

C2

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN
MOTIF BERPRESTASI BAGI SISWA SMU
(Uji Coba pada Siswa SMU BPI I di Bandung)**

TESIS

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis Universitas Pendidikan Indonesia Guna
Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
dalam
Bidang Studi Bimbingan dan Penyuluhan**

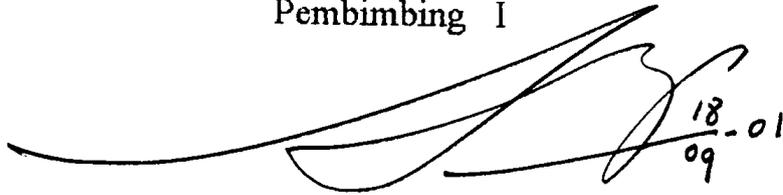


Oleh
Teti Ratnawulan
989733

**PROGRAM STUDI BP
PROGRAM PASCA SARJANA - S2
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG - 2001**

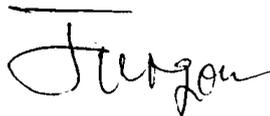
DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

A large, stylized handwritten signature in black ink, extending across the width of the page. To the right of the signature, the date "18-01-09" is written vertically.

Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Furqon".

Dr. Furqon, MA

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2001



PERNYATAAN

“ Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “ **Pengembangan Program Pelatihan Motif Berprestasi Bagi Siswa SMU (Hasil Uji Coba Pada Siswa SMU BPI I Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, 21 Agustus 2001
Yang membuat pernyataan

Teti Ratnawulan



ABSTRAK

Pengembangan Program Pelatihan Motif Berprestasi bagi Siswa SMU (Uji Coba pada Siswa SMU BPI I Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya gejala kemalasan dan rendahnya semangat belajar siswa. Fenomena ini diduga akibat rendahnya motif berprestasi siswa SMU. Sampai saat ini belum ada upaya sistematis untuk meningkatkan motif berprestasi siswa sebagai bagian dari bimbingan dan konseling di sekolah.

Penelitian ini terfokus pada pengembangan program yang dimaksud untuk meningkatkan motif berprestasi siswa.

Berdasar analisis kebutuhan siswa, aspirasi guru serta guru pembimbing, program pelatihan motif berprestasi bagi siswa SMU sangatlah diperlukan.

Penelitian ini dilakukan dalam bentuk penyesuaian dan pengembangan program pelatihan motif berprestasi yang diujicobakan kepada siswa SMU BPI I Bandung.

Temuan penelitian yang pertama menunjukkan bahwa pelatihan motif berprestasi dapat meningkatkan motif berprestasi siswa SMU. Peningkatan itu dilihat dari adanya perubahan signifikan antara skor tes awal dan skor di akhir perlakuan program pelatihan.

Temuan penelitian kedua, bahwa dari 12 aspek motif berprestasi, ada 11 aspek motif berprestasi yang meningkat yakni (1) bertanggung jawab atas tindakannya sendiri, (2) belajar dari kegagalan dan memanfaatkan pengalaman hidupnya, (3) berani mengambil risiko sedang dengan perhitungan (bukan untung-untungan), (4) berusaha mencari pemecahan masalah secara kreatif dan inovatif, (5) bersemangat dan gemar bekerja keras, (6) tidak lekas puas karena selalu ingin lebih baik dari sebelumnya, (7) berorientasi masa depan, (8) dapat memanfaatkan kesempatan untuk tujuan positif (9) senang mencari pengalaman baru (10) disiplin pribadi yang tinggi, (11) tahan kritik dan isu-isu yang tidak objektif. Aspek yang tidak meningkat adalah selalu memiliki tujuan dan harapan jangka.

Temuan ketiga tentang manfaat program pelatihan bahwa sangat bermanfaat dengan pertimbangan waktu, bentuk, cara dan tim penyelenggara program pelatihan. Manfaat program pelatihan bagi peningkatan motif berprestasi siswa sangat bermanfaat dilihat dari peningkatan tiap aspek motif berprestasi pada diri subjek.

Hasil uji validasi menyatakan bahwa program pelatihan motif berprestasi dapat digunakan untuk tingkatan Sekolah Menengah Umum (SMU). Artinya program pelatihan motif berprestasi dapat diterapkan/direkomendasikan di Sekolah Menengah Umum (SMU) yang mempunyai beberapa karakteristik sama dengan lokasi penelitian.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang atas berkat rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Para siswa SMU pada umumnya merupakan sumber daya manusia (SDM) yang potensial bagi pembangunan bangsa. Tetapi tidak jarang terdapat siswa yang mengalami kurangnya motif berprestasi, seperti malas, berpikir tidak rasional, emosi tinggi (emosional), mudah terpengaruh dan sebagainya. Secara psikologis mereka membutuhkan tiga bentuk layanan utama, yaitu (1) pengentasan tekanan psikososial, (2) peningkatan motif berprestasi, (3) arahan pada program pelatihan motif berprestasi bagi peningkatan perilaku motif berprestasi yang dipandang sesuai untuk usia SMU.

Materi tulisan tesis ini disusun dalam kaitannya dengan peningkatan motif berprestasi siswa SMU yang terdiri atas lima bab. Bab I berisi uraian tentang latar belakang, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, asumsi dasar serta kerangka penelitian. Bab II membahas landasan teoretis. Bab III mengemukakan metodologi penelitian yang digunakan. Bab IV menyajikan tentang hasil penelitian dan pembahasan. Adapun kesimpulan dan rekomendasi disajikan pada bab V.

Penulis sudah berupaya seoptimal mungkin untuk menyajikan tesis ini sekemampuan penulis. Oleh karenanya dengan segala kerendahan hati, tesis ini

dipersembahkan kepada panitia ujian untuk memperoleh penilaian dan koreksi,
semoga tesis ini dapat bermanfaat.

Bandung, 21 Agustus 2001

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT. penulisan tesis ini dapat selesai. Banyak uluran bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang penulis terima, baik sewaktu studi S2 PPS UPI, maupun dalam penulisan tesis ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Pertama-tama ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan maupun perbaikan dalam penulisan tesis ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tinggi pula disampaikan kepada Furqon Ph.D. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, perbaikan maupun motivasi untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi juga disampaikan kepada Prof. Dr. A. Sanusi serta Prof. Dr. Tb. Abin Syamsudin M.,M.A. yang karena seijin beliau penulis dapat mengikuti kuliah di PPS UPI. Beliau senantiasa memberikan perhatian dan kemudahan hingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di PPS UPI.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Prof. Dr. H. Azis Wahab, M.A. sebagai direktur PPS UPI, yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam penyelesaian studi. Ucapan yang sama juga disampaikan kepada Asisten Direktur I, Asisten Direktur II dan staf, Ketua Program dan Sekretaris Program Bimbingan Penyuluhan PPS UPI.

kepada Asisten Direktur I, Asisten Direktur II dan staf, Ketua Program dan Sekretaris Program Bimbingan Penyuluhan PPS UPI.

Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh staf pengajar di PPS UPI Bandung yang telah membekali ilmu kepada penulis. Tak lupa ucapan yang sama penulis sampaikan kepada para guru dari mulai SPG sampai Perguruan Tinggi yang telah meletakkan dasar keilmuan bagi penulis.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, khususnya Tim Manajemen Program doktor (TMPD) yang telah memberikan bea siswa kepada penulis selama menempuh kuliah S2.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Dekan dan staf pengajar di FKIP UNINUS yang selama penulis bekerja di sana banyak membrikan bantuan, perhatian dan dorongan kepada penulis untuk senantiasa meningkatkan diri. Khususnya penulis sampaikan pula kepada Dr. Dedi Mulyasana yang selama penulsi bekerja di UNINUS banyak memberi perhatian dan kemudahan untuk senantiasa meningkatkan kemampuan penulis. Kepada sahabatku, Dra. Ima Ni'mah Chudori, M.Pd., Dra. Helma, Dra Euis Nani M., Asep Syaepudin, M.Pd., Drs. Masril serta Dra. Ummi, M.Si. penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang senantiasa memberikan dorongan dan perhatian kepada penulis untuk tidak berputus asa menyelesaikan tesis ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada rekan-rekan seperjuangan angkatan 1998.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala Sekolah, staf BK, guru-guru mata pelajaran dan staf Tata Usaha di SMU BPI I Bandung, yang

selama penulis studi di sana banyak memberikan bantuan, perhatian, dan dorongan serta menjadi responden penelitian.

Secara khusus terima kasih disampaikan kepada kedua orang tua penulis yang penuh ketulusan dan kasih sayang senantiasa berdo'a untuk keberhasilan studi (sampai akhir penulisan ini bapak meninggal dunia). Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu dan Bapak mertua atas segala dorongan dan bantuan dalam penyelesaian studi ini. Kepada adik-adikku juga penulis sampaikan terima kasih atas dorongan dan perhatiannya selama ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada suami tercinta, Munir M.,S.H., yang dengan penuh kasih sayang senantiasa mendampingi penulis dan memberikan motivasi serta bantuan terus menerus. Juga untuk buah hatiku tersayang Fajar Nopridatama (12th.), Ratna Ilmiasari (10th.) serta si bungsu Isham Jamil (5th.) yang walaupun masih kecil dapat tetap tabah dan sabar menanti penulis menyelesaikan studi. Terima kasih kasih atas segala pengorbanannya.

Akhirnya segala bantuan, dorongan dan kerjasama yang telah diterima penulis kembalikan kepada Allah SWT., semoga mendapat imbalan yang layak dari-Nya. Amin.

Bandung, 21 Agustus 2001

Penulis

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1		
Disain Penelitian	62