

DAFTAR PUSTAKA



- Agus, A dan Setiadi, R. (2001). *Dasar-Dasar Pemrograman Software Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, M. dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. UPI: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2002). *Prosedur Penelitian. Edisi Revisi* . Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. (1996). *Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barbra, H. (1992). Procedural Task Analysis. A Tool for Science Education Problem Solving Research. *Journal of School Science and Mathematics*. Volume 92. Number 4. April 1992.
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Hand Book 1: Cognitive Domain*. USA : Longman INC.
- Burke, et. al. (1998). Developing and Using Conceptual Computer Animations for Chemistry Instruction. *Journal of Chemical Education*. Vol. 75 No. 12 December.
- Costa, A. L. (1985). *Developing of Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Coburn, P, et.al. (1985). *Practical Guide to COMPUTER In EDUCATION, 2nd ed*, California : Addison-Wesley Publ. Company, Inc.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- D'Angelo and Frank, J. (1997). *Process and Thought in Composition*. Canbridge : Winthrop Publisher Inc.
- Depdiknas. (2006). *KTSP SMK. Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Jakarta: Depdiknas

- Devi, P. K. (2001). *Pengembangan model Pembelajaran Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Kegiatan Eksperimen dan Non Eksperimen*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dewi, H. (2004). *Analisis Hasil Belajar Siswa SMP pada Pokok Bahasan Materi dan Penggolongannya Menggunakan Metode Praktikum*. Skripsi Sarjana Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Edda, Lolo. (2005). *Model Pembelajaran Zat Radioaktif Berbasis Komputer dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Positif Siswa SMA*. Tesis PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Ennis, R. H. (1985). *Goals For Critical Thinking Curriculum*. In A.L Costa (ed). *Developing of Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ernavita, (2003). *Kurikulum 2004. Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta : Depdiknas.
- Firman, H. (1991). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Kimia FPMIPA IKIP Bandung.
- Gronlund, N.E. and Linn, R.L. (1990). *Measuring and Evaluation in Teaching*. Newyork: Macmillan Publishing Company.
- Hernani, dkk. (2002). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMU pada Pembelajaran Struktur Atom dan Sistem Periodik Berbasis Komputer*. Prosiding Seminar HKI 2002.
- Herron (1977). *Problem Associated with Concept Analysis*. *Science Education*. Vol 161 No. 2 pp185-199.
- Joyce, B and Weil, M. (1992). *Models Of Teaching*. Needham Heights Massachusetts.
- Jones, D. (1977). *Critical Thinking in an Online Word*. Untangling the Web. <http://www.library.ucsb.edu/untangle/jones.html>
- Kamarga, H. (2002). *Belajar Sejarah Melalui E-Learning*. Bandung Pustaka Nusantara.
- Kartimi. (2001). *Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Bahan Kajian Partikel-partikel Materi sebagai Wahana Pendidikan SLTP*. Tesis pada PPS UPI. Tidak diterbitkan.

- Kean dan Middlecamp. (1985). *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kozma, et.al. (2004). Multimedia Learning of Chemistry. *Educational Technology and Society*. 1, (4).
- Liliasari. (1996). *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA*. IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liliasari. (2003). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Calon Guru Melalui Model Pembelajaran Kimia. *Mimbar Pendidikan* No. 2 Tahun XXII hal 37-44.
- Mayer R, Anderson R. (1991). Animations Need Narrations: An Experimental Test of a Dual-Coding Hypothesis. *Journal of Educational Psychology*. No 4 pp 484-490
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung : Remadja Rosda karya.
- Mulyati, T. (2005). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputansi pada bahan kajian ikatan kimia untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas X*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyatin, E. (2005). *Pengaruh software Animasi Pembelajaran Konsep-konsep abstrak pada Sub Pokok Bahasan Ikatan Kovalen terhadap Pemahaman Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Muhibinsyah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Munir, (2003). Pengembangan Teknologi Multi Media Terhadap Motivasi Belajar Anak-anak Prasekolah dalam Pembelajaran Literasi. *Mimbar Pendidikan*. No. 3 Tahun XXII
- Nggermanto, A. (2001). *Kecerdasan Quantum*. Jakarta: Penerbit Nuansa.
- Otero, Peressini et. al. (2005). Integrating Technology into Teacher Education : A Critical Framework for Implementing Reform. *Journal of Teacher Education*. Vol 56 No. 1 pp 8-23.
- Penner, K. (1995). Teaching Critical Thinking. [Online]. Tersedia: <http://web.ues.ueb.ca/kpenner/criticalthinking.html>

- Pudjijogyanti, C.R. (1983). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Purbo, Onno, dkk. (2002). *Flash Design dan Animasi Web Mengimplementasikan Flash Dalam Membuat Animasi Web Sehingga Web Lebih Profesional dan Interaktif*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Riduwan. (2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Rieber, L. (1990). Using Computer Animated Graphics in Science Instruction With Children. *Journal of Educational Psychology*. No. 1 pp 135-140.
- Rose and Colin. (2003). *Accelerated Learning fot The 21ST Century*. Jakarta: Penerbit Nuansa.
- Ruseffendi, H. E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rusyan, T. (1993). *Evaluasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bina Budaya.
- Rusmansyah. (2000). Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Kimia Karbon Melalui Strategi Peta Konsep (Concept Mapping). Portal Pendidikan Indonesia. [online]. Tersedia : <http://www.depdiknas.go.id>
- Sanger J, Badger M. (2001). Using Computer-Based Visualization Strategies to Improve Student's Understanding of Molecular Polarity and Miscibility. *Journal of Chemical Education*. Vol 78 No. 10 pp 1412-1416.
- (2005). *Computer Animation in Chemistry; What We Have Learned*. Departmen of Chemistry. University of Northern Iowa. [online]. Tersedia: <http://www.faculty.cns.uni.edu> [17 Januari 2005).
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika: Edisi ke 6*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sudjana dan Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana dan Rivai. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Test. Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : Remadja Rosda karya.

- Splitter, (1992). Critical Thinking: What, When, and How. *Journal of Educational Philosophy and Theory*. 23 (1), 89-109.
- Syamfitri, M. (2004). *Pengaruh Pengolahan Bahan Ajar Ikatan Kimia dengan Reduksi Didaktik Menggunakan Multimedia terhadap Pemahaman Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan
- Tola, B (2005). *Standar Penilaian di Kelas*. Jakarta: Departemen Agama RI, Dirjen Kelembagaan Agama Islam.
- Vermaat, H. (2004). *The Use of Animation in Chemical Education*. University of Twente. Netherlands. [online]. Tersedia : <http://www.chemsense.org>. [29 Maret 2005].
- Wahana Komputer. (2004). *Panduan Aplikatif Menguasai Macromedia Flash MX 2004*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Wijaya, D dan Parulian, A. (2003). *Tip dan Trik Macromedia Flash MX dengan Action Script*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

