

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dan Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978 – 602 – 7948 – 22 – 8.
- Agustiana, N., Supriadi, N., & Komarudin. (2019). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dengan Penerapan Pendekatan Bridging Analogy Ditinjau Dari Keyakinan Diri. *Journal Kelitbangan*. 7(1): halaman 61-74
Tersedia:
<https://jurnal.balitbangda.lampungprov.go.id/index.php/jip/article/view/117/105>
- Akbarita, R., & Narendra, R. (2019) Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMK Pada Materi Fungsi, Persamaan Fungsi Linier Dan Fungsi Kuadrat. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. 4(1): halaman 1-4. Tersedia:
<https://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i3.225>
- Apriani, K., Nurhikmayati, L., & Jatisunda, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Didactical Mathematics*. 2(2): halaman 01-09. Tersedia:
<https://media.neliti.com/media/publications/301055-peningkatan-kemampuan-penalaran-matemati-4dad17ba.pdf>
- Ardiawan, Y., & Nurmaningsih. (2018). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP Se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 7(1). Tersedia:
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1299/pdf>
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach* (9th ed). New York: Mc Graw-Hill.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN 978 – 602 – 444 – 469 – 3.
- Arisa, N., Johanasyah., & Hanif, A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 1 Samarinda Materi Elastistas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(1): halaman 45 – 55. Tersedia:
<https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.77>
- Azizah, R. F., Sunardi., & Kurniati. (2017). Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal PISA Pada Siswa Usia 15 Tahun Di SMA Negeri 1 Jember. *Jurnal Unej*. 8(1): halaman 97-104. Tersedia:
<https://doi.org/10.19184/kdma.v8i1.5269>
- Bawa, I. K. (2019). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Self-Efficacy dan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*. 3(2): halaman 90-99. Tersedia:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/17264/10356>
- BSNP. (2014). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Desianna, E., Nugroho, S. E., & Ellianawati. (2019). Phenomenon of Buying and Selling as Bridging Analogy of Learning Work and Energy. *Physics Communication*. 3(1): halaman 10–20. Tersedia: <https://doi.org/10.15294/physcomm.v3i1.14921>
- Dikdasdem. (2004). *Peraturan Dirjen Dikdasmen Nomor 506/C/Kep/PPP/2004 Tanggal 11 November 2004 tentang Bentuk dan Spesifikasi Buku Laporan Perkembangan anak didik dan Buku Laporan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Nelpita, U. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3). Tersedia: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>
- Fathoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta. ISBN 978 – 979 – 518 – 946 – 6.
- Fathurohman, A. (2014). Analogi dalam pengajaran fisika. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 1(1): halaman 74-77. Tersedia: <https://doi.org/10.36706/jipf.v1i1.1276>
- Hadiyat, H. L, & Karyati, K. (2019) Hubungan kemampuan koneksi matematika, rasa ingin tahu, dan *self-efficacy* dengan kemampuan penalaran matematis. *Jurnal riset pendidikan matematika*. 6(2): halaman 200-210. Tersedia: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26552>
- Handayani, S., & Mandasari, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*. 1(2): halaman 144-151. Tersedia: <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.412>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 987-602-6322-45-6.
- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, R. P. (2021). Perbandingan Metoda Project Based Learning dengan Metoda Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*. 11(1): halaman 1-17. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3253>
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978–602– 7948 – 88 – 4.
- Indriastuti, A., & Abidin, Z. (2021). Pengaruh Permainan Uni Stacko dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*. 6(1): halaman 324-334. Tersedia:

- <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1862/pdf>
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives*. 2(1): halaman 107-115. Tersedia: <https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.528>
- Jader, J., Sidenvall, J., & Sumpter, L. (2016). Students' Mathematical Reasoning and Beliefs in Non-routine Task Solving. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 15(4): halaman 759-776. Tersedia: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10763-016-9712-3>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Memecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1(2): halaman 24-30. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/301745-hubungan-self-efficacy-siswa-smp-dengan-c097b68e.pdf>
- Khoiri, W., Rochmad, R., & Cahyono, A. (2013). Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Matematika UNNES*. 2(1): halaman 114-121. Tersedia: <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i1.3328>
- Kim, N., Belland, B. R., & Axelrod, D. (2019). Scaffolding for Optimal Challenge in K-12 Problem-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. 13(1): halaman 1-23 . Tersedia: <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1712>
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya. ISBN 978 – 602 – 277 – 722 – 9.
- Kurniawati, R. F. (2018). Peningkatan Penalaran Matematis melalui PBL Bernuanasa Etnomatika pada Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 7 Semarang . *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1: halaman 830-834. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20398/9689>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 987 – 602 – 7948 – 87 – 7.
- Masri, M. F., Suyono., & Deniyati, P. (2018) Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap *Self-efficacy* dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 11(1): halaman 116-126. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2990>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Aswaja Pressindo. ISBN 987 – 602 – 7762 – 04 – 6.

- Nugraheni, T. V., & Purwanta. (2018). Upaya Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kalibawang Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Guided Inquiry. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 5(8): halaman 523-532 Tersedia: <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/articles/IME-V5.8-04-Nugraheni-Purwanta.pdf>
- Nurfida, B. A., Muntari, & Purwoko, A. A. (2013). Pengaruh Model Jembatan Analogi Terhadap Pemahaman Aspek Mikroskopik Siswa Dengan Gaya Belajar Berbeda Pada Materi Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia FPMIPA IKIP Mataram*, 8(1): halaman 16-22. Tersedia: <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/55/55>
- Panjaitan, M., & Rajagukguk, S. R. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*, 3(2). Tersedia: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi/article/view/8880/7728>
- Puozzo, I. C., & Audrin, C. (2021). Improving self-efficacy and creative self-efficacy to foster creativity and learning in schools. *Thinking Skills and Creativity*. *Thinking Skill and Creativity*, 42, 100966. Tersedia: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100966>
- Qoatul'Aini, L. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Edumat*. 6 (1): halaman 30-39. Tersedia: <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/1162/605>
- Rahman, T., & Maya, N. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 6(2): halaman 167-174. Tersedia: <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/899/838>
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis Self-Efficacy Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 2077-2089. Tersedia: <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/761/412>
- Selçuk, & Segin, G. (2010). The effects of problem-based learning on pre-service teachers' achievement, approaches and attitudes towards learning physics. *International Journal of the Physical Sciences*, 5(6): halaman 711-723. Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1078.9011&rep=rep1&type=pdf>
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. ISBN 987 – 602 – 313 – 017 – 7.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978 – 602 – 289 – 533 – 6.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Peneliti*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978 – 979 – 8433 – 10 – 8.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). Tersedia: https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_1/244
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2): halaman 39-44. Tersedia: <https://docplayer.info/54221175-Pengukuran-self-eficacy-siswa-dalam-pembelajaran-matematika-di-mts-n-2-ciamis.html>
- Suprihatin, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2019). Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Jurnal Garda Guru*. 1(1). Tersedia: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/gardaguru/article/view/3796/1662>
- Tatriah, Cahyono, E., & Kadir. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Self-Efficacy Siswa SMA Melalui Penerapan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1): halaman 129-139. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/317696-peningkatan-kemampuan-penalaran-matemati-d796cb46.pdf>
- UNPAS, T. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP UNPAS. ISBN 978 – 602 – 61128 – 3 – 5
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN 979 – 756 – 148 – 8.
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. ISBN 978 - 979 - 692 - 121 - 8.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(1): halaman 1-10. Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/10066/9427>
- Winarsunu, T. (2012). *Statistika Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press. ISBN 978 – 979 – 796 – 253 – 1.
- Yaniawati, P., Maat, S. M., Suprianti I. I., & Fisher, D. (2021). Mathematics Mobile Blended Learning Development: Student-Oriented High Order Thinking Skill Learning. *European Journal of Educational Research*. 11(1): halaman: 69 – 81. Tersedia: <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.1.69>.