

**TELECOLABORACIÓN 2016**  
**PROGRAMA COLABORATIVO DEL CURSO (UMBC)**  
**Universitat Politècnica de València – UMBC**

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Miércoles, 31 de agosto	Presentación del programa y del curso Programa de clase	
Lunes, 5 de septiembre	<b>Labor day – no hay clase</b>	
Miércoles, 7 de septiembre	Programa de clase	<p><b>FASE 1: Empezamos a conocernos y a romper el hielo</b></p> <p>En casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unirse a Google+ (Telecollaboration project 2016)</li> <li>● Familiarización con Google+ tools (online forum, YouTube, etc.)</li> <li>● Realización del cuestionario inicial</li> </ul>
Lunes, 12 de septiembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo del perfil digital (con imagen)</li> <li>● Grabar y subir un video introductorio de 2 minutos de duración en la lengua meta en Google+</li> </ul>
Miércoles, 14 de septiembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflexión sobre los beneficios y los retos de una colaboración intercultural (para el lunes, 19 de septiembre) en Google+</li> <li>● Grupos España/Estados Unidos</li> </ul>
Lunes, 19 de septiembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflexión sobre los beneficios y los retos de una colaboración intercultural (para el lunes, 19 de septiembre) en Google+</li> <li>● Grupos España/Estados Unidos</li> </ul>
Miércoles, 21 de septiembre	Programa de clase	

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Lunes, 26 de septiembre	Programa de clase	<p><b>FASE 2: Desafiamos los estereotipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alumnos Baltimore: Jugar al #Kahoot ‘How much do you know about Spain and Valencia?’ on @GetKahoot. Play it now!  <a href="https://play.kahoot.it/#/k/4fec979-5332-452a-84ee-3a4ffd6b7d80">https://play.kahoot.it/#/k/4fec979-5332-452a-84ee-3a4ffd6b7d80</a></li> <li>● Alumnos Valencia: Jugar al Kahoot sobre los Estados Unidos:  <a href="https://play.kahoot.it/#/k/a1ccb862-e741-4091-8402-c834300caba5">https://play.kahoot.it/#/k/a1ccb862-e741-4091-8402-c834300caba5</a></li> </ul>
Miércoles, 28 de septiembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ver el Ted Talk “The danger of a single story” (Chimamanda Adichie)</li> <li>● Responder a las preguntas sobre el video para el lunes, 30 de septiembre.</li> </ul>
Lunes, 3 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discusión asincrónica en Google+ sobre las perspectivas sesgadas sobre otros países y culturas (orígenes, razones, etc.).</li> <li>● Terminada para el lunes, 10 de octubre</li> <li>● Sesión síncrona en Skype (3pm USA/21pm España)</li> <li>● Grupos España/Estados Unidos</li> </ul>
Miércoles, 5 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discusión asincrónica en Google+ sobre las perspectivas sesgadas sobre otros países y culturas (orígenes, razones, etc.).</li> <li>● Terminada para el lunes, 10 de octubre</li> <li>● Grupos España/Estados Unidos</li> </ul>

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Lunes, 10 de octubre	Programa de clase	<p><b>FASE 3: Corrientes migratorias en España (Europa) y en Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ver videos y leer artículos sobre la inmigración en España (Europa) y Estados Unidos.</li> </ul>
Miércoles, 12 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discusión asincrónica en Google + sobre la inmigración en España (Europa) y Estados Unidos (ej., grupos migratorios, prácticas políticas, etc.)</li> <li>● Terminada para el lunes, 24 de octubre</li> <li>● Grupos España/Estados Unidos</li> </ul>
Lunes, 17 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discusión asincrónica en Google + sobre la inmigración en España (Europa) y Estados Unidos (ej., grupos migratorios, prácticas políticas, etc.)</li> <li>● Terminada para el lunes, 24 de octubre</li> <li>● Grupos España/Estados Unidos</li> </ul>
Miércoles, 19 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discusión asincrónica en Google + sobre la inmigración en España (Europa) y Estados Unidos (ej., grupos migratorios, prácticas políticas, etc.)</li> <li>● Terminada para el lunes, 24 de octubre</li> <li>● Grupos España/Estados Unidos</li> </ul>
Lunes, 24 de octubre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Por parejas resumen crítico sobre el tema de la inmigración en los dos países</li> <li>● Google doc compartido</li> <li>● Parejas España/Estados Unidos</li> </ul>

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Miércoles, 26 de octubre	<p>Programa de clase</p> <p>Sesión síncrona en grupos en Skype (3pm USA/21pm España)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Por parejas resumen crítico sobre el tema de la inmigración en los dos países</li> <li>● Presentación en PowerPoint o Prezi con narración de audio en la lengua meta – Subir a Google +</li> <li>● Parejas España/Estados Unidos</li> </ul>
Lunes, 31 de octubre	<p>Programa de clase</p>	<p><b>FASE 4: Los nacionalismos en España (Europa) y en Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ver videos y leer artículos sobre los nacionalismos</li> </ul>
Miércoles, 2 de noviembre	<p>Programa de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discusión asincrónica en Google + sobre los nacionalismos en España (Europa) y Estados Unidos</li> <li>● Terminada para el miércoles, 9 de noviembre.</li> <li>● Grupos España/Estados Unidos</li> </ul>
Lunes, 7 de noviembre	<p>Programa de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Discusión asincrónica en Google + sobre los nacionalismos en España (Europa) y Estados Unidos</li> <li>● Terminada para el miércoles, 9 de noviembre</li> <li>● Grupos España/Estados Unidos</li> </ul>
Miércoles, 9 de noviembre	<p>Programa de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Terminar la discusión sobre los nacionalismos en España (Europa) y Estados Unidos</li> <li>● Por parejas comenzar el resumen crítico sobre el nacionalismo en los dos países.</li> <li>● Parejas España/Estados Unidos</li> </ul>
Lunes, 14 de noviembre	<p>Programa de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Por parejas resumen crítico sobre el nacionalismo en los dos países (terminado para el 21 de noviembre)</li> <li>● Google doc compartido</li> <li>● Parejas España/Estados Unidos</li> </ul>

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Miércoles, 16 de noviembre	<p>Programa de clase</p> <p>Sesión síncrona en grupos en Skype (3pm USA/21pm España)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resumen crítico sobre el nacionalismo en los dos países (terminado para el 21 de noviembre)</li> <li>● Google doc compartido</li> <li>● Parejas España/Estados Unidos</li> </ul>
Lunes, 21 de noviembre	<p>Programa de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Resumen crítico sobre el nacionalismo en los dos países (terminado para el 21 de noviembre)</li> <li>● Presentación en PowerPoint o Prezi con narración de audio en la lengua meta – Subir a Google +</li> <li>● Parejas España/Estados Unidos</li> </ul>
Miércoles, 23 de noviembre	<p>Programa de clase</p>	
Lunes, 28 de noviembre	<p>Programa de clase</p>	<p><b>FASE 5: Realización de los podcasts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creación del guión de un podcast o sobre la inmigración o sobre el nacionalismo desde la perspectiva de España para los alumnos de Baltimore o de Estados Unidos, para los alumnos de Valencia.</li> <li>● Google doc compartido</li> <li>● Parejas España/Estados Unidos</li> </ul>
Miércoles, 30 de noviembre	<p>Programa de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creación del guión de un podcast o sobre la inmigración o sobre el nacionalismo desde la perspectiva de España para los alumnos de Baltimore o de Estados Unidos, para los alumnos de Valencia.</li> <li>● Google doc compartido</li> <li>● Parejas España/Estados Unidos</li> </ul>

FECHAS	TRABAJO DE CLASE	PROYECTO COLABORATIVO
Lunes, 5 de diciembre	Programa de clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estudiantes de Estados Unidos se convierten en consultores (contenido y gramática) de los podcasts de los estudiantes de España (los estudiantes de Valencia harán lo mismo con los podcasts de los estudiantes de Baltimore).</li> </ul>
Miércoles, 7 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comentarios a los estudiantes de EE.UU. sobre el contenido, estructura y corrección lingüística de los scripts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se finalizan los podcast</li> <li>● Sesión de despedida síncrona por grupos a través de Skype (3.15pm estudiantes Baltimore y 9.15pm estudiantes Valencia)</li> </ul>
Lunes, 12 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de los podcasts UMBC</li> </ul>	<p><b>FASE 6: Finalización y evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de podcasts compartidos en Google+ (autoevaluación, evaluación por pares y evaluación de las profesoras)</li> <li>● Realización del cuestionario final</li> <li>● Comentarios de despedida y valoración de la experiencia en Google+</li> <li>● Fin del proyecto</li> </ul>
Viernes, 16 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de los podcasts UPV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de podcasts compartidos en Google+ (autoevaluación, evaluación por pares y evaluación de las profesoras)</li> <li>● Realización del cuestionario final</li> <li>● Comentarios de despedida y valoración de la experiencia en Google+</li> <li>● Fin del proyecto</li> </ul>