

DAFTAR PUSTAKA

- [1] T. Y. E. Siswono, “Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika,” in *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2016, pp. 11–26.
- [2] Kamarullah, “Pendidikan matematika di sekolah kita,” *Al Khawarizmi J. Pendidik. dan Pembelajaran Mat.*, vol. 1, no. 1, pp. 21–32, 2017.
- [3] N. M. Tyas, “ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN UNGARAN BARAT KABUPATEN SEMARANG,” 2016.
- [4] D. Marlina, “Pengaruh Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD,” *Caruban J. Ilm. Ilmu Pendidik. Dasar*, vol. 5, no. 1, pp. 60–70, 2022.
- [5] D. Fadhilatunisa, M. M. Fakhri, and R. Rosidah, “PENGARUH BLENDED LEARNING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI,” *J. Pendidik. Akunt. Indones.*, vol. 18, no. 2, pp. 93–106, 2020.
- [6] S. Mitra and E. Crawley, “Effectiveness of self-organised learning by children: Gateshead experiments,” *J. Educ. Hum. Dev.*, vol. 3, no. 3, pp. 79–88, 2014.
- [7] S. M. Nuraini Hasanah, “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SOLE MELALUI APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN DISPOSISI MATEMATIS,” *Algebr. J. Pendidikan, Sos. dan Sains*, vol. 1, no. 3, pp. 14–19, 2021.
- [8] D. Marlina, “Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD,” *Caruban J. Ilm. Ilmu Pendidik. Dasar*, vol. 4, no. 2, pp. 70–78, 2021.
- [9] M. J. Costa, “Self-organized learning environments and the future of student-centered education,” 2014.
- [10] A. Koesnandar, “Pengembangan Model Pendayagunaan Teknologi Informasi Dan

- Komunikasi (Tik) Untuk Pendidikan Di Daerah Terpencil, Tertinggal, Dan Terdepan,” *Kwangsan J. Teknol. Pendidik.*, vol. 1, no. 2, pp. 122–142, 2013.
- [11] S. Sarifudin, “Deskripsi Dan Langkah Model Pembelajaran Sole (Self Organized Learning Environment),” *Downloaded on*, vol. 10, no. 21, p. 20, 2019.
- [12] M. P. . Nurlaila, *Pengelolaan pembelajaran*, vol. 1999, no. December. 2006.
- [13] A. Erwinsyah, “Pengelolaan pembelajaran sebagai salah satu teknologi dalam pembelajaran,” *Tadbir J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 4, no. 2, pp. 80–94, 2016, [Online]. Available: <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/442>.
- [14] et al Inge S, “No Titleعمان سلطنه,” *Occup. Med. (Chic. Ill).*, vol. 53, no. 4, p. 130, 2013.
- [15] A. H. Agus, “Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran,” *J. Pendidik. Pedagog.*, vol. 03, no. 01, pp. 1–12, 2015.
- [16] A. AK, Sukmawati, and Suryani, “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Model Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar,” *Angew. Chemie Int. Ed.*, vol. 6, no. 11, pp. 951–952, 1967, [Online]. Available: <file:///C:/Users/Asus/Downloads/13204-40334-1-PB.pdf>.
- [17] Y. Zamrodah, “濟無No Title No Title No Title,” vol. 15, no. 2, pp. 1–23, 2016.
- [18] P. Studi *et al.*, “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw,” 2011.
- [19] M. D. V. Banggur, R. Situmorang, and R. Rusmono, “Pengembangan pembelajaran berbasis blended learning pada mata pelajaran etimologi multimedia,” *JTP-Jurnal Teknol. Pendidik.*, vol. 20, no. 2, pp. 152–165, 2018.
- [20] P. S. Haryati, I. M. Candiasa, and M. Yudana, “PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) BERBASIS ASESMEN KINERJA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI BAKAT NUMERIK PADA SISWA KELAS X SMKN 3 SINGARAJA (Studi Eksperimen Pada Siswa Kel,” *J. Penelit. dan Eval. Pendidik. Indones.*, vol. 3, no. 1, 2013.
- [21] M. T. Yanti, E. Kuntarto, and A. R. Kurniawan, “Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar,” *Adi Widya J.*

- Pendidik. Dasar*, vol. 5, no. 1, pp. 61–68, 2020.
- [22] D. Mulyani, “Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar,” *Konselor*, vol. 2, no. 1, 2013.
- [23] D. Nuharini and T. Wahyuni, “matematika konsep dan Aplikasinya Kelas VIII,” *Jakarta Pus. perbukuan Dep. Pendidik. Nas. Sanjaya Wina*, 2006.
- [24] P. Sujatmiko, “Matematika Kreatif: Konsep dan Terapannya,” *Yogyakarta Tiga Serangkai*, 2005.
- [25] Miles and Huberman, “Teknik Analisis Kuantitatif,” *Tek. Anal.*, pp. 1–7, 2018, [Online]. Available:
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>.
- [26] R. Mukhsin, P. Mappigau, and A. N. Tenriawaru, “Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Terhadap Daya Tahan Hidup Usaha Mikro Kecil dan Menengah Pengolahan Hasil Perikanan di Kota Makassar,” *J. Anal.*, vol. 6, no. 2, pp. 188–193, 2017, [Online]. Available:
<http://pasca.unhas.ac.id/jurnal/files/ef79bd330d16ba9fda32510e0a581953.pdf>.
- [27] U. Syahwani, “STRATEGI COOPERATIVE LEARNING MODEL JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IX MTs NEGERI KETAPANG,” *J. Pendidik. dan Pembelajaran*, 2015, [Online]. Available:
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11346>.
- [28] N. Putu, K. Widiastuti, N. Nyoman, and K. Wati, “Penerapan Model Pembelajaran SOLE untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran,” *J. Inov. dan Pembelajaran Fis.*, vol. 5, no. 2, pp. 1–8, 2022.
- [29] S. L. Pradani and M. I. Nafi’an, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS),” *Kreano, J. Mat. Kreat.*, vol. 10, no. 2, pp. 112–118, 2019, doi: 10.15294/kreano.v10i2.15050.
- [30] H. Hasanah, “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial),” *At-Taqaddum*, vol. 8, no. 1, p. 21, 2017, doi: 10.21580/at.v8i1.1163.