

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Y. & Abdul H. I. Feriandi, “pengembangan media pembelajaran interaktif dengan aplikasi macromedia flash pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar siswa kelas X,” *J. Comput. Inf. Technol.*, vol. 3, no. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/doubleclick>, p. Pages 7-11, 2019.
- [2] S. Wicaksono, “the Development of Interactive Multimedia Based Learning Using Macromedia Flash 8 in Accounting Course,” *J. Account. Bus. Educ.*, vol. 1, no. 1, p. 122, 2016, doi: 10.26675/jabe.v1i1.6734.
- [3] majidah khairani, “Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk Smp Kelas Ix,” *J. Iptek Terap.*, vol. 10, no. 2, pp. 95–102, 2016, doi: 10.22216/jit.2016.v10i2.422.
- [4] L. Arriza, “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN ADOBE FLASH PADA MATERI LINGKARAN UNTUK KELAS VIII SMP SWASTA ISLAM ANNUR PRIMA,” Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2020.
- [5] J. A. Nasution, N. Neviyarni, and A. Alizamar, “Motif Siswa memiliki Smartphone dan Penggunaannya,” *JPPI (Jurnal Penelit. Pendidik. Indones.*, vol. 3, no. 2, p. 15, 2017, doi: 10.29210/02017114.
- [6] N. Saadah and I. Budiman, “Meta analisis: pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis adobe flash pada jenjang SMP,” *J. Pembelajaran Mat. Inov.*, vol. 5, no. 1, pp. 221–236, 2022, doi: 10.22460/jpmi.v5i1.221-236.
- [7] F. S. Siskawati¹, F. E. Chandra², and Tri Novita Irawati³, “Profil Kemampuan Literasi Numerasi Di Masa Pandemi Cov-19,” *Pedagog. J. Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 101, p. 258, 2020.
- [8] N. S. Sari, N. Farida, and D. Rahmawati, “Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Melatih Literasi Matematika,” *EMTEKA J. Pendidik. Mat.*, vol. 1, no. 1, pp. 11–23, 2020, [Online]. Available: <http://scholar.ummetro.ac.id/index.php/emteka/article/view/377>.
- [9] A. Ramdani, A. W. Jufri, and J. Jamaluddin, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk

- Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik,” *J. Kependidikan J. Has. Penelit. dan Kaji. Kepustakaan di Bid. Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, vol. 6, no. 3, p. 433, 2020, doi: 10.33394/jk.v6i3.2924.
- [10] C. Fatimah and N. D. Puspaningtyas, “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika di MAN 1 Lampung Selatan,” *J. Pendidik. Mat. Univ. Lampung*, vol. 8, no. 4, pp. 250–260, 2020, doi: 10.23960/mtk/v8i2.pp250-260.
- [11] M. Lamada, Edi Suhardi Rahman, and Herawati, “Analisis Kemampuan Literasi Siswa Smk Negeri Di Kota Makassar,” *J. Media Komun. Pendidikan Teknol. dan Kejuru.*, vol. 6, no. 1, pp. 35–42, 2019.
- [12] K. Katmiasih, M. S. Harahap, and S. D. Harahap, “Analisis Dampak Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Semasa Pandemi,” *J. MathEdu (Mathematic Educ. Journal)*, vol. 4, no. 2, pp. 202–207, 2021, doi: 10.37081/mathedu.v4i2.2689.
- [13] K. Liao and I. Management, “An Exploratory Study the Expectations from Undergraduate Students ’ Perspectives for the Future Mobile Phone Innovations,” vol. 5, no. 1, pp. 99–108, 2010.
- [14] Masjaya and Wardono, “Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM,” *Prism. Pros. Semin. Nas. Mat.*, vol. 1, pp. 568–574, 2018.
- [15] OECD, *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, PISA. 2019.
- [16] Istiqomah, “Modul Pembelajaran SMA Matematika Peminatan,” *Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN*, pp. 2013–2015, 2020.
- [17] R. Dian Pertiwi and T. Yuli Eko Siswono, “Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri Ditinjau dari Gender,” *J. Penelit. Pendidik. Mat. dan Sains*, vol. 1, no. 1, pp. 26–36, 2021, [Online]. Available: <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>.
- [18] F. I. M. Luvy Sylviana Zanthi, “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri,” *Gammath J. Ilm. Progr. Stud. Pendidik. Mat.*, vol. 5, no. 1, pp. 16–25, 2020, doi: 10.32528/gammath.v5i1.3189.

- [19] N. Noviyanti and G. Gamaputra, "Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa)," *J. Ilm. Manaj. Publik dan Kebijak. Sos.*, vol. 4, no. 2, p. 100, 2020, doi: 10.25139/jmnegara.v4i2.2458.
- [20] prof. Dr. Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. 2019.
- [21] E. Mulyatiningsih, "Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik," p. 183, 2011.
- [22] W. FIRDIANA, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 29 Jakarta," 2020.
- [23] H. Surjono, *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. 2017.
- [24] N. A. Kurnia, "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung," *Sekripsi*, p. 193, 2017.
- [25] M. Syafutri, "Pengembangan multimedia pembelajaran cashier mathematic (CAMATH) berbasis android menggunakan metode adobe animate CC 2018 pada materi aritmatika sosial," Universitas Islam Majapahit, 2019.
- [26] A. Ismail, "Penerapan Multimedia Interaktif Berbasis Smartphone," *J. Teknol. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 2, no. 2, pp. 114–124, 2017.
- [27] B. Y. Shih, C. Y. Chen, and Z. S. Chen, "An empirical study of an internet marketing strategy for search engine optimization," *Hum. Factors Ergon. Manuf.*, vol. 23, no. 6, pp. 528–540, 2013, doi: 10.1002/hfm.20348.
- [28] J. Gikas and M. M. Grant, "Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media," *Internet High. Educ.*, vol. 19, pp. 18–26, 2013, doi: 10.1016/j.iheduc.2013.06.002.
- [29] A. Muzaki and M. Masjudin, "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa," *Mosharafa J. Pendidik. Mat.*, vol. 8, no. 3, pp. 493–502, 2019, doi: 10.31980/mosharafa.v8i3.557.
- [30] N. Utami, Y. L. Sukestiyarno, and I. Hidayah, "Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A," *Prism. Pros. Semin. Nas.*

- Mat.*, vol. 3, pp. 626–633, 2020.
- [31] M. Nurani, M. S. Mahfud, R. L. Agustin, and H. V. Kananda, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Gender,” *J. Pendidik. Mat. Univ. Lampung*, vol. 8, no. 4, pp. 336–347, 2020, doi: 10.23960/mtk/v8i2.pp336-347.
- [32] D. U. Wutsqa, “Kemampuan literasi matematika siswa SMP Negeri se-Kabupaten Bantul,” *Kemamp. literasi Mat. siswa SMP Negeri se-Kabupaten Bantul*, vol. 5, no. 2, pp. 152–162, 2017, doi: 10.21831/jpms.v5i2.15747.
- [33] I. Kusniati, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Melalui Penyelesaian Soal-soal Ekspresi Aljabar di SMP Negeri 1 Lambu Kibang,” *Skripsi*, p. 91, 2018, [Online]. Available: http://repository.radenintan.ac.id/5276/1/SKRIPSI_IIN_KUSNIATI.pdf.
- [34] R. Oktaviyanthi, R. N. AGUS, and Y. Supriani, “Pisa Mathematics Framework Dalam Penelusuran Mathematical Literacy Skills Mahasiswa,” pp. 77–85, 2017, doi: 10.31227/osf.io/z2qsf.
- [35] N. Mardiana and A. Hatip, “Hipersemitika Bahaasa Operasional Matematika dalam Meme di Media Sosial,” *Fonema*, vol. 3, no. 6. 2017, doi: 10.25139/fonema.v3i6.258.
- [36] M. A. Widiastika, N. Hendracipta, and A. Syachruroji, “Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah dasar,” *J. Basicedu*, vol. 5, no. 1, pp. 47–64, 2020, doi: 10.31004/basicedu.v5i1.602.
- [37] M. Faqih, “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi,” *Konfiks J. Bhs. Dan Sastra Indones.*, vol. 7, no. 2, pp. 27–34, 2021, doi: 10.26618/konfiks.v7i2.4556.
- [38] T. Plomp and N. Nieveen, “Educational Design Research Educational Design Research,” *Netherlands Inst. Curric. Dev. SLO*, pp. 1–206, 2013, [Online]. Available: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>.
- [39] N. Hilaliyah, R. Sudiana, and A. S. Pamungkas, “Pengembangan Modul Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya Banten untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa,” *J. Didakt. Mat.*,

- vol. 6, no. 2, pp. 121–135, 2019, doi: 10.24815/jdm.v6i2.13359.
- [40] A. D. Mayangsari, P. M. Labulan, and Rusdiana, “Analisis Kesalahan Buku Teks Matematika Kelas Xi the Error Analysis of Mathematics Textbooks for Eleventh Grade Sma / Ma Curriculum 2013,” vol. 3, no. 2020, pp. 79–84, 2021.
- [41] E. W. Wulansari, S. Kantun, and P. Suharso, “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017,” *J. Pendidik. Ekon. J. Ilm. Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekon. dan Ilmu Sos.*, vol. 12, no. 1, p. 1, 2018, doi: 10.19184/jpe.v12i1.6463.
- [42] A. Hidayah and S. Syahrani, “Internal Quality Assurance System Of Education In Financing Standards and Assessment Standards,” *Indones. J. Educ.*, vol. 3, no. 2, pp. 291–300, 2022, doi: 10.54443/injoe.v3i2.35.
- [43] L. N. Faizah, “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID UNTUK MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS X IPA MAN 1 CILACAP,” institut agama islam negeri purwokerto, 2021.