

**PENINGKATAN LITERASI BENCANA GEMPA BUMI BAGI
DISABILITAS MELALUI DONGENG BERBASIS KEARIFAN LOKAL
SEBAGAI UPAYA MENGURANGI RISIKO BENCANA**

PROPOSAL PKM-PM



Oleh :

Tri Indyastuti	A610190052
Wulansari Dwi Pambudi	A610190050
Aninda Putri Ariyanti	A610200017
Alwi Dwi Rahmadi	A610200033
Dinda Kurnianingrum	A520190037

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat	3
1.5 Luaran yang Diharapkan.....	4
BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA	4
2.1 Profil Masyarakat Mitra	4
2.2 Ketepatan Solusi Bagi Masyarakat Mitra	5
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	5
Metode Pelaksanaan Kegiatan	5
1. <i>Base-line</i> Kegiatan	6
2. Langkah-langkah Mengukur Masalah.....	6
3. Langkah Strategi Realisasi Kegiatan	6
4. Rancangan Untuk Mengukur Evaluasi Hasil Kegiatan	6
5. Solusi Yang Akan Menjadi Inti Dari Kegiatan	6
6. Peran Dan Kontribusi Pihak Terkait	8
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	8
4.1 Anggaran Biaya	8
4.2 Jadwal Kegiatan	9
DAFTAR PUSTAKA	9
LAMPIRAN.....	11
Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, Biodata Dosen Pendamping	11
Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan.....	23
Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas	25
Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana	26
Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan dari Mitra	27
Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Program.....	28
Lampiran 7. Konversi Mata Kuliah MBKM.....	29

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mitra program PKM Pengabdian Masyarakat (PM) ini adalah sekolah SLB Dharma Anak Bangsa, yang beralamat di Jl. Karangwuni-Pedan, Kurung, Ceper, Klaten. SLB Dharma Anak Bangsa ini merupakan SLB tipe BC, dengan peserta didik berkebutuhan khusus tuna rungu dan tuna grahita. Berdasarkan informasi yang dikemukakan Kepala Sekolah SLB BC Dharma Anak Bangsa, yaitu dengan Bapak Agus Istanto dalam pertemuan MKKS SLB Klaten, menyampaikan bahwa pengetahuan bencana peserta didiknya masih rendah, belum ada muatan pembelajaran mitigasi bencana pada sekolah tersebut. Tim PKM melakukan survei ke sekolah untuk melakukan identifikasi permasalahan lebih lanjut terkait dengan pengetahuan dan kesiapsiagaan bencana di SLB BC Dharma Anak Bangsa. Survei dilakukan dengan observasi ke sekolah secara langsung dan melakukan wawancara dengan pihak sekolah pada tanggal 04 Maret 2022.

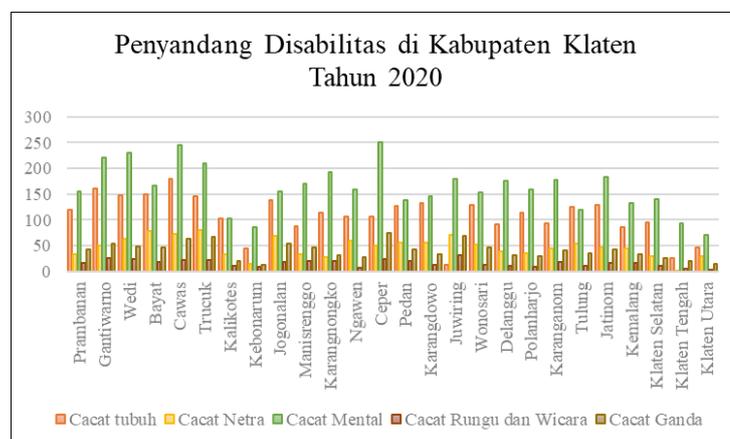


Gambar 1. 1 Wawancara Dengan Kepala Sekolah Mitra
Sumber: Tim PKM-PM, 2022

Klaten merupakan salah satu kabupaten di Provinsi Jawa Tengah yang memiliki luas wilayah sebesar 655,6 km² yang terdiri dari 26 kecamatan. Kabupaten Klaten termasuk pada salah satu wilayah yang berada di kawasan rawan bencana alam. Pada dasarnya bencana alam merupakan serangkaian peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan dan penghidupan manusia yang disebabkan oleh faktor alam, non alam sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda, dan dampak psikologis (Widjanarko and Minnafiah, 2018). Berdasarkan data Indeks Risiko Bencana Indonesia (IRBI) tahun 2020, menyatakan bahwa Kabupaten Klaten merupakan salah satu kabupaten di Jawa Tengah yang tergolong pada indeks risiko bencana sedang dengan nilai 99.34 yang menempati urutan 30 dari kabupaten/kota di Jawa Tengah.

Salah satu potensi bencana yang ada di Kabupaten Klaten yaitu bencana gempa bumi. Berdasarkan indeks risiko bencana gempa bumi tahun

2020, dinyatakan bahwa Kabupaten Klaten tergolong pada indeks risiko bencana tinggi dengan nilai 21.60 yang berada di urutan 166 dari Kabupaten/Kota di Indonesia. Bencana gempabumi yang terjadi pada tahun 2006 menyebabkan korban meninggal sebanyak 1.064 jiwa serta korban luka-luka sebanyak 18.127 jiwa, dengan korban terbanyak meninggal dan luka-luka. Salah satu kecamatan yang terdampak gempabumi pada tahun 2006 tersebut yaitu Kecamatan Ceper. Kejadian gempabumi di Kabupaten Klaten pada tahun 2006 tersebut, memberikan dampak bagi masyarakat di Kecamatan Ceper yang secara fisik mengakibatkan adanya korban jiwa dan mengakibatkan gangguan psikologis pada masyarakat. Kelompok rentan merupakan kelompok masyarakat yang berisiko tinggi karena berada dalam situasi dan kondisi yang kurang memiliki kemampuan dalam menghadapi risiko bencana (Siregar *et al.*, 2019). Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 terkait penanggulangan bencana menyatakan bahwa yang termasuk dalam kelompok rentan diantaranya yaitu bayi, balita, anak-anak, ibu yang sedang menyusui, penyandang cacat, serta orang lanjut usia. Oleh karena itu, apabila suatu kerentanan tersebut terjadi anak yang memiliki keterbatasan fisik (cacat), maka kerentanan pada anak tersebut jauh lebih tinggi jika dibandingkan dengan anak normal pada umumnya. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Klaten Tahun 2021, menunjukkan bahwa jumlah penyandang disabilitas di Kecamatan Ceper terdapat 507 jiwa. Data lengkap terkait penyandang disabilitas di Kabupaten Klaten dapat dilihat pada Gambar 1.2



Gambar 1. 2 Penyandang Disabilitas di Kabupaten Klaten Tahun 2020

Sumber: BPS Kabupaten Klaten dalam Angka 2021

Berdasarkan data terkait banyaknya penderita cacat di Kabupaten Klaten, maka perlu adanya suatu pendampingan kepada kelompok rentan, yang dalam hal ini ditujukan kepada anak yang memiliki keterbatasan fisik di Kecamatan Ceper. Pendampingan tersebut dilakukan dengan adanya peningkatan literasi yang menarik, melalui dongeng berbasis kearifan lokal. Pada dasarnya dongeng merupakan suatu media yang mampu memperkuat

imajinasi, empati, pemahaman, nilai, dan etika dan merangsang pemikiran yang kritis (Ahyani, 2010). Anak tunarungu terkadang sulit menerima konsep baru, sehingga perlu adanya metode yang menarik agar memahami konsep baru, oleh karena itu diperlukan media komunikasi visual dan edukatif sebagai media pembelajaran mandiri bagi anak, dalam mengetahui terkait siaga bencana terutama di sekolah (Aini, Daniah and Carwadi, 2020). Selain itu, adanya keterbatasan informasi terkait siaga bencana bagi anak disabilitas (Pahleviannur, 2019). Hasil temuan tingkat gemar membaca yang rendah termasuk siswa dengan penyandang disabilitas rungu menggambarkan bahwa peran lingkungan pendidikan dalam memfasilitasi keterampilan literasi (Novialassafitri *et al.*, 2021). Keterampilan literasi siswa penyandang disabilitas rungu dapat ditingkatkan dengan menyediakan penggunaan bahasa yang paling mudah dipahami dan bantuan penerjemah (Cawthon, 2001). Siregar (2019) menyampaikan bahwa pengelolaan risiko pada kelompok rentan akan lebih efektif dengan melibatkan mereka dalam kegiatan pengurangan risiko bencana. Untuk itu, dengan adanya peningkatan literasi bencana kepada anak disabilitas melalui dongeng kearifan lokal, diharapkan mampu mengurangi kerentanan, meningkatkan kapasitas, dan memiliki jiwa tangguh bencana.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam pengabdian masyarakat ini diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana cara meningkatkan literasi bencana gempabumi bagi peserta didik di SLB BC Dharma Anak Bangsa?
2. Bagaimana cara memanfaatkan dan memaksimalkan potensi kearifan lokal masyarakat di sekitar SLB BC Dharma Anak Bangsa?

1.3 Tujuan

Tujuan dari adanya pengabdian masyarakat ini diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan literasi bencana gempabumi bagi peserta didik di SLB BC Dharma Anak Bangsa.
2. Untuk memaksimalkan potensi kearifan lokal masyarakat di sekitar SLB BC Dharma Anak Bangsa.
3. Untuk mewujudkan tujuan pembangunan berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (SDGs) yang ke-4 berupa pendidikan berkualitas bagi disabilitas.

1.4 Manfaat

Manfaat dari adanya pengabdian masyarakat ini diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan mampu meningkatkan literasi bencana gempabumi pada peserta didik di SLB BC Dharma Anak Bangsa

2. Diharapkan mampu memaksimalkan potensi kearifan lokal masyarakat di sekitar SLB BC Dharma Anak Bangsa
3. Diharapkan mampu mewujudkan tujuan pembangunan berkelanjutan/*Sustainable Development Goals* (SDGs) yang ke-4 berupa pendidikan berkualitas bagi disabilitas.

1.5 Luaran Yang Diharapkan

Luaran yang diharapkan dari kegiatan pengabdian ini diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Laporan kemajuan
2. Laporan akhir
3. Video kegiatan
4. Buku pedoman mitra
5. Publikasi jurnal (*Submitted*)
6. HAKI dongeng materi gempabumi karya kolaborasi peserta didik disabilitas (*Submitted*)
7. MBKM jenis proyek kemanusiaan dan mendapatkan konversi mata kuliah (Mata kuliah konversi terlampir)

BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA

2.1 Profil Masyarakat Mitra

SLB BC Dharma Anak Bangsa merupakan salah satu sekolah luar biasa yang terletak di Jl. Karangwuni-Pedan, Kurung, Kecamatan Ceper, Kabupaten Klaten. SLB BC ini merupakan sekolah luar biasa dengan anak berkebutuhan khusus tuna rungu dan tuna grahita yang didirikan pada tanggal 23 Maret 2003 dengan luas tanah sebesar 500 m² dan semua lahan merupakan bangunan pendidikan. Berdasarkan pertemuan dengan Kepala Sekolah SLB BC Dharma Anak Bangsa pada tanggal 4 Maret 2022, yaitu Bapak Agus Istanto menyampaikan bahwa jumlah peserta didik di sekolah ini yaitu sebanyak 103 peserta didik.



Gambar 2. 1 Bangunan Sekolah SLB BC Dharma Anak Bangsa
Sumber: Tim PKM-PM, 2022

Disabilitas merupakan golongan masyarakat yang rentan terhadap terjadinya bencana alam. Berdasarkan dari hal tersebut, maka permasalahan yang dihadapi oleh anak disabilitas di SLB BC Dharma Anak Bangsa berupa kurangnya pemahaman dan kesadaran terhadap bencana gempabumi, selain itu kurangnya kapasitas diri dalam menghadapi bencana gempabumi, dan mengakibatkan tingginya risiko bagi anak disabilitas di SLB BC Dharma Anak Bangsa. Selain hal tersebut, literasi bencana gempabumi pada peserta didik di SLB BC Dharma Anak Bangsa masih tergolong rendah. Oleh karena itu diperlukan adanya suatu pendampingan bagi anak disabilitas, agar memiliki jiwa yang tangguh bencana dan mengurangi risiko bencana melalui peningkatan literasi bencana melalui dongeng kearifan lokal bagi anak disabilitas.

2.2 Ketepatan Solusi Bagi Masyarakat Mitra

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini akan memberikan solusi yang tepat terkait permasalahan mitra di SLB BC Dharma Anak Bangsa. Pada dasarnya peserta didik di SLB BC Dharma Anak Bangsa merupakan kelompok yang rentan dan memiliki tingkat literasi bencana gempabumi yang masih rendah. Oleh karena itu rencana kegiatan pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini diantaranya yaitu sebelum dilaksanakan program, peserta didik akan terlebih dahulu diberikan pretest yang bertujuan untuk mengukur tingkat literasi peserta didik. Seluruh pelaksanaan kegiatan peningkatan literasi ini didasarkan pada kearifan lokal yang berkembang di masyarakat, sehingga langkah awal yang dilakukan setelah pretest yaitu peserta didik akan diberikan pengenalan awal terkait bencana gempabumi.

Pengenalan terkait bencana gempabumi bagi peserta didik ini diharapkan mampu memberikan pemahaman dan kesadaran pada peserta didik terkait ancaman bencana di wilayah sekitar tempat tinggalnya. Langkah selanjutnya setelah adanya pengenalan mendasar terkait bencana gempabumi, peserta didik akan diberikan pendampingan terkait pembuatan dongeng sehingga pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan secara kolaboratif, dongeng yang berhasil dibuat kemudian akan dibacakan secara interaktif. Selain melakukan pembuatan dongeng, peningkatan literasi bencana gempabumi juga dilakukan adanya pembuatan poster kolaboratif, sehingga di sini peserta didik akan mengekspresikan ide dan imajinasi mereka terkait bencana gempabumi. Langkah akhir yang dilakukan yaitu akan adanya kompetisi literasi dan posttest bagi peserta didik, sehingga hal ini mampu mengukur peningkatan literasi peserta didik terkait bencana gempabumi.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu melakukan penyuluhan dan pendampingan terkait peningkatan literasi bencana pada penyandang disabilitas di SLB BC Dharma Anak Bangsa yang dilaksanakan

secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan secara ketat. Pendampingan ini dilakukan partisipatif dengan peningkatan literasi bencana gempabumi berbasis dongeng kearifan lokal dengan anak-anak penyandang disabilitas di SLB BC Dharma Anak Bangsa. Berikut ini merupakan tahapan pelaksanaan program yang diusulkan:

1. **Base-line Kegiatan**

Base-line kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu didasarkan pada rendahnya literasi bencana gempabumi pada peserta didik di SLB BC Dharma Anak Bangsa.

2. **Langkah-langkah Mengukur Masalah**

- a. Melakukan pengukuran identifikasi ancaman bencana gempabumi
- b. Melakukan pengukuran kesiapsiagaan bencana gempabumi
- c. Melakukan pengukuran identifikasi kearifan lokal dalam mitigasi bencana gempabumi
- d. Melakukan pengukuran literasi bencana peserta didik sebagai upaya mitigasi bencana gempabumi melalui dongeng berbasis kearifan lokal

3. **Langkah Strategis Realisasi Kegiatan**

- a. Melakukan identifikasi ancaman bencana
Identifikasi ancaman bencana dilakukan dengan analisis data sekunder dan wawancara dengan pihak BPBD Klaten
- b. Melakukan pengukuran pengetahuan bencana dan kesiapsiagaan bencana kepada pihak sekolah termasuk guru dan peserta didik melalui kuesioner
- c. Melakukan analisis literatur *review* dan wawancara terhadap tokoh masyarakat terkait kearifan lokal masyarakat di sekitar SLB BC Dharma Anak Bangsa dalam upaya mitigasi bencana
- d. Melakukan peningkatan literasi bencana kepada peserta didik melalui dongeng kolaboratif berbasis kearifan lokal sebagai upaya mitigasi bencana

4. **Rancangan Untuk Mengukur Evaluasi Hasil Kegiatan**

- a. Melakukan *pretest* dan *posttest* terkait pengetahuan bencana gembabumi peserta didik di SLB BC Dharma Anak Bangsa
- b. Melakukan kompetisi literasi antar peserta didik

5. **Solusi Yang Akan Menjadi Inti Dari Kegiatan**

- a. Pengenalan bencana terhadap peserta didik disabilitas

Kegiatan awal yang akan dilakukan yaitu dengan melakukan adanya pengenalan bencana terhadap peserta didik disabilitas yang dilaksanakan secara luring. Dalam kegiatan ini peserta didik disabilitas akan diberikan pengetahuan seputar risiko bencana yang berada di Kecamatan Ceper. Adanya pengenalan bencana tersebut, diharapkan peserta didik disabilitas menjadi lebih memahami

terkait potensi bencana di wilayah tempat tinggal mereka, dan mengetahui bagaimana upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi risiko bencana.

- b. Membuat dongeng muatan bencana gempabumi berbasis kearifan lokal secara kolaboratif dengan peserta didik dan pendamping.

Tim melakukan FGD dengan pihak sekolah (peserta didik SLB, pendamping, guru-guru) dalam menentukan karakter tokoh dalam dongeng, *setting* dongeng. Berdasarkan hasil FGD, kemudian Tim membuat *draft* dongeng hasil FGD, sehingga dongeng akan difinalisasi melalui persetujuan guru SLB.

- c. Mendongeng interaktif dengan peserta didik disabilitas untuk meningkatkan kesiapsiagaan

Dalam kegiatan mendongeng interaktif ini dilakukan antara tim dan juga peserta didik disabilitas yang dilaksanakan secara luring. Dongeng yang disajikan memuat materi tentang kebencanaan dengan tujuan mampu meningkatkan kesiapsiagaan peserta didik disabilitas.

- d. Pembuatan poster kolaboratif tentang kebencanaan

Setelah melakukan kegiatan mendongeng interaktif, selanjutnya membuat poster kolaboratif antara peserta didik disabilitas, tim, dan guru pendamping yang dilaksanakan secara luring. Dalam kegiatan poster ini memiliki tujuan agar peserta didik disabilitas mampu mengekspresikan imajinasi mereka terkait materi kebencanaan. Peserta didik disabilitas akan dibagi menjadi beberapa kelompok, dimana dalam masing-masing kelompok terdapat tim dan juga guru pendamping yang akan mengarahkan dan berkolaboratif dalam pembuatan poster kebencanaan.

- e. Kompetisi literasi

Pada kegiatan ini peserta didik disabilitas akan berkompetisi mendongeng yang didampingi oleh tim dan guru yang dilaksanakan secara luring. Kegiatan kompetisi ini akan didokumentasikan sehingga mampu menjadi media pembelajaran yang *useable* oleh semua golongan disabilitas. Pada saat kegiatan mendongeng, juga akan diterjemahkan melalui bahasa isyarat, supaya disabilitas tuna rungu ataupun tuna wicara mampu memahami maksud dari dongeng yang dibacakan.

- f. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi kegiatan selain dilakukan dengan tim, juga dilakukan pengontrolan oleh ULD PB BPBD Klaten (Unit Layanan Disabilitas Penanggulangan Bencana BPBD Klaten). Keberlanjutan program ini dilakukan secara mandiri oleh pihak sekolah dengan berpegang pada panduan buku pedoman (manual

book literasi bencana) dan video kegiatan mendongeng interaktif sebagai upaya pengurangan risiko bencana.

6. Peran Dan Kontribusi Pihak Terkait

a. Pihak sekolah

Guru, kepala sekolah dan TU berperan dalam FGD serta memberikan masukan terkait dengan penokohan dongeng, *setting* dongeng, informasi-infomasi kearifan lokal.

b. Pendamping disabilitas

Pendamping disabilitas berperan mendampingi peserta didik disabilitas dimana peserta didik disabilitas tidak semuanya bisa melakukan aktivitas/pembejalaran secara mandiri, sehingga diperlukan adanya pendamping.

c. ULD PB BPBD Klaten

Berperan sebagai *stakeholder* pada kegiatan ini melalui keikutsertaannya dalam pendampingan, monitoring, serta evaluasi kegiatan.

BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1 Anggaran Biaya

Tabel 4.1 Rekapitulasi Rencana Anggaran Biaya

No.	Jenis Pengeluaran	Sumber Dana	Besaran Dana (Rp)
1	Bahan habis pakai (contoh: ATK, kertas, bahan, dll) maksimal 60% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	4.069.000
		Perguruan Tinggi	0
		Instansi Lain	0
2	Sewa dan jasa (sewa/jasa alat; jasa pembuatan produk pihak ketiga, dll), maksimal 15% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	306.000
		Perguruan Tinggi	831.000
		Instansi Lain	0
3	Transportasi lokal maksimal 30% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	2.000.000
		Perguruan Tinggi	0
		Instansi Lain	0
4	Lain-lain (contoh: biaya komunikasi, biaya bayar akses publikasi, dll) maksimal 15% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	625.000
		Perguruan Tinggi	650.000
		Instansi Lain	0
Jumlah			8.481.000
Rekapan Sumber Dana			
		Belmawa	7.000.000
		Perguruan Tinggi	1.481.000
		Instansi Lain	-
		Jumlah	8.481.000

4.2 Jadwal Kegiatan

Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Bulan				Person Penanggung-jawab
		1	2	3	4	
1	Pengurusan administrasi					Tri Indyastuti
2	Perencanaan kegiatan					Wulansari Dwi Pambudi
3	Pengorganisasian peserta didik					Aninda Putri Ariyanti
4	<i>Pre-test</i>					Alwi Dwi Rahmadi
5	Pengenalan bencana					Tri Indyastuti
6	Pembuatan dongeng kolaboratif					Dinda Kurnianingrum
7	Mendongeng interaktif					Wulansari Dwi Pambudi
8	Pembuatan poster kolaboratif					Aninda Putri Ariyanti
9	<i>Postest-</i> Kompetisi literasi					Alwi Dwi Rahmadi
10	Evaluasi kegiatan					Tri Indyastuti
11	Pembuatan laporan kegiatan					Tri Indyastuti

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N. (2010) 'Metode Dongeng Dalam Meningkatkan Perkembangan', *Jurnal Psikologis Universitas Muria Kudus*, I(1), pp. 24–32.
- Aini, N., Daniah and Carwadi (2020) 'Efektivitas Media Aplikasi untuk Edukasi Siaga Bencana pada Anak Penyandang Disabilitas (Tuna Rungu)', *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 19(2), pp. 34–38.
- Badan Pusat Statistik (2021). Kabupaten Klaten dalam Angka 2021. Klaten: BPS
- BPBD (2020). Indeks Risiko Bencana Indonesia (IRBI) Tahun 2020
- Cawthon, S. W. (2001) 'Teaching Strategies in Inclusive Classrooms With Deaf Students', *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 6(3), pp. 212–225. doi: 10.1093/deafed/6.3.212.
- Novialassafitri, S. D. *et al.* (2021) 'Literasi Siswa Penyandang Disabilitas Rungu

- di Kelas Inklusif', *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 4(2), p. 113. doi: 10.26740/inklusi.v4n2.p113-125.
- Pahleviannur, M. R. (2019) 'Edukasi Sadar Bencana Melalui Sosialisasi Kebencanaan Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Siswa Terhadap Mitigasi Bencana', *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(1), pp. 49–55. doi: 10.23917/jpis.v29i1.8203.
- Republik Indonesia. 2007. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana.
- Siregar, J. S. *et al.* (2019) 'Upaya pengurangan risiko bencana pada kelompok rentan', *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana*, 10(1), pp. 30–38.
- Widjanarko, M. and Minnafiah, U. (2018) 'Pengaruh Pendidikan Bencana Pada Perilaku Kesiapsiagaan Siswa', *Jurnal Ecopsy*, 5(1), p. 1. doi: 10.20527/ecopsy.v5i1.4878.

LAMPIRAN**Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota, Biodata Dosen Pendamping****Lampiran 1.1 Biodata Ketua****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Tri Indyastuti
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Geografi
4	NIM	A610190052
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sukoharjo, 26 Agustus 2001
6	Alamat E-mail	a610190052@student.ums.ac.id
7	Nomor Telepon/HP	085643043352

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Latihan Kepemimpinan Mahasiswa Management Dasar	Peserta	Tawangmangu, 16 November 2019
2	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Geografi Atlantis	Anggota	Surakarta, 2020
3	Pekan Ilmiah Mahasiswa dan Pelajar 2020	Sekretaris	Virtual, Agustus-September 2020
4	Workshop Pelatihan Program Kreativitas Mahasiswa 2020	Sekretaris	Virtual, November 2020
5	Kompetisi Geografi Nasional Tahun 2021	Tim Pendaftaran	Virtual, 12 Juni 2021
6	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Geografi Atlantis	Ketua Divisi	Surakarta, 2021
7	MBKM Proyek Kemanusiaan MCCC	Tim Pemetaan	Virtual, Agustus-Desember 2021
8	Penelitian ORMAWA 2021	Ketua	Virtual, September-November 2021

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM – PM

Surakarta, 08 Februari 2022
Ketua Tim



(Tri Indyastuti)

Lampiran 1.2 Biodata Anggota 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Wulansari Dwi Pambudi
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Geografi
4	NIM	A610190050
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Karanganyar, 27 Januari 2001
6	E-mail	a610190050@student.ums.ac.id
7	Nomor Telepon/HP	081575638867

B. Kegiatan kemahasiswaan yang sedang/pernah diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Latihan Kepemimpinan Mahasiswa Management Dasar	Peserta	Tawangmangu, 16 November 2019
2	Webinar National Environmental, Geographical, and Cultural: "Peran Reboisasi dalam Mengurangi Penipisan Ozon"	Peserta	Virtual, 19 September 2020
3	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Geografi Atlantis	Anggota	Surakarta, tahun 2020
4	Atlantis Poster Competition 2020	Sekretaris Kegiatan	Virtual, 17 Agustus-25 September 2020
5	Atlantis Funny Competition 2020	Humas	Virtual, 20 November-29 November 2020
6	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Geografi Atlantis	Sekretasi Bidang Minat dan Bakat	Surakarta, tahun 2021
7	Kompetisi Geografi Nasional Tahun 2021	Tim Pengawas	Virtual, 12 Juni 2021
8	MBKM Proyek Kemanusiaan MCCC	Tim Pemetaan	Virtual, bulan Agustus – Desember 2021

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM – PM

Surakarta, 08 Februari 2022
Anggota Tim,



(Wulansari Dwi Pambudi)

Lampiran 1.3 Biodata Anggota 2

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Aninda Putri Ariyanti
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Geografi
4	NIM	A610200017
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sukoharjo, 13 Februari 2002
6	E-mail	anindaputriariyanti13@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085520714513

B. Kegiatan kemahasiswaan yang sedang/pernah diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Latihan Kepemimpinan Mahasiswa Management Dasar	Peserta	Virtual, 24-25 Oktober 2020
2	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Geografi	Anggota	Surakarta, 2021
3	Pekan Ilmiah Mahasiswa dan Pelajar 2021	Sekretaris	Virtual, April-Mei 2021
4	Workshop Pelatihan Program Kreativitas Mahasiswa 2021	Sie Acara	Virtual, Oktober 2021
5	Penelitian ORMAWA 2021	Anggota	Virtual, September-November 2021
6	Webinar Nasional Kebencanaan “Peluang dan Tantangan Generasi Milenial Untuk Mitigasi Bencana Hidrometklim”	Peserta	Virtual, 19 September 2021
7	Webinar “Peta Geologi dan Pemanfaatan Siaga Bencana Geologi”	Peserta	Virtual, 30 Desember 2021

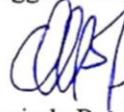
C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM – PM**

Surakarta, 8 Februari 2022
Anggota Tim,



(Aninda Putri Ariyanti)

Lampiran 1.4 Biodata Anggota 3

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Alwi Dwi Rahmadi
2	Jenis Kelamin	L
3	Program Studi	Pendidikan Geografi
4	NIM	A610200033
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Klaten, 29 April 2002
6	E-mail	adrahmadi2002@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085156027671

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Geografi Atlantis	Anggota	Surakarta, tahun 2021
2	Atlantis Poster Competition	Ketua	Sukoharjo, 17 Agustus-25 september 2021
3	Workshop Pelatihan Program Kreativitas Mahasiswa 2021	Peserta	Virtual, 16 Oktober 2021
4	Atlantis Funny Competition	Sie DekDok	Sukoharjo, 29 Oktober-30 November 2021
5	Himpunan Mahasiswa Pendidikan Geografi Atlantis	Ketua Bidang Minat dan Bakat	Surakarta, tahun 2022

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM – PM

Surakarta, 8 Februari 2022
Anggota Tim,



(Alwi Dwi Rahmadi)

Lampiran 1.5 Biodata Anggota 4

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dinda Kurnianingrum
2	Jenis Kelamin	P
3	Program Studi	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
4	NIM	A520190037
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bekasi, 10 Agustus 2000
6	E-mail	Dindakurnianingrum@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	081328025092

B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1	HMP PG-PAUD	Sekretaris Bidang 5	-
2	Ikatan Mahasiswa PG-PAUD seluruh Indonesia (IMPPASI)	Ketua Departement Sosial dan Budaya	-
3	Assistand Laboratory PG PAUD	Anggota	-

C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Sertifikat Juara 1 Lomba Nasional Mendongeng Digital	Universitas Muhammadiyah Surakarta	2021
2	Juara 2 Lomba Nasional Media Pembelajaran Elektronik	Fakultas Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Semarang	2021
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM – PM

Surakarta, 08 Februari 2022
Anggota Tim,



(Dinda Kurnianingrum)

Lampiran 1.6 Biodata Dosen Pendamping

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Geografi
4	NIP/NIDN	1244/0610087404
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Majalengka, 10 Agustus 1974
6	Alamat E-mail	azizah.susilawati@ums.ac.id
7	Nomor Telepon/HP	081310075024

B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Bidang Ilmu	Institusi	Tahun Lulus
1	Sarjana (S1)	Geografi	Universitas Muhammadiyah Surakarta	1998
2	Magister (S2)	Pengelolaan Tanah dan Air	Universitas Brawijaya Malang	2000
3	Doktor (S3)	Geography	Universitas Pendidikan Sultan Idris	Belum Lulus

C. Rekam Jejak Tri Dharma PT

Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	Geologi Umum	Wajib	2
2	Geografi Pariwisata	Wajib	2
3	Geografi Regional	Wajib	2
4	Geomorfologi Indonesia	Wajib	2
5	Microteaching	Wajib	2
6	Pengembangan Bahan dan Media Ajar	Wajib	2
7	Perubahan Iklim Global	Wajib	2
8	Geografi Tanah	Wajib	2
9	Geografi Pedesaan	Wajib	2

Penelitian

No	Jenis Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Model Partisipasi Peserta Didik di Sekolah dalam Mitigasi <i>Urban Heat Island</i> di Kota Surakarta	HIBAH Pekerta DIKTI	2016
2	Model Pembelajaran Partisipatif Peserta	HIBAH UMS	2018

	Dididk Dalam Mitigasi <i>Urban Heat Island</i> di Kota Surakarta		
3	Identifikasi Area Terdampak Banjir Akibat Siklon Cempaka Berbasis Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis Di Sebagian Wilayah Kabupaten Pacitan	HIBAH UMS	2019
4	Pengembangan <i>e-Book</i> Perubahan Iklim Global sebagai Upaya Mitigasi <i>Urban Heat Island</i>	HIBAH UMS	2021

Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Jenis Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Pembuatan Peta Tematik Potensi Sumberdaya Alam Pada Mata Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Software ArcGis Untuk Guru MGMP Mata Pelajaran IPS	Dana Asosiasi APMG	2016
2	Sosialisasi Pengetahuan Bencana Gempabumi Di Pimpinan Cabang Nasiyatul Aisyiyah Klaten Selatan Di Kabupaten Karanganyar	Hibah UMS	2019
3	Pengabdian Kepada Masyarakat: Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Geografi Tingkat Nasional	Hibah UMS	2019
4	Pelatihan Pemetaan Kerawanan Bencana Bagi Tasik Force Mitigasi Bencana BPBD Kota Surakarta	Dana BPBD Kota Surakarta	2020

5	Pelatihan Pengembangan Materi Pembelajaran Spasial: Aplikasi PJ dan SIG di Lapangan Pada Guru-Guru MGMP Geografi Kabupaten Wonogiri	Hibah UMS	2021
---	---	-----------	------

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Surakarta, 21 Maret 2022
Dosen Pendamping


(Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P.)

Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Harga Satuan (Rp)	Total (Rp)
1	Belanja Bahan			
	Penghapus	103 buah	3.000	309.000
	Pensil warna	20 buah	30.000	600.000
	Masker	4 pack	50.000	200.000
	Hand Sanitizer	5 buah	100.000	500.000
	Sabun cuci tangan	4 buah	100.000	400.000
	Kertas HVS	2 rim	57.500	115.000
	Tissue	20 buah	20.000	400.000
	Pensil	103 buah	5.000	515.000
	Buku gambar	103 buah	5.000	515.000
	Bolpoin	103 buah	5.000	515.000
	SUB TOTAL			4.069.000
2	Jasa			
	Cetak buku pedoman mitra	1 paket	637.000	637.000
	Cetak Buku Dongeng	1 Paket	500.000	500.000
	SUB TOTAL			1.137.000
3	Perjalanan lokal			
	Kegiatan penyiapan bahan	2 kali/tim 5 motor	50.000	500.000
	Kegiatan pendampingan	5 kali/tim 5 motor	50.000	1.250.000
	Kegiatan pengurusan administrasi	1 kali/tim 5 motor	50.000	250.000
	SUB TOTAL			2.000.000

4	Lain-lain			
	HAKI	1 buah	500.000	500.000
	Publikasi jurnal nasional	1 buah	375.000	375.000
	Paket data	4 bulan	100.000	400.000
SUB TOTAL		Rp. 1.275.000		
GRAND TOTAL		Rp. 8.481.000		
GRAND TOTAL (Delapan juta empat ratus delapan puluh satu ribu rupiah)				

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

No	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Tri Indyastuti/A610190052	Pendidikan Geografi	Geografi	8 jam/minggu	Mengkoordinir dan bertanggung jawab atas berjalannya PKM dengan pihak terkait kegiatan
2	Wulansari Dwi Pambudi/A610190050	Pendidikan Geografi	Geografi	6 jam/minggu	Menyusun serangkaian acara dalam kegiatan PKM
3	Aninda Putri Ariyanti/A610200017	Pendidikan Geografi	Geografi	6 jam/minggu	Membantu mengkoordinir pelaksanaan kegiatan
4	Alwi Dwi Rahmadi/A610200033	Pendidikan Geografi	Geografi	6 jam/minggu	Mempersiapkan kebutuhan yang digunakan
5	Dinda Kurnianingrum /A520190037	Pendidikan Anak Usia Dini	PAUD	6 jam/minggu	Mengkoordinir <i>pretest</i> , <i>dongeng kolaboratif</i> , dan <i>posttest</i> .

Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana**SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ketua Tim : Tri Indyastuti
NIM : A610190052
Program Studi : Pendidikan Geografi
Nama Dosen Pendamping : Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P.
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul “Peningkatan Literasi Bencana Gempa Bumi bagi Disabilitas Melalui Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana” yang diusulkan untuk tahun anggaran 2022 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar benarnya.

Surakarta, 16 Maret 2022

Yang Menyatakan,



(Tri Indyastuti)

NIM. A610190052

Lampiran 5. Formulir Surat Pernyataan Ketersediaan Kerjasama dari Mitra**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Istanto
Pimpinan Mitra : SLB BC Dharma Anak Bangsa
Bidang Kegiatan : Pengabdian Kepada Masyarakat
Alamat : Jl. Karangwuni-Pedan, Kurung. Ceper, Klaten

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul: **Peningkatan Literasi Bencana Gempa Bumi Bagi Disabilitas Melalui Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana**

Nama Ketua Tim Pengusul: Tri Indyastuti
Nomor Induk Mahasiswa : A610190052
Program Studi : Pendidikan Geografi
Nama Dosen Pendamping : Siti Azizah Susilawati, S. Si., M. P.
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan iptek pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa diantara pihak Mitra dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan/atau ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 4 Maret 2022
Yang menyatakan,

(Agus Istanto)



Lampiran 7. Konversi Mata Kuliah MBKM

No	Mata Kuliah	SKS
1	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2
2	Pendidikan Mitigasi Bencana	2
3	KKN Dik	4
Total SKS		8