



Universidad
Zaragoza

Trabajo Fin de Grado

Actualización sobre las indicaciones de la TAA e
investigación sobre legislación y requisitos
(Update on AAT guidelines and research on legislation
and requirements)

Autor

Sergio Sofín Laguillona

Director/es

Begoña Adiego Sancho

Facultad de Ciencias de la Salud/Grado de Terapia Ocupacional
2022

INDICE

Introducción.....	1
Objetivos.....	7
Metodología.....	8
Desarrollo.....	11
Discusión.....	24
Conclusiones.....	26
Bibliografía.....	27
Anexos.....	31

RESUMEN

Introducción: La Terapia Asistida con Animales (TAA) ha estado presente desde la Antigua Grecia, durante los años se ha ido estudiando todos los beneficios que aporta, en las áreas que se ha demostrado que tiene más éxito son el área psicología, cognitiva, comunicación y lenguaje y psicomotora. Aunque la TAA se puede trabajar con diferentes animales, los más utilizados son los caballos, los perros y los delfines.

Objetivos: Este trabajo constará de dos grandes objetivos, el primero, actualizar el conocimiento científico sobre las indicaciones de la TAA en diferentes enfermedades y edades, y el segundo investigar los requisitos para organizar una consulta de TAA.

Metodología: Para resolver nuestro primer objetivo elaboramos nuestra pregunta de investigación, mediante la pregunta PICO. ¿Qué beneficios aporta la TAA a pacientes enfermos? Se realizó una revisión sistemática en las bases de datos: Pubmed, Google Académico y ArcorZe. Para nuestro segundo objetivo se realizará una entrevista semiestructurada a diferentes centros que lleven a cabo TAA

Desarrollo: Se analizaron un total de diez artículos, cada uno habla de los beneficios de la TAA en una patología concreta. Cada artículo aporta un punto de vista diferente, ya sea por el tipo de estudio que es, en las personas en las que actúa o el tipo de terapia que usan. También se desarrolla las respuestas obtenidas mediante la entrevista.

Discusión: La TAA tiene un gran impacto positivo en la autoestima y en la implicación al tratamiento de los pacientes.

Conclusión: A pesar que no haya una gran variedad de estudios podemos afirmar que la TAA aporta beneficio para todas las enfermedades estudiadas.

Palabras Claves: Terapia Asistida con Animales, Beneficios, Terapia con Perros, Terapia con Caballos y Terapia con Delfines

ABSTRACT

Introduction: Animal Assisted Therapy (AAT) has been present since Ancient Greece, over the years all the benefits it provides have been studied, in the areas that have been shown to be most successful are psychology, cognitive, communication. and language and psychomotor. Although the AAT can be worked with different animals, the most used are horses, dogs and dolphins.

Objectives: This work will consist of two main objectives, the first, to update the scientific knowledge on the indications of AAT in different diseases and ages, and the second to investigate the requirements to organize a AAT consultation.

Methodology: To solve our first objective, we elaborated our research question, through the PICO question. What benefits does AAT provide to sick patients? A systematic review was carried out in the databases: Pubmed, Google Academico and ArcorZe. For our second objective, a semi-structured interview will be carried out at different centers that carry out AAT

Development: A total of ten articles were analyzed, each one talks about the benefits of AAT in a specific pathology. Each article provides a different point of view, either because of the type of study it is, in the people it acts on or the type of therapy they use. The answers obtained through the interview are also developed.

Discussion: AAT has a great positive impact on self-esteem and involvement in the treatment of patients.

Conclusion: Although there are not a wide variety of studies, we can affirm that AAT provides benefits for all the diseases studied.

Keywords: Animal Assisted Therapy, Benefits, Therapy with Dogs, Therapy with Horses and Therapy with Dolphin

INTRODUCCIÓN

El primer paso para crear tu propia consulta de Terapia Asistida con Animales (TAA), es conocer la historia de ésta, sus diferentes usos, tipos y todos los beneficios que puedes obtener de ella.

A lo largo de toda la historia, los animales han tenido un papel fundamental en la vida de las personas. Eran tan importantes que hasta se tenía la idea de que los animales tenían poderes curativos. Se ha comprobado que ya en la Antigua Grecia se daban paseos a caballo a personas con enfermedades terminales con el fin de aumentar su autoestima. (1)

Durante el Medievo y el Renacimiento los animales dejaron de tener tanta importancia, hasta que a finales del Siglo XVII volvieron a usarse los con fines terapéuticos. (1)

La primera vez que se tiene constancia del uso de los animales como terapia fue en el Retiro de York, Inglaterra, donde William Tuke consiguió los medios suficientes para abrir un Retiro para personas con enfermedad mental, donde se utilizaron nuevos métodos, como la eliminación de cadenas y dando a los pacientes diferentes tareas ocupacionales, entre las que se encontraba el cuidado de animales de granja. (1)

Levinson, un psicólogo infantil norteamericano, fue el primero en poner nombre a la TAA (dándole el nombre de *Pet Therapy*), tras observar cómo los niños introvertidos perdían sus inhibiciones y sus miedos gracias a la presencia de sus perros y como favorecían la comunicación entre el terapeuta y el paciente. (2)

Para definir que es la TAA hay que saber que se incluye dentro de Las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA), las cuales aparte de la TAA incluyen las Actividades Asistidas con Animales (AAA) y las de Educación Asistida con Animales (EAA):

a) Terapia Asistida con Animales (TAA):

Son intervenciones con una meta orientada, planeada, estructurada, dirigida y realizada por profesionales de la salud y educación. Deben de tener objetivos concretos y deben ser evaluadas como cualquier otro tipo

de terapia. Normalmente son programas de largo recorrido y siempre se centra en la mejora física, cognitiva, emocional y / o relacional del usuario.

(3)

b) Actividades Asistidas con Animales (AAA)

Son actividades que ofrecen oportunidades recreativas, motivadoras y educativas. No deben considerarse estrictamente como Terapias, pero pueden tener un valor terapéutico importante. No necesariamente tienen que estar dirigidas por un equipo educativo o de salud. Las interacciones son más espontáneas y no tienen objetivos concretos. (3)

c) Educación Asistida con Animales (EAA)

Estas son consideradas Terapias Asistidas con Animales, pero en el ámbito educativo. En este caso las sesiones deben estar dirigidas por un profesional de la educación y al igual que las terapias deben ser sesiones estructuradas, planeadas, con objetivos concretos y con mediciones. El foco de las sesiones está dirigido a conseguir metas académicas, conocimientos sociales y funciones cognitivas. Un ejemplo de AAE sería un programa de lectura. (3)

La TAA es una intervención directa y con objetivos prediseñados, al ser un tipo de terapia tan completa se pueden trabajar muchas áreas como:

- Área psicológica y cognitiva: El incremento de la capacidad de prestar atención; el aumento de la autoestima y la confianza en sí mismos; la memoria; la disminución de los síntomas y comportamientos derivados de un trastorno de adaptación. (4)
- Área de la comunicación y del lenguaje: La facilitación de la comunicación tanto verbal como no verbal; aumento del vocabulario; la Construcción correcta de las frases; la mejora en la articulación de las palabras; el aprender el nombre de personas importantes para el paciente. (4)
- Área psicomotora: La mejora en la coordinación, en los reflejos, en la movilidad y en la habilidad motora; La mejora en la relajación de la musculatura. (4)

- Área de aprendizaje: La adquisición de nuevos aprendizajes en referencia a responsabilidades como los cuidados del animal (higiene y alimentación); sus juegos y su adiestramiento. (4)

Al poder trabajar con tantas áreas y siendo estas tan importantes, los beneficios que aporta la TAA son casi infinitos. El intercambio afectivo del animal con el paciente mejor su estado anímico y ayuda a mantenerse activo, ya que tiene que asumir la responsabilidad de cuidar al animal. Otros beneficios que aporta son:

- Aumento del deseo y disposición para involucrarse en actividades grupales y de trabajo en equipo.
- Incremento de la autoestima.
- Aumento del sentido de la responsabilidad.
- Educción de la ansiedad, el sentimiento de soledad y/o alivio del estrés.
- Abrir espacio para la expresión de afecto y de sentimientos.
- Aumento de los niveles de atención y concentración.
- Superación de miedos, mejora del estado físico, entre otros

Tipos de TAA según el tipo de animal

Es importante conocer las diferentes modalidades que hay, y aunque se pueden utilizar con una gran variedad de animales, las más comunes son:

La equinoterapia o hipoterapia.

Esta modalidad incluye varias técnicas orientadas a un tratamiento terapéutico, educativo y recreativo, utilizando como apoyo central al caballo. La equinoterapia contribuye a mejorar significativamente las condiciones del desarrollo psicológico, físico y social de las personas con discapacidad y/o con necesidades especiales. El contacto con el caballo proporciona múltiples sensaciones que influyen positivamente en los ámbitos social, sensorial y motor. (5)

Suele utilizarse para personas con trastornos del movimiento con varias afecciones neurológicas y neuromusculares, tales como parálisis cerebral, accidentes vasculares, esclerosis múltiple y traumatismos cerebrales, con vista a normalizar el tono muscular, reforzar la musculatura postural e

incrementar la habilidad para llevar a cabo actividades funcionales cotidianas. Debido a la incondicional entrega del caballo, la experiencia se convierte en un gran factor motivacional para el paciente, de manera que niños autistas y con síndrome de Down también se benefician con este proceder. (6)

La terapia con delfines o delfinoterapia.

Almenara (2007) dice sobre la delfinoterapia: "Ellos nos transmiten sus sonidos de ondas alfa a través de su «ecolocalización», es decir, mediante el recurso con que la naturaleza les ha provisto para capturar presas y reconocer su entorno. De su «sonar» salen sonidos que influyen directamente en nuestro sistema nervioso, primero nos escanean para ver cómo estamos, de una manera «holística», es decir, en nuestras tres dimensiones, corporal, mental y también en nuestro sistema de valores. Y si el momento es adecuado comenzarán a mandar ondas capaces de equilibrarnos y hacernos sentir muy bien, muy a gusto. Los delfines son seres simpáticos, alegres e inteligentes que se utilizan, sobre todo, en terapias con niños autistas" (5)

Con los delfines se trabaja el sentido lúdico de la vida, ya que son animales muy nerviosos y juguetones, debido a esto la terapia con estos animales es muy recomendada para niños con discapacidad y para ancianos, aunque también para todas las personas que sean muy activas y les guste jugar. Con esta modalidad se logra incrementar el nivel de atención, aumentar la motivación, mejorar el lenguaje y trabajar la motricidad (6)

Terapia Asistida con Perros

El perro ha sido el principal animal empleado en investigaciones en las que se ha aplicado la Terapia Asistida con Animales, ya que este animal está naturalmente inclinado al contacto con las personas y puede ser entrenado fácilmente. Aunque es imposible el intercambio bidireccional de palabras, la relación entre las personas y animales como los perros, se construye a partir de gestos y movimientos mediante los cuales se establece un tipo de comunicación que le permite la libre expresión de sus sentimientos. Adicionalmente, permite el aprendizaje de aspectos diversos mediante la interacción con este tipo de animales, tales como: discutir cómo se sienten en ciertas situaciones; cómo dar y recibir afecto (Dotti, 2005); enriquecer su

conocimiento sobre las relaciones entre humanos y animales; la ética, ciudadanía, educación humanitaria, y cuidado responsable y bienestar de los animales. (7)

Aunque esta modalidad de TAA se puede usar para todo tipo de personas hay que resaltar su papel en niños autistas, donde el perro facilita al niño su relación con el entorno y mejora su calidad de vida. Entre los principales beneficios que aporta se encuentran: disminución de las conductas de fuga, disminución de conductas estereotipadas, tolerancia ante los tiempos de espera y la frustración, aumento de la interacción social y habilidades sociales en general, aumento del contacto ocular, aumento de la comunicación verbal y no verbal, aumento del aprendizaje, aumento de la comprensión y seguimiento de instrucciones, reducción en los niveles de estrés y ansiedad, entre otros (5)

La TAA y la Terapia Ocupacional

Como hemos podido observar la TAA son intervenciones muy variadas, que puede tener fines muy diversos. Debido a esto se pueden trabajar desde diferentes especialidades, desde Terapia Ocupacional trabajaríamos dentro del Modelo de Ocupación Humana (MOHO), este modelo interpreta a las personas como seres que se relacionan con diversos componentes, como el ambiente en el que se encuentran, el entorno que les rodea (entorno físico, social y cultural), divide a las personas en tres subsistemas, volición (predispone y capacita a las personas a elegir, experimentar), habituación (proporciona organización interna al sistema a través de hábitos y roles) y capacidad de desempeño. También, podremos trabajar bajo el Modelo Centrado en la Persona, este, se centra en el bienestar de la persona, su objetivo consiste en que las personas sigan teniendo control sobre su entorno, sobre sus cuidados y su vida personal mientras dure el tratamiento, a su vez intenta potenciar la calidad de vida de la persona y se aleja de la idea de otros modelos de clasificar por enfermedad, grados o cuestiones organizativas.

Legislación relacionada

Debido a que los animales requieren especial cuidado, es importante conocer las leyes que están relacionadas con ellos.

Actualmente, no hay a nivel estatal ninguna ley que regule la TAA, en Cataluña, la Ley 19/2009 de 26 de noviembre y la Orden 573/2010 de 3 de diciembre, únicamente hacen referencia a los perros de asistencia y a los requisitos que deben cumplir, excluye implícitamente al perro de terapia.

Únicamente en Valencia, hay legislación que hace referencia a terapia asistida con animales, Ley 12/2003 de 3 de abril, en su artículo 3, apartado 2. d) dice:

“Perros incluidos en los proyectos de terapia asistida con animales de compañía, destinados a visitas a hospitales, centros geriátricos, pisos tutelados, centros de discapacitados, viviendas particulares, etcétera.” (8)

El 12 de noviembre de 2009 se realizó un Proyecto de ley que regula el acceso al entorno de las personas con discapacidades usuarias de perros de asistencia. La presente Ley tiene por objeto «reconocer y garantizar a toda persona que como consecuencia de su discapacidad sea acompañada de un perro de asistencia o de terapia, el derecho a acceder, deambular y permanecer con él en cualquier lugar, establecimiento o transporte de uso público, con independencia de su titularidad pública o privada.» (9)

Debido a la poca información que hay sobre la legislación de la TAA, y sobre todo, en Aragón, nos surge la duda de cuáles serían los requisitos para poder crear tu propia consulta. Además, como hemos podido observar la TAA puede aportar una gran variedad de beneficios en diferentes enfermedades, por lo que vamos a realizar una revisión sistemática con el fin de actualizar el conocimiento científico sobre este campo.

OBJETIVOS

- 1.-Actualizar el conocimiento científico sobre las indicaciones de la TAA en diferentes enfermedades y edades desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.
2. Investigar los requisitos para organizar una consulta de TAA

METODOLOGÍA

PRIMER OBJETIVO: Actualizar el conocimiento científico sobre las indicaciones de la TAA en diferentes enfermedades y edades desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

Para la consecución del primer objetivo se realizó una búsqueda bibliográfica sistemática analizando información de diferentes bases de datos. Dicha búsqueda, trató dar respuesta a la actualización del conocimiento científico sobre los beneficios de la TAA en diferentes enfermedades y edades desde el punto de vista de la TO.

Dicha búsqueda, se realizó mediante diferentes bases de datos PubMed (MEDLINE), AlcorZe y Google Académico.

Ésta se ha hecho respondiendo la pregunta PICO (problema o paciente, intervención a analizar, comparación y resultados, outcomes)

Los pacientes serian pacientes con enfermedad (P), la intervención a analizar corresponde a la Terapia asistida con animales (I), no habría comparación (C) y por ultimo los resultados seria la eficacia de este tipo de terapia (O).

POBLACIÓN	INTERVENCIÓN	COMPARACIÓN	RESULTADOS
Personas de cualquier edad con alguna enfermedad	Terapia Asistida con Animales		Beneficios y efectividad de la TAA

Tabla 1. Pregunta PICO

Los descriptores usados en las diferentes bases de datos fueron: Animal assisted therapy, equine therapy, therapy Dog, dolphin-Assisted Therapy y benefits

En Pubmed se usaron dos estrategias de búsqueda distinta:

1. La combinación de términos con los que se obtuvieron los mejores resultados en PubMed fue: ((((((animal assisted therapy))) OR (equine therapy))) OR (Therapy Dog)) OR (Dolphin-Assisted Therapy)) AND

(Benefits) Filters: Free full text, Clinical Trial, Meta-Analysis, Randomized Controlled Trial, in the last 5 years, English, Spanish

2. La otra búsqueda realizada fue: (("animal assisted therapy"[MeSH Terms] OR ("animal"[All Fields] AND "assisted"[All Fields] AND "therapy"[All Fields]) OR "animal assisted therapy"[All Fields] OR (("equines"[All Fields] OR "horses"[MeSH Terms] OR "horses"[All Fields] OR "equine"[All Fields]) AND ("therapeutics"[MeSH Terms] OR "therapeutics"[All Fields] OR "therapies"[All Fields] OR "therapy"[MeSH Subheading] OR "therapy"[All Fields] OR "therapy s"[All Fields] OR "therapys"[All Fields])) OR ("therapy animals"[MeSH Terms] OR ("therapy"[All Fields] AND "animals"[All Fields]) OR "therapy animals"[All Fields] OR ("therapy"[All Fields] AND "dog"[All Fields]) OR "therapy dog"[All Fields]) OR ("Dolphin-Assisted"[All Fields] AND ("therapeutics"[MeSH Terms] OR "therapeutics"[All Fields] OR "therapies"[All Fields] OR "therapy"[MeSH Subheading] OR "therapy"[All Fields] OR "therapy s"[All Fields] OR "therapys"[All Fields]))) AND ("benefit"[All Fields] OR "benefited"[All Fields] OR "benefiting"[All Fields] OR "benefits"[All Fields] OR "benefitted"[All Fields] OR "benefitting"[All Fields])) AND ((y_5[Filter]) AND (ffrft[Filter]) AND (clinicaltrial[Filter] OR meta-analysis[Filter] OR randomizedcontrolledtrial[Filter]) AND (english[Filter] OR spanish[Filter])))

Mientras que en AlcorZe y en Google Académico solo se realizó una búsqueda.

1. La combinación de términos usada fue:"((((animal assisted therapy)) OR (equine therapy)) OR (Therapy Dog)) OR (Dolphin-Assisted Therapy)) AND (Benefits) Texto completo (online)"

Para obtener los mejores resultados para conseguir nuestro objetivo, utilizaremos unos criterios de inclusión, las características que tendrán que cumplir los estudios que queramos utilizar, y unos criterios de exclusión, características que no queremos que estén dichos estudios.

Criterios de inclusión:

- Textos tanto en inglés como en español
- Que tuvieran máximo 5 años de antigüedad
- Que tuviera resultados concluyentes

Criterios de exclusión:

- Que no fueran textos completos
- Que no mostrara beneficios claros y concisos

SEGUNDO OBJETIVO: Investigar los requisitos para organizar una consulta de TAA

Para cumplir el segundo objetivo, se realizó una primera búsqueda abierta en internet sobre la legislación nacional con respecto a la TAA. Al ver que no había mucha información tuvimos que recurrir a otra estrategia.

Se realizó otra búsqueda abierta en internet, pero esta vez buscando centros que realicen TAA en Aragón. Se decidió mandarles mediante correo electrónico una encuesta semiestructurada dentro de las técnicas de investigación cualitativa de elaboración propia (Preguntas en Anexo 1).

DESARROLLO

PRIMER OBJETIVO: Actualizar el conocimiento científico sobre las indicaciones de la TAA en diferentes enfermedades y edades desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional.

La Figura 1 muestra el diagrama de flujo de la búsqueda realizada.

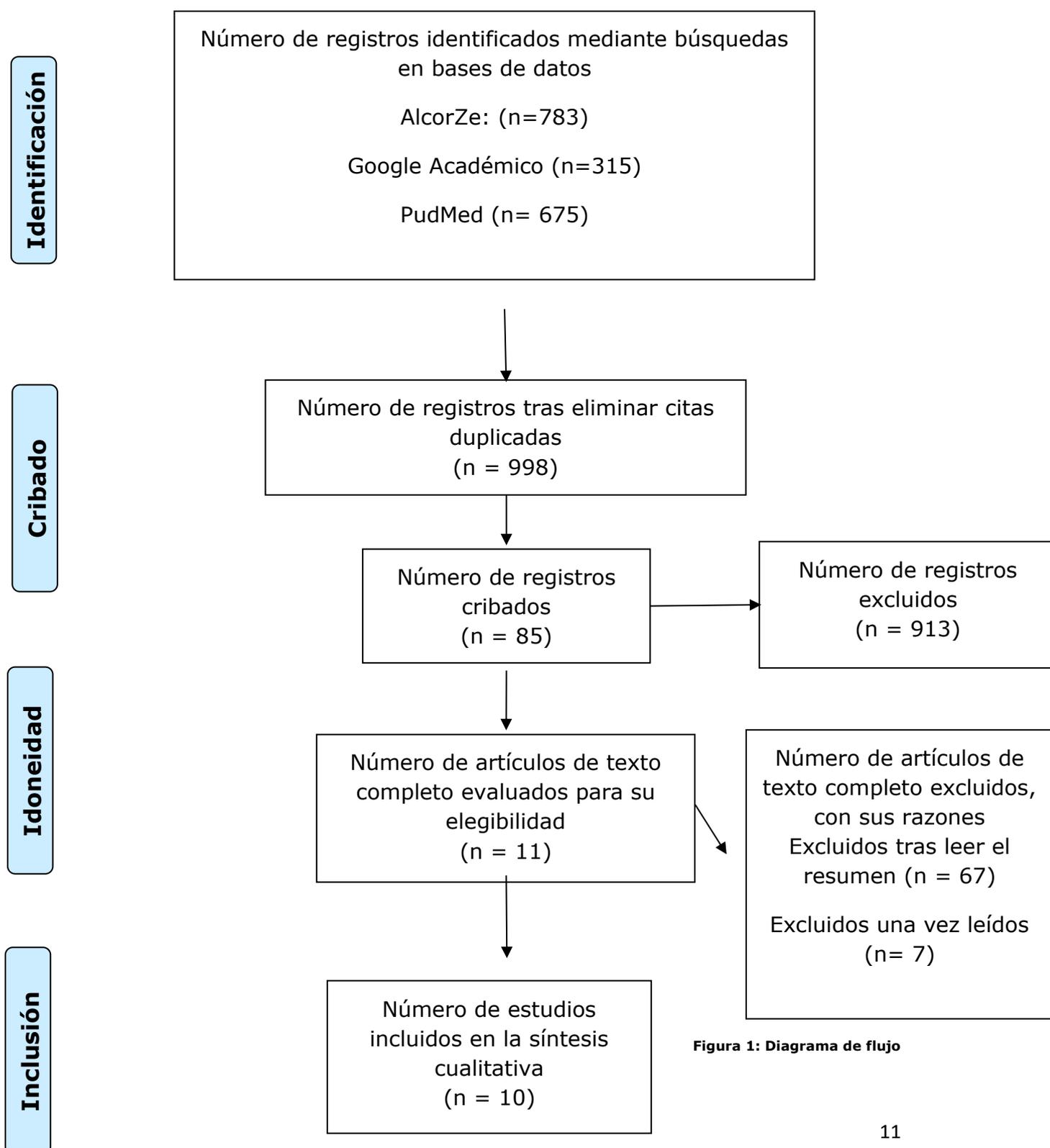


Figura 1: Diagrama de flujo

En esta figura podemos observar cómo nuestra búsqueda empezó con 783 estudios de AlcorZe, 315 de Google Academico y 675 de PudMed. Una vez eliminados los estudios duplicados, nos quedamos con 998 estudios, de estos excluimos 913 una vez leído el título. De los 85 estudios con los que nos quedamos, excluimos 67 tras leer el resumen y 7 una vez leídos enteros. Finalmente, de los 11 estudios con los que nos quedamos, solo utilizamos 10 para este trabajo.

La descripción de los 10 artículos que sí hemos utilizado para este trabajo, los describimos en la tabla 2.

NOMBRE DEL ARTICULO	TIPO DE TERAPIA	AUTOR	TIPO DE ESTUDIO	POBLACION EN LA QUE ACTUA
The Effectiveness of Equine Therapy Intervention on Activities of Daily Living, Quality of Life, Mood, Balance and Gait in Individuals with Parkinson's Disease	Terapia con Caballos (Equino terapia)	Berardi, Anna Di Napoli, Giorgia Ernesto, Monica Fabbrini, Giovanni Conte, Antonella Ferrazzano, Gina Viselli, Fabio Galeoto, Giovanni	Cuasi- Experimental	Personas de hasta 85 años con un MMSE mayor o igual de 24 puntos.
Terapia Asistida con Animales en el paciente oncológico de edad pediátrica	Cualquier tipo de Terapia Asistida con Animales	Lidia Pilar Femenias Villalonga	Revisión Bibliográfica	Pacientes oncológicos en edad pediátrica
Trastorno del Espectro Autista y las Terapias Asistidas con Animales	Terapia con perros, caballos y delfines	Laura Izquierdo Pulido	Revisión sistemática	Personas con TEA, tanto adultos como niños.
Feasibility of dog-assisted therapy as a strategy to improve balance and	Terapia con Perros	Adrián Atanes Crespo, Iván Martínez-	Estudio de investigación de resultados	Personas adultas con discapacidad física

mobility in people with physical disabilities		Lemos, Carlos Ayán Pérez		
Benefits of Dog-Assisted Therapy in Patients with Dementia Residing in Aged Care Centers in Spain	Terapia con perros	Eva Vegue Parra, Jose Manuel Hernández Garre, Paloma Echevarría Pérez	Ensayo clínico controlado aleatorio experimental	Personas mayores de 65 años, con una ENT y un deterioro cognitivo (MMSE inferior a 25 puntos
Complementary horse-assisted therapy for substance use disorders: a randomized controlled trial	Terapia con Caballos	Francesca Gatti ,Espen Walderhaug ,Ann Kern Godal ,jeanette lysell yEspen Ajo Arnevik	Ensayo controlado aleatorizado	Los participantes del estudio eran pacientes hospitalizados adultos con un diagnóstico primario de trastornos mentales y del comportamiento debido al uso de sustancias psicoactivas
Incorporating animal-assisted therapy in mental health treatments for adolescents: A systematic review of canine assisted psychotherapy	Psicoterapia asistida por perros	Melanie G. Jones, Simon M. Rice, Susan M. Cotton,	Revisión sistemática	de salud mental para adolescentes de 10 a 19 años
The effect of animal-assisted therapy on nursing student anxiety: A randomized control study)	Terapia con Perros	Della Anderson y Stephanie OBrown	Ensayo controlado aleatorizado	Alumnos de enfermería.

Effects of Equine-Assisted Therapies or Horse-Riding Simulators on Chronic Pain: A Systematic Review and Meta-Analysis	Terapia con Caballos y simulación de equitación	Daniel Collado Mateo, Ana Myriam Lavín Pérez, Juan Pedro Fuentes Garcia, Miguel Ángel García-Gordillo, Santos Villafaina	Revisión sistemática y un metaanálisis	Pacientes con dolor crónico asociado a diferentes enfermedades.
Differences between Female and Male Inmates in Animal Assisted Therapy (AAT) in Austria: Do We Need Treatment Programs Specific to the Needs of Females in AAT?	Terapia Asistida con animales	Birgit U. Stetina, Christine Krouzecky, Lisa Emmett, Armin Klaps, Nora Ruck, Zuzana Kovacovsky, Anastasiya Bunina	Investigación bibliográfica	Presos y presas

Tabla 2. Características de los artículos seleccionados

Analizando los resultados de la revisión bibliográfica artículo por artículo podemos ver los beneficios que otorga la TAA en diferentes pacientes de todas las edades, en diferentes enfermedades. Haciendo el resumen desde el punto de vista de la enfermedad.

Párkinson:

Según un estudio cuyo objetivo era evaluar la eficacia de la equinoterapia (ET) para detectar cambios en las actividades de la vida diaria, estado de ánimo, calidad de vida y marcha y equilibrio en personas con Párkinson.

El estudio se realizó con 17 pacientes, los cuales tenían que cumplir los siguientes requisitos:

Segundo y tercer estadio de la escala de Hoehn y Yahr

Mini-Examen del Estado Mental (MMSE) mayor o igual a 24 puntos

Edad hasta 85 años.

Se obtuvieron los siguientes resultados: Un aumento del equilibrio (según la escala de Tinetti), una disminución del estrés y una mejora en el estado de ánimo del paciente y en su calidad de vida. Estos resultados muestran una mayor mejoría que los que se tienen con el uso de la terapia convencional.
(10)

Paciente oncológico:

Para ver todos los beneficios que puede aportarnos la TAA en estos pacientes se analiza el resultado que tiene sobre los efectos secundarios que aparecen a lo largo de todo el proceso de la enfermedad.

Para poder entender mejor todos los beneficios que aporta la TAA lo mejor es dividirlos en tres áreas:

Empezando por los beneficios físicos, lo primero que se observa es la reducción del dolor. Sobre los signos vitales, no hay suficiente experimentación como para comprobar que afecte positivamente, lo único que se ha demostrado es una pequeña disminución de la tensión arterial. Por último, habla de los efectos hormonales, la terapia con animales aumenta las hormonas que aumentan el estado de ánimo (endorfina, serotonina, oxitocina y dopamina), mejorando su calidad de vida. Además, se ha demostrado una disminución de los niveles de cortisol en la saliva, lo cual demuestra una disminución del estrés.

Con respecto a los beneficios psicológicos, para poder evaluar estos beneficios se realizan entrevistas, al sujeto, a familiares y al equipo profesional que lleva a cabo dichas sesiones. La TAA, ayuda a disminuir los niveles de distress (palabra inglesa, que combina el sentimiento de sufrimiento con el de angustia), de estrés, de tristeza, disminuyendo también los síntomas depresivos y una leve disminución de la fatiga, por el contrario, aumenta de forma considerable los niveles de felicidad.

Por ultimo los beneficios sociales, estar en contacto con un animal, reduce el sentimiento de soledad que puede sentir una persona durante su

hospitalización. También ayuda a mejorar la relación terapéutica con el paciente y con los familiares, ya que las sesiones se vuelven más cercanas, ya que como hemos dicho anteriormente, la presencia del animal ayuda a mejorar el ánimo. Incluso, algún estudio confirma que los pacientes aceptan mejor la hospitalización. (11)

Trastorno del Espectro Autista (TEA):

TAA con perros: Aumenta la interacción social, disminuye las conductas autoestimuladoras, incrementa las conductas de juego y promueve en el niño con TEA un mayor y mejor uso del lenguaje. Se muestra que hay una gran mejoría en personas con TEA (tanto niños como adultos) que realizan terapia con perros. Las personas con TEA, al ver que el animal muestra interés en ellos, les estimula para intentar comunicarse con él, fomentando así su sociabilidad y mejorando sus habilidades sociales. Aumenta la presencia de comportamientos sociales tanto verbales como no verbales.

TAA con Caballos: Debido a la personalidad de los caballos que les ayuda a adaptarse a los sentimientos y a la sensación corporal del jinete, genera muchos beneficios para las personas con TEA. Ayuda a la mejora del equilibrio, desarrollo de las habilidades sensoriales y la ejercitación del arousal (Nivel de activación cerebral) de los pacientes. También una disminución de los problemas de conducta, en estereotipias (son movimientos, posturas o voces repetitivos o ritualizados sin un fin determinado) y de las respuestas de irritabilidad junto con la aparición de respuestas afectivas.

TAA con Delfines: Una mejora en un estado de ánimo, la capacidad de relajación y la tolerancia al contacto físico en personas con TEA que nadaban con delfines. En esta terapia obtienen más beneficios los adultos que los niños, ya que los niños, aunque sí disfruten de estar en contacto con el agua, este estímulo hace que le den menos importancia al os delfines. Se vio mejorada la motricidad fina y el desarrollo cognitivo verbal. (12)

Discapacidad física:

En estudio realizado con 10 personas adultas con discapacidad física, que se dividió en dos grupos según su afectación física, siendo el Grupo 1 los que

tenían como objetivo mejorar el equilibrio estático y dinámico y disminuir el riesgo de caídas y el Grupo dos cuyo objetivo era mejorar la motricidad fina y la coordinación.

En el Grupo 1, se observó que la rehabilitación con perros hubo cambio en todas las variables de equilibrio y marcha evaluadas, siendo en todos los casos cambios a mejor, por lo que se puede afirmar que la TAA, especialmente con perros, ayuda a las personas a tener una mejor recuperación del equilibrio y la marcha.

Sin embargo, no se obtuvo ningún resultado concluyente con los participantes del Grupo 2, debido a que no todas las personas pudieron terminar el tratamiento, de todas formas, se observaron pequeñas mejorías en algunos aspectos, pero ninguno significativo. (13)

Demencia:

Un Ensayo clínico controlado aleatorio (Personas mayores de 65 años con demencia, en centro de mayores)

Se realizó en 18 centros distribuidos por toda España, con 371 participantes, se creó un grupo experimental el cual mediante la terapia con perros trabajan diferentes áreas (Afectiva, conductual, funcional y cognitiva), y un grupo control que tuvo un tratamiento normal.

Los resultados mostraron una mejoría muy notoria en los aspectos afectivos y conductuales, por lo cual la terapia con perros en personas con demencia es muy efectiva para mejorar estos aspectos.

Como se puede ver en la tabla (Anexo 2) en el grupo experimental en las áreas afectivas y conductuales tienen un progreso bastante positivo, mientras que el grupo control tiene un progreso negativo, sin embargo, en los aspectos cognitivos y funcionales ambos grupos muestran un deterioro. (14)

Consumo de sustancias:

Este estudio analiza si el uso complementario de caballos durante el tratamiento ayuda a la retención del mismo. Se realizó un ensayo controlado aleatorio para ver sus beneficios en pacientes con SUD, participaron 50

personas con SUD, que fueron asignadas a una terapia cHAT (complementaria asistida con caballos) y la otra al tratamiento habitual.

Aquí se notó una mayor finalización en las personas del grupo cHAT, y un resultado favorable a la hora de tener que ser transferidos a otro tratamiento. Pese a que este estudio se realizó con muy pocas personas, ya que al final, de esas 50 personas realmente solo 37 pudieron empezar el tratamiento, podemos concluir que, aunque no sea por mucha diferencia, el uso de caballos sí ayuda a las personas con SUD a terminar en tratamiento. (15)

Salud mental:

La aplicación del CAP (psicoterapia asistida por perros), en adolescentes de 10 a 19 años en tratamiento de salud mental, tiene un impacto beneficioso en los diagnósticos primarios y en la sintomatología de los adolescentes, siendo más notorio en los pacientes con trastornos de internalización, el trastorno de estrés postraumático y efectos equivalentes para la ansiedad, la ira y los trastornos de externalización. También tuvo un impacto positivo en otros factores más secundarios, como un aumento en la sociabilización y en el compromiso al tratamiento y una reducción en los comportamientos perjudiciales en la sesión. A su vez, aumentó las tasas de asistencia y retención y la tolerancia, pero no se demostró un aumento en la autoestima, el bienestar del sujeto o en el afrontamiento. (16)

Disminución del estrés:

Se realizó un estudio experimental con unos estudiantes de enfermería, en la cual participaron 101 sujetos en el que se llegó a la conclusión que los perros de terapia ayudaron a disminuir la ansiedad de los estudiantes antes de un examen.

Se pudo ver una gran diferencia en el nivel de estrés entre los estudiantes que habían estado en contacto con el perro de terapia antes del examen y los que no. El perro ayudó a estos estudiantes a disminuir el estrés antes del examen, lo que les permitió afrontarlo de mejor manera. Aunque las puntuaciones de los exámenes no variaron mucho comparando los dos grupos sí que se observó que al salir de este los estudiantes que habían estado en contacto con el perro estaban más aliviados y con menos estrés. (17)

Dolor Crónico

Este estudio nos habla sobre los simuladores de equitación, que son una alternativa a la equitación real, ya que con ellos se pueden generar patrones de movimiento específicos. Además, estas terapias son menos costosas y necesitan menos espacio, en cambio, el paciente no siente conexión con el simulador, al contrario que con el caballo, donde se crea un vínculo real. Por otra parte, el calor corporal del animal, que suele ser 3 grados más alta que la nuestra, tiene beneficios añadidos (reducción de la espasticidad muscular)

En este estudio, en concreto, donde se comparaban terapias con caballos reales y simuladores, en relación al dolor crónico, tal y como se esperaba la terapia con los caballos creara mayores beneficios, debido a que el vínculo que se crea, jinete-caballo, ayuda a mejorar muchos aspectos psicológicos.

Si analizamos los resultados sacados de los diferentes estudios, podemos ver que los simuladores de caballos son muy útiles para tratar el dolor lumbar, aunque debió a la poca investigación que hay al respecto no son concluyentes. Los estudios realizados con caballos reales, muestran las evidencias de los beneficios para diferentes tipos de dolor crónico como: lumbalgia, dolor de cuello, artritis y esclerosis múltiple. (18)

SEGUNDO OBJETIVO: Investigar los requisitos para organizar una consulta de TAA

En cuanto a la realización del segundo objetivo, buscamos información sobre la legislación de TAA en España, pero como hemos visto en la introducción no hay mucha información al respecto.

Sin embargo, sí que encontramos varias leyes que protegen el bienestar de los animales, siendo las más importantes:

- Declaración Universal de los Derechos del Animal: Aprobada el 15 de octubre de 1978, proclamada por la Liga Internacional de los Derechos de los Animales y las Ligas Nacionales. No tiene validez legal, y cada país tiene libertad para implementarla en su propia legislación, muchos de los derechos que recoge están implementados en el código penal de una gran cantidad de países.

- Código de Protección y Bienestar animal: En este código se recogen algunas de las leyes españolas más importantes. Ley de Sanidad Animal (Ley 8/2003, de 24 de abril – BOE Nº 99 de 25/04/2003 - Código de Protección y Bienestar Animal) y la Ley de Protección Animal (Ley 11/2003 de 24 de noviembre – BOE Nº 303 de 19/12/2003 – Código de Protección y Bienestar Animal)
- Ley 17/2021, de 15 de diciembre, de modificación del Código Civil, la Ley Hipotecaria y la Ley de Enjuiciamiento Civil, sobre el régimen jurídico de los animales, BOE núm. 300, de 16 de diciembre de 2021, por la que los animales se considerarán "seres sintientes". No pueden ser embargados, hipotecados, abandonados, maltratados o apartados de uno de sus dueños sin tener en cuenta su bienestar o su protección. Que los animales son seres vivos con capacidad de sentir, dotados de sensibilidad, con unos intereses y derechos que hay que tener en cuenta, ya estaba reconocido en el derecho comunitario e incluso en el Código Penal desde 2003 y en leyes administrativas de las comunidades autónomas.

Dada la falta de información, contactamos con tres de los centros encontrados en la búsqueda abierta de TAA en Aragón, mediante correo electrónico. De los tres centros tan solo obtuvimos respuesta de uno, la asociación equicentro terapias ecuestres.

Mediante una entrevista semiestructurada, por una llamada telefónica obtuvimos la siguiente información:

¿Se necesita algún permiso especial para tener los animales en el centro?

"En el caso particular de los caballos, para tenerlos necesitas un espacio considerado como explotación ganadera o explotación doméstica. Además de, tener los permisos de la OCA (Organismo de Certificación Administrativa), los cuales te permiten tener los animales y además cada animal tiene que estar registrado en el RIEKI (REGISTRO DE EQUINOS DE ARAGÓN)

Si son dedicados para terapia, el centro debe tener una acreditación sanitaria, esta acreditación es obligatoria para todos los centros sanitarios. También es

necesario tener el registro de los animales, el número del microchip y un certificado veterinario que diga que es apto para estar con las personas, todo esto se tramitará a través del Gobierno de Aragón”

¿Hay algún máximo de animales que puedas tener?

“Si tu recinto es de explotación ganadera podrás tener entre 3 a 9 caballos, y si es de explotación domestica podrás tener un máximo de 3 caballos”

¿Cuáles son las cualidades que debe tener el centro para tener los animales?

“Debe cumplir los parámetros de bienestar, que los caballos estén estabulados, que los bóxeres no sean de 4x4m...”

Hay que tener en cuenta que el bienestar del animal es el 50% de la terapia, sino hay riesgo laboral, tanto para el caballo como para los usuarios”

¿Entrenáis vosotros los animales? ¿Si es así como lo hacéis? Y si no, ¿Cómo conseguís los animales entrenados?

“Los entrenamos nosotros, el entrenamiento cambia según el objetivo, normalmente nuestro entrenamiento es la habituación del caballo al material, al entorno y a la sociabilización con personas y entrenamientos físicos para fortalecer al caballo.

Para poder entrenar a los caballos es deseable tener un título de equitación o ser veterinario para poder conocer mejor a los caballos, el siempre hecho de tener un caballo no te hace un experto.”

¿Hay algo que veas importante que no se haya abarcado con las preguntas?

“Los caballos que entrenamos y que utilizamos para la terapia deben cumplir unos requisitos, a nivel morfológico, deben tener unos buenos apolos, que tengan un dorso fuerte, buen equilibrio, que sean elásticos, es decir que sean caballos sanos en general, y a nivel psicológico que los caballos estén socializados y desensibilizados con las personas.

Por último, hay que tener en cuenta que se trabaja con animales, y hay que respetar su bienestar y su seguridad, esto debe ser lo más importante, incluso más que la terapia en sí. Además, debes tener protocolos de seguridad adaptados a donde vayas a trabajar.”

DISCUSIÓN

Gracias a la revisión sistemática que se ha realizado podemos observar como la TAA tiene beneficios muy variados para patologías muy diferentes. En esta, se ha observado que uno de los principales beneficios que aporta trabajar con animales es la subida de autoestima y una mayor implicación en el tratamiento. En cualquier tipo de patología mejorar la autopercepción de los pacientes y conseguir que se comprometan con el tratamiento, es primordial para conseguir mejores resultados. La TAA al conseguir esto prácticamente de forma automática y viendo el resto de beneficios que puede aportar, la convierten en una terapia ideal para trabajar conjuntamente con cualquier tratamiento.

Todos los artículos coinciden en que la TAA aporta beneficios, en mayor o menor medida, en las distintas enfermedades. Hay que tener en cuenta que la mayor parte de los artículos revisados son ensayos clínicos aleatorizados que son los que más evidencia científica nos aportan. Además de toda la información obtenida, en estos estudios hay que tener en cuenta las circunstancias personales de cada persona o grupos de personas, ya que en un estudio que se realizó en la cárcel, se demostró que los hombres obtenían mejores resultados y una mayor recuperación que las mujeres, esto debido a que no empezaban desde el mismo punto de partida, ya que la mayoría de las mujeres que estaban en prisión habían sufrido algún tipo de agresión. (19) Este estudio sirve para darse cuenta de aun conociendo todos los beneficios que puede aportar determinada terapia para una enfermedad, cada paciente es único, por lo que no siempre vamos a obtener los resultados esperados, por esto tendremos que tener en cuenta la historia clínica de cada paciente para poder obtener pistas de cómo va a reaccionar al tratamiento.

Como se ve en el último artículo, se están creando nuevas tecnologías que intentan sustituir el papel de los animales, y aunque estos simuladores puedan ser muy útiles para trabajar en el apartado físico, nunca se va a crear un vínculo entre el paciente y la máquina, como el que se crea con el animal. Pese a que simuladores permiten trabajar cosas más concretas, en general los beneficios son más limitados, ya que no se crea el vínculo paciente-animal que es el que facilita que la persona se implique en el tratamiento.

Durante la realización de este trabajo nos hemos encontrado con diferentes limitaciones, como la necesidad de que los textos fueran lo más actuales posibles, que los artículos fueran de acceso público sin la necesidad de pagar, que la búsqueda solo se ha realizado en tres bases de datos y la gran dificultad que hay para hacer un ensayo clínico aleatorizado con TAA debido a la gran cantidad de recursos que requiere, hemos conseguido bastantes estudios de ensayos clínicos aleatorizados que son los que más evidencia científica nos dan, y por lo cual los que más respaldan nuestros resultados.

A la hora de plantearnos como crear tu propia consulta de TAA en Aragón nos dimos cuenta de que, aunque habíamos buscado información sobre los beneficios de la terapia con delfines, no era muy práctico crear una consulta de delfinoterapia en Aragón, aun así, la información sigue siendo útil para poder recomendar esta terapia a algún paciente.

Una de las limitaciones más significativas que ha tenido el trabajo, es la imposibilidad de entrevistar a otros centros, asociaciones... de terapia asistida con animales, esto nos hubiera permitido conocer otros puntos de vista de diferentes profesionales, pero principalmente, las diferencias entre las necesidades que requiere la terapia con caballos de la terapia con perros.

CONCLUSIONES

- La Terapia Asistida con Animales aporta beneficios en todas las enfermedades en mayor o menor medida con mayor o menos apoyo científico.
- Hay poca legislación y poca concreción a la hora de crear una consulta de TAA
- Desde el campo de la TO es muy importante la TAA ya que ayuda a una mejor integración del tratamiento
- Es necesario hacer más estudios sobre los beneficios de la TAA en diferentes enfermedades y sobre la legislación de esta.

BIBLIOGRAFÍA

- 1 Barbado Sánchez A. La eficacia de la terapia asistida con animales en personas con discapacidad: análisis de los flujos comunicativos entre la persona con trastorno del espectro del autismo y el perro de terapia. 2016 [citado 4 de abril de 2022]; Disponible en: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edsdnp&AN=edsdnp.155524TES&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- 2 La Terapia Asistida con Animales. : Un análisis de concepto = Terapia Asistida por Animais.: Uma análise do conceito = Animal Assisted Therapy.: A concept análisis. Cultura de los cuidados: Revista de Enfermería y Humanidades [Internet]. 2021 [citado 4 de abril 2022];(. 60):321–35. Disponible: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edsdnp&AN=edsdnp.8007610ART&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- 3 Fundación Affinity. Qué son las Terapias Asistidas con Animales asistidas con animales | Fundación Affinity [Internet]. 2019 [citado 6 de abril del 2022]. Disponible en: <https://www.fundacion-affinity.org/lafundacion/accion-social/que-son-las-terapias-asistidas-con-animales>
- 4 Delgado Rubio R, Amor Loscertales A, Barranco Obís MM, Barranco Obís P, Sánchez López AP. Terapia asistida por animales = Animalsupported therapy. Rev ESPAÑOLA Comun EN SALUD [Internet]. 15 de diciembre de 2017 [citado 6 de abril del 2022];8(2):254. Disponible en: <https://ojs2017.uc3m.es/index.php/RECS/article/view/4006>
- 5 Pulgarin Tavera N. Terapia asistida con animales: aproximación conceptual a los beneficios del vínculo humano – animal = Assisted animal therapy: conceptual approach to the benefits of the human – animal bond. Kavilando [Internet]. 2016 [citado 6 de abril del 2022];8(. 2):221–8. Disponible en: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso>

[&db=edsdnp&AN=edsdnp.5909317ART&lang=es&site=eds-live&scope=site](#)

- 6 Salas G, Zurita B, Josué F, Velastegui V, Salas G, Zurita B, et al. TERAPIA CON MASCOTAS : PERSPECTIVAS EN LA SALUD PÚBLICA . [Internet]. 2019[citado 22 de abril del 2022];2(3):265-82. Disponible en:
<http://45.238.216.13/ojs/index.php/RUCSALUD/issue/view/50/showToc>
- 7 Correa Duque MC, Cárdenas Lozano AM, Hylary Daniela RC, Andrea Cadavid Marín. Educación asistida con perros: aplicaciones pedagógicas en contextos educativos. Inclusión & Desarrollo [Internet]. 2019 [citado 24 de abril del 2022];6(2):15-23. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.26620/uniminuto.inclusion.6.2.2019.15-23>
- 8 Platero, S. B.. Aspectos a tener en cuenta en la implantación de un programa de terapia asistida por animales en pediatría en un hospital. In Derecho Animal. Forum of Animal Law Studies [Internet]. 2019 [citado 24 de abril del 2022] (Vol. 9, No. 1, pp. 52-95). Disponible en: <https://revistes.uab.cat/da/article/view/v9-n1-berral-platero/246-pdf-es>
- 9 Buil Martínez, I., Canals Sisteró, M. Terapia asistida con animales. [Internet]. 2015 [citado 24 de abril del 2022]. Disponible en: <https://ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2011/85707/terasiani.pdf>
- 10 Berardi A, Di Napoli G, Ernesto M, Fabbrini G, Conte A, Ferrazzano G, et al. The Effectiveness of Equine Therapy Intervention on Activities of Daily Living, Quality of Life, Mood, Balance and Gait in Individuals with Parkinson's Disease. HEALTHCARE [Internet]. 2022 Mar 1 [citado 1 de mayo del 2022];10(3):561. Disponible en: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edsWSC&AN=000775454800001&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- 11 Femenias Villalonga, L. P. Terapia Asistida con Animales en el paciente oncológico de edad pediátrica. [Internet]. 2018 [citado 1 de mayo del 2022]; Disponible en:

- https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/147874/Femenias_Villalonga_Lidia_Pilar.pdf?sequence=1
- 12 Izquierdo Pulido, L. Trastorno del Espectro Autista y las Terapias Asistidas con Animales. [Internet]. 2021[citado 30 de abril del 2022]; Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/50879/TFG%20-%20Izquierdo%20Pulido%2C%20Laura.pdf?sequence=1>
 - 13 Crespo, A. A., Martínez-Lemos, I., & Pérez, C. A. Feasibility of dog-assisted therapy as a strategy to improve balance and mobility in people with physical disabilities [Internet]. 2020 [citado 3 de mayo del 2022]; (14), 15-29. Disponible en: <http://www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/e-motion/article/view/4742>
 - 14 Vegue Parra, E., Hernández Garre, J. M., & Echevarría Pérez, P. Benefits of Dog-Assisted Therapy in Patients with Dementia Residing in Aged Care Centers in Spain. *International journal of environmental research and public health*, [Internet]. 2021 [citado 4 de mayo del 2022]; 18(4), 1471. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph18041471>
 - 15 Gatti, F., Walderhaug, E., Kern-Godal, A., Lysell, J., & Arnevik, E. A. Complementary horse-assisted therapy for substance use disorders: a randomized controlled trial. *Addiction science & clinical practice* [Internet]. 2020 [citado 4 de mayo del 2022]15(1), 7. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s13722-020-0183-z>
 - 16 Jones, M. G., Rice, S. M., & Cotton, S. M. Incorporating animal-assisted therapy in mental health treatments for adolescents: A systematic review of canine assisted psychotherapy. *PloS one*, [Internet]. 2019 [citado 4 de mayo del 2022]14(1), e0210761. Disponible en: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0210761>
 - 17 Anderson D, Brown S. The effect of animal-assisted therapy on nursing student anxiety: A randomized control study. *Nurse Education in Practice* [Internet]. 2021 Mar 1 [citado 7 de mayo del 2022];52. Disponible en:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edselp&AN=S1471595321000780&lang=es&site=eds-live&scope=site>

- 18 Collado-Mateo, D., Lavín-Pérez, A. M., Fuentes García, J. P., García-Gordillo, M. Á., & Villafaina, S. Effects of Equine-Assisted Therapies or Horse-Riding Simulators on Chronic Pain: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Medicina (Kaunas, Lithuania)*, [Internet] 2020 [citado 21 de mayo del 2022] 56(9), 444. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/medicina56090444>
- 19 Birgit U. S, Krouzecky C, Emmett L, Klaps A, Ruck N, Kovacovsky Z, et al. Differences between Female and Male Inmates in Animal Assisted Therapy (AAT) in Austria: Do We Need Treatment Programs Specific to the Needs of Females in AAT? *Animals* [Internet]. 2020 Feb 1 [citado 21 de mayo del 2022];10(2):244. Disponible en: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edsdoj&AN=edsdoj.59186070265343e7855655b4de6f625c&lang=es&site=eds-live&scope=site>
- 20 Guimarães Bittencourt L. El Protocolo de Bienestar Animal en las Intervenciones Asistidas con Perros [Internet]. 2021 Sep [citado 30 de mayo del 2022] Disponible en: https://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/15056/1/TFM_MIAA_Guimaraes_Bittencourt_Lara.pdf.pdf
- 21 Ley 17/2021, de 15 de diciembre, de modificación del Código Civil, la Ley Hipotecaria y la Ley de Enjuiciamiento Civil, sobre el régimen jurídico de los animales. Boletín Oficial del Estado número 300 (16 de diciembre de 2021) [Internet] [citado 30 de mayo del 2022] Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2021-20727>

ANEXOS

- 1) Preguntas, de elaboración propia, de la entrevista semi estructurada:
 - a. ¿Se necesita algún permiso especial para tener los animales en el centro?
 - b. ¿Hay algún máximo de animales que puedas tener?
 - c. ¿Cuáles son las cualidades que debe tener el centro para tener los animales?
 - d. ¿Entrenáis vosotros los animales? ¿Si es así como lo hacéis? Y si no, ¿Cómo conseguís los animales entrenados?
 - e. ¿Hay algo que veas importante que no se haya abarcado con las preguntas?
- 2) Tabla evolución de los grupos demencia:

VD	DAT	norte	T0		T1		T0-T1		T1		T2		T1-T2	
			X ⁻⁻⁻ σ	X ⁻⁻⁻ σ	IC del 95 %	t	pag	X ⁻⁻⁻ σ	X ⁻⁻⁻ σ	95% IC	t	pag		
CSDD	Experimental	171	8.14	5.38	2.2	11.1	0	5.38	4.33	3.2	14.2	0		
			6.92	5.9	3.2			5.9	5.4	4.3				
	Control	163	8.14	8.88	-1,12	-3,99	0	8.88	9.34	-1,62	-5,6	0		
			6.91	7.1	0.38			7.1	7.1	-0,78				
NPI	Experimental	171	10.67	6.29	3.1	6.59	0	6.29	5.3	4	7.8	0		
			19.2	15.8	5.7			15.8	14.8	6.7				
	Control	163	11.32	12.03	-1,52	-1,69	0.092	12.03	12.9	-2,7	-3	0.003		
			20.5	21.1	0.12			21.1	22.2	-0,56				
MMSE	Experimental	171	13.54	13.18	-2	1.26	0.21	13.18	13.03	-0.1	1.6	0.107		
			7.05	7.8	0,93			7.8	7.8	1.1				
	Control	163	13.04	12.23	0.32	3.29	0.001	12.23	11.9	0.59	4.2	0		
			6.98	7.2	1.29			7.2	7.2	1.63				
Barthel modificado	Experimental	171	51.46	48.27	1.7	4.3	0	48.27	47.6	1.9	3.9	0		
			31.3	31.3	4.6			31.3	31.8	5.7				
	Control	163	47.49	44.69	1.25	3.56	0	44.69	43.7	2.06	4.4	0		
			31.4	32.1	4.36			32.1	32.1	5.47				

- 3) VD: variable dependiente; CSDD: Escala de Cornell para la Depresión en la Demencia; NPI: Inventario Neuropsiquiátrico; MMSE: Mini-Examen del Estado Mental; DAT: terapia asistida por perros; n : tamaño de la muestra; T0: evaluación inicial; T1: evaluación intermedia; T2: evaluación final; X⁻⁻⁻: media aritmética σ: desviación estándar; %: porcentaje; CI; intervalo de confianza; t: estadístico de prueba; p : significado.