

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *KUMOSPACE* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PERAKITAN STRUKTUR PESAWAT UDARA DI MASA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Departemen Pendidikan Teknik Mesin



oleh
Dyla Aliffah Saffitri
NIM 1801670

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *KUMOSPACE* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PERAKITAN STRUKTUR PESAWAT UDARA DI MASA PANDEMI
COVID-19**

Oleh
Dyla Aliffah Saffitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Dyla Aliffah Saffitri 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DYLA ALIFFAH SAFFITRI

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *KUMOSPACE* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PERAKITAN STRUKTUR PESAWAT UDARA DI MASA PANDEMI
COVID-19**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Purnawan, S.Pd., M.T

NIP. 19731111 200012 1001

Pembimbing II



Haipan Salam, M.Si. Ph.D.

NIP. 19810110 20081 1010

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.

NIP. 19660503 199202 1 00

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN MEDIA *KUMOSPACE* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERAKITAN STRUKTUR PESAWAT UDARA DI MASA PANDEMI COVID-19”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 02 Juli, 2022

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'A2478AJX971701682'.

METERAI TEMPEL
A2478AJX971701682

(Dyla Aliffah Saffitri)

NIM.1801670

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA *KUMOSPACE* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PERAKITAN STRUKTUR PESAWAT UDARA DI MASA PANDEMI
COVID-19**

Dyla Aliffah Saffitri
Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154
Email: dylaaliffah13@upi.edu

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 yang berbahaya telah menyerang seluruh sektor kehidupan di dunia, tak terkecuali pada sektor pendidikan. Akibatnya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang semula di sekolah, sementara waktu melalui sistem pembelajaran dari rumah secara Daring. Perakitan Struktur Pesawat Udara (PSPU) merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang proses KBM nya dilakukan secara daring melalui *Zoom meeting* dan *Google Classroom*. Namun dari proses pembelajaran tersebut, partisipasi dan keaktifan siswa kurang dan rata-rata hasil belajarnya belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Salah satu upaya mengatasi permasalahan tersebut, yaitu dengan menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran yang diajarkan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan awal dan akhir hasil belajar, serta memperoleh peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan media *Kumospace* pada mata pelajaran PSPU di masa pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain *pre-test post-test control group design*. Kelas eksperimen menggunakan *Kumospace*, sedangkan kelas kontrol menggunakan *Zoom meeting*. Hasil yang diperoleh menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 51,58 dan kelas kontrol sebesar 51,81. Adapun rata-rata *post-test* pada kelas eksperimen yaitu 85,53. Pada kelas kontrol yaitu 78,47. N-Gain rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,69 sementara rata-rata N-Gain skor kelas kontrol adalah 0,53. Berdasarkan hasil uji *Independent sample t-test* nilai Sig. (2 tailed) sebesar 0,00 yang berarti terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan dari penerapan media *Kumospace* dan terdapat pengaruh positif pada peningkatan hasil belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kuasi Eksperimen, Kumospace, Media Pembelajaran, Zoom meeting

**THE EFFECT OF MEDIA KUMOSPACE FOR IMPROVING STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN AIRCRAFT STRUCTURE ASSEMBLY
SUBJECTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Dyla Aliffah Saffitri

Universitas Pendidikan Indonesia Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154

Email: dylaaliffah13@upi.edu

ABSTRACT

The dangerous Covid-19 pandemic has attacked all sectors of life in the world, including the education sector. As a result, teaching and learning activities (KBM) were originally at school, while the time through the learning system from home online. Aircraft structural assembly (PSPU) is one of the compulsory subjects whose KBM process is carried out online through Zoom meeting and Google Classroom. However, from the learning process, the participation and activeness of students is less and the average learning outcomes have not reached the minimum completeness criteria (KKM). One of the efforts to overcome these problems, namely by applying learning media in accordance with the characteristics of students and subjects taught. The purpose of this study was to determine the ability of early and late learning outcomes, as well as to improve student learning outcomes through the application of Kumospace media on PSPU subjects during the Covid-19 pandemic. The research method used is quasi-experimental design with pre-test post-test control group design. The experiment class uses Kumospace, while the control Class uses Zoom meeting. The results obtained showed the average value of pre-test experimental class of 51.58 and the control Class of 51.81. The average post-test in the experimental class is 85.53. In the control class is 78.47. The average N-Gain of the experimental class was 0.69 while the average N-Gain of the control class score was 0.53. Based on the test results of Independent sample t-test Sig value. (2 tailed) of 0.00 this means that there is a significant difference in the improvement of learning outcomes from the application of Kumospace media and there is a positive influence on the improvement of learning outcomes.

Keywords: Learning outcomes, Quasi Experiment, Kumospace, Media, Zoom Meeting

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR	8i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	10i
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hasil Belajar	10
2.4 Deskripsi Mata Pelajaran Perakitan Struktur Pesawat Udara	Error!
Bookmark not defined.	
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian.....	18
3.3 Partisipan.....	19
3.4 Populasi dan Sampel.....	20
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.6 Instrumen Penelitian	22
3.7 Validasi Instrumen.....	24
3.8 Analisis Data	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan Penelitian	30
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	32
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	38
5.1 Simpulan	38
5.2 Implikasi.....	38
5.3 Rekomendasi	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	44