

## **ANÁLISIS DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DEL ÁREA DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE ZAMORA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

**Fermoso Palmero, M.J.,**  
Enfermería de Zamora  
Universidad de Salamanca  
euemjfer@usal.es

**García Calderón, S.,**  
Enfermería de Zamora  
Universidad de Salamanca

**González Sanz, A.,**  
Enfermería de Zamora  
Universidad de Salamanca

**López García, J.C.,**  
Enfermería de Zamora  
Universidad de Salamanca

**Sutil Rodríguez, E.,**  
Enfermería de Zamora  
Universidad de Salamanca

**Villar Bustos, C.**  
Enfermería de Zamora  
Universidad de Salamanca

*Recepción Artículo: 05 noviembre 2021*  
*Admisión Evaluación: 05 noviembre 2021*  
*Informe Evaluador 1: 07 noviembre 2021*  
*Informe Evaluador 2: 09 noviembre 2021*  
*Aprobación Publicación: 12 noviembre 2021*

### **RESUMEN**

En los estudios de Grado en Enfermería, el alumno debe conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y saber seleccionar las intervenciones más adecuadas. De forma transversal, el estudiante debe adquirir la competencia de investigar en las diferentes materias de enfermería estudiadas. Para contribuir a alcanzar dichas competencias, en la EUE de Zamora, se programa, desde el curso 2019/20, un trabajo grupal de revisión bibliográfica en la asignatura de Enfermería Geriátrica y Gerontología, siendo 15 los trabajos realizados. Además, una de las líneas de investigación del Trabajo Fin de Grado (TFG) corresponde a esta materia. Son 442 los alumnos que han presentado sus TFG desde el curso 2013/14; 24 de ellos están relacionados con la temática de Geriátrica. La mayoría de los trabajos (60 %) son revisiones bibliográficas, seguido de los casos clínicos, trabajos descriptivos y proyectos de investigación. Con este estudio observacional se percibe que predomina la tipología de la revisión bibliográfica y que los trabajos han sido publicados en revistas: INFAD, en el repositorio

## ANÁLISIS DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DEL ÁREA DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE ZAMORA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Gredos USAL, en el repositorio TFG Grupo Paradigma, además de presentarse en jornadas y congresos, destacando el Congreso Silver Economy, donde se han presentado todos los trabajos de la asignatura de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. Debemos fomentar la investigación en el campo del envejecimiento, teniendo en cuenta la demografía y las propias razones en las que se sustenta la especialidad.

**Palabras clave:** trabajos fin de grado; trabajos académicos; competencias; geriatría; enfermería

### ABSTRACT

**Analysis of academic works in the area of Geriatrics and Gerontology at the Zamora School of Nursing, University of Salamanca.** In Nursing Degree studies, the student must know the most frequent health problems in the elderly and know how to select the most appropriate interventions. In a transversal way, the student must acquire the competence to investigate in the different nursing subjects studied. To contribute to achieve these competencies, in the EUE of Zamora, a group work of bibliographic review in the subject of Geriatrics and Gerontology Nursing is programmed, with 15 works carried out since the 2019/20 academic year. In addition, one of the research lines of the Final Degree Project (TFG) corresponds to this subject. There are 442 students who have presented their TFG since the 2013/14 academic year; 24 of them are related to the theme of Geriatrics. Most of the works (60%) are bibliographic reviews, followed by clinical cases, descriptive works and research projects. With this observational study, it is perceived that the typology of the bibliographic review predominates and that the works have been published in journals: INFAD, in the Gredos USAL repository, in the TFG Grupo Paradigma repository, in addition to being presented at conferences and congresses, highlighting the Congress Silver Economy, where all the works of the Geriatric and Gerontological Nursing subject have been presented. We must encourage research in the field of ageing, taking into account demographics and the very reasons on which the specialty is based.

**Keywords:** end-of-grade work; academic Works; competencias; geriatric; nursing

### ANTECEDENTES

En los estudios de Grado en Enfermería, el alumno debe “conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores”, además de “seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana”. Así mismo, debe “comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud” y saber “identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer” (ORDEN CIN/2134/2008, Artículo 3).

En la fase final del plan de estudios deberá realizarse el trabajo fin de Grado y debe estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título” Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (Art. 7).

De forma transversal, se pretende que el estudiante adquiera la competencia de realizar investigación en relación con las diferentes materias de enfermería estudiadas.

Para contribuir a alcanzar dichas competencias, en la Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora, Universidad de Salamanca, a partir del curso 2019/2020, se planifica la realización de un trabajo grupal de revisión bibliográfica en la asignatura de Enfermería Geriátrica y Gerontología de tercer curso (6 ECTS, de carácter obligatorio). Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Enfermería. Boletín Oficial del Estado, 72, de 25 de marzo de 2019.

Además, una de las áreas de investigación del trabajo fin de Grado (6 ECTS), corresponde a esta materia (Tabla 1).

Tabla 1. Áreas de investigación del TFG en la EUE de Zamora

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	ENFERMERÍA INFANTIL
ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD	ENFERMERÍA RADIOLÓGICA
BIOQUÍMICA	ÉTICA Y LEGISLACIÓN
CUIDADOS PALIATIVOS	FARMACOLOGÍA
ENFERMERÍA MATERNAL / LA MUJER	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
ENFERMERÍA CLÍNICA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
ENFERMERÍA COMUNITARIA	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
ENFERMERÍA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	SALUD MENTAL
ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA	URGENCIAS

La tipología de los TFG puede estar enmarcada en estos bloques genéricos:

- trabajos descriptivos
- trabajos de revisión bibliográfica
- casos clínicos
- proyectos de investigación.

### Objetivos:

Identificar los trabajos académicos realizados en la Escuela de Enfermería de Zamora a partir del curso 2013/14 relacionados con el área de investigación de Geriátrica y Gerontología.

### Método:

Estudio descriptivo transversal de todos los TFG relacionados con el área de Geriátrica a partir del curso 2013/214 (n=24) y de los trabajos de la asignatura Enfermería Geriátrica y Gerontológica a partir del curso 2019/20 (n=15).

VARIABLES sometidas a estudio:

- Número de trabajos presentados en el área de estudio
- Tipología de los trabajos según la metodología aplicada
- Publicaciones de dichos trabajos

Los trabajos son gestionados a través de la plataforma Moodle de la Universidad de Salamanca.

Respecto al tratamiento y análisis de los datos, se utiliza el programa Excel

### Resultados:

Desde el curso 2013/14, son 442 los alumnos que presentaron sus TFG; 24 de ellos están relacionados con la temática de Geriátrica. En el curso 2014-2015 se presenta el mayor número de trabajos relacionados con esta temática (Tabla 2).

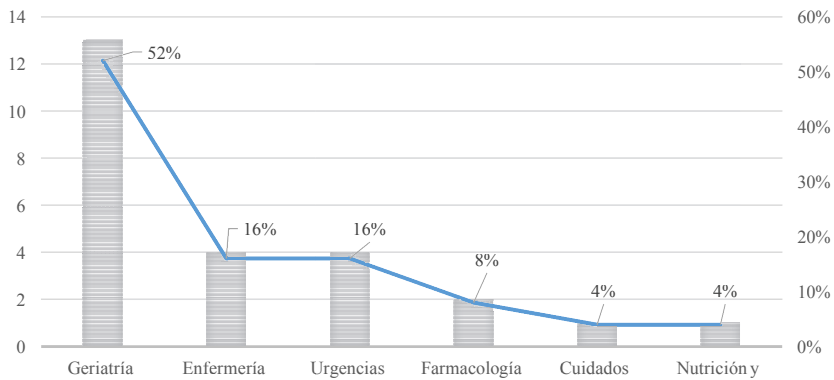
**ANÁLISIS DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DEL ÁREA DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE ZAMORA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

*Tabla 2. Número de TFG: temática Geriatría y Gerontología, por curso académico*

<b>CURSO ACADÉMICO</b>	<b>N.º TFG Totales</b>	<b>Frecuencia absoluta (n<sub>i</sub>) Temática Geriatría</b>	<b>Frecuencia relativa Temática Geriatría</b>	<b>Porcentaje Temática Geriatría</b>
2013/14	54	4	0,17	7%
2014/15	55	8	0,33	15%
2015/16	60	3	0,13	5%
2016/17	52	2	0,08	4%
2017/18	54	1	0,04	2%
2018/19	55	4	0,17	7%
2019/20	56	1	0,04	2%
2020/21	56	1	0,04	2%
	<b>442</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	

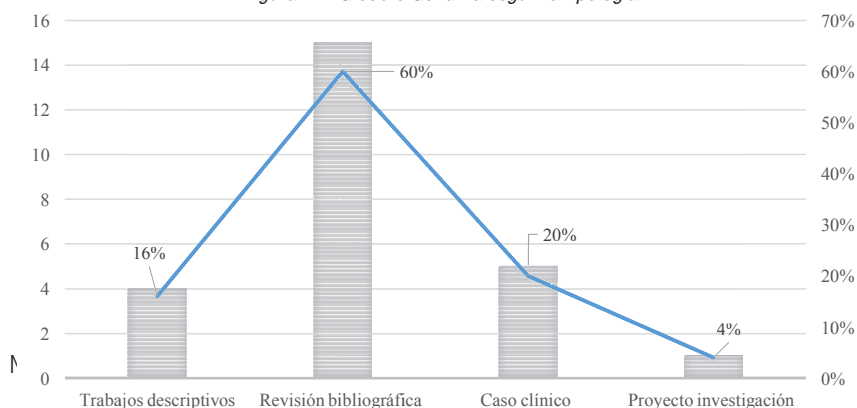
De estos trabajos, el 52% corresponden a la línea de investigación de Geriatría y Gerontología. El resto de los trabajos de esta temática se han desarrollado en otras líneas: Urgencias, Farmacología, Enfermería comunitaria, Cuidados paliativos y Nutrición (Figura 1).

*Figura 1 Número de TFG sobre Geriatría en las diferentes líneas de investigación*



El contenido de cada TFG pertenece a las cuatro tipologías que se desarrollan en el Centro donde se realiza el presente estudio. La mayoría de los TFG (60 %) son revisiones bibliográficas, seguido de los casos clínicos, trabajos descriptivos y proyectos de investigación (Figura 2).

Figura 2 TFG sobre Geriátrica según la tipología



Teniendo en cuenta la tipología de los trabajos y la materia, destacan las revisiones bibliográficas en Enfermería Geriátrica y Gerontológica, seguido de los casos clínicos en Urgencias (Tabla 3).

Los temas están relacionados, principalmente, con la asistencia sanitaria en el ámbito de la Atención Primaria (47 %) seguido de los cuidados en atención hospitalaria (29 %) y a nivel sociosanitario (24 %).

Tabla 3 Número de TFG según materia y tipología de los trabajos

Tipología	Materia	Número TFG
<b>Trabajos descriptivos</b>	Farmacología	2
	Enfermería Comunitaria	1
	Nutrición y dietética	1
<b>Casos clínicos</b>	Urgencias	4
	Enfermería Geriátrica y Gerontológica	1
<b>Proyecto de investigación</b>	Enfermería Comunitaria	1
<b>Revisión bibliográfica</b>	Enfermería Geriátrica y Gerontológica	11
	Enfermería Comunitaria	2
	Cuidados Paliativos	1

Los trabajos realizados en la asignatura de Enfermería Geriátrica y Gerontológica son revisiones bibliográficas. Los temas más frecuentemente tratados corresponden al ámbito de la calidad de vida en el anciano. Otros temas están relacionados con la atención y la innovación tecnológica. Dos trabajos han revisado proyectos autonómicos sociosanitarios (Tabla 4).

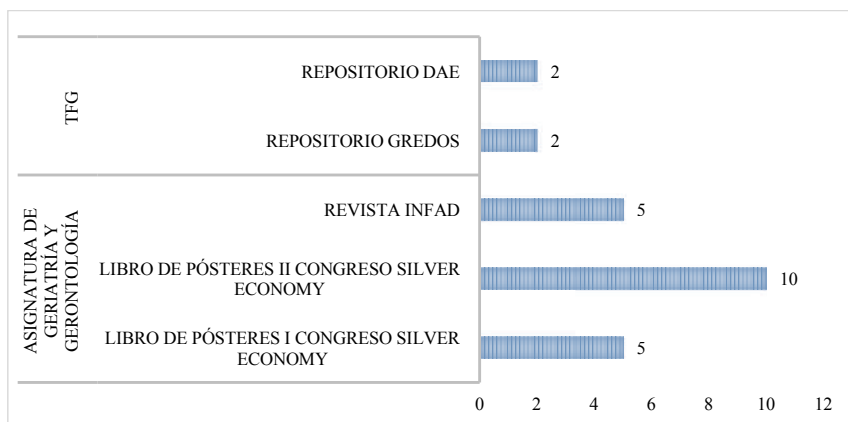
**ANÁLISIS DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DEL ÁREA DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE ZAMORA, UNIVERSIDAD DE SALAMANCA**

Tabla 4. Número de trabajos según la temática en la asignatura de Enfermería Geriátrica y Gerontológica

Temática	Número	
<b>Calidad de vida</b>	Soledad	2
	Salud mental	2
	Envejecimiento activo	2
	Pobreza	1
	Institucionalización	1
	Medio rural y medio urbano	1
	Muerte digna	1
<b>Innovación tecnológica</b>	Alfabetización tecnológica	2
<b>Estereotipos</b>	Medios de comunicación	1
<b>Revisión de proyectos</b>	Mi Casa	1
	Solidaridad intergeneracional	1

Los trabajos han sido publicados en revistas: Revista INFAD de Psicología, en el repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca, en el repositorio TFG del Grupo Paradigma, además de presentarse en jornadas y congresos, destacando el Congreso Silver Economy, donde se presentan todos los trabajos de la asignatura de Enfermería Geriátrica y Gerontológica (Figura 3).

Figura 3. Publicación de los trabajos



**Conclusiones:**

Destaca la revisión bibliográfica, como tipología de los trabajos realizados.

El Congreso Silver Economy es el principal espacio donde se han publicado los trabajos.

Debemos fomentar la investigación en el campo del envejecimiento teniendo en cuenta la demografía y las propias razones en las que se sustenta la especialidad.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Alonso de la Puente, S. (2017). Cuidados de enfermería en un paciente intervenido de hematoma subdural crónico. *Repositorio documental Gredos de la Universidad de Salamanca*. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10366/135834>

Becerril Alonso, V., Díaz Gutiérrez, M., Diego Santiago, L., Fernández Ramos, L., Ferrero Carbajo, R., Guaman

- Sinchiguano, K. M., López Trigueros, M., Magdaleno Sobrido, A., Santos Rodríguez, L., & Tobal Lorenzo, C. (2019). Revisión bibliográfica del proyecto “en mi casa” de la junta de Castilla y León. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 3(2), 241 <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v2.1915>
- Castuera, P., Cavero, S., Domínguez, M. Ángeles, García Pierna, S., Gaztañaga, E., González, R., Iglesias, I., Martín, C., Nogal, B., Urra, M., & García Roncero, C. (2019). Alfabetización tecnológica. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 3(2), 171–182.
- García García, R. (2016). Ventilación mecánica no invasiva en paciente con edema agudo de pulmón. *Repositorio documental Gredos de la Universidad de Salamanca*. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10366/135838>
- Gutiérrez Báez, P., Acosta Cano, R., Angulo Silva, M. A., Álvarez Domínguez, P., Casado de Paula, M., Coca Casado, D., Oliver Ledesma, C., Sánchez Lucas, M., Meimije, M. del S., & Seco Jiménez, L. (2019). Institucionalización: abandono o la mejor opción. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 3(2), 183–194. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v2.1910>
- Hernández Rodríguez, R., Barrio Puertas, S., Campos Neila, E., Carabias Bustos, A. M., Casado Sampedro, M. E., García Albarrán, A., García Hernández, I., Martín Vales, A., Rodríguez Esteban, L., & Santorun Loira, A. (2019). La soledad en el anciano. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 3(2), 195–206. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v2.1911>
- <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v2.1909>
- ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero. *Boletín Oficial del Estado, 174, de 19 de julio de 2008*. <https://www.boe.es/eli/es/o/2008/07/03/cin2134>
- Presentación Pósteres I Congreso Internacional Silver Economy (2019). Recuperado de [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/silver\\_economy%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/silver_economy%20(1).pdf)
- Presentación Pósteres II Congreso Internacional Silver Economy (2020). Recuperado en [https://emprendezamora.eu/congreso-silver-economy/resources/libro\\_posters.pdf](https://emprendezamora.eu/congreso-silver-economy/resources/libro_posters.pdf)
- Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. *Boletín Oficial del Estado, 260, de 30 de octubre de 2007*. <https://www.boe.es/eli/es/rd/2007/10/29/1393/con>
- Repositorio de Trabajos Fin de Grado. Ed. DAE, Uniteca. Grupo Paradigma.
- Resolución de 28 de febrero de 2019, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Enfermería. *Boletín Oficial del Estado, 72, de 25 de marzo de 2019*. [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2019-4352](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2019-4352)
- Sánchez Martín, M., Santos Martín, R., Sainz Espinoza, K., Sánchez Calvo, L., Fernández Valverde, G., Santiago López, L., Pérez Rivera, M., Pestano Cabrera, Y., & Laconcha Merino, B. (2019). Terapias alternativas: retardo al alzheimer. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 3(2), 15–22. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n2.v2.1891>

