

Nomor Daftar: 075/S/PGSD/26/VIII/2022

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk persyaratan penelitian dan penulisan skripsi dalam rangka penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Santi Sopianti Sri Mulya
NIM 182250

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

Santi Sopianti Sri Mulya, 2022
***PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
BERFIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh
Santi Sopianti Sri Mulya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Santi Sopianti Sri Mulya
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang .
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

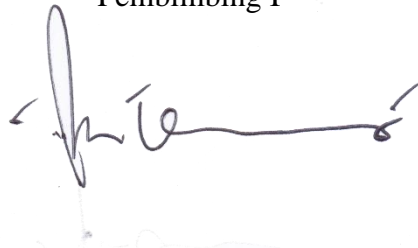
Santi Sopianti Sri Mulya, 2022
***PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SANTI SOPIANTI SRI MULYA

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA
DI KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.

NIP. 196008251986031002

Pembimbing II



Resa Respati, M.Pd.

NIP. 198505022014041001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M. Pd.

NIP 19611220 1986021001

Santi Sopianti Sri Mulya, 2022

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Santi Sopianti Sri Mulya

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi perubahan wujud benda di kelas V sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini yaitu adanya tuntutan pendidikan abad 21 untuk mampu berpikir secara kreatif khususnya pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam dalam merangsang rasa keingintahuan serta mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dalam menemukan ide serta memecahkan suatu permasalahan. Ditunjukkan dengan penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi dan kegiatan praktikum yang kurang diperhatikan oleh guru. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment Design* dengan pengumpulan data menggunakan instrumen tes (*pretest* dan *posttest*) dan observasi terstruktur. Sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas V SDN 1 Sindangkasih, kabupaten Ciamis dengan teknik *Purposive Sampling*. Kelas VA sebagai kelas eksperimen sebanyak 20 peserta didik dan kelas VB sebagai kelas kontrol sebanyak 20 peserta didik. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney* skor Gain Sebesar $0.001 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi perubahan wujud benda serta lebih baik daripada penggunaan model konvensional di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif.

Santi Sopianti Sri Mulya, 2022

***PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	9
2.1.1 Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL)	9
2.1.2 Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	10
2.1.3 Prinsip Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL)	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	12
2.1.5 Langkah-langkah penerapan Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL)	14
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	15
2.2.1 Pengertian Berpikir Kreatif.....	15
2.2.2 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kreatif.....	16
2.2.3 Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	17
2.3 Hakikat Pembelajaran IPA	18

Santi Sopianti Sri Mulya, 2022

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
BERFIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Penelitian Yang Relevan	21
2.5 Kerangka Berpikir	21
2.6 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	28
3.5.2 Instrumen Test Berupa Soal	29
3.5.3 Catatan Observasi.....	36
3.6 Prosedur Penelitian.....	41
3.7 Definisi Operasional Variabel.....	42
3.8 Teknik Analisis Data Penelitian.....	43
3.8.1 Analisis Data Dengan Statistik Deskriptif	43
3.8.2 Analisis Data Dengan Statistik Inferensial	44
3.8.3 Indeks <i>Gain</i>	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Temuan.....	47
4.1.1 Pembelajaran Pada Topik Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Pada Kelas Eksperimen.....	47
4.1.2 Pembelajaran Pada Topik Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Pada Kelas Kontrol	53
4.1.3 Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V SD Sebelum Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	55
4.1.4 Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Sesudah Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	74

Santi Sopianti Sri Mulya, 2022

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.5 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Dapat Menjelaskan Pangaruh Penggunaan Model PjBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Perubahan wujud Benda di Kelas V SD.....	89
4.2 Pembahasan	97
4.2.1 Pembelajaran Pada Topik Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Pada Kelas Eksperimen.....	97
4.2.2 Pembelajaran Pada Topik Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Pada Kelas Kontrol	99
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Sebelum Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	100
4.2.4 Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD Sesudah Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	101
4.2.5 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Dapat Menjelaskan Pengaruh Penggunaan Model Pjbl Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas V SD	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	104
5.1 Simpulan.....	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
RIWAYAT HIDUP	261

Santi Sopianti Sri Mulya, 2022

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*.
- Alsa, Asmadi. (2004). *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi* : Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Anas sudijono. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Pt Rineka Cipta
- Aulia, F. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sdn Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air* (Bachelor's Thesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Bilgin, Y. (2015). *The effect of social media marketing activities on brand awareness, brand image and brand loyalty*. Business & Management Studies: An International Journal, 6(1), 128-148.
- Cain, Sandra E. dan Jack M. Evans. 1993. *Sciencing*: Columbus: Merrill Publishing Company
- Carin A. A. and R.B.Sund (1980). *Teaching Modrn Science*: Charles E.- merrill Publishing Company. Sydney.
- Carolina: *Meredian A Middle School Computer Technologies*. Journal Vol. 5.
- Charlesworth, R., & Lind, K. K. (1995). *Math and science for young children (2nd ed.)*. Albany, NY: Delmar.
- Craft, A. (2000). *Creativity across the primary curriculum*. London: Routledge
- Charlesworth, R., & Lind, K. K. (1995). *Math and science for young children (2nd ed)*. Albany, NY: Delmar

Santi Sopianti Sri Mulya, 2022

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dedi Supriadi, *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*, (Bandung: ALFABETA, 2001), hlm.7.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran*. Publisher, Jakarta,
- David campbell, *Mengemukakan Kreativitas*, (Yogyakarta: Kanisius, 1986), h. 27
- Educational Technology Division Ministry of Education, Malaysia. *Project-Based Learning Handbook, "Educating the Millennial Learner"*.
<http://fliphtml5.com/ygry/apzb/basic>, diakses 19 Januari 2019
- Erisa, H., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(01), 1-11.
- Fahmi, F., & Wuryandini, W. (2020). *Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Peserta Didik Sma*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 14(2), 2608-2618.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faizah, N. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Kelas Ivc Sd Negeri Cipinang Melayu 01 Kecamatan Makasar Jakarta Timur*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI (Vol. 8, No. 2).
- Grant, M.M. 2002. *Getting A Grip of Project Based Learning: Theory, Cases and Recommendation*. North
- Goodman, Brandon and Stivers, J. 2010. *Project-Based Learning. Educational Psychology*. ESPY 505
- Hadi, Sutrisno. 1985. *Metodologi Research*, Yogyakarta: Yasbit, Fak. Psikologi UGM.

Santi Sopianti Sri Mulya, 2022

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hastjarjo, T. D. (2014). *Rancangan eksperimen acak*. *Buletin Psikologi*, 22(2), 73-86.

Herdiawan, H., & Langitasari, I. (2019). *Penerapan pbl untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada konsep koloid*. 4(1), 24–35. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i1.4867>

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbud

Kosasih. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yarna Widya.

Latipun. (2015). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.

Masriyah. (1999). *Analisis Butir Soal*. Surabaya: Unesa University Press.

Nurhayati, Ai Sri dan Harianti, Dwi. (2019). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. <https://sibatik.kemdikbud.go.id/>. [Diakses pada 30 Oktober 2020].

Nurhayati, A. S., & Harianti, D. (2015). *Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah

Safitri, L. A., Rosidin, U., & Ertikanto, C. (2014). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi dengan Hasil Belajar Melalui Model PBL*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2(3).

Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudarma, M. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Santi Sopianti Sri Mulya, 2022

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007), h.117.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. Hal. 116-118.
- Salim, 2018, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Citapustaka Media, hal.133
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Santosa, Singgih. 2014. *Statistik Multivariat, Edisi Revisi, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Suratno, T. (2009). *Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (12).
- Sari, W. P., & Montessori, M. (2021). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Modul Pembelajaran Tematik*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5275-5279.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). *Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar*. *Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 107-117.
- Sayekti, I. C., Rini, I. F., & Hardiyansyah, F. (2019). *Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 129-144.
- UU Republik Indonesia no 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yeni, Fisnani, & UZ, L. Z. (2020). *Penerapan Metode Project Based Learning Pada Muatan Lokal Batik Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa*. *Edukasi*, 14(2), 151-158

Santi Sopianti Sri Mulya, 2022

PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA DI KELAS V SD.
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu