

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal Of Education*, 131-146.
- Aly, M., Rizma Putri, A., Rosyida, G., Hamidah, a., Ahmad, A., Suryani, H., et al. (2020). Panduan Aman “New Normal” Menghadapi Pandemi Covid-19. *Layanan Masyarakat*, 4, 415-422.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3, 282-289.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : RinekaCipta.
- Asa, j. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran Matematika di SMP Negeri Nunufafi TA. 2019/2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematik*, 4, 60-72.
- Desmawan, B. (2010). Adaptasi Masyarakat Kawasan Pesisir Terhadap Banjir Rob Di Kecamatan Sayung, Kabupaten Demak, Jawa Tengah. *Sosial*, 50-62.
- Fatma Dewi, W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 55-61.
- Haidir , & Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Herayanti, L., Fuaduannami, M., & Habibi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 210-219.
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1, 116-127.
- Imania, K., & Bariah, S. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*, 5, 31-47.
- J.Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Jatira, Y., & S, N. (2021). Fenomena Stress dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 35-43.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lindawati, Y., & Rahman, C. (2020). Adaptasi Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Daring Di Era. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3, 60-67.
- Lindawati, Y., & Rahman, C. (2020). Adaptasi Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3, 60-67.
- Miles, B., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta : UIP.
- Muhlison. (2014). Guru Profesional (Sebuah Karakteristik Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam). *Darul 'Ilm*, 46-62.
- Mukharomah, c., Fitri, A., Nugraha, A., Zidan, F., Ananda, F., Puspitasari, M., et al. (2020). Adaptasi Siswa SMA N 1 Surakarta dalam Pembelajaran Geografi Di Tengah Wabah Covid-19. *Journal of Social Science Teaching*, 4, 86-95.
- Mutia, I., & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. *pendidikan*, 278-289.
- Nandi. (2006). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi Di Persekolahan . *Jurnal geografi*, 50-62.
- Nandi. (2006). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi Di Persekolahan. *Jurnal Geografi*, 6, 50-62.
- Pane, A., & Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3, 333-352.
- Pratama, R., & Mulyani, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 2, 49-59.
- Pujiyanto, Y. (2021). Adaptasi Kebiasaan Baru Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran IPS Secara Daring Menggunakan Model Homeschooling. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 2, 27-39.

- Purwaningsih, A. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Tema Pahlawanku Melalui Pemberian Reward Untuk Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmadi. (2011). Pangantar Metodologi Penelitian . Banjarmasin: Antari Press Banjarmasin.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. Jurnal Alhadharah, 81-95.
- Rohmah, N. (2021). Adaptasi Kebiasaan Baru Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Studi Islam dan Humaniora, 1, 78-90.
- Samiaji, F. (2012). Deskripsi Aktivitas Guru Bersertifikat Pendidik dalam Kompetensi Pedagogik dan Preofesional di SD Negeri Cacaban 4 Kota Magelang. *Pendidikan*, 43-56.
- Sary, M. (2017). Proses Adaptasi Sosial Para Penyandang Tunanetra Dalam kehidupan Sehari-hari. Jurnal Sosial dan Politik, 50.
- Semiawan , C. (2010). Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya . Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Setiawardhani, R. (2013). Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Pend. Ekonomi, 82-96.
- Setijadi . (2005). Buku Pedoman Pendidikan Jarak Jauh. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setyoningsih. (2015). E Learning:Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Pendidikan*, 3, 40-58.
- Siahaan, S. (2008). Mengapa Harus Menggunakan E-Learning Dalam Kegiatan Pembelajaran? Jurnal Teknodik, 12, 42-54.
- Siagian , B. (2019). Pengembangan LMS (Learning Management System) berbasis Schoology Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Pendidikan* , 32-27.
- Sidiq , U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Ponorogo: CV. Nata Karya.

- Suartama, I. (2014). *E-Learning Konsep Dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikn Ganesha.
- Subroto, S. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Jakarta Rineka Cipta 1997 .
- Sufarni, R. (2019). *Adaptasi Kultural Masyarakat Lokal Terhadap Budaya Asing*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : PT Alfabet.
- Suhery, Putra, T., & Jasmalinda. (2020). *Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3, 129-132.
- Sultonah, S., & Kuntari, S. (2021). *Adaptasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Era 4.0 Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan*, 2, 27-32.
- Sumiati, D. (2013). *Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di Sma Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman*. *Pendidikan*, 50-62.
- Sunhaji. (2014). *Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Kependidikan*, 2, 30-46.
- Tarihoran, N., & Cendana, W. (2020). *Upaya Guru dalam Adaptasi Manajemen Kelas untuk Efektivitas Pembelajaran Daring*. *Jurnal Perseda*, 3, 134-140.
- Yustanti, N. (2021). *Analisis Kesiapan Guru Kimia dan Siswa Kelas X dan XI Mipa SMA Negeri \$ Singaraja Dalam Pembelajaran Berbasis E-learning*. *Pendidikan*, 50-62.