

Nomor:0561/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH
TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survei Pada Kelas X IPS SMA Negeri Kab. Bandung Bagian Selatan Tahun
Ajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

YaniMulyani

1801416

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

Yani Mulyani, 2022

*EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA KELAS X IPS
SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBARAN HAK CIPTA

**EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH
TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survei Pada Kelas X IPS SMA Negeri Kab. Bandung Bagian Selatan Tahun
Ajaran 2021/2022)**

Oleh

Yani Mulyani

NIM 1801416

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis

©Yani Mulyani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara
lainnya tanpa izin dari penulis.

Yani Mulyani, 2022

*EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA KELAS X IPS
SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH
TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survei Pada Kelas X IPS SMA Negeri Kab. Bandung Bagian Selatan Tahun
Ajaran 2021/2022)**

Bandung, Agustus 2022

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Dr. Hj. Sumartini, MP.

NIP. 195908301986012001

Pembimbing 2,

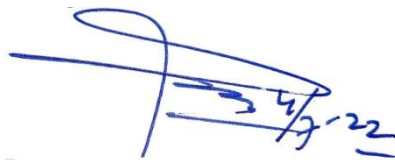


Dr. Susanti Kurniawati, S. Pd., M.Si.

NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 19630221198703200130

Yani Mulyani, 2022

**EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA KELAS X IPS
SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Efek Moderasi Motivasi Berprestasi Pada Pengaruh Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi(Survei Pada Kelas X IPS SMA Negeri Kab. Bandung Bagian Selatan Tahun Ajaran 2021/2022)**” bahwa seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya sendiri.

Bandung, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yani Mulyani

NIM. 1801416

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Efek Moderasi Motivasi Berprestasi Pada Pengaruh Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada kelas X IPS SMA Negeri Kab. Bandung Bagian Selatan tahun ajaran 2021/2022)”**. Dengan demikian, harapannya penelitian ini dapat menjadi solusi atas permasalahan Kecerdasan emosional dan Motivasi berprestasi khususnya pada siswa di SMA Negeri Kabupaten Bandung Bagian Selatan dan umumnya seluruh siswa.

Penulis menyajikan karya ini dengan sebaik-baiknya beserta arahan dan saran dari Dosen Pembimbing, harapan nya semoga karya ini dapat dengan mudah dipahami oleh pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis sangat menerima segala saran dan kritik dari pembaca. Akhir kata, semoga karya ini dapat menjadi kebaikan dan bernilai ibadah di mata Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2022



Penulis

Yani Mulyani NIM 1801416. “Efek Moderasi Motivasi Berprestasi Pada Pengaruh Tingkat Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada kelas X IPS SMA Negeri Kab. Bandung Bagian Selatan tahun ajaran 2021/2022)”. Dibimbing oleh Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Sumartini, MP. dan Dosen Pembimbing II: Dr.Susanti Kurniawati, S. Pd., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masih banyaknya siswa yang memiliki hasil belajar yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran ekonomi yang dilihat dari hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil pada SMA Negeri Kabupaten Bandung Bagian Selatan tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Motivasi berprestasi dalam memoderasi pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa SMA Negeri di Kabupaten Bandung Bagian Selatan dengan jumlah populasi 959 orang dari lima sekolah, dengan menggunakan teknik random sampling sehingga diperoleh sampel sebanyak 283 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei eksplanatori, dengan teknis analisis data yaitu menggunakan uji MRA atau (*Moderated Regression Analisis*) dengan variabel moderator. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) Gambaran umum pada kecerdasan emosional, motivasi berprestasi dan hasil belajar berada pada kategori sedang. (ii) Tingkat kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. (iii) Motivasi berprestasi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. (vi) Motivasi berprestasi memperlemah pengaruh tingkat kecerdasan emosional terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Kecerdasan emosional, Motivasi berprestasi, Hasil Belajar

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yani Mulyani NIM 1801416. “Moderate Effect of Achievement Motivation on The Effect of Emotional Intelligence Level on Student Learning Outcomes in Economics (Survey in Class X IPS SMA Negeri Bandung Regency Southern Section of The Academic Year 2021/2022). Supervised by the Supervisor I: Dr. Hj. Sumartini, MP. and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, S. Pd., M.Si.

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that there are still many students who have learning outcomes that have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) in economic subjects as seen from the results of the odd Semester Final Assessment (PAS) at the Southern Bandung Regency Senior High School for the 2021/2022 academic year. This study aims to determine the role of achievement motivation in moderating the influence of emotional intelligence on learning outcomes. The population in this study were high school students in Southern Bandung Regency with a total population of 959 people from five schools, using random sampling technique so that a sample of 283 students was obtained. The method used in this research is an explanatory survey, with technical data analysis using the MRA test or (Moderated Regression Analysis) with moderator variables. The results of this study indicate that: (i) General description of emotional intelligence, achievement motivation and learning outcomes are in the category. (ii) The level of emotional intelligence has an effect on learning outcomes in economic subjects. (iii) Achievement motivation has no effect on student learning outcomes in economic subjects. (vi) Achievement motivation weakens the influence of emotional intelligence on learning outcomes.

Keywords: Emotional Intelligence, Achievement Motivation, Learning Outcomes.

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat hambatan serta kesulitan, namun atas berkat do'a, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Berikut penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA, selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Hj. Sumartini, MP., dan Dr. Susanti Kurniawati, S. Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing, memberikan saran serta memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Dr. Mochammad Dudih Sugiharto, M.Si., (Alm) dan ibu Kinanti Geminastiti Hilmiatussadiyah, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak Ilmu, Nasihat, serta Motivasi untuk menyelesaikan studi.
7. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Endang Kurnia dan Ibu Atit Rohaeti, kakak tercinta Imam Kurnia, kakak iparku tersayang Yeni Suryani, Keponakanku tercinta Zaina Rizki Humairah, serta seluruh keluarga besar yang tidak pernah lelah untuk selalu mendo'a kan serta mendukung baik secara materi maupun moral.
8. Keluarga Bapak Nandang Juhaeni dan ibu wida yang telah memberikan do'a dan dorongan baik moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini hingga akhir.
9. Seluruh Guru dan siswa kela X IPS di SMAN 1 Soreang, SMAN 1 Ciwidey, SMAN 1 Banjaran, SMAN 1 Pangalengan, SMAN 1 Pangalengan, yang telah membantu penulis dalam terpenuhinya pengisian kuesioner.

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Teman-teman PROSPEK18'B (Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 kelas B) yang telah menemani dan saling mendukung dari awal perkuliahan hingga saat ini.
11. Keluarga kosan geger arum, Sahabat tercinta Anita, N Muthia, Yordan, Nisa, Inda, M Irfan, Tannis, Hizkia, Siti Ayu, Nadia, Asri dan deni yang selalu membantu dan memberikan motivasi serta memberikan pencerahan dalam menyusun skripsi ini.
12. Annisa, Dwi, Septiani, Ayu, Fatimah, Suci, Lia dan sahabat SD yang tidak henti memberikan do'a serta dukungan kepada penulis.
13. Pengajar serta Adik-adik MDT Al-Ikhlas dan Rekan-rekan Karang Taruna Sukarajin RW 03 yang selalu mendo'akan dalam kelancaran penyusunan skripsi.

Akhir kata, semoga semua kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBARAN HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1. Konsep Hasil Belajar	8
2.1.1.1. Teori Belajar	8
2.1.1.2. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.1.3. Faktor yang dapat mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.1.4. Indikator Hasil Belajar	13
2.1.2 Konsep Kecerdasan emosional.....	15
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan emosional.....	15
2.1.2.2 Teori Kecerdasan emosional.....	18
2.1.2.3 Faktor-Faktor Kecerdasan emosional.....	19
2.1.2.4 Indikator Kecerdasan emosional.....	20
2.1.3 Konsep Motivasi berprestasi.....	25
2.1.3.1 Pengertian Morivasi Berprestasi	25
2.1.3.2 Teori Motivasi berprestasi	27
2.1.3.3 Faktor-Faktor Motivasi berprestasi.....	29
2.1.3.4 Indikator Motivasi berprestasi	30
2.2 Penelitian Terdahulu	34
2.3 Kerangka Teoritis.....	37

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	40
3.2 Metode Penelitian.....	40
3.3 Desain Penelitian.....	40
3.3.1. Operasional Variabel.	40
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.4.1. Populasi Penelitian	41
3.4.2. Sampel Penelitian	42
3.5 Teknik pengumpulan Data.....	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	44
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	45
3.7.1 Uji Validitas	48
3.7.2 Uji Reabilitas.....	50
3.8 Teknik Analisis Data.....	50
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	50
3.8.2 Pengujian Hipotesis	50
3.9 Uji Asumsi Klasik	54
3.9.1 Uji Normalitas	54
3.9.2 Uji Multikolinearitas.....	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Temuan.....	55
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
4.1.2 Deskripsi Responden Penelitian	55
4.1.2.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Sekolah	55
4.1.2.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	57
4.1.3.1 Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)	57
4.1.3.2 Deskripsi Variabel Kecerdasan emosional (X).....	59
4.1.3.3 Deskripsi Variabel Motivasi berprestasi(Z)	64
4.1.4 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	69
4.1.4.1 Analisis Data.....	69
4.1.5 Hasil Pengujian Analisis	70
4.1.5.1 Uji Normalitas	70
4.1.5.2 Uji Multikolinearitas	71
4.1.5.3 Uji MRA.....	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.2.1 Analisis Pengaruh Kecerdasan emosional Terhadap Hasil Belajar	75
4.2.2 Analisis pengaruh Motivasi berprestasi Terhadap Hasil Belajar	77
4.2.3 Analisis Motivasi berprestasi Memoderatori Pada pengaruh Kecerdasan emosional Terhadap Hasil Belajar	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	82
5.1 Simpulan	82

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

5.2 Implikasi	83
5.3 Rekomendasi.....	83

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Perbandingan Nilai PAS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri Negeri Kab. Bandung Bagian Selatan Tahun Ajaran 2020/2021	2
Tabel 2.2. Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Hasil Belajar	14
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.4. Definisi Operasional Variabel.....	41
Tabel 3.5. Populasi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri Kab. Bandung Bagian Selatan Tahun Ajaran 2020/2021.....	43
Tabel 3.6. Sampel Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri Kabupaten Bandung Bagian Selatan	44
Tabel 3.7. Skala Pengukuran	46
Tabel 3.8. Validitas Nilai r_{xy}	47
Tabel 3.9. Jumlah Item Angket.....	48
Tabel 3.10. Uji Validitas Instrumen Responden	48
Tabel 3.11. Kriteria Pengujian Reabilitas Instrumen	50
Tabel 3.12. Uji Reabilitas Penelitian.....	50
Tabel 4.13. Deskripsi sekolah di SMA Negeri Kabupaten Bandung Bagian Selatan	55
Tabel 4.14. Jumlah responden berdasarkan sekolah	56
Tabel 4.15. karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	56
Tabel 4.16. Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi skor rata-rata hasil belajar	58
Tabel 4.17. Gambaran Umum Hasil Belajar	58
Tabel 4.18. Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi skor rata-rata Kecerdasan emosional.....	59
Tabel 4.19. Gambaran Kecerdasan emosional	60
Tabel 4.20. Gambaran ranah Kecerdasan emosional	60
Tabel 4.21. Gambaran aspek ranah Intrapribadi.....	61
Tabel 4.22. Gambaran aspek ranah Antarpribadi	62

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Tabel 4.23. Gambaran Ranah Penyesuaian diri	63
Tabel 4.24. Gambaran Ranah Pengendalian Stres	64
Tabel 4.25. Gambaran Suasana Hati Umum	64
Tabel 4.26. Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi skor rata-rata Motivasi berprestasi.....	65
Tabel 4.27. Gambaran Motivasi Berprestasi.....	65
Tabel 4.28. Deskripsi Motivasi berprestasi dilihat dari masing-masing Sekolah	66
Tabel 4.29. Indikator Motivasi berprestasi.....	66
Tabel 4.30. Gambaran Indikator <i>Choice</i>	67
Tabel 4.31. Gambaran Indikator <i>Persistence</i>	68
Tabel 4.32. Gambaran Indikator <i>Effort</i>	68
Tabel 4.33. Hasil Estimasi.....	69
Tabel 4.34. Uji Normalitas <i>One Sample Kolomogrov</i>	70
Tabel 4.35. Multikolinearitas.....	71
Tabel 4.36. Uji Interaksi	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	39
-------------------------------------	----

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Sekolah SMA Negeri Kab. Bandung Bagian Selatan	90
Lampiran 2. Hasil Nilai PAS Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri kab. Bandung Bagian Selatan Tahun Ajaran 2020/2021	91
Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	107
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Penetilian	110
Lampiran 6. Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	120
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Penelitian.....	130
Lampiran 8. Output SPSS.....	147

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cooper, Robert dan Ayman, Sawaf. 2002. *Excutive EQ: Kecerdasan emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program BM SPSS 25 (9th ed.)*, Semarang: BPFE Undip.
- Goleman, Daniel. (2016). *Emotional Intelegence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel (1999). *Emotional Intellegence* (terjemah). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kusnendi. (2020). *Pengisian Researh Gap dan Pengembangan Model*. Online Discussion Series 3.
- Priansa, D.J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Rusmono, (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Satrianto, Alpon. (2020). *Moderated Regression Analysis (MRA)*. Padang: Pelatihan Pengolahan Data.

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Singarimbun, Marsri dan Sofian Effendi. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2008). *Motivation in Education, Theory, Research, and Applications. Third Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif, dan R&D*. Penerbit: CV. Alfabeta.
- Stein, Steven J., dan Howard E. Book. (2006). *Emotional Intelligence And Your Success*. Penerbit: Library and Archives Canada Cataloguing in Publication.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tapiardi, W. 2008. *Motivasi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal:

- Bakhtiarvand, F, dkk. (2011). *The Moderating Effect of Achievement Motivation on Relationship of Learning Approaches and Academic Achievement*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 28(2011), 486-488.
- Bar-On, 2003. How Important it is to Educate People to be Emotionally and Socially Intelligence. *Perspective in Education*. 4.3-13.
- Bakhtiarvand, F, dkk. (2011). *The Moderating Effect of Achievement Motivation on Relationship of Learning Approaches and Academic Achievement*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 28(2011), 486-488.
- Emmanuel, O Affum, dkk. (2014). *Achievement Motivation, Academic Self-Concept And Academic Achievement Among High School Students*. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 2(2), 25-34.
- Ernita, T, 2016. *Hubungan Cara Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PKn pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6 (11), 971-979.

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

- Liana, L. 2009. *Penggunaan MRA dengan Spss Untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating Terhadap Hubungan Antara Variabel Independen dan Variabel Dependen*. Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK. XIV(2).
- Manizar, E. 2016. *Mengelola Kecerdasan Emosi*. Tadrib. 2(2).
- Marvianto, R Dwi, dkk. (2020). *Motivasi berprestasi sebagai Moderator pada Peranan Kecerdasan Emosi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Psikologi. 16(1), 77-80.
- Maziva, H. (2019). *Pengaruh Ppengungkapan CSR dan Ukuran perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Manajemen Laba*. Jurnal Prociding 2nd Business and Economics Conference In Utilizing of Modern Tecnology. 190(211).
- Mohzan, M A Mohd, dkk. (2013). *The Influence of Emotional Intelligence on Academic Achievement*. Procedia Social and Behavioral Sciences. 90(2013), 303-312.
- Nugrahadi, E Wahyu, & Agustina Rizki. (2018). *Pengaruh Kecerdasan emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Ekonomi Pendidikan. 8(6), 1-15.
- Parera, H Rosalia. (2018). *Pengaruh Kecerdasan emosional Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 3 (2), 100-101.
- Patulak, D. (2019). *Pengaruh Motivasi berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMK Imanuel Smart Rantapao Kabupaten Toraja Utara*. Jurnal Ekonomika. 3(2), 3-13.
- Rahmawati, K Putri, dkk. (2017). *Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. 11(2), 63-67.
- Roy, B, dkk. (2013). *Emotional Intelligence and Academic Achievement Motivation Among Adolescents : A Relationship Study*. Journal of Arts, Science &Commerce. 4(2),136-129.

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sabir, S, & Sannet Thomas. (2020). *Emotional Intelligence and Achievement Motivation among College Student*. International Journal of Trend in Scientific Research and Development. 4(6),1351-1353.
- Sulastyaningrum, R, dkk. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi. 4(2), 3-11.
- Sutrisno, S, dkk. 2020. *Pengaruh Kecerdasan emosional Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Eonomi kelas XII SMA Negeri 1 Sorolangun*. Journal of Social Knowledge Education (JSKE). 1(1).
- Telaumbanua, M. (2020). *Pengaruh Intelegensi dan Motivasi berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Telukdalam*. Jurnal Education and Development. 8(4), 609-612.
- Wahyudi, T Agung, & Kaiono. (2019). *Pengaruh Ranah Afektif dan Kecerdasan emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 8 Kota Jambi*. Scientific Journals of Economic Education. 3(2), 67-69.

Karya Ilmiah:

- Adella, N Putri. (2020). *Pengaruh Kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi dengan moderator pergaulan teman sebaya*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arvyaty, Maonde, F., & Noho, N, (2016). *Pengaruh Motivasi berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri dan SMA Swasta di Kota Kendari*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UHO.
- Febriana, Nurul. (2017). *Pengaruh Kecerdasan emosional Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.

Yani Mulyani, 2022

EFEK MODERASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI(SURVEI PADA KELAS X IPS SMA NEGERI KAB. BANDUNG BAGIAN SELATAN TAHUN AJARAN 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Felina, Vevy. (2019). *Pengaruh Emotional Quetiont Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Bandung)*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mutakin, Jenal. (2020). *Efek Mediasi Motivasi belajar pada pengaruh efikasidiri terhadap prestasi akademik mahasiswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, Sarah. (2019). *Efek Moderasi Morivasi Berprestasi Pada Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Academic Performance Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wibawa, S Indra. (2013). *Tingkat Kecerdasan emosional siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Olahraga dan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMK PGRI Sentolo*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.