

**NILAI NILAI DAN STRATEGI RESOLUSI KONFLIK PADA ADAT
MINANGKABAU SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DI SMP**

(Studi Etnografi di Nagari Sisawah Kecamatan Sumpur Kudus, Kabupaten
Sijunjung Provinsi Sumatera Barat)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Doktor Ilmu
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun Oleh

Inoki Ulma Tiara, S.Sos, M.Pd

NIM 1603307

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

LEMBAR PENGESAHAN

INOKI ULMA TIARA

NIM1603307

**NILAI-NILAI DAN STRATEGI RESOLUSI KONFLIK PADA ADAT
MINANGKABAU SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DI SMP**

(Studi Etnogafi di Nagari Sisawah, Kecamatan Sumpur Kudus, Kabupaten
Sijunjung, Provinsi Sumatera Barat)

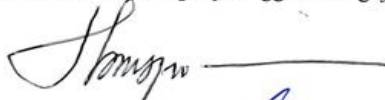
Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Disertasi



Prof. Dr. H. Bunyamir Maftuh, M.Pd, M.A
Promotor Merangkap Ketua



Prof. Dr. Hj. Elly Malihah, M. Si
Ko Promotor Merangkap Anggota Penguji



Prof. Dr. H. Didin Saripudin, M. Si
Anggota Promotor Merangkap Anggota Penguji



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed
Anggota Penguji



Dr. Herry Borda Nugruho Putro, M.Pd
Penguji Luar Universitas Lambung Mangkurat

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 9622077181988012001

Pernyataan tentang Keaslian Disertasi dan Pernyataan Bebas Plagiarisme

Dengan ini saya menyatakan disertasi dengan judul **“NILAI NILAI DAN STRATEGI RESOLUSI KONFLIK PADA ADAT MINANGKABAU SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DI SMP (Studi Etnografi di Nagari Sisawah Kecamatan Sumpur Kudus, Kabupaten Sijunjung Provinsi Sumatera Barat)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 09 April 2022
Yang membuat pernyataan,

A photograph of a 10000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMBEL', and 'CABANG 26513542'. A blue ink signature is written over the stamp.

Inoki Ulma Tiara
NIM 1603307

KATA PENGANTAR

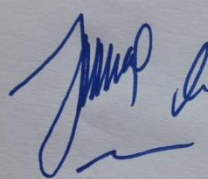
Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis diberikan kemampuan dan keyakinan untuk menyelesaikan disertasi yang berjudul “NILAI NILAI DAN STRATEGI RESOLUSI KONFLIK PADA ADAT MINANGKABAU SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPS DI SMP (Studi Etnografi di Nagari Sisawah Kecamatan Sumpur Kudus, Kabupaten Sijunjung Provinsi Sumatera Barat). Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar doktor ilmu pendidikan pada program studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Disertasi ini berusaha untuk mengembangkan keilmuan bidang pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berkaitan dengan nilai-nilai dan strategi resolusi konflik pada Adat Minangkabau sebagai sumber pembelajaran IPS di SMP sehingga peserta didik diharapkan dapat memperoleh pengalaman langsung mengenai nilai-nilai dan strategi resolusi konflik dalam kehidupan sehari-hari

Penulis juga menyadari bahwa disertasi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kepada pembaca penulis sangat mengharapkan saran atau kritik yang membangun demi tercapainya disertasi yang lebih baik.

Bandung, 09 April 2022

Penulis,



Inoki Ulma Tiara

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas karunia dan rahmat Allah SWT sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat teriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, para ulama, dan semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir. Penulis menyadari bahwa mempunyai keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, sehingga dalam menulis disertasi ini penulis banyak memperoleh bantuan, motivasi, bimbingan, saran dan ide-ide yang diberikan oleh berbagai pihak, sehingga pemikiran-pemikiran ini dapat dituangkan dan tersusun dalam bentuk disertasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan rasa hormat kepada:

1. Civitas Academica Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya Sekolah Pascasarjana yang telah menerima penulis untuk ilmu pada Program Doktor Pendidikan IPS.
2. Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd, MA sebagai pengajar sekaligus promotor yang telah memberikan nasihat, bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis mulai dari proses perkuliahan, bimbingan disertasi sehingga mampu menyelesaikan disertasi dengan baik.
3. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si selaku pengajar sekaligus ko-promotor yang selalu sabar membimbing dengan ketelitian, memberi semangat, petunjuk dan arahan dengan teliti, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. H. Didin Saripudin, M.Si sebagai anggota promotor yang dengan sabar dan teliti memberi bimbingan sehingga disertasi ini diselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. sebagai pengajar sekaligus pembimbing akademik yang selalu membimbing dari awal perkuliahan dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan disertasi sehingga menjadi pemacu semangat untuk menyelesaikan disertasi.
6. Dr. Herry Porda Nugruho, M.Pd yang telah bersedia menjadi penguji eksternal dari Universitas Lambung Mangkurat memberikan saran dan kritik sehingga disertasi diselesaikan dengan baik.

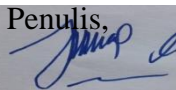
7. Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, dan yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, memberi semangat, dan arahan agar selalu menjadikan penyelesaian disertasi sebagai prioritas utama,
8. Staff di lingkungan Sekolah Pascasarjana dan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu kelancaran administrasi dalam menyelesaikan studi.
9. Universitas PGRI Sumatera Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi dan mengembangkan keilmuan yang dimiliki.
10. Wali Nagari Sisawah beserta staf, Ketua dan Pengurus Kerapatan Adat Nagari dan pemangku adat Nagari Sisawah, Ketua BPRN Nagari Sisawah, Lembaga Unsur Nagari Sisawah, Da Sunni, Deri, Andri, Ive dan masyarakat Nagari Sisawah yang luar biasa kebaikannya, semoga kita selamanya jadi saudara *"dakek silau manyilau ketika jauh ingek maingek.*
11. Kemenristekdikti dan LPDP yang telah memberikan beasiswa BUDI-DN kepada penulis untuk kelancaran belajar pada jenjang doktor di Program Studi Pendidikan IPS, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Serta terima kasih telah memberikan bantuan dana penelitian disertasi kepada penulis.
12. Para dosen yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak berjasa dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis, semoga Allah SWT menghadiahkan Surga di akhirat kelak.
13. Keluarga besar di STAR 98 dan Konco 95, terima kasih atas do'a, bantuan, dukungan, dan semangatnya, semoga kita menua bersama.
14. Terkhusus kepada Istriku tercinta Krisna Amelia, A. Md dan anak-anakku tersayang Khalisa Salvia Maorin, Muhammad Ringgamana, dan Arya Maliki Zaid yang harus menanggung beban karena ayahnya lalai menamatkan kuliah.
15. Teristimewah bagi Ibuku Rosmaini.A dan Papaku Ulil Amri M, mertua terbaik Papa Khaidir Ramli dan Mama Ratnawati Nawar yang telah membantu dan berdoa tiada henti untuk keberhasilan anaknya.

16. Rekan-rekan seperjuangan keluarga besar program doktor sekolah pasca sarjana UPI berbagai program studi, himpunan penerima beasiswa BUDI-DN Universitas Pendidikan Indonesia, dan khususnya sahabat satu angkatan di program studi Pendidikan IPS angkatan 2016, yang senantiasa saling memberikan semangat, saran, menyediakan waktu untuk diskusi, dan memberikan informasi-informasi terkait dengan penyelesaian studi demi kesuksesan bersama.
17. Sahabat-sahabat lantai II Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang berasal dari berbagai jurusan dari S2 dan S3 berjuang bersama-sama, berbagi informasi, saling memberi semangat, dan saling membantu untuk menanamkan kuliah dan Alhamdulillah semua mampu mencapainya.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dengan tulus ikhlas hingga selesainya penulisan disertasi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan kesuksesan dan pahala dari Allah SWT. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, aamiin.

Bandung, 09 April 2022

Penulis,



Inoki Ulma Tiara

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya konflik kekerasan yang dialami oleh anak usia sekolah berdasarkan data Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) tahun 2018 menyatakan 84 persen anak usia sekolah mengalami kekerasan. Tingginya kekerasan yang dialami oleh anak usia sekolah belum mendapat perhatian khusus dari lembaga-lembaga pendidikan,

Tujuan utama penelitian adalah menelusuri secara mendalam nilai-nilai dan strategi resolusi konflik pada adat Minangkabau sebagai sumber pembelajaran IPS di SMP (Studi Etnografi di Nagari Sisawah Kecamatan Sumpur Kudus, Kabupaten Sijunjung Provinsi Sumatera Barat).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian etnografi yang bertujuan menggali dan mendeskripsikan nilai-nilai dan strategi resolusi konflik pada masyarakat Minangkabau sehingga menemukan

tingkah laku sosialnya.

Hasil penelitian menemukan bahwa *pertama*, nilai-nilai sistim sosial Nagari di Minangkabau memiliki kemampuan meredam konflik mulai dari cara berfikir dualisme dengan menyelaraskan dua hal yang berbeda dan kadangkala berlawananan, sistim kolektif (*saparuik, sakaum, sasuku, sanagari, dan balahan*), prinsip prosedural dalam penyelesaian masalah *bajanjang naik batanggo turun* (berjenjang naik, bertanggung turun), *raso, pareso, alua, dan patuik* (rasa, periksa, alur, dan kepatutan). *Sato sakaki* (diikut sertakan dan ikut serta), makna kabar baik dan buruk, sopan santun (*kato nan ampek*). *Kedua* penyelesaian konflik dengan strategi resolusi konflik dimulai dari *kusuik-kusuik bulu ayam paruah manyalasain* (kusut-kusut bulu ayam paruh menyelesaikan), *kusuik rambuik minyak jo sikek manyalasaian* (kusut rambut minyak dan sisir menyelesaikan), dan *kusuik sarang tampuo api manyalasain* (kusut sarang burung manyar api menyelesaikan). *Ketiga*, nilai-nilai dan strategi resolusi konflik Minangkabau dijadikan sumber pembelajaran IPS.pada sekolah menengah pertama sebagai muatan lokal sehingga pembelajaran IPS memperkuat identitas lokal

Kata Kunci: Adat Minangkabau , Nilai-Nilai Resolusi Konflik, Strategi Resolusi Konflik, Sumber Pembelajaran IPS

Abstract

This research was initiated by the high level of violent conflicts experienced by school-age children based on data from the Indonesian Child Protection Commission (KPAI) in 2018 which stated that 84 percent of school- age children experienced violence. The high level of violence experienced by school-age children has not received serious attention from educational institutions.

The main objective of the study was to explore the values and strategies of conflict resolution in Minangkabau customs as a source of social studies learning in junior high schools (ethnographic studies in Nagari Sisawah, Sumpur Kudus District, Sijunjung Regency, West Sumatra Province).

This research used ethnographic research methods because ethnographic research aims to describe the cultural values and

conflict resolution strategies in Minangkabau community so as to find out their social behavior.

The study found that first, the values of the Nagari social system in Minangkabau have the ability to reduce conflict, which is a dualistic way of thinking in aligning two different types of ideology which sometimes contradictory things, furthermore it has the collective system (saparuik, sakaum, sasuku, sanagari, and balahan) as procedural principles in solving problems of bajanjang naiek batanggo turun (bottom up, top down), raso, pareso, alua, and patuik (feel, check, law, and norm). Sato sakaki (included and participated), The meaning of good and bad news, manners (kato nan ampek). Second conflict resolution strategy started with the kusuik-kusuik bulu ayam paruah manyalasaan (the chicken solves its twisted feathers using its beak), kusuik rambuik minyak jo sikek manyalasin (oil and combs solve the twisted hair), and kusuik sarang tampuo api manyalasin (fire will finish the twisted nest of weaver bird). Third, Minangkabau conflict resolution values and strategies will be used as a source of social studies learning. In junior high school, which is local content learning at school in order to strengthens their local identity.

Keywords: *Conflict Resolution Values, Conflict Resolution Strategies, Minangkabau Customs, Social Studies Learning Resources*

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Pernyataan tentang Keaslian Disertasi dan Pernyataan Bebas Plagiarisme.	ii
Ucapan Terima Kasih.....	iii
Abstrak.....	iv
Abstract.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	vii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
1. Konteks Sosial Budaya Masyarakat Minangkabau sebagai Dasar Dasar Nilai-Nilai dan Strategi Resolusi Konflik.....	9
2. Nilai Nilai dan Strategi Resolusi Konflik pada Adat Minangkabau sebagai Sumber Pembelajaran IPS dalam Rangka Membangun Generasi Muda Minangkabau yang Mampu Menyelesaikan Konflik di Indonesia Umumnya dan di Sumatera Barat Khususnya	11
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	12
F. Struktur Organisasi Disertasi	13
BAB II Kajian Pustaka	15
A. Kajian Konseptual tentang Nilai-Nilai dan Strategi Resolusi Konflik Berbasis Budaya Lokal sebagai Sumber Pembelajaran IPS	15
1. Hakikat Nilai-nilai dan Strategi Resolusi Konflik	15
2. Tujuan Nilai-Nilai dan Strategi Resolusi Konflik.....	21
3. Nilai-Nilai dan Strategi Resolusi Konflik berbasis Kearifan Lokal	23
a. Pengertian Kearifan Lokal	23
4. Kajian tentang Kearifan Lokal Masyarakat Minangkabau sebagai Landasan Nilai-Nilai dan Strategi Resolusi Konflik.....	27
B. Nilai-nilai dan Strategi Resolusi Konflik sebagai Sumber Pembelajaran IPS	32
1. Dimensi Konseptual Pendidikan IPS	32
2. Sumber Pembelajaran IPS	35
3. Nilai-nilai dan Strategi Resolusi Konflik sebagai Sumber Pembelajaran IPS	36
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38
D.Kebaruan dari Penelitian Nilai-Nilai dan Strategi Resolusi Konflik pada Adat Minangkabau sebagai sumber pembelajaran IPS di SMP (Studi	

Etnografi di Nagari Sisawah Kecamatan Sumpur Kudus, Kabupaten Sijunjung Provinsi Sumatera Barat).....	43
E. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Disain Penelitian	46
B. Paradigma Kualitatif dan Metode Penelitian Etnografi.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi Partisipan	49
a. Catatan Lapangan	52
2. Wawancara Mendalam.....	53
3. Studi Dokumen.....	56
D. Lokasi Penelitian dan Informan	56
E. Teknik Validasi Data	59
F. Teknik Analisa Data.....	60
1. Teknik Analisa Domain.....	60
2. Analisis Taksonomi	61
3. Analisis Kompensial.....	61
4. Analisis Tema Budaya.....	62
G. Isu Etik.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Lokasi Penelitian	65
a. Nagari Sisawah Secara Kewilayaan.....	66
b. Jumlah Penduduk dan Komposisi Umur.....	69
c. Pendidikan	70
d. Mata Pencaharian	69
2. Potret Minangkabau di Nagari Sisawah.....	71
... 71	
a. Lengkap Perangkat Adat Nagari Sisawah	71
b. Sejalannya Pemerintah Nagari dan Pelaku Adat.....	74

c.	Harta Pusaka Tinggi Kaum untuk Menjaga Kerukunan dan Tegaknya Aturan Adat.....	77
d.	Kegiatan Pemuda yang Cukup Banyak	78
e.	Terisolasi dari Dunia Luar Cukup Lama	80
3.	Sejarah Resolusi Konflik di Minangkabau.....	80
a.	Asal Muasal Minangkabau dengan Lahirnya Laras Koto Piliang dan Laras Bodi Caniago di Minangkabau... ..	80
b.	Lahirnya Kerajaan Pagaruyung.. ..	92
c.	Minangkabau di Masa Paderi.....	100
4.	Nilai-nilai Resolusi Konflik pada Adat Minangkabau	106
a.	Sistim Adat di Nagari Sisawah.....	106
b.	Sistim Keekerabatan di Nagari Sisawah.....	108
c.	Nilai Keluargaan.....	118
d.	<i>Sato Sakaki</i>	119
e.	Makna Kabar Baik dan Kabar Buruk.....	120
f.	Cara Berbicara dan Bahasa Tubuh sebagai Sopan Santun.. ..	121
5.	Strategi Resolusi Konflik Berdasarkan Adat Minangkabau.....	127
a.	Strategi Resolusi Konflik <i>Kusuik-Kusuik Bulu Ayam Paruah Manyalasin</i> (Kusut Kusut Bulu Ayam Paruh Menyelesaikan).....	127
1)	Pra Mediasi	131
a.)	<i>Gosok Ai Gosok Minyak</i> (Gosok Air, Gosok Minyak)	131
b.)	Menanyakan Keinginan kedua Belah Pihak	132
c.)	Menyamakan Pendapat	132
d.)	Melupakan Kejadian-Kejadian Masa Lalu	132
2)	Proses Berunding <i>Kusuik-Kusuik Bulu Ayam</i>	134
a.)	Berunding Sesudah Makan	134
b.)	Proses Berdamai	138
b.	Strategi Resolusi Konflik <i>Rambuik Minyak Jo Sikek Manyalasaan</i> (Kusut Rambut Minyak dan Sisir Menyelesaikan).....	141
1)	Negosiasi dan Mediasi dalam Pandangan Adat Minangkabau... ..	141
a.)	Berunding.....	141

b).Prinsip Bermufakat atau Berunding	161
(1) Kesetaraan..	161
(2) Perbedaan Menjadi Solusi.....	161
(3) Tida Ada Voting.....	161
c. Strategi Resolusi Konflik Kusuik Sarang Tampuo Api Manyalasain.....	164
1) Tahan Sumpah atau Hukum Bainah	164
2) Hukum Positif (Kepolisian, Pengadilan Negeri, dan Kejaksaan)	166
6. Nilai-nilai dan Strategi Resolusi Konflik Adat Minangkabau sebagai Sumber Pembelajaran IPS di SMP	169
a. Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial	176
b. Minangkabau di Masa Paderi.....	187
B. Pembahasan.....	
.....	
200	
1. Pembahasan Nilai-Nilai Resolusi Konflik pada Adat Minangkabau.. ...	200
a. Cara Berfikir Dualisme.....	200
1) Tercipta Kelarasan di Minangkabau..	204
2) Lahirnya Kerajaan Pagaruyung.....	205
3) Minangkabau di Zaman Padri..	207
b. Sistim Keluarga Kolektif Melahirkan Nilai-Nilai Prosedural dalam Penyelesain Konflik..	209
c. <i>Raso, Pareso, Alua</i> , dan <i>Patuik</i> (Rasa, Periksa, Alur, dan Keputusan)	210
d. <i>Sato sakaki</i> (Diikut Sertakan dan Ikut Serta).....	211
e. Makna Kabar Baik dan Buruk.....	212
f. Sopan Santun (<i>Kato Nan Ampek</i>)....	213
2. Pembahasan Strategi Resolusi Knflik pada Adat Minangkabau.	215
a. <i>Kusuik-kusuik Bulu Ayam Paruah Manyalasain</i> (Kusut-Kusut Bulu Ayam Paruh yang Menyelesaikannya.....	215
b. <i>Kusuik Rambuik Sikek jo Minyak Manyalasakan</i> (Kusut Rambut Sisir dan Minyak Menyelesainkannya).....	217

c. Strategi Resolusi Konflik <i>Kusut Sarang Tampuo Api Manyasalaikannyo</i> (Kusut Sarang Burung Manyar Api Menyelesainnya).....	219
3. Pembahasan Nilai-Nilai dan Strategi Konflik sebagai Belajar IPS.....	221
a. Nilai-Nilai dan Strategi Resolusi Konflik pada Adat Minangkabau sebagai Pembentuk Karakter dalam IPS.....	221
b. Nilai-Nilai dan Strategi Resolusi Konflik pada Adat Minangkabau sebagai Kemandirian dalam Menyelesaikan Masalah melalui Pendidikan IPS.....	223
c. Nilai-Nilai dan Strategi Resolusi Konflik Mengenal Kondisi Bangsa sebagai Sumber Pembelajaran.....	224
d. Nilai-Nilai dan Strategi Resolusi Konflik pada Adat Minangkabau sebagai Solusi Kritikan terhadap Pendidikan IPS.....	224
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	227
A. Kesimpulan.....	227
B. Implikasi.....	228
1. Implikasi Teoritis.....	228
2. Implikasi Empiris	228
C. Rekomendasi.....	229
DAFTAR PUSTAKA	230

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk	69
Tabel 4.3 Tingkat Pendidikan	69
Tabel 4.4 Pekerjaan Penduduk Nagari Sisawah.....	69
Tabel 4.5 Kompetensi Inti (KI) disusun berdasarkan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.....	176
Tabel 4.6 Penilaian diskusi I.....	176
Tabel 4.7 Penilaian diskusi II.....	185

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Kerangka Berfikir	45
Gambar 4.2 Salah satu gua di Nagari Sisawah	66
Gambar 4.3 Pemandangan indah di Nagari Sisawah	68
Gambar 4.4 Mendulang emas di sungai di Nagari Sisawah.....	70
Gambar 4.5 Mandi di sungai menggunakan ban dalam bekas.....	79
Gambar 4.6 Balai-balai adat Nagari Sisawah tampak dari luar	107
Gambar 4.7 Balai-Balai Adat Nagari Sisawah dari dalam	108
Gambar 4.8 Bagan <i>Kusuik-Kusuik Bulu Ayam Paruah Manyalasakan</i>	140
Gambar 4.9 Bagan Kusut Rambut Minyak dan Sisir Menyelesaikan (Kerapatan Adat Nagari).....	164

Gambar 4.10 Strategi Resolusi Konflik <i>Kusuik Sarang Tampuo Api Manyalasin</i>	168
Gambar 4.11 Penerapan <i>Problem Solving</i> pada Strategi Penyelesain Konflik	181
Gambar 4.12 Penerapan <i>Problem Solving</i> untuk Nilai-Nilai Resolusi Konflik	182
Gambar 4.13 Balai-Balai Adat Nagari Sisawah dari dalam	108

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Disertasi.....	243
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Pemerintahan Nagari Sisawah.....	248
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	249
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	250
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	251

Daftar Pustaka

- Abbas, Ersis Warmansyah. 2015. *Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal*. Vol. 51. Bandung: Wahana Jaya Abadi.

- Adnyani, Ni Ketut Sari. 2016. "Bentuk Perkawinan Matriarki Pada Masyarakat Hindu Bali Ditinjau Dari Perspektif Hukum Adat Dan Kesetaraan Gender." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 5(1). doi: 10.23887/jish-undiksha.v5i1.8284.
- Afadarma, Romi. 2010. "Peranan Ketua Adat Dan Kerapatan Adat Nagari Dalam Penyelesaian Sengketa Harta Pusaka Tinggi Di Nagari Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar Provinsi Sumatera Barat." Universitas Diponegoro.
- Afni, Fitri Nurul, Haris Supratno, and Alfian Setya Nugraha. 2020. "Postkolonial Jawa Dalam Novel Entrok." *Parafrase* 20(1):67–75.
- Aftori, Rohmatika, Saguni Fatimah, and Ruslin. 2021. "Manajemen Konflik Dalam Organisasi Pendidikan Perspektif Stephen P. Robbins." *Rumah Jurnal* 139–50.
- Ahmad, Afandi. 2016. "Kepercayaan Animisme-Dinamisme Serta Adaptasi Kebudayaan." *Historis* 1(1).
- Ahmad, Rifai. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Dan Sumber Belajar (Teori Dan Pratik)*. Cirebon: CV Aaksarasatu.
- Akmal, Dkk. 2003. "Petunjuk Pelaksanaan Langkah-Langkah Sosialisasi Hukum Hak Asasi Manusia." Universitas Negeri Padang.
- Al-Hafni, Abdul Mun'im. 2009. *Ensiklopedia Golongan, Kelompok, Aliran, Mazhab, Partai, Dan Gerakan Islam*. Jakarta: Grafindo Khazanah Ilmu.
- Alam, Syaril, and Nyarimun. Ansgrasia Jenifer. 2017. "Musik K-POP Sebagai Alat Diplomasi Dalam Soft Power Korea Selatan." *International & Diplomacy* 3(1).
- Ale, Nikodemus, Patrick Anderson, Fandy Achmad Chalifah, Sophie Chao, Marcus Colchester, Intan Cinditiara, Asep Yunan Firdaus, Nurul Firmansyah, Oeban Hadjo, Fatilda Hasibuan, Norman Jiwan, Emilola Kleden, Tawangatri Kusumohartono, Agustinus Karlo Lumban Raja, YL Franky Samperante, Isal Wardhana, Antonius Priyani Widjaya, and Andi Kiki dan Zulkifli. 2013. *Konflik Atau Mufakat?* edited by arcus C. dan S. Chao. Bogor, Jakarta Selatan, Moreton-in-Marsh: Forest Peoples Programme, Perkumpulan SawitWacth, dan Transformasi untuk Keadilan Indonesia.
- Alexander, Nadja. 2008. "The Mediation Metamodel: Understanding Practice." *Conflict Resolution Quarterly* 26(1):97–123. doi: 10.1002/crq.225.
- Alfariz, Fitri. 2020. "Tradisi Panai Dalam Perspektif Filsafat Nilai." *Jurnal Filsafat Indonesia* 3(2):35–39.
- Alkassim, Rukayya S., and Xuankiem Tran. 2016. "Comparison of Convenience

- Sampling and Purposive Sampling.” *American Journal of Theoretical and Applied Statistics* 5(1):1. doi: 10.11648/j.ajtas.20160501.11.
- Alwasilah, A. Chaedar, Suryadi Karim, and Karyo Tri. 2009. *Etnopedagogi Landasan Pratek Pendidikan Dan Pendidikan Guru*. Bandung: PT. Kiiblat Utama Buku.
- Anas, Dadan Wildan, Badri Khaeruman, M. Taufik Rahman, and Latif Awaludin. 2015. *Anatomi Gerakan Dakwah Persis*. Tangerang Selatan: Amana Publishing.
- Arifin, Indra, and Asril. 2018. “Komposisi Musik Lareh Nan Bunta : Persilangan Lareh Koto Piliang Dan Lareh Bodi Caniago.” *Melayu Art and Performance* 1(2):186–201.
- Ariusmedi. 2011. “Bahasa Rupa Pada Pakaian Penghulu Minangkabau.” *Jurnal Fisip Umrah* Vol 1 No.(1):287–95.
- Arta, Ketut Sedana, and Ni Putu Rai Yuliantini. 2014. “Vihara Di Tengah-Tengah Seribu Pura (Studi Kasusentang Konversi Agama Dari Agama Hindu Ke Agama Budha Di Desa Alasanger , Kecamatan Buleleng-Bali).” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 3(1):313–27.
- Asmara, H. .. Galang, and Maladi Yanis. 2012. “Penyelesaian Konflik Pertanahan Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Nusa Tenggara Barat.” *Mimbar Hukum* 22(1):1–17. doi: 10.22146/jmh.16215.
- Asnan, Gusti. 2007. *Dunia Maritim Pantai Barat Sumatera*. Yogyakarta: Ombak.
- Awan, Abdul Ghafoor, and Sehar Saeed. 2015. “Conflict Management and Organizational Performance: A Case Study of Askari Bank Limited.” *Research Journal of Finance and Accounting* 6(11):88–103.
- Ay, Şule Çeviker, Hasan Kağan Keskin, and Mustafa Akilli. 2019. “Examining the Effects of Negotiation and Peer Mediation on Students’ Conflict Resolution and Problem-Solving Skills.” *International Journal of Instruction* 12(3):717–30. doi: 10.29333/iji.2019.12343a.
- Ayers Samuel, J. 1989. “Creatif Problem Solving in the Classroom.” *Art Education* 20(3):35. doi: 10.2307/3190970.
- Azwar. 2006. *Perubahan Relasi Sosial Dalam Kelompok Kekerabatan Matrilineal Minangkabau Di Pinggiran Kota. Padang*.
- Bakri, Hendry. 2015. “Resolusi Konflik Melalui Pendekatan Kearifan Lokal Pela Gandong Di Kota Ambon.” *The POLITICS : Jurnal Magister Ilmu Politik Universitas Hasanuddin* 1(1):51–60.
- Batubara, Juliana. 2017. “Paradigma Penelitian Kualitatif Dan Filsafat Ilmu Pengetahuan Dalam Konseling.” *Jurnal Fokus Konseling* 3(2):95. doi:

10.26638/jfk.387.2099.

- Bogdan, R. C., and S. K. Biklen. 2007. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. Fifth Edit. edited by A. E. Burvikovs and E. Reilly. Boston: Pearson.
- Bracker, Jeffrey. 1980. "The Historical Development of the Strategic Management Concept." *The Academy of Manajement Review* 5(2):219–24.
- Bryman, Alan. 2012. *Social Research Methods*. Fourth Edi. New York: Oxford University Press Inc.
- Bush, Robert A. baruch, and Folger Joseph P. 2005. *The Promise of Mediation The Transformatuve Approach to Conflict*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cekaite, Asta. 2020. "Triadic Conflict Mediation As Socialization Into Perspective Taking in Swedish Preschools." *Linguistics and Education* 59:100753. doi: 10.1016/j.linged.2019.100753.
- Christianto, Hwian. 2013. "Arti Penting UU No. 1/PNPS/1965 Bagi Kebebasan Beragama Kajian Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 140/PUU-VII/2009." *Jurnal Yudisialudisial* 6(1):1–16.
- Clayton, Govinda, and Han Dorussen. 2022. "The Effectiveness of Mediation and Peacekeeping for Ending Conflict." *Journal of Peace Research* 59(2):150–65. doi: 10.1177/0022343321990076.
- Coser, Lewis A. 1957. "Social Conflict and the Theory of Social Change." *The British Journal of Sociology* 8(3):197. doi: 10.2307/586859.
- Damsar. 2010. *Pengantar Sosiologi Politik*. Pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Danesh, Hossain B., and Roshan Danesh. 2002. "Consultative Conflict-Resolution Model Beyond Alternative Dispute-Resolution." *The Internasional Journal Peace Studies* 6.
- Danil, E. 2012. "Konstitusionalitas Penerapan Hukum Adat Dalam Penyelesaian Perkara Pidana." *Jurnal Konstitusi* 9(3):583–96. doi: 10.31078/jk.
- Darmawati. 2014. "Fungsi Mediasi Dalam Perkara Perceraian." *Sulesana* 9(8):88.
- DeVito, Josep A. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang: Karisma.
- Dilasari, Fani. 2018. "Alua Jo Patuik Proses Kreatif Simarantang Kang Manih Efyuhardi." *Gelar Jurnal Seni Budaya* 16:197–211.
- Dirajo, Ibrahim Dt. Sanggoeno. 2012. *Tambo Alam Minangkabau Tatanan Adat Warisan Nenek Moyang Orang Minang*. Bukittinggi: Kristal Multimedia.
- Djamaris, Edwar. 1991. *Tambo Minangkabau Suntingan Teks Disertai Analisis*

Struktur. Jakarta: Balai Pustaka.

- Effendi, Ridwan. 2012. *Perspektif Dan Tujuan Pendidikan IPS*. Bandung.
- Emerson, Robert M. 1995. *Writing Ethnographic Fieldnotes*. Chicago: University of Chicago Press.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisa Data*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Farida, Ida. 2010. “Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Sains Dan Inovasi* 6(1):54–61.
- Geertz. Clifford. 1980. *Negara The Theatre State in Nineteenth Century Bali*. Vol. 7. New Jersey: Princeton University Press.
- Geertz. Clifford. 2011. *Interpreting*. edited by C. A. Jeffrey, S. Philip, and M. Norton. New York: Palgrave Macmillan.
- Ghaffar, Abdul. 2009. “Conflict in Schools: Its Causes & Management Strategies.” *Journal of Managerial Sciences* 3(2):212–27.
- Haass, Felix, Caroline A. Hartzell, and Martin Ottmann. 2022. “Citizens in Peace Processes.” *Journal of Conflict Resolution* 0(0):1–15. doi: 10.1177/00220027221089691.
- Hadler, Jeffrey. 2010. *Sengketa Tiada Putus Matriarkat, Reformisme Agama, Dan Kolonialisme Di Minangkabau*. Jakarta: Freedom Institute.
- Hafid, Anwar, Moch Musoffa, and M. Nur Akbar. 2015. *Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal*. edited by N. B. VA and Mursalim. Jakarta: Pusat Pendidikan Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang Kemendikbud.
- Hakimy, Idrus DT. Rajo Pangulu. 1994. *Pegangan Penghulu, Bundo Kanduang Dan Pidato Alua Pasambahan Adat Minangkabau*. edited by T. Surjaman. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harun, Chairul. 1993. *Kesenian Randai Di Minangkabau*. Jaka: Proyek Pembinaan Media Kebudayaan ditjen kebudayaan, Depdikbud.
- Helaludin, and Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. Edisi ke-1. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Herry Porda. 2016. *Mewacanakan Pendidikan IPS*.
- Himyati, Eva. 2016. “Eufemisme Dalam Pertuturan Bahasa Minangkabau Oleh Masyarakat Sungayang.” *Majalah Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 39–48.
- Ibo, Jake. 2020. *Memahami Konflik Sosial*. Indonesia: Youtube.
- Idris, Nurwani. 2005. “Kedudukan Perempuan Dan Aktualisasi Politik Dalam

- Masyarakat Matrilineal Minangkabau.” *Masyarakat Kebudayaan Dan Politik* 25(2):1–11.
- Ignat, Claudiu. 2019. “Effective Techniques for Approaching Communication in Mediation.” *Journal of Law and Administrative Sciences* (12):83–89.
- Indartono. 2014. *Conflict Management.2014 Edition*. edited by Moerdiyanto. Yogyakarta: Aksara Media Pratama.
- Indo, A. B. Dt. Madjo. 1999. *Kato Pusako Pepatah, Patitih, Mamang, Pantun Ajaran Dan Filsafat Minangkabau*,. Jakarta: PT Rora Karya.
- Indo, STS Dt. Rajo. 2018. *Kunci Peradilan Adat Nagari*. Batusangkar: Putra Merapi.
- Indo, STS Dt Rajo. 2019. *Ma Angkek Pangulu Manuruik Adat Nan Sabatang Panjang Dan Sedikit Pengetahuan Seluk Beluk Adat*. Batusangkar: Putra Merapi.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik. 2016. *Paparan Mendikbud Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Tindak Kekerasan Di Lingkungan Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Indonesia, Menteri Dalam Negeri Republik. 2015. *Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2015 Tentang Pelaksanaan Koordinasi Penanganan Konflik Sosial*. Vol. 53. Jakarta, Indonesia.
- Indonesia, Presiden Republik. 2012. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2012 Tentang Penanganan Konflik Sosial*. Vol. 10. Jakarta, Indonesia.
- Isnaini, Heri, Aquarini Priyatna, Lina Meilinawati, and Muhamad Adji. 2019. “Konsep Manunggaling Kawula Gusti Pada Puisi-Puisi Sapardi Djoko Damono.” *Jurnal Ide Bahasa* 1(2).
- Iza, Hanifuddin. 2012. “Harta Dalam Konsepsi Adat Minangkabau.” *Juris* 11(1):1–13.
- Jamaluddin, Faisal, Jumadiyah, Laiila Rasyid, Herinawati, and Nanda Amalia. 2016. *Adat Dan Hukum Adat Nagan Raya*. edited by Sulaiman and Manfarisyah. Nagan Raya: Unimal Press.
- Kebudayaan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan. 2016. “KBBI Daring.” *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Retrieved (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/postulat>).
- Kizilirmak, Jasmin M., Berit Wiegmann, and Alan Richardson-Klavehn. 2016. “Problem Solving as an Encoding Task: A Special Case of the Generation Effect.” *Journal of Problem Solving* 9(1):59–76. doi: 10.7771/1932-

6246.1182.

- Kosasih, Ahmad. 2013. "Upaya Penerapan Nilai-Nilai Adat Dan Syarak Dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Nagari." *Humanis* XII(2).
- Kusumadewi, Sri Ambarwati. 2012. "Adityawarman (1347-1374 Masehi) Kajian Epigrafi." Universitas Indonesia.
- Lea, Jellinek. 1995. *Seperti Roda Berputar Perubahan Sosial Sebuah Kampung Di Jakarta*. Jakarta: LP3ES.
- Libby, Tudbal., and Deborah Henderson. 2014. "Contested Notions of Civics and Citizenship Education as National Education in the Australian Curriculum." *Queensland University of Technology* 53(Curriculum and Teaching). doi: <https://doi.org/10.7459/ct/29/29.2.02>.
- Lubis, Dahlia. 2019. *Aliran Kepercayaan/Kebatinan*. Medan: Perdana Publishing.
- Madalina, Oachesu. 2016. "Conflict Management, a New Challenge." *Procedia Economics and Finance* 39(November 2015):807–14. doi: 10.1016/s2212-5671(16)30255-6.
- Maftuh, Bunyamin. 2005. "Implementasi Model Pengajaran Resolusi Konflik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Atas." Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maftuh, Bunyamin. 2008. *Pendidikan Resolusi Konflik Membangun Generasi Muda Yang Mampu Menyelesaikan Konflik Secara Damai*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maharadja, B. Dt. Seri. 1922. *Kitab Adat Sopan Santoen Orang Minangkabau*. Bukittinggi: Fort De Kock, Drukkerij merapi & Co.
- Malihah, Elly. 2011. "Membangun Kesepahaman Budaya Indonesia Dan Malaysia Menuju Masyarakat Berwawasan Global." *Sosietas* 1(1). doi: 10.17509/sosietas.v1i1.1108.
- Maliki, Zainuddin. 2004. *Narasi Agung, Tiga Teori Sosial Hegemonik*. Surabaya: LPAM.
- Marni, Laila. 2021. "Erkait Ucapan Selamat Natal, MUI Sumbar: Hukumnya Haram, Itu Bukan Toleransi!" *COVESIA.COM*, December 20.
- Maryani, Enok, and Helius Syamsudin. 2009. "BAB II Pengembangan Program Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial." *Vol 9 No 1* 9(1):1–15.
- Masdison, S. Metron. 2018. *Tokoh-Tokoh Gerakan Padri*. Jakarta Timur: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

- Milena, Zaharia Rodica, Grundey Dainora, and Alin Stancu. 2008. "Qualitative Research Methods: A Comparison Between Focus-Group And in-Depth Interview." *Annals of Faculty of Economics* 1279–83.
- Morton Deutsch, Peter T. Coleman, Eric C. Marcus. 2006. *The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice*. San Francisco.
- Mukminan, Endang Mulyani, Nursa'ban M, and Supardi. 2017. "Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII." 244.
- Mukminan, Endang Mulyani, Nursa'ban, and Supardi. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: RI, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyadi, Mohammad. 2012. "Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian." *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 16(1):71–80. doi: 10.31445/jskm.2012.160106.
- Mungmachon, Miss Roikwanphut. 2012. "Knowledge and Local Wisdom: Community Treasure." *International Journal of Humanities and Social Science* 2(13):174–81.
- Nasional, Menteri Pendidikan. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Indonesia.
- Nathalie, Meurs. van. 2003. "Negotiations between British and Dutch Managers: Cultural Values, Approaches to Conflict Management, and Perceived Negotiation Satisfaction." Unversity of Sussex.
- Navis, A. A. 2015. *Alam Terkembang Jadi Guru*. Padang: PT Grafika.
- NCSS, Studies National Council for the Social. 2000. *National Standards for Social Studies Teachers*. Washington, DC.
- Negeri, S. M. P., Sungai Raya, Dwi Kunniarti, and Gusti Budjang. 2017. "Faktor-Faktor Penyebab Konflik Sosial Antar Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Sungai Raya." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6:1–23.
- Newman, Lea. 2008. "The Role of Culture in Conflict Resolution." Naval Postgraduate School.
- Nieke, Nieke. 2017. "Manajemen Dan Resolusi Konflik Dalam Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan* 12(2):51–60. doi: 10.21009/plpb.122.04.
- Ninis, Chairunnisa. 2018. "Hari Pendidikan, KPAI: 84 Persen Siswa Alami Kekerasan Di Sekolah." <https://www.Tempo.Co/>.
- Nur, Mhd. 2017. "Kerajaan-Kerajaan Sapiah Balahan, Kuduang Karatan- Kapak

- Radai- Timbang Pacahan Kerajaan Pagaruyung Abad Ke-20.” *Analisis Sejarah* 6(1):91–111.
- Oktina, Angkat Wibowati. 2018. *Penguatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS*. Vol. 3.
- Penghulu, Hakimy, D. Dt. n.d. *Pedoman Ninik Mamak Pemangku Adat*. Penerbit Biro, Padang, *Pembinaan Adat Dan Syarak*. Padang: LKAAM Provinsi Sumatera Barat.
- Pierce, Clayton. 2007. *Media and Globalization*. edited by G. Ritzer. Malden: Blackwell.
- Pinrang, and Suddin Syamsuddin. 2017. “Gara-Gara Cubit Murid Yang Main HP, Seorang Guru Dilaporkan Ke Polisi.” *Kompas.Com*, November 30.
- Poesponegoro, Marwati, Djoned, and Notosusanto Nugroho. 1993. *Sejarah Indonesia IV*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prima, Afdhal. 2014. “Sistem Pemerintahan Nagari (Studi Pada Nagari Padang Magek Kabupaten Tanah Datar).” *Jom FISIP* 1(2):1–13.
- Quigg, Marx. 2010. “Confidence Interval.” *The Corsini Encyclopedia of Psychology* 387–91.
- Rachmawati, Ryna. 2020. “Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SkL), Kompetensi Inti (Ki), Dan Kompetensi Dasar (Kd) Dalam Implementasi Kurikulum 2013.” *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan* 12(34):231–39. doi: 10.38075/tp.v12i34.73.
- Rahayu, Sri, Susi Fitria Dewi, and Henni Muchtar. 2019. “Strategi Penyelesaian Konflik Irigasi Di Kabupaten Tanah Datar (Studi Masyarakat Petani Nagari Pangian).” *Journal of Civic Education* 2(3):141–48.
- Rahim, M. Afzalur. 2017. *Managing Conflict in Organizations*. third. London: Quorum Books.
- Rambe, Tappil. 2019. *Sejarah Politik Dan Kekuasaan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rasid, Yunus. 2014. *Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) Sebagai Penguat Karakter Bangsa Studi Empiris Tentang Huyuda*. Yogyakarta.
- Robenta, Charles, Tontowi Amsia, and Sri Ekwandari. 2014. “Perjuangan Adityawarman Di Kerajaan Dharmasraya Nusantara Tahun 1339-1376.” *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah* 2.
- Rohaedi, Ayat. 1986. *Kepribadian Budaya Bangsa : (Local Genius)*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

- Rosidi, Ajib. 2011. *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Roza, Yanti Mulia. 2020. "Konflik Dan Akomodasi Antara Adat Dan Agama Dengan Pemerintah Sumatera Barat Tahun 1999 Hingga 2015 (Studi Kasus Kabupaten Tanah Datar)." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ruskandi, Kanda, and Hendra Hendra. 2016. "Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Metodik Didaktik* 10(2):66–73. doi: 10.17509/md.v10i2.3184.
- Russel, Bertrand. 1988. *Kekuasaan Sebuah Analisis Baru*. edited by S. K. A. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Rustiyanti, Sri, and Wanda Listiani. 2017. "Visualisasi Tando Tabalah Penari Tunggal Dalam Photomotion Pertunjukan Rampak Kelompok Tari Minang." *Mudra Jurnal Seni Budaya* 32(2). doi: 10.31091/mudra.v32i2.112.
- Safitri, Itra. 2011. "Konsep Demokrasi Dalam Pepatah-Petitih: Analisis Metafora Dan Penerapannya Dalam Masyarakat Minangkabau." Universitas Indonesia.
- Saharuddin, and Mutiani. 2020. *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep Dan Aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Saleh, Chairati. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: Program S-1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Samsul, Inosentius. 2017. "Penguatan Lembaga Adat Sebagai Lembaga Alternatif Penyelesaian Sengketa." *Jurnal Hukum & Pembangunan* 29(4):127–42.
- Sapriya. 2007. *Pengembangan IPS Di SD*. Bandung: UPI Press.
- Saputra, Rizki. 2021. "Ketua MUI Pusat: Ucapkan Selamat Natal Boleh." *CNN Indonesia*.
- Sasmita, Rimba Sastra. 2020. "Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 2:1–5.
- Schensul, Jean J. 2012. "Methodology, Methods, and Tools in Qualitative Research." in *Qualitative Research An Introduction to Methods and Designs*. Vol. 4, edited by S. D. Lapan, M. T. Quartaroli, and F. J. Riemer. San Francisco: Jossey-Bass.
- Setiawan, Iwan, Dedi, Suciati, and A. Mushlih. 2016. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Setiawan, Iwan, Dedi, Suciati, and A. Mushlih. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*. ke-4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Setiawan, Iwan, Retno Kuning Dewi Pusparatri, Suciati, and Arie Sujito. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX*. Cetakan ke. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Setio, YR. Dt. Madjo. 2012. *Rambu-Rambu Kehidupan Bagi Anak Kamanakan Minangkabau*. Sungai Tarab: Kerapatan Adat Nagari Sungai Tarab.
- Sherman, By Lawrence W., and Heather Strang. 2007. *Restorative Justice : The Evidence*. Vol. 44. London: The Smith Institute.
- Sibarani, Robert. 2013. "Pendekatan Antroplingustik Dalam Menggali Kearifan Lokal Sebagai Identitas Bangsa." *International Confenrece on IndoNesian Studies* 274–90.
- Sisawah, Kerapatan Adat Sisawah Nagari. 2017. *Peraturan/Pedoman Pelaksanaan/Pemakaian Adat Dan Peraturan Rumah Tangga*. Barulak: Kerapatan Adat Nagari Barulak.
- Sisawah, Wali Nagari. 2018. "Profil Nagari Sisawah." 10.
- Siska, Felia. 2014. "Keberadaan Pasar Nagari Sisawah Kabupaten Sijunjung Tahun 1998-2013." STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Soeriadiredja, Purwadi. 2016. *Catatan Lapangan Dalam Penelitian Etnografi*. Denpasar: Program Studi Antropologi Fakultas Ilmu Budaya Universitas Udayana Denpasar 2016.
- Somantri, Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Soyomukti, Nurani. 2010. *Teori-Teori Pendidikan (Tradisional, Neo Liberal, Marxis-Sosialis, Dan Postmodern)*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Spradley, James P. 2006. *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Stange, Paul. 2009. *Politik Perhatian Rasa Dalam Kebudayaan Jawa*. Yogyakarta: LKiS.
- Stolley, Kathy S. 2005. *The Basics of Sociology*. London: Greenwood Press.
- Sukirno. 2018. "Perkembangan Syarat Menggadai Tanah Atas Harta Pusaka Tinggi Dalam Masyarakat Adat Minangkabau Di Nagari Sungai Tarab Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar." Universitas Diponegor.
- Sulistiyawati, Anastasia. 2019. "Tradisi Gegibung , Gastrodiplomacy Raja

- Karangasem.” *Journey* 1(2):1–22.
- Supardan, Dadang. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial; Perspektif Filosofi Dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2011. “Pengembangan Model Pembelajaran IPS.”
- Supriadi. 2017. “Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 3(2):127. doi: 10.22373/lj.v3i2.1654.
- Supriatna, Nana. 2016. *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Suryami. 2014. “Konsep Kepemimpinan Dalam Tambo Minangkabau.” *Kandai* 10:203–15.
- Susan, Novri. 2012. *Negara Gagal Mengelola Konflik*. Yogyakarta: Copi dan Pustaka Pelajar.
- Suwardani, Ni Putu. 2020. “*Quo Vadis*” Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermanfaat.
- Syafwandi. 1993. *Arsitektur Tradisional Sumatera Barat*. edited by H. Frans. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional Proyek Penelitian Pengkajian dan Pembinaan Nilai-Nilai Budaya.
- Syawaludin, Mohammad. 2017. *Teori Sosial Budaya Dan Methodenstreit*. Vol. 53. Palembang: CV Amanah.
- Tiara, Inoki Ulma. 2022. “Implementasi Adat Minangkabau Pada Pendidikan Resolusi Konflik Melalui Pendidikan IPS Di Sekolah Menengah Pertama (Studi Etnografi Di Nagari Sisawah Kecamatan Sumpur Kudus, Kabupaten Sijunjung Provinsi Sumatera Barat).” Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tiara, Inoki Ulma, Bunyamin Maftuh, Elly Malihah, and Didin Saripudin. 2021. “History of Conflict Resolution Education in Minangkabau.” *Icon*.
- Tilaar, H. A. R. 1999. *Pendidikan Kebudayaan Dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tonapa, Joni Banne, and Tonapa Joni Banne. 2017. “Tak Terima Ditegur, Siswa SMP Aniaya Gurunya.” *Sindonews.Com*.
- Trihartono, Agus. 2019. *Orasi Ilmiah Gastrodiplomasi Pilar Baru Soft Power Indonesia*. Jember.
- Triton, PB. 2011. *Manajemen Strategi*. Jakarta: Oryza.
- Tylor, Edward Burnet. 2017. *Religion and Culture*. Firts. edited by P. F. Tremlet, T. L. Sutherland, and H. Graham. London and Newyork: Bloomsbury

Academic.

- Vergouven, JC. 2004. *Masyarakat Dan Hukum Adat Batak Toba*. Yogyakarta: LKiS.
- Waluyo, Suwardi, Agung Feryanto, and Tri Haryanto. 2020. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTs Kelas VII*. edited by L. V. Dwi and N. S. Ismawati. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Wani, Hilal Ahmad. 2011. "Understanding Conflict Resolution." *Centre for Promoting Ideas* 1:104–11.
- Weber, Maria Reese, and Suzanne Bartle Haring. 1998. "Conflict Resolution Styles in Family Subsystems and Adolescent Romantic Relationships." *Journal of Youth and Adolescence* volume 27,.
- Widarahesty, Yusy, and Rindu Ayu. 2011. "Pengaruh Politik Isolasi (Sakoku) Jepang Terhadap Nasionalisme Bangsa Jepang : Studi Tentang Politik Jepang Dari Zaman Edo (Feodal) Sampai Perang Dunia II." *Al-Azhar Indonesia Seri Pranata Sosial* 1(1):46–62.
- Widyanti, Triani. 2016. "Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran IPS." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 24(2):157. doi: 10.17509/jpis.v24i2.1452.
- Wijaya, Hengki. 2018. "Analisis Data Kualitatif Model Spradley." *Research Gate* (March):1–9.
- Woodward, Mark, and Amanah Nurish. 2016. "Quo Vadis FPI Dalam Aksi Bela Islam." *Maarif Institute* 11(2):105–22.
- Yang, Lihua. 2018. "Chinese Schools of Wisdom on Conflict Resolution and Their Relevance to Contemporary Public Governance: A Contingent Framework." *International Journal of Conflict and Violence* 12:1–19. doi: 10.4119/UNIBI/ijcv.631.
- Yatim, Othman Mohd, and Abdul Halim Nasir. 1990. *Epigrafi Islam Terawal Di Nusantara*. edited by K. Zainab. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Yulia. 2016. *Buku Ajar Hukum Adat*. Lhokseumawe: Unimal Press.
- Yulika, Febri. 2017. *Epistemologi Minangkabau Makna Pengetahuan Dalam Filsafat Minangkabau*. edited by G. Anggun. Padang Panjang: ISI Padang Panjang.
- Yusrizal, Samsi. 2019. "Hukum Keluarga Matrilineal Minangkabau Dalam Perspektif Maqashid Syaria'ah." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Zakiah, Qiqi Yuliati, and A. Rusdiana. 2014. *Pendidikan Nilai (Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah)*. Vol. 1. edited by B. R. Saehani. Bandung: CV Pustaka Setia.

Zumaeroh. 2010. "MENGENALI KONFLIK DALAM NEGOSIASI." *Majalah Ilmiah Ekonomika* 13(4):130–62.