

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG
BERKESULITAN MEMBACA DI SD KELAS RENDAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Siti Lufiah Ramadani

NIM 1804606

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2022

Siti Lufiah Ramadani, 2022

LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG BERKESULITAN MEMBACA DI SD KELAS RENDAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG
BERKESULITAN MEMBACA DI SD KELAS RENDAH**

Oleh
SITI LUFIAH RAMADANI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©**SITI LUFIAH RAMADANI**
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Siti Lufiah Ramadani


NIM : 1804606

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi

"Layanan Bimbingan Belajar Bagi Siswa yang Berkesulitan Membaca di SD Kelas Rendah" telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : April 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Layanan Bimbingan Belajar Bagi Siswa yang Berkesulitan Membaca di SD Kelas Rendah*" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang,

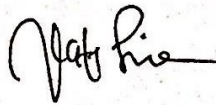
Mengetahui,

Pembimbing I,



Tatang Suratno, M.Pd.
NIP. 19780916 200801 1 008

Pembimbing II,



Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.
NIP. 9202008 19810701 201

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG BERKESULITAN
MEMBACA DI SD KELAS RENDAH**

Siti Lufiah Ramadani

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Lufiah69@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan observasi peneliti pada sekolah dasar yang berada di lingkungan peneliti. Pada awal observasi peneliti mendapatkan suatu fenomena yang relevan dengan penelitian ini, yakni terdapat siswa di kelas III yang berkesulitan dalam membaca. Kesulitan membaca yang dialami tersebut seperti sulit membaca kata yang memiliki lebih dari dua suku kata serta mengalami kekeliruan mengenal kata seperti penghilangan, penyisipan, penggantian, pembalikan huruf, dan terbata-bata. Dari kesulitan yang dialami siswa tersebut maka diperlukannya sebuah program layanan bimbingan belajar yang merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan secara terstruktur dalam melayani dan membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan dalam belajar. Permasalahan yang akan dibahas pada penelitian ini adalah bimbingan belajar yang telah diberikan oleh guru selama ini kepada siswa yang berkesulitan membaca serta rancangan program layanan bimbingan belajar yang dibutuhkan bagi siswa yang berkesulitan membaca. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk membuat sebuah rekomendasi program layanan bimbingan belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa berkesulitan membaca di SD Negeri Cikande Permai kelas III. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Metode ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi untuk memperoleh data dan informasi melalui pengamatan dan narasumber secara langsung. Dari hasil temuan yang telah dianalisis didapatkan bahwa siswa yang mengalami kesulitan membaca membutuhkan sebuah program bulanan layanan bimbingan belajar berbentuk matriks dan evaluasi. Sehingga proses kegiatan belajar bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca dapat dilayani dan berjalan dengan baik sesuai dengan kebutuhannya.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Belajar, Kesulitan Membaca

SERVICE FOR READING DIFFICULTY STUDENTS IN LOWER CLASS SD

Siti Lufiah Ramadani

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Lufiah69@gmail.com

ABSTRACT

This research is based on the observations of researchers at elementary schools in the research environment. At the beginning of the observation, the researcher found a phenomenon that was relevant to this study, namely that there were students in class III who had difficulty in reading. The reading difficulties experienced such as difficulty reading words that have more than two syllables and experiencing errors in recognizing words such as omission, insertion, replacement, reversal of letters, and stammering. From the difficulties experienced by these students, it is necessary to have a tutoring service program which is an activity carried out in a structured manner in serving and guiding students who are still having difficulties in learning. The problems that will be discussed in this study are the tutoring that has been given by the teacher so far to students with reading difficulties and the design of the tutoring service program needed for students with reading difficulties. The purpose of this study is to make a recommendation for a tutoring service program according to the needs of students with reading difficulties at SD Negeri Cikande Permai class III. The approach used in this research is a qualitative approach with a case study method. This method is carried out with data collection techniques through observation, interviews, and documentation to obtain data and information through direct observations and sources. From the findings that have been analyzed, it is found that students who have reading difficulties need a monthly tutoring service program in the form of a matrix and evaluation. So that the process of learning activities for students who have reading difficulties can be served and run well according to their needs.

Keywords: *Tutoring Service, Reading Difficulty*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	viii
SURAT PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN PROGRAM	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
F. Sistematika Laporan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Layanan Bimbingan Belajar.....	7
1. Pengertian Layanan Bimbingan Belajar.....	7
2. Tujuan Layanan Bimbingan Belajar.....	8
3. Fungsi Layanan Bimbingan Belajar.....	9
4. Program Layanan Bimbingan Belajar.....	9

5. Tahapan Bimbingan Belajar	10
6. Teknik Layanan Bimbingan Belajar.....	11
B. Membaca.....	13
1. Hakikat Membaca.....	13
2. Aspek-aspek Membaca.....	14
3. Metode Membaca Permulaan.....	15
C. Kesulitan Belajar Membaca.....	16
1. Pengertian Kesulitan Membaca.....	16
2. Karakteristik Siswa yang Berkesulitan Membaca.....	17
3. Faktor yang Dapat Mempengaruhi Belajar.....	18
D. Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	22
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	36
C. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
A. Simpulan	47
B. Implikasi	48
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR GAMBAR

4.1 Observasi dan wawancara bersama siswa NPR.....	26
4.2 Observasi dan wawancara bersama siswa DH.....	27
4.3 Observasi dan wawancara bersama siswa R.....	27
4.4 Observasi dan wawancara bersama siswa F.....	28
4.5 Wawancara dengan guru kelas III B.....	29
4.6 Wawancara dengan guru kelas III C.....	30
4.7 Wawancara dengan guru kelas III A.....	30
4.8 Kegiatan belajar mengajar di kelas III B.....	31
4.9 Kegiatan belajar mengajar di kelas III A.....	32
4.10 DH menulis di depan papan tulis.....	32
4.11 Kegiatan belajar mengajar di kelas III C.....	33
4.12 Soal ulangan kelas III C.....	34

DAFTAR TABEL

4.1 Program Bimbingan Belajar Minggu Ke-1.....	41
4.2 Program Bimbingan Belajar Minggu Ke-2.....	42
4.3 Program Bimbingan Belajar Minggu Ke-3.....	43
4.4 Program Bimbingan Belajar Minggu Ke-4.....	45

DAFTAR LAMPIRAN PROGRAM

Lampiran 1: Evaluasi minggu ke-1 tahap 1.....	51
Lampiran 2: Evaluasi minggu ke-1 tahap 2.....	52
Lampiran 3: Evaluasi minggu ke-1 tahap 3.....	53
Lampiran 4: Evaluasi minggu ke-2 tahap 1.....	54
Lampiran 5: Evaluasi minggu ke-2 tahap 2.....	55
Lampiran 6: Evaluasi minggu ke-2 tahap 3.....	55
Lampiran 7: Evaluasi minggu ke-3 tahap 1.....	56
Lampiran 8: Evaluasi minggu ke-3 tahap 2.....	56
Lampiran 9: Evaluasi minggu ke-3 tahap 3.....	57
Lampiran 10: Evaluasi minggu ke-4 tahap 1.....	58
Lampiran 11: Evaluasi minggu ke-4 tahap 2.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman wawancara siswa berkesulitan membaca	60
Lampiran 2: Pedoman wawancara dengan guru kelas.....	61
Lampiran 3: Pedoman observasi kemampuan membaca pada siswa berkesulitan membaca	62
Lampiran 4: Pedoman observasi kegiatan guru di kelas.....	63
Lampiran 5: Hasil wawancara siswa berkesulitan membaca.....	64
Lampiran 6: Hasil wawancara dengan guru kelas.....	71
Lampiran 7: Hasil observasi kemampuan membaca pada siswa berkesulitan membaca	77
Lampiran 8: Pedoman observasi kegiatan guru di kelas.....	81

DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/7750/3/bab%202%20-%20006104241011.pdf>
- Abdullah, D. (n.d.). *Bimbingan Belajar Bagi Siswa Berkesulitan Membaca*.
- Ajim, N. (2015). *Metode Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*.
- Astutik, T., Desy, Kuntarto, Eko, Hayati, & Suci. (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Retrieved from <https://repository.unja.ac.id/22784/>
- Basuki. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Dengan Pelabelan Objek Sekitar (POS) Untuk Mrid Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- INDONESIA, P. (n.d.). Retrieved from <https://pelayanan.jakarta.go.id/download/regulasi/peraturan-pemerintah-nomor-19-tahun-2005-tentang-standar-pendidikan-nasional.pdf>
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2020). *Bimbingan & Konseling Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Laelasari, E. R. (n.d.). *Disleksia, Kenali dan Waspada!* Retrieved from http://elarahmahlaelasari.gurusiana.id/article/2020/3/dislexyia-kenali-dan-wasadai-tantangan-menulis-hari-ke-7-3337830/?ba_status=not-logged&bima_access_status=not-logged
- Lestari, M. A. (2020). *Bimbingan Konseling di SD*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). *PEMBINAAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. Yayasan Kita Menulis.
- Novalia, R. N. (2014). *Belajar Membaca dengan Metode Baca*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Sakinatun, U. U. (2014). *Bimbingan Belajar Untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca di SD Negeri Gembongan Kecamatan Sentolo Kabupaten Progo*. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/33511853.pdf>

- Sriyono, H. (2017). *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutisna, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Unknown. (2016). Fungsi Bimbingan dan Konseling di MI/SD.
- Urbatun, S. (2019). *Kesulitan Belajar & Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak (Implementasi pada Anak Usia Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: K-Mediia.