

**IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH SEBAGAI PEDOMAN
ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK**

(Penelitian Studi Kasus di TK AISYIAH 5 Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Syifa Fitri Khoerunnisa (1607440)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH SEBAGAI PEDOMAN
ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK**

(Penelitian Studi Kasus di TK AISYIYAH 5 Kota Bandung)

Oleh :

SYIFA FITRI KHOERUNNISA

NIM. 1607440

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syifa Fitri Khoerunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Syifa Fitri Khoerunnisa

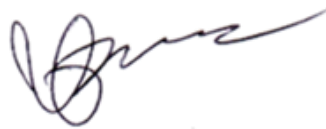
1607440

**IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH SEBAGAI
PEDOMAN ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK**

(Penelitian Studi Kasus di TK AISYIYAH 5 Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh

pembimbing: Pembimbing I



Dr. Badru Zaman, M.Pd.

NIP. 19740806 200112 1 002

Pembimbing II



Dr. Rita Marivana, M.Pd

NIP. 19780308 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Syifa Fitri Khoerunnisa

1607440

**IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH SEBAGAI
PEDOMAN ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK
(Penelitian Studi Kasus di TK AISYIYAH 5 Kota Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 197706112001122002

Penguji II



Dr. Aan Listiana, M.Pd.
NIP. 197208032001122001

Penguji III



Winti Ananthia, M.Ed.
NIP. 197906062005022015

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si.
NIP. 197007241998022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH SEBAGAI PEDOMAN ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Syifa Fitri Khoerunnisa
NIM. 1607440

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH SEBAGAI PEDOMAN ORANGTUA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK

Syifa Fitri Khoerunnisa
1607440

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kendala guru dalam memberikan pembelajaran kepada anak usia dini pada masa pandemi Covid-19. Dari kendala tersebut muncul inisiatif guru di TK Aisyiyah 5 untuk membuat modul pembelajaran jarak jauh yang diperuntukan kepada orangtua guna memudahkan dalam pendampingan belajar anak. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran pembelajaran jarak jauh di TK Aisyiyah 5 serta mengetahui implementasi modul pembelajaran jarak jauh sebagai pedoman orangtua dalam pendampingan belajar anak. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi serta studi dokumentasi dengan partisipan : Kepala Sekolah, guru dan dua orangtua murid. Penelitian ini menggambarkan bagaimana sekolah melakukan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh. Inovasi yang dilakukan menjadikan pembelajaran memiliki ciri khas dalam perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran. Penggunaan Metode pembelajaran seperti *daring*, *luring* dan *home visit* dilakukan guna memfasilitasi belajar anak. Modul pembelajaran yang di implementasikan dibuat dengan memperhatikan perkembangan anak serta mengacu kepada kurikulum 2013 PAUD dan mengintegrasikannya dengan kurikulum yang ada di lembaga tersebut. Dalam pembelajaran jarak jauh ini juga dipelukan komunikasi yang baik antara guru dengan orangtua murid agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Modul, Pendampingan Belajar

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING MODULE AS A PARENT'S GUIDELINE IN CHILDREN'S LEARNING ASSISTANCE

**Syifa Fitri Khoerunnisa
1607440**

This research was motivated by the obstacles of teachers in providing learning to early childhood during the Covid-19 pandemic. From these obstacles emerged the initiative of teachers at TK Aisyiyah 5 to create distance learning modules intended for parents to facilitate children's learning assistance. This study aims to see the description of distance learning in TK Aisyiyah 5 and to find out the implementation of distance learning modules as a guide for parents in assisting children's learning. The research method used is a case study with a qualitative approach. Data collection techniques used in this study were interviews, observations and documentation studies with the participants: the principal, teacher and two parents. This study describes how schools innovate in the implementation of distance learning. The innovations carried out make learning unique in planning, implementing and assessing learning. The use of learning methods such as online, offline and home visits is carried out to facilitate children's learning. The implemented learning modules are made by taking into account the development of children and referring to the 2013 PAUD curriculum and integrating it with the existing curriculum at the institution. In distance learning, good communication between teachers and parents is also required so that learning objectives can be achieved optimally.

Keywords : Distance Learning, Module, Learning Assistance

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad saw. Semoga dihari akhir nanti kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaatnya. Aamiin. Dengan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Modul Pembelajaran Jarak Jauh Sebagai Pedoman Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini demi kesempurnaan yang diharapkan. Namun demikian, tidak menutup kemungkinan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan isi dari skripsi ini serta pihak yang membutuhkannya.

Bandung, Agustus 2021



Syifa Fitri Khoerunnisa

NIM. 1607440

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkah, rahmat, dan karunia serta izin-Nya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga hal ini dapat menjadi awal dalam memulai keberhasilan dan kesuksesan dalam kehidupan selanjutnya. Penyusunan skripsi ini tidak memiliki kebermaknaan tanpa mendapat bantuan dan sumbangan ide, gagasan, pemikiran, maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus serta ikhlas, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada orang tua tercinta, Bapak Yayat Ruhiyat dan Ibu Iin Juangsih yang tak pernah henti mendoakan yang terbaik, serta memberikan penulis agar tetap semangat dalam ikhtiar menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, saran, waktu, motivasi, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Ibu Dr. Rita Mariyana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga memberikan banyak bimbingan, saran dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Ketua Prodi PG PAUD Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si yang telah sangat membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Seluruh Dosen PG PAUD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan selama perkuliahan di program studi PG PAUD.
6. Kepada Ibu kepala Sekolah TK Aisyiyah 5 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lembaganya.
7. Kepada ibu guru di TK AISYIYAH 5 yang telah membimbing serta memberikan saran dan kritik dalam mengembangkan modul pembelajaran jarak jauh.
8. Kepada Seluruh Orangtua murid Kelompok B di TK AISYIYAH 5 yang telah meluangkan waktu serta membantu memberikan informasi terkait penelitian penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Kepada Kakak-kakak tercinta, Fuad Muhammad Taufiq dan Firda Fauziah yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan moril dari

awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Kepada Sahabatku, Zulfa Husni Lathifa telah menjadi teman dari mulai ospek jurusan, PPL dan samapai sekarang yang selalu menemani dan memberikan dukungan serta menjadi penghibur dikala penulis mengalami hambatan ketika mengerjakan skripsi ini.
11. Kepada Sahabat-sahabat yang selalu menemani hari-hari saat menjalani perkuliahan, Nur Farfauziyah, Difana Nurfeirizka Suci , Nuri Putri Larasati, dan Resti Ripagianti
12. Kepada teman-teman satu kelompok saat PPL, Susi Susanda, Resita Nairiza dan Surya Iman Muhammad yang memberikan kenangan serta pengalaman luar biasa selama menjadi teman satu kelompok PPL.
13. Kepada Seluruh teman-temanku PG PAUD 2016 kelas B yang telah memberikan semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Kepada Seluruh mahasiswa PG PAUD 2016 yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sebagai balasan atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Dengan tidak terlepas dari segala kekurangan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021



Syifa Fitri Khoerunnisa
NIM. 1607440

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Pembelajaran pada Anak Usia Dini.....	8
2.1.1. Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini	8
2.1.2. Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini	10
2.1.3. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	10
2.1.4. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	10
2.1.5. Kurikulum Darurat Pendidikan Anak Usia Dini	14
2.2. Pembelajaran Jarak Jauh.....	16
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	16

2.2.2	Karakteristik Pembelajarna Jarak Jauh.....	16
2.2.3	Prinsip-prinsip Program Pembelajaran Jarak Jauh	17
2.2.4	Kelebihan Pembelajaran Jarak Jauh	19
2.2.5	Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh	20
2.2.6	Pendampingan Orangtua dalam Pembelajaran Jarak Jauh ...	20
2.3.	Modul	22
2.3.1.	Pengertian Modul	22
2.3.2.	Fungsi dan Tujuan Modul	24
2.3.3.	Karakteristik Modul.....	25
2.3.4.	Isi atau Komponen-Komponen Modul.....	28
2.3.5.	Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Modul	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1.	Desain Penelitian	33
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.3.	Penjelasan Istilah	34
3.4.	Prosedur Penelitian.....	35
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.	Instrumen Penelitian.....	39
3.6.	Teknik Analisis Data	39
3.7.	Isu Etik.....	44
BAB IV PEMBAHASAN.....		46
4.1.	Temuan Penelitian	46
4.1.1	Gambaran Pembelajaran Jarak Jauh di TK Aisyiyah 5	46
4.1.2	Implementasi Penggunaan Pedoman Pembelajaran Jarak Jauh	52
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	63

4.2.1	Gambaran Pembelajaran Jarak Jauh di TK Aisyiyah 5	64
4.2.2	Implementasi Penggunaan Pedoman Pembelajaran Jarak Jauh	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		71
5.1.	SIMPULAN.....	71
5.2.	REKOMENDASI	73
DAFTAR PUSTAKA		75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	37
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru.....	37
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru.....	38
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian	39
Tabel 3. 5 Kategorisasi Kode ke dalam Tema	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Dokumen Persiapan Pembelajaran TK AISYIYAH 5	47
Gambar 4. 2 Pembelajaran Melalui Daring.....	50
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Luring melalui pendampingan orangtua murid.....	50
Gambar 4. 4 Pembagian Jadwal dari Guru untuk Kegiatan Home Visit	51
Gambar 4. 5 video anak mempraktekan gerakan mencuci tangan.....	52
Gambar 4. 6 Modul Pembelajaran Jarak Jauh di TK AISYIYAH 5	54

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C. (2015). *POKOKNYA STUDI KASUS Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. XII. No. 7*, 13-18.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2010). *Riset pendidikan: Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem*.
- Djamarah , S., & Bahri, S. (2006). *Strategi belajar mengajar (Edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emmy, R. (2008). *Menjadi Ortu Cerdas Tips Mendampingi Anak Belajar*. Yogyakarta : Kanisius.
- Fadhillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD: Panduan untuk Pendidik, Mahasiswa, & Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini. .* Jogjakarta. : Ar-Ruuz Media.
- Fatchurrohman. (2014). *Pembelajaran Tematik Integratif Konsep Dasar dan Aplikasi*. Salatiga: IAIN Salatiga press.
- Fereday, J. &. (2006). Demonstrating Rigor Using Thematic Analysis: A hybrid approach of Inductive and Deductive Coding and Theme Development. *International Journal of Qualitative Methods*, 5 (1), 1-11.

- Handayani, D., & dkk. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. *Respirologi Indonesia*, 40(2), 119–129.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Helmawati. (2015). *Mengenal dan Memahami Paud*. . Bandung: PT. Remaja.
- Ismail, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group.
- Jazariyah. (2017). *Pengembangan Modul PAUD Berbasis Keluarga untuk Peningkatan Keterampilan Pengasuhan di Kelompok Bermain Amanah Bunda (Tesis)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,. (2020). *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan RI*. Von <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/08/20200807-Pembelajaran-di-Masa-Covid-19-2-1.pdf> abgerufen
- Kristanto, Y. D. (2020). *Covid-19, Merdeka Belajar, dan Pembelajaran Jarak Jauh*. Von <http://people.usd.ac.id/>: <http://people.usd.ac.id/~ydkristanto/wp-content/uploads/COVID-19-Merdeka-Belajar-dan-Pembelajaran-Jarak-Jauh.pdf> abgerufen
- Levy, S. (2020). Six Factors to Consider when Planning Online Distance Learning Programs in Higher Education. *Online Journal of Distance Learning Administration*, 1-19.
- Moleong, L. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.

- Munadi, Y. (2013). *2013. Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*.
 .: Jakarta: Referensi.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Naughton, G. &. (2009). *Doing Action Research in Early Childhood tudies: A step by step guide*. . USA: Open University Press. .
- Oktanira, I. (2019). *Pengembangan Modul Parenting untuk Orangtua dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun di TK Pante Raya Kabupaten Bener Meriah (Tesis)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Pratama, R., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia, Vol.1, No.2*, 49-59.
- revisi), S. b. (2006). *Strategi belajar mengajar (Edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rizkiyah, H. (2015). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) di Dusun Kalikajang Kelurahan Gebang Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah 4 (1)*, 1-14.
- Rumbewas, S. S., & dkk. (2018). “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains 2, no. 2*, 210.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakinah, H. N. (2020). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi COVID-19* . Von Obor Keadilan:

<https://www.oborkeadilan.com/2020/08/model-pembelajaran-anak-usia-dini-di.html> abgerufen

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. : Prenada Media Group.
- Saputri, A. (2017). *Pendampingan Anak Dalam Keluarga Di TK Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Simonson, M. &. (2015). *Teaching and Learning at a distance (6th Edition)*. . United States of Amarica.
- Solehuddin. (2000). *Konsep dasar pendidikan prasekolah*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.Cetakan 21.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 133–140.
- Sujiono, Y. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, Y. (2012). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta.: PT Indeks.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta : PEDAGOGIA.

Wiyani, N., & Barnawi. (2011). *Format paud (pendidikan anak usia dini) : konsep, karakteristik, & implementasi pendidikan anak usia dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Wulandari,, N. (2020). *Pustakabergerak.Id*. Von Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Di Indonesia. : <https://pustakabergerak.id/artikel/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-pelaksanaan-pendidikan-di-indonesia-2> abgerufen