

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 01: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI PSM WALIKUKUN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester	: VI / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Bumi dan Alam Semesta
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 45 Menit)
Metode	: Ceramah dan Tanya Jawab

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianut.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, jujur, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

C. Indikator

- 3.1.1 Menyebutkan pengertian dari tata surya
- 3.1.2 Menjelaskan orbit dari tata surya
- 3.1.3 Mendeskripsikan karakteristik planet-planet
- 3.1.4 Menggambar orbit tata surya
- 3.1.5 Menggambar planet-planet dan memberikan keterangan
- 3.1.6 Membedakan antar planet

D. Materi Pembelajaran

1. Susunan Tata Surya

E. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan karakteristik planet-planet pada tata surya dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, Rasa hormat, Perhatian, Tekun dan Tanggung jawab.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	15 Menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar mereka 2. Berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik 3. Guru melakukan presensi <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Bertanya jawab dengan peserta didik tentang benda-benda langit <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian tahu tentang benda-benda yang ada di langit ? <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu Peserta didik mampu mendeskripsikan karakteristik planet-planet pada tata surya dengan benar</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi tentang susunan tata surya <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta peserta didik mencatat kata-kata penting dari penjelasan yang sudah disampaikan 3. Guru meminta peserta didik mencari arti kata penting di buku paket <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan 5. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya 6. Guru melengkapi jawaban peserta didik yang kurang tepat dengan jawaban yang sempurna 7. Guru memberikan soal pretes kepada peserta didik dengan lembar soal yang sudah disiapkan 8. Peserta didik mengerjakan soal pretest dengan waktu sekitar 30 menit 	60 Menit
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru bersama peserta didik merangkum pembelajaran hari ini 3. Guru melakukan penilaian hasil dan memberi <i>reward</i> 4. Guru memberi tugas sebagai kegiatan tindak lanjut 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dilanjutkan menutup pelajaran dengan salam. 	

G. Metode, Strategi Pembelajaran

Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

H. Model Pembelajaran

Kontekstual (CTL, *Contextual Teaching and Learning*)

I. Teknik

Teknik Penemuan (*Discovery*) dan Simulasi

J. Pendekatan

Saintifik

K. Penilaian

1. Kriteria Penilaian
 - a. Aktivitas 1 : Memperhatikan penjelasan guru
 - b. Aktivitas 2 : Menunjukkan sikap baik dan sungguh-sungguh
 - c. Aktivitas 3 : Semangat dan antusias selama pelajaran
 - d. Aktivitas 4 : Berani bertanya dan mengeluarkan pendapat
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan terhadap peserta didik di kelas
 - b. Penilaian Pengetahuan : Pretest

L. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

1. Media gambar susunan tata surya
2. Alat/bahan: Laptop, spidol, kertas
3. Sumber belajar: TIM IPA. 2019. *IPA 6 SD/MI Kelas 6 Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta : Yudhistira

Guru Mapel

Bangunrejo, 18 Februari 2022

Peneliti

ZIA ULVA U, S.Pd

NUR FARIDA

Mengetahui,
Kepala Madrasah

SUKARDI, S.Pd

SOAL PRETEST IPA VI

Nama :

Nomor :

Nilai :

1. Matahari menjadi pusat dari suatu sistem yang disebut
2. Jumlah planet anggota tata surya sebanyak
3. Perputaran Bumi pada porosnya disebut
4. Perputaran planet mengelilingi Matahari disebut
5. Atmosfer berfungsi melindungi ... dari bahaya sinar ultraviolet
6. Planet Bumi memiliki satu satelit yaitu
7. Bumi memiliki gaya tarik yang dikenal sebagai
8. Ciri-ciri planet Venus ialah
9. Nama satelit dari planet Mars adalah
10. Manfaat atmosfer bagi kehidupan manusia antara lain

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI PSM WALIKUKUN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester	: VI / 2 (Dua)
Materi Pokok	: Bumi dan Alam Semesta
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 45 Menit)
Metode	: Demonstrasi, Ceramah, Tanya Jawab

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianut.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, jujur, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mendeskripsikan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta rotasi dan revolusi bulan

C. Indikator

- 3.1.1 Menyebutkan arti dari Rotasi Bumi dan Rotasi Bulan
- 3.1.2 Menyebutkan arti dari Revolusi Bumi dan Revolusi Bulan
- 3.1.3 Mendeskripsikan peristiwa Rotasi Bumi dan Rotasi Bulan
- 3.1.4 Mendeskripsikan peristiwa Revolusi Bumi dan Revolusi Bulan
- 3.1.5 Menjelaskan pengaruh Rotasi dan Revolusi (Bumi dan Bulan)
- 3.1.6 Mendemonstrasikan gambar Rotasi dan Revolusi (Bumi dan

Bulan)

- 3.1.7 Menggambar Rotasi dan Revolusi (Bumi dan Bulan)

C. Materi Pembelajaran

2. Rotasi dan Revolusi Bumi
3. Rotasi dan Revolusi Bulan

D. Tujuan Pembelajaran

Menggunakan metode demonstrasi melalui media gambar peserta didik lebih aktif dan mendapatkan nilai mencapai KKM

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, Rasa hormat, Perhatian, Tekun dan Tanggung jawab.

22. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dilanjutkan menutup pelajaran dengan salam.	
---	--

F. Metode, Strategi Pembelajaran

Demonstrasi, Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

G. Model Pembelajaran

Kontekstual (CTL, *Contextual Teaching and Learning*)

H. Teknik

Teknik Penemuan (*Discovery*) dan Simulasi

I. Pendekatan

Saintifik

J. Penilaian

1. Kriteria Penilaian

Aktivitas 1 : Memperhatikan penjelasan guru

Aktivitas 2 : Menunjukkan sikap baik dan sungguh-sungguh

Aktivitas 3 : Semangat dan antusias selama pelajaran

Aktivitas 4 : Berani bertanya dan mengeluarkan pendapat

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap : Lembar pengamatan terhadap peserta didik di kelas

Penilaian Pengetahuan : Tes

K. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

1. Media gambar rotasi dan revolusi bumi

2. Alat/bahan: LCD Proyektor, Laptop, spidol, kertas

3. Sumber belajar:

TIM IPA. 2019. *IPA 6 SD/MI Kelas 6 Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta : Yudhistira

<http://www.solusipintar.info/2013/09/08/ipa/rotasi-bumi-revolusi-bumi-revolusi-bulan-dan-pengaruhnya/>

Bangunrejo, 18 Februari 2022

Guru Mapel

Peneliti

ZIA ULVA U, S.Pd

NUR FARIDA

Mengetahui,
Kepala Madrasah

SUKARDI, S.Pd



SOAL TES IPA VI

Nama :

Nomor :

Nilai :

1. Rotasi Bumi adalah
2. Revolusi Bumi adalah
3. Rotasi Bulan memiliki kala waktu
4. Revolusi Bulan memiliki kala waktu
5. Akibat yang terjadi dari Revolusi Bulan ialah
6. Rotasi Bulan adalah
7. Bagian bumi yang memperoleh sinar Matahari mengalami
8. Akibat perputaran Bumi pada porosnya, maka terjadi ... dan
9. Perubahan bentuk Bulan disebabkan oleh peredaran Bulan mengelilingi
10. Pengaruh yang diakibatkan Revolusi Bumi adalah



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI PSM WALIKUKUN
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester : VI / 2 (Dua)
Materi Pokok : Bumi dan Alam Semesta
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 45 Menit)
Metode : Demonstrasi, Ceramah dan Tanya Jawab

A. Kompetensi Inti (KI)

- a. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianut.
- b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, jujur, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mendeskripsikan sistem tata surya dan posisi penyusun tata surya

C. Indikator

- 3.1.1 Menyebutkan pengertian dari tata surya
- 3.1.2 Menjelaskan orbit dari tata surya
- 3.1.3 Mendeskripsikan karakteristik planet-planet
- 3.1.4 Menggambar orbit tata surya
- 3.1.5 Menggambar planet-planet dan memberikan keterangan
- 3.1.6 Membedakan antar planet

D. Materi Pembelajaran

Susunan Tata Surya

E. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mendeskripsikan karakteristik planet-planet pada tata surya dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, Rasa hormat, Perhatian, Tekun dan Tanggung jawab.

F. Metode, Strategi Pembelajaran

Demonstrasi, Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

G. Model Pembelajaran

Kontekstual (CTL, *Contextual Teaching and Learning*)

H. Teknik

Teknik Penemuan (*Discovery*) dan Simulasi

I. Pendekatan

Saintifik

J. Penilaian

1. Kriteria Penilaian

Aktivitas 1 : Memperhatikan penjelasan guru

Aktivitas 2 : Menunjukkan sikap baik dan sungguh-sungguh

Aktivitas 3 : Semangat dan antusias selama pelajaran

Aktivitas 4 : Berani bertanya dan mengeluarkan pendapat

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap : Lembar pengamatan terhadap peserta didik di kelas

Penilaian Pengetahuan : Tes

K. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

1. Media gambar susunan tata surya

2. Alat/bahan: LCD Proyektor, Laptop, spidol, kertas

3. Sumber belajar:

TIM IPA. 2019. *IPA 6 SD/MI Kelas 6 Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta : Yudhistira

Bangunrejo, 18 Februari 2022

Guru Mapel

Peneliti

ZIA ULVA U, S.Pd

NUR FARIDA

Mengetahui,
Kepala Madrasah

SUKARDI, S.Pd

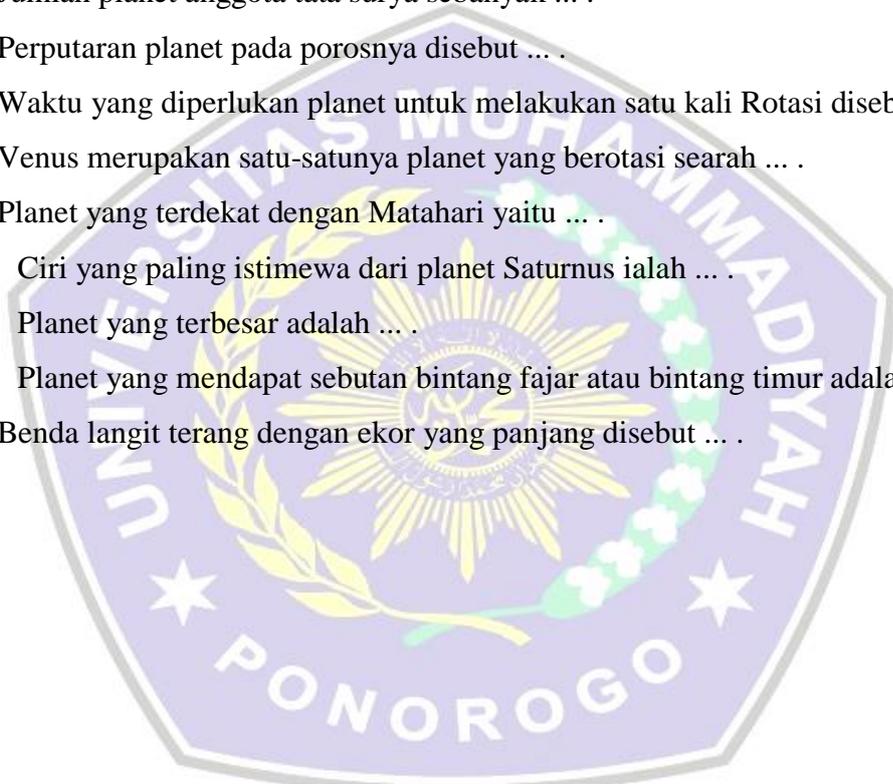
SOAL TES IPA VI

Nama :

Nomor :

Nilai :

4. Perputaran planet mengelilingi Matahari dalam satu putaran penuh disebut
5. Jumlah planet anggota tata surya sebanyak
6. Perputaran planet pada porosnya disebut
7. Waktu yang diperlukan planet untuk melakukan satu kali Rotasi disebut
8. Venus merupakan satu-satunya planet yang berotasi searah
9. Planet yang terdekat dengan Matahari yaitu
10. Ciri yang paling istimewa dari planet Saturnus ialah
11. Planet yang terbesar adalah
12. Planet yang mendapat sebutan bintang fajar atau bintang timur adalah
13. Benda langit terang dengan ekor yang panjang disebut



Lampiran 02: Soal Latihan Ulangan Harian

SOAL LATIHAN ULANGAN HARIAN

Nama :

Nomor :

Nilai :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Matahari terdiri atas inti matahari dan tiga lapisan kulit lainnya, *kecuali* ...
a. fotosfer b. kromosfer c. korona d. atmosfer
2. Berdasarkan jaraknya dari matahari, urutan kedelapan planet yang mengelilingi matahari ialah
a. Merkurius, Venus, Mars, Bumi, Yupiter, Uranus, Saturnus, dan Neptunus
b. Merkurius, Venus, Bumi, Yupiter, Mars, Saturnus, Uranus, dan Neptunus
c. Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Yupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus
d. Bumi, Mars, Merkurius, Venus, Saturnus, Uranus, Yupiter, dan Neptunus
3. Galaksi merupakan kumpulan benda langit yang sangat besar. Yang bukan termasuk bagian dari galaksi yaitu
a. bintang b. bulan c. debu d. gas
4. Pada salah satu sisi Galaksi Bimasakti terdapat sebuah bintang yang disebut
a. planet b. satelit c. matahari d. bumi
5. Matahari adalah benda langit berupa bola gas panas besar yang berpijar. Bola gas panas tersebut terdiri atas gas hidrogen, gas helium dan gas lain seperti oksigen, karbon, nitrogen, dan belerang. Pernyataan berikut yang benar adalah
a. gas hidrogen (70%), gas helium (25%), dan gas lain (5%)
b. gas hidrogen (80%), gas helium (15%), dan gas lain (5%)
c. gas hidrogen (65%), gas helium (25%), dan gas lain (10%)
d. gas hidrogen (70%), gas helium (20%), dan gas lain (10%)

6. Benda langit yang mengelilingi suatu bintang dengan lintasan dan kecepatan tertentu disebut
a. satelit b. bintang c. planet d. matahari
7. Planet Bumi memiliki satu satelit, yaitu
a. Komet b. Bulan c. Mars d. Merkurius
8. Perputaran planet mengelilingi matahari dalam satu putaran penuh disebut
a. orbit b. satelit c. rotasi d. revolusi
9. Uranus memiliki 15 satelit, yang merupakan satelit terbesar Uranus adalah
a. titania b. Ariel c. Miranda d. Umbriel
10. Pluto pertama kali ditemukan oleh
a. Clide W. Tombaugh b. Asaph Hall c. Robert Hooke d. Edward Barnard

B. Isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Planet yang mendapat sebutan bintang fajar atau bintang timur adalah
2. Perputaran planet pada porosnya disebut
3. Salah satu anggota tata surya yang bercincin adalah
4. Atmosfer berfungsi melindungi Bumi dari bahaya
5. Kebanyakan planet berotasi dengan arah berlawanan putaran jarum jam, kecuali planet
6. Benda langit terang dengan ekor yang panjang adalah
7. Akibat perputaran Bumi pada porosnya, maka terjadi ... dan
8. William Herschel pada tanggal 13 Maret 1781 menemukan planet
9. Revolusi Bumi adalah
10. Satelit merupakan benda kecil yang mengelilingi benda lain yang lebih besar. Satelit terdiri atas satelit ... dan satelit

Lampiran 03: Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran IPA

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/II/2022
 Tanggal : 14 Februari 2022, 09.00 WIB
 Disusun : 14 Februari 2022, 19.00 WIB
 Topik : Penggunaan media belajar dalam pembelajaran IPA
 Dokumentasi :

No		Materi Wawancara
1.	Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran IPA yang selama ini telah anda laksanakan?
	Informan	Sampai saat ini saya belum pernah menggunakan media pembelajaran yang ibu lakukan, dalam pelaksanaan proses pembelajaran IPA kelas VI disebabkan karena perangkat media yang belum mendukung. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran IPA kelas VI masih sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, saya yakin media audio visual yang akan ibu lakukan bagus dan akan menarik semua siswa di kelas.
2.	Peneliti	Bagaimana progres hasil belajar siswa dengan metode yang anda gunakan tersebut?
	Informan	Terkait hasil belajar siswa di kelas VI selama ini ada nilai yang bagus, nilai yang cukup dan kurang, hal itu juga saya sering adakan remedi karena banyak beberapa diantaranya yang belum mencapai KKM.
3.	Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penelitian yang akan kami laksanakan ini?
	Informan	Mengajar itu memang harus telaten dan ulet, kalau gurunya semangat pasti anak-anaknya juga ikut semangat, apalagi kalau gurunya banyak ide bisa menggunakan metode-metode belajar yang baru, pasti hasil belajar siswa juga akan bagus. Semoga berhasil yaa

Lampiran 04: Transkrip Wawancara Murid Kelas VI MI PSM Walikukun

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/II/2022
 Tanggal : 14 Februari 2022, 10.15 WIB
 Disusun : 14 Februari 2022, 19.00 WIB
 Topik : Penggunaan media belajar dalam pembelajaran IPA
 Dokumentasi :

No		Materi Wawancara
1.	Peneliti	Bagaimana proses pembelajaran IPA yang selama ini anda alami di kelas?
	Informan	Untuk pembelajaran IPA ya begitu bu mungkin awal-awal kami semangat dalam belajar, tapi beberapa menit setelahnya kami sudah merasa bosan dan mengantuk karena bu guru bercerita dan ceramah banyak sekali, tapi sesekali pernah juga menjelaskan dengan gambar
2.	Peneliti	Apakah pembelajaran di kelas pernah menggunakan media audio visual?
	Informan	Kalau belajar di kelas sambil menonton video/layar LCD selama ini belum pernah bu, dulu pernah tapi bersama-sama menonton video dari kelas I-VI karena ada acara seperti kegiatan Isra' Miraj, kami akan senang apabila selama belajar di kelas juga menonton video bersama-sama
3.	Peneliti	Bagaimana pendapat anda mengenai penelitian yang akan kami laksanakan ini?
	Informan	Saya sendiri sedikit antusias, karena yang akan mengajar adalah orang baru dan tentu caranya mengajar akan berbeda dengan guru kami saat ini. Kami berharap pembelajaran yang ibu ajarkan nanti bisa lebih menyenangkan dan kami dapat lebih memahami pelajaran.

Lampiran 05: Transkrip Observasi Pembelajaran IPA

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/II/2022
Tanggal : 17 Februari 2022, 09.45 WIB
Disusun : 17 Februari 2022, 19.00 WIB
Topik : Proses pembelajaran IPA kelas VI MI PSM Walikukun
Dokumentasi :

1. Pembelajaran di MI PSM Walikukun Bangunrejo Sukorejo khususnya pada pelajaran IPA guru masih menggunakan media berupa gambar atau metode ceramah saja.
2. Pembelajaran IPA berlangsung selama 2x45 menit atau 2 jam pelajaran pada setiap pertemuan.
3. Beberapa menit pertama pembelajaran berlangsung terlihat siswa masih antusias dalam pembelajaran, namun setelah pembelajaran berlangsung selama kurang lebih setengah jam beberapa siswa terlihat tidak lagi memperhatikan penjelasan guru.
4. Keinginan siswa untuk belajar masih kurang, sehingga hasil belajar siswa tidak meningkat.

Lampiran 06: Transkrip Dokumentasi Wawancara 01

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/II/2022
Tanggal : 14 Februari 2022, 09.00 WIB
Disusun : 14 Februari 2022, 19.00 WIB
Topik : Wawancara dengan guru mata pelajaran IPA MI PSM
: Walikukun
Dokumentasi :



Lampiran 07: Transkrip Dokumentasi Wawancara 02

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/II/2022
Tanggal : 14 Februari 2022, 10.15 WIB
Disusun : 14 Februari 2022, 19.00 WIB
Topik : Wawancara dengan murid kelas VI MI PSM Walikukun
Dokumentasi :



Lampiran 08: Transkrip Dokumentasi Proses Pembelajaran IPA Menggunakan Media Audio Visual

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/II/2022
Tanggal : 21 Februari – 14 Maret 2022, 09.45 WIB
Disusun : 14 Maret 2022, 19.00 WIB
Topik : Proses Pembelajaran IPA Menggunakan Media Audio Visual
Visual
Dokumentasi :









RIWAYAT HIDUP

Nur Farida, Dilahirkan Pada Tanggal 19 Januari 1986 Di Ponorogo. Anak Pertama Dari Tiga Bersaudara Dari Pasangan Bapak Niti Sumitro, BA dan Ibu Umi Rohmatin. Pendidikan Dimulai Dari TK PSM Sidorejo Sukorejo Ponorogo, Dan Pada Tahun 1991 Melanjutkan Di MI PSM Sidorejo Sukorejo Ponorogo.

Pendidikan Berikutnya Dilaksanakan Di MTs Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo, Kemudian Melanjutkan Pendidikan MA Di Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar Ponorogo Juga Dan Lulus Pada Tahun 2003.

Pada Tahun 2003 Melanjutkan Pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo Dengan Mengambil Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Kemudian Pada Tahun 2018 Melanjutkan Pendidikan Di Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dengan Mengambil Jurusan Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Sampai Sekarang.

