

Nomor Daftar: 071/S/PGSD/26/VIII/2022

PERBEDAAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT UNDANGAN RESMI
PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS V
SEKOLAH DASAR LABORATORIUM UPI KAMPUS TASIKMALAYA

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program S1 Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Amri Yahya
NIM 1504707

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022

Amri Yahya, 2022

PERBEDAAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT UNDANGAN RESMI PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN KELAS V SEKOLAH DASAR LABORATORIUM UPI KAMPUS TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia

| repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

PERBEDAAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT UNDANGAN RESMI
PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS V
SEKOLAH DASAR LABORATORIUM UPI KAMPUS TASIKMALAYA

oleh
Amri Yahya

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Program S1 Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Amri Yahya 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PENGESAHAN

AMRI YAHYA

PERBEDAAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT UNDANGAN RESMI
PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS V
SEKOLAH DASAR LABORATORIUM UPI KAMPUS TASIKMALAYA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Resa Respati, M.Pd.
NIP 198505022014041001

Pembimbing II



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.
NIP 195807051986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP 196112201986021001

PERBEDAAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT UNDANGAN RESMI
PESERTA DIDIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN KELAS V
SEKOLAH DASAR LABORATORIUM UPI KAMPUS TASIKMALAYA

AMRI YAHYA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diketahui perbedaan kemampuan menulis surat undangan resmi berdasarkan gender di sekolah dasar yang berprestasi baik di tingkat regional, nasional hingga internasional. Sekolah dasar tersebut adalah Sekolah Dasar Laboratorium UPI Kampus Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan antara peserta didik dan perempuan kelas V SD tersebut dalam menulis surat undangan resmi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik laki-laki dalam menulis surat undangan resmi berada pada kategori mampu dengan perolehan skor rata-rata sebesar 79,30, sedangkan kemampuan peserta didik perempuan berada pada kategori sangat mampu dengan perolehan skor rata-rata sebesar 86,22. Berdasarkan hasil *two independent samples test* menggunakan *Mann-Whitney* diperoleh informasi bahwa nilai signifikansinya atau Asymp. Sig. (2-tailed) nya sebesar 0,133, sehingga 0,133 lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, kesimpulannya adalah terdapat perbedaan kemampuan yang signifikan antara peserta didik laki-laki dan perempuan kelas V Sekolah Dasar Laboratorium UPI Tasikmalaya tahun ajaran 2021-2022 dalam menulis surat undangan resmi.

Kata Kunci: Kemampuan menulis, surat undangan resmi, gender, komparatif.

*THE ABILITY DIFFERENCE IN WRITING FORMAL INVITATION
LETTER BETWEEN MALE AND FEMALE STUDENTS IN GRADE FIFTH
OF UPI TASIKMALAYA LABORATORY ELEMENTARY SCHOOL*

AMRI YAHYA

ABSTRACT

This study is motivated by there has not been known about the ability differences to write formal invitation letters based on gender at an elementary school which has many achievements at regional, national and international. Its school is UPI Tasikmalaya's Laboratory Elementary School. The study aimed to know the differences in ability between male and female students in grade fifth of the school in writing formal invitation letters. The study used a descriptive comparative method with a quantitative approach. The result showed that male students' ability in writing formal invitation letters was competent with an average score was 79,30 while female students' ability in writing formal invitation letters was very competent with an average score was 86,22. Based on two independent samples test using Mann Whitney, the result showed the significant value or the Asymp. Sig. (2-tailed) value was 0,133 so 0,133 was bigger than 0,05. It can be concluded that there is a significant difference in ability between male and female students in grade fifth of UPI Tasikmalaya's Laboratory Elementary School academic period 2021-2022 in writing formal invitation letters.

Keywords: *writing ability; formal invitation letters; gender; comparative.*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar dalam Kurikulum 2013	8
2.2. Pembelajaran Menulis	9
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Menulis	9
2.2.2 Fungsi Pembelajaran Menulis	10
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Menulis	11
2.2.4 Manfaat Pembelajaran Menulis	13
2.2.5 Proses Pembelajaran Menulis	13
2.3. Teks Surat	16
2.3.1 Pengertian Teks Surat	16
2.3.2 Jenis-Jenis Surat	17
2.4. Surat Undangan	18
2.4.1 Pengertian Surat Undangan	18
2.4.2 Ciri-Ciri Surat Undangan	18
2.4.3 Jenis-Jenis Surat Undangan	19

2.5. Surat Undangan Resmi	20
2.5.1 Pengertian Surat Undangan Resmi	20
2.5.2 Struktur Surat Undangan Resmi	20
2.5.3 Kaidah Kebahasaan Surat Undangan Resmi	27
2.6. Kerangka Berpikir	31
2.7. Hipotesis Penelitian	32
2.8. Penelitian Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.1.1 Pendekatan Penelitian	35
3.1.2 Metode Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	36
3.3 Variabel Penelitian.....	38
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.4.1 Lembar Penugasan.....	39
3.4.2 Lembar Instrumen Kriteria Penulisan Menulis Surat Undangan Resmi	39
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian	46
3.6 Prosedur Penelitian	47
3.7 Teknik Pengumpulan Data	47
3.7.1 Lembar Penugasan.....	47
3.8 Analisis Data.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Temuan	50
4.1.1 Kemampuan Peserta Didik Laki-Laki dalam Menulis Surat Undangan Resmi	50
4.1.2 Kemampuan Peserta Didik Perempuan dalam Menulis Surat Undangan Resmi	57
4.1.3 Perbedaan Kemampuan Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan dalam Menulis Surat Undangan Resmi	64
4.2 Pembahasan	68

4.2.1 Kemampuan Peserta Didik Laki-Laki dalam Menulis Surat Undangan Resmi	68
4.2.2 Kemampuan Peserta Didik Perempuan dalam Menulis Surat Undangan Resmi	74
4.2.3 Perbedaan Kemampuan Peserta Didik Laki-Laki dan Perempuan dalam Menulis Surat Undangan Resmi	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Implikasi	80
5.3 Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
DAFTAR LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). Pembelajaran Menulis Dalam Gamitan Pendidikan Karakter. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v4i1.2823>.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Jalal (ed.); 1st ed.). CV. Cahaya Bintang Cemerlang. <https://doi.org/10.31219/osf.io/fsj7w>.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/3585>.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artamiati, N. L. P. S., Efendi, & Gagaramusu, Y. (2019). Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Surat Dinas Melalui Metode Pemberian Tugas di Kelas V SD Inpres 12 Bajawali. *Jurnal Kreatif Online*, 7(4), 202–211.
- Ekarista, F. (2018). Improving Students' Writing Ability in Recount Text Using Picture Series. *KnE Social Sciences*, 3(4), 343–351. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i4.1945>.
- Fatimah, & Sari, R. D. K. (2018). Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108–113. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>.
- Fitrah, D. N., Resnani, & Agusdianita, N. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Hasil Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 67 Kota Bengkulu. *Jurdikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(3), 329–338. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/16175>.
- Husnunnisa. (2019). *Pengaruh Penerapan Teknik Mind Mapping dalam Proses Menulis terhadap Keterampilan Menulis Surat Undangan di Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
- Indihadi, D. (2017). *Hakikat Kedudukan dan Fungsi Bahasa Bagi Bangsa Indonesia*. Bandung: Pelangi Press.
- Indihadi, D. (2018). *Pengantar Ragam Bahasa Indonesia Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press.
- Indonesia, K. P. dan K. R. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Karyaningsih, P. D. (2018). *Korespondensi Surat Bisnis dan Dinas*. Samudra Biru. http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/buku/148_korespondensi.pdf.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81-98.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018). *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2020). *22 Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahmud, T. (2016). Tingkat Kemampuan Keterampilan Menulis Surat Dinas

- pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Banda Aceh. *Metamorfosa*, 4(2), 49–59. <https://ejournal.bbg.ac.id/metamorfosa/article/view/157>.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- M.J.A, Irene., Kristianti, W., & Adhalia, D. (2016). *BUPENA Buku Penilaian Tema Panas dan Perpindahannya dan Peristiwa dalam Kehidupan Jilid 5C untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Mudisthira, D., Hidayat, S., & Kosasih, E. (2019). Kebakuan Kata dalam Menulis Teks Undangan Resmi. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.17980>.
- Mulyati, Y. (2009). Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. In *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD* (pp. 1–34). Universitas Terbuka.
- Noor, S. H., & Mulyani, M. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Resmi Melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 35–41. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jppsi/article/view/20226>.
- Nugroho, R. S., & Indihadi, D. (2017). Unsur Pembangun Surat Undangan Resmi tentang Kenaikan Kelas Karya Siswa. *Pedagogika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 85–95.
- Rahmadi, D. (2017). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan Kesalahan Berbahasa*. Solo: Genta Smart Publisher.
- Rahmah, V. Y. (2019). *Analisis Struktur Teks Pidato Hasil Karya Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
- Rohilah, R., & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Metode Karyawisata terhadap Keterampilan Menulis. *Membaca Bahasa & Sastra Indonesia*, 3(1), 51–64.
- Saed, H. A., & Al-Omari, H. A. (2014). The Effectiveness of a Proposed Program Based on a Mind Mapping Strategy in Developing the Writing Achievement of Eleventh Grade EFL Students in Jordan and Their Attitudes Towards Writing. *Journal of Education and Practice*, 5(18), 88–110. <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/13930/14082>.
- Sari, D. P. (2019). Pengaruh Teknik Outline (Kerangka Karangan) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sd Negeri 161 Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(4), 954–965. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i4.7426>.
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., Siswanto, S., Heryadi, T., & Soleh, A. N. (2020). Model Project Based Learning Berbantu Media Kartu Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Kalimat Efektif Pada Surat Undangan. *Jurnal Metalingua*, 18(2), 271–284. <http://metalingua.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/metalingua/article/view/612>.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif. *Repository UIN Maulana Malik Ibrahim*, 1–16. <http://repository.uin-malang.ac.id/1985/>.

Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.51454/decode.v1i1.5>

Yunus, M. (2014). Hakikat Menulis. In *Hakikat Menulis* (pp. 1–44). Universitas Terbuka.