

**PROGRAM KARANG TARUNA CANDU BAHASA SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN KUALITAS BERBAHASA DI MASYARAKAT DESA  
JENALAS**

PROPOSAL PKM-PM



Oleh :

<b>Nasirudin Al Mustofa</b>	<b>A310180121</b>
<b>Fauziah Umi Latifah</b>	<b>A310200057</b>
<b>Rizqi Ardi Fadli</b>	<b>A310180106</b>
<b>Muhammad Hidayatul Ichsan</b>	<b>A310180123</b>
<b>Taufix Marga Pratama</b>	<b>A310180098</b>

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Program .....	3
1.4 Manfaat Program .....	3
1.5 Luaran Program .....	3
<b>BAB 2. GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA</b> .....	<b>4</b>
2.1 Gambaran Umum Masyarakat Mitra .....	4
2.2 Ketepatan Solusi Bagi Masyarakat Mitra .....	4
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN</b> .....	<b>5</b>
3.1 Tahap Pengukuran Permasalahan dan Kebutuhan Mitra.....	5
3.1.1 Pengukuran Permasalahan Mitra.....	5
3.1.2 Pengukuran Kebutuhan Mitra .....	5
3.2 Tahap Pelaksanaan Program Karang Taruna Candu Bahasa .....	5
3.2.1 Edukasi Program Karang Taruna Candu Bahasa .....	6
3.2.2 Pelatihan Program Karang Taruna Candu Bahasa .....	6
3.3 Tahap Akhir .....	6
3.3.1 Evaluasi Program .....	6
3.3.2 Solusi Program .....	7
3.3.3 Kontribusi Pihak yang Dapat Membantu Program .....	7
<b>BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN</b> .....	<b>8</b>
4.1 Anggaran Biaya .....	8
4.2 Jadwal Kegiatan.....	8
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
<b>Lampiran 1. Biodata ketua dan anggota, biodata dosen pendamping</b> .....	<b>11</b>
<b>Lampiran 2. Justifikasi anggaran kegiatan</b> .....	<b>32</b>
<b>Lampiran 3. Susunan organisasi tim pelaksana dan pembagian tugas</b> .....	<b>34</b>
<b>Lampiran 4. Surat pernyataan ketua pelaksana</b> .....	<b>35</b>
<b>Lampiran 5. Surat pernyataan kesediaan bekerjasama dari mitra</b> .....	<b>36</b>
<b>Lampiran 6. Denah detail lokasi mitra program</b> .....	<b>37</b>

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Program ini akan dilaksanakan di Karang taruna Rismawa (Remaja Islam Masjid At-Taqwa) Desa Jenalas, Kecamatan Gemolong, Kabupaten Sragen. Karang taruna ini merupakan wadah pengembangan bagi para remaja Desa Jenalas dalam bidang kesejahteraan masyarakat yang dilatarbelakangi kesadaran dan rasa tanggung jawab sosial. Alasan kami memberikan edukasi dan pendampingan terhadap para remaja Karang taruna karena mereka saat ini menjadi tombak utama sebagai penerus generasi yang dapat meningkatkan kualitas dan mutu masyarakat Desa.

Anggota Karang taruna Rismawa berjumlah 48 orang yang rata-rata berusia 13-30 tahun. Mereka mayoritas sedang menempuh jenjang pendidikan di SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi. Selain itu, juga terdapat anggota Karang taruna Rismawa yang telah bekerja sebagai karyawan dan wirausaha. Karang taruna ini memiliki berbagai macam kegiatan bulanan dan tahunan yang cukup banyak, antara lain Arisan bulanan, Kerja Bakti, Kajian Desa, Olah Raga bersama, Memperingati hari Kemerdekaan dan hari Pahlawan, serta membantu Hajatan di masyarakat.



**Table 1.** Diagram Lingkaran Jenjang Pendidikan Remaja Karang Taruna Rismawa

Sebagai remaja modern, kemampuan berbahasa mereka kerap kali terpengaruh oleh penggunaan media sosial. Sehingga sering kali remaja tersebut mengucapkan kata atau kalimat yang kurang tepat ketika berada di acara formal. Padahal sebagai organisasi kemasyarakatan, keahlian berbicara di depan masyarakat umum menjadi hal yang harus dimiliki oleh setiap anggota Karang taruna. Hal ini disampaikan langsung oleh ketua Karang taruna Rismawa “Banyak anggota yang belum menggunakan bahasa yang baik di acara formal.”



**Gambar 1.** Komunikasi dan Interaksi dengan Mitra Program Karang Taruna Candu Bahasa

Bahasa Jawa sebagai bahasa sehari-hari juga belum dikuasai sepenuhnya oleh anggota karang taruna Rismawa. Bahasa Jawa sebagai bahasa daerah dan ciri khas budaya ini seharusnya dilestarikan oleh masyarakat pemakainya. Karena tanpa bahasa, budaya tersebut akan mati (Yati, 2015). Ketua karang taruna menyampaikan bahwa Desa Jenalas kekurangan sesosok yang mampu menjadi Pranata Adicara bahasa Jawa. Oleh karena itu, peran karang taruna sangat dibutuhkan sebagai regenerasi dan pelestarian bahasa Jawa.

Berdasarkan permasalahan di atas maka diperlukan suatu solusi, salah satunya ialah dengan program Karang Taruna Candu Bahasa. Program Karang Taruna Candu Bahasa merupakan program peningkatan kualitas berbahasa yang bertujuan untuk mendukung implementasi semboyan Trigatra Bangun Bahasa di lingkungan masyarakat. Dalam program ini kami akan melakukan edukasi dan pelatihan terhadap penggunaan bahasa yang baik dan benar bagi remaja karang taruna.

Semboyan Trigatra Bangun Bahasa merupakan program Pemerintah Indonesia melalui badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, yang berisi “Utamakan Bahasa Indonesia, Lestarikan Bahasa Daerah, Kuasai Bahasa Asing.” Penerapan semboyan ini bertujuan untuk mengokohkan jati diri bangsa dan melestarikan budaya, serta menciptakan masyarakat Indonesia yang unggul dengan penguasaan bahasa Asing. Semboyan ini berfungsi sebagai aturan penggunaan ruang berbahasa yang mencakup bahasa Indonesia, bahasa Daerah, dan bahasa Asing (Anto et al., 2019).

Penerapan semboyan Trigatra Bangun Bahasa sangat cocok dilakukan di karang taruna Rismawa Desa Jenalas. Terlebih Era Globalisasi ini penggunaan bahasa Asing yang tidak terkontrol telah menggoyahkan kedudukan bahasa Nasional dan Daerah. Kalangan remaja biasanya menganggap bahwa penggunaan bahasa Asing menjadikannya lebih modern dan terpelajar (Murti, 2015). Padahal pemakaian bahasa yang tidak tepat justru akan membingungkan lawan bicara dan pesan yang ingin disampaikan menjadi tidak tepat sasaran. Oleh karena itu,

diperlukan komitmen masyarakat supaya mampu berbahasa Indonesia berdasarkan situasi dan kondisinya (Assapari, 2014).

Dengan dilaksanakannya program ini diharapkan remaja karang taruna Rismawa memiliki keahlian dalam menggunakan ketiga bahasa dan mempunyai wawasan yang luas dalam berbagai bidang, sehingga dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat sekitar. Program pengabdian masyarakat yang berjudul Karang Taruna Candu Bahasa sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Berbahasa di Masyarakat Desa Jenalas termasuk program MBKM dan mendapatkan konversi 9 SKS pada mata kuliah Inovasi Pendidikan, Pembinaan Bahasa Indonesia, Majalah Sekolah, dan Teknik Jurnalistik.

### **1.2 Rumusan Masalah**

- 1) Bagaimanakah metode dalam meningkatkan kualitas berbahasa remaja karang taruna Rismawa Desa Jenalas?
- 2) Bagaimanakah strategi memberikan pemahaman kepada remaja karang taruna Rismawa terhadap pentingnya penanaman semboyan Trigatra Bangun Bahasa bagi masyarakat?
- 3) Bagaimanakah cara memberikan edukasi dan pelatihan semboyan Trigatra Bangun Bahasa sehingga remaja karang taruna Rismawa antusias dalam mengimplementasikannya?

### **1.3 Tujuan**

- 1) Meningkatkan kualitas berbahasa remaja karang taruna Rismawa Desa Jenalas.
- 2) Memberikan pemahaman kepada remaja karang taruna Rismawa terhadap pentingnya penanaman semboyan Trigatra Bangun Bahasa bagi masyarakat.
- 3) Memberikan edukasi dan pelatihan semboyan Trigatra Bangun Bahasa sehingga remaja karang taruna Rismawa antusias dalam mengimplementasikannya.

### **1.4 Manfaat**

- 1) Sebagai upaya peningkatan kualitas berbahasa di remaja karang taruna Rismawa.
- 2) Menumbuhkan pemahaman remaja karang taruna Rismawa terhadap pentingnya semboyan Trigatra Bangun Bahasa bagi masyarakat.
- 3) Sebagai usaha mempercepat penerapan semboyan Trigatra Bangun Bahasa di masyarakat.
- 4) Sebagai dorongan pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan di era SDGs bidang peningkatan pendidikan.

### **1.5 Luaran**

- 1) Laporan Kemajuan
- 2) Laporan Akhir
- 3) Artikel Ilmiah
- 4) Buku Pedoman Mitra

## BAB 2

### GAMBARAN UMUM MASYARAKAT MITRA

#### 2.1 Gambaran Umum Masyarakat Mitra

Desa Jenalas merupakan sebuah Desa yang sedang berkembang pesat dalam bidang pertanian, peternakan, wirausaha, dan khususnya konveksi pakaian. Desa ini berlokasi disebelah barat Kabupaten Sragen yang berjarak  $\pm$  25 km dari pusat kota. Sebagai Desa yang sedang berkembang pesat, Desa ini memiliki berbagai macam kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan Desa dan mempererat rasa persaudaraan antar masyarakat. Kegiatan tersebut umumnya berupa kegiatan kemasyarakatan, Agama, dan budaya.

Pelaksanaan kegiatan ini tentunya diperlukan koordinasi dari berbagai pihak, salah satunya adalah karang taruna Desa. Karang taruna Rismawa sebagai organisasi pemuda di Desa Jenalas sangat dibutuhkan oleh masyarakat. Hal ini terlihat saat mereka ikut andil dalam penyelenggaraan kegiatan kemasyarakatan. Akan tetapi terdapat beberapa hal yang selalu menjadi permasalahan di karang taruna ini, yakni belum adanya remaja yang mampu menjadi pembawa acara dan pranata adicara yang andal.

#### 2.2 Ketepatan Solusi bagi Masyarakat Mitra

Kurangnya edukasi dan regenerasi membuat tugas pembawa acara dan pranata adicara kerap kali tampil kurang maksimal dan terkesan monoton. Hal ini dikemukakan langsung oleh ketua karang taruna Rismawa Desa Jenalas “Kurang edukasi dan regenerasi.” Bilamana ini berlarut-larut maka akan mengakibatkan permasalahan yang sangat kompleks. Bisa dibayangkan ketika kegiatan yang dipersiapkan jauh-jauh hari menjadi kurang maksimal hanya karena pembawa acara dan pranata adicara yang tidak terampil mengolah bahasa dan kurang menarik perhatian masyarakat.

Berdasarkan permasalahan di atas, kami menyadari bahwa permasalahan penggunaan bahasa ini terjadi karena kurangnya sosialisasi dan pemahaman dari masyarakat. Sedangkan, kemampuan berbahasa yang baik dan benar menjadi hal yang penting bagi organisasi kemasyarakatan. Sehingga edukasi dan pelatihan peningkatan kualitas berbahasa ini menjadi penting untuk diterapkan di karang taruna Rismawa. Melihat kondisi masyarakat yang belum banyak mengetahui semboyan ini, mejadikan kami berkeinginan menerapkan ide kami.

### **BAB III**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Pada program pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan, telah disusun beberapa tahapan kegiatan yang dapat mendukung pelaksanaan program, diantaranya yaitu:

#### **3.1 Tahap Pengukuran Permasalahan dan Kebutuhan Mitra**

##### **3.1.1 Pengukuran Permasalahan Mitra**

Pengukuran permasalahan mitra diperoleh langsung dari keterangan ketua karang taruna Rismawa. Disampaikan bahwa belum ada anggota yang bersedia menjadi pembawa acara dan pranata adicara kegiatan. Mereka umumnya beralasan belum berpengalaman dan kurang menguasai kemampuan berbahasa di depan umum. Oleh karena itu, untuk mengetahui lebih lanjut terhadap kemampuan berbahasa remaja karang taruna Rismawa, maka dalam tahap pelaksanaan akan diadakan penilaian awal.

##### **3.1.1 Pengukuran Kebutuhan Mitra**

Berdasarkan pengukuran permasalahan di atas, dibutuhkan semacam bimbingan agar remaja karang taruna Rismawa dapat meningkatkan kualitas berbahasanya. Bahasa yang perlu mereka kuasai adalah bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing. Hal ini agar mereka menjadi pembawa acara dan pranata adicara yang andal diberbagai kegiatan. Selain itu, dengan penguasaan bahasa Asing membuat mereka memiliki kemampuan yang lebih, sehingga dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat sekitar.

Program Karang Taruna Candu Bahasa berguna dalam mengatasi permasalahan tersebut. Karena program ini mengusung penerapan semboyan dari pemerintah yang dapat meningkatkan kualitas berbahasa di masyarakat. Selain itu, semboyan ini bertujuan menempatkan penggunaan bahasa sesuai dengan kondisi tuturannya.

#### **3.2 Tahap Pelaksanaan Program Karang Taruna Candu Bahasa**

Langkah awal yang dilakukan yaitu dengan mengumpulkan seluruh remaja karang taruna Rismawa di Balai Desa Jenalas dengan menerapkan protokol kesehatan ketat. Kegiatan yang dilakukan adalah sosialisasi pelaksanaan program Karang Taruna Candu Bahasa untuk meningkatkan kualitas berbahasa di Masyarakat Desa Jenalas. Selain itu, terdapat penilaian awal kemampuan remaja karang taruna Rismawa untuk menjadi pembawa acara dan pranata adicara.

Setelah kegiatan ini selesai, maka tahap selanjutnya adalah pelaksanaan edukasi dan pelatihan yang akan dilakukan oleh beberapa orang yang ahli dalam bidang tersebut dan dibantu oleh panitia. Sehingga dengan edukasi dan pelatihan yang dilakukan oleh orang yang tepat, diharapkan mampu tercapai tujuan yang

diinginkan. Adapaun tahapannya adalah sebagai berikut.

### **3.2.1 Edukasi Program Karang Taruna Candu Bahasa**

#### a. Edukasi Pengutamaan Bahasa Indonesia

Edukasi ini bertemakan pentingnya bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu bangsa. Harapannya remaja karang taruna Rismawa dapat menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa utama dalam kegiatan diberbagai forum, terutama forum formal.

#### b. Edukasi Pelestarian Bahasa Daerah

Edukasi ini bertemakan pentingnya melestarikan bahasa daerah sebagai ciri khas budaya daerah dan golongan setempat. Sehingga para remaja karang taruna Rismawa memiliki rasa cinta terhadap bahasa daerah yang digunakannya dan dapat memperkenalkannya ke masyarakat luas.

#### c. Edukasi Penguasaan Bahasa Asing

Edukasi ini bertemakan pentingnya penguasaan bahasa Asing sebagai jendela Dunia. Hal tersebut dimaksudkan agar remaja karang taruna Rismawa dapat menjalin komunikasi dengan masyarakat luar, melakukan kerja sama, dan memperluas ilmu pengetahuan.

### **3.2.2 Pelatihan Program Karang Taruna Candu Bahasa**

#### a. Pelatihan Bidang Bahasa Indonesia

Pelatihan ini berupa pengutamaan bahasa Indonesia dalam kegiatan-kegiatan formal di masyarakat. Semisal melakukan pelatihan menjadi pembawa acara yang andal atau pelatihan penulisan surat resmi dan penulisan proposal pengajuan.

#### b. Pelatihan Bidang Bahasa Daerah

Pelatihan ini terkait penerapan pelestarian bahasa Daerah di masyarakat. Karena Desa Jenalas sebagai masyarakat suku Jawa, maka dalam pelatihannya dapat berupa pelatihan menjadi Pranata Adicara bahasa Jawa.

#### c. Pelatihan Bidang Bahasa Asing

Pelatihan ini terkait penerapan penguasaan bahasa Asing di masyarakat. Semisal melakukan pelatihan kemampuan baca tulis bahasa Inggris dan pelatihan *grammar* bahasa Inggris yang dapat berguna bagi diri sendiri dan masyarakat.

## **3.3 Tahap Akhir**

### **3.3.1 Evaluasi Program**

Tahap akhir dalam program Program Karang Taruna Candu Bahasa meliputi



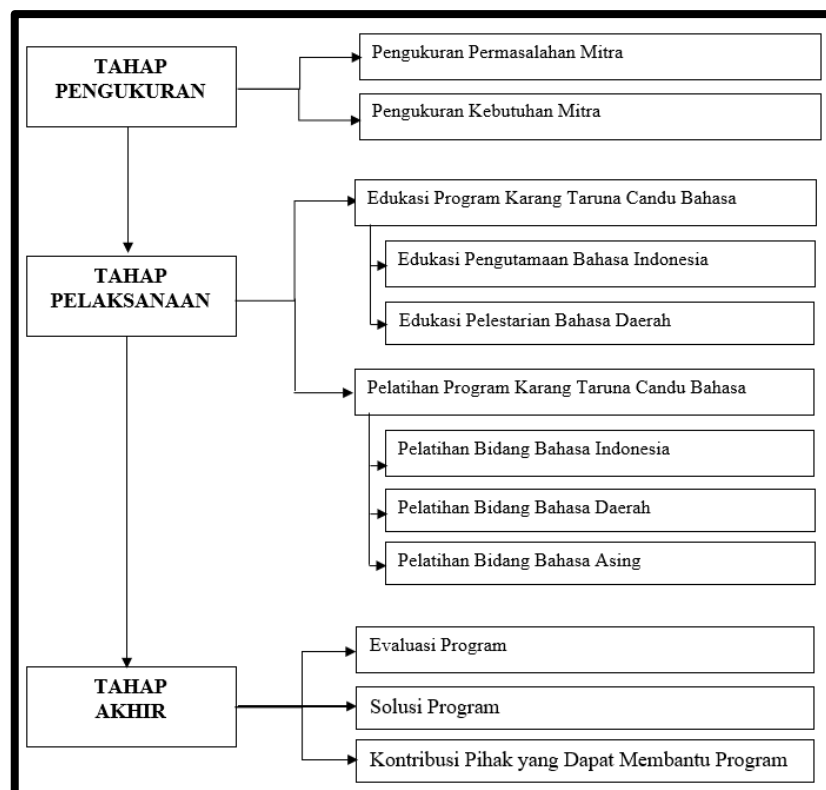
evaluasi kegiatan edukasi dan pelatihan. Evaluasi ini dilakukan dengan cara melakukan penilaian ulang kemampuan berbahasa remaja karang taruna Rismawa. Selanjutnya kami akan membandingkan hasil tersebut dengan kemampuan berbahasa remaja karang taruna Rismawa sebelum diadakan program pengabdian masyarakat.

### 3.3.2 Solusi Program

Solusi untuk mengatasi kurangnya kemampuan berbahasa remaja karang taruna Rismawa dengan program Karang Taruna Candu Bahasa dirasa sangat tepat. Karena para remaja akan lebih ahli dalam berbahasa baik bahasa Indonesia, Jawa, dan Asing. Hal tersebut juga dapat terlihat pada kemampuan berbahasa para remaja ketika mencoba menjadi pembawa acara dan pranata adicara. Selain itu, dengan mempelajari bahasa Asing mereka dapat memperluas ilmu pengetahuan dari berbagai sumber.

### 3.3.3 Kontribusi Pihak yang Dapat Membantu Program

Pihak-pihak yang dapat berkontribusi dalam kegiatan ini adalah kepala dan perangkat Desa Jenalas. Mereka dapat menyediakan tempat untuk digunakan dalam program Karang Taruna Candu Bahasa dan mendukung terlaksananya program ini. Pihak selanjutnya adalah pemateri yang ahli dalam menerapkan program ini. Sehingga harapannya program ini dapat berjalan sesuai dengan rencana.



**Gambar 2.** Skema Metode Pelaksanaan

## BAB 4 BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

### 4.1 Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Sumber Dana	Anggaran (Rp)
1.	Bahan habis pakai (contoh: ATK, kertas, bahan, dll) maksimal 60% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	3.577.500
		Perguruan Tinggi	720.000
		Instansi Lain (jika ada)	-
2.	Sewa dan jasa (sewa/jasa alat; jasa pembuatan produk pihak ketiga, dll), maksimal 15% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	440.000
		Perguruan Tinggi	400.000
		Instansi Lain (jika ada)	-
3.	Transportasi lokal maksimal 30% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	1.620.000
		Perguruan Tinggi	380.000
		Instansi Lain (jika ada)	-
4.	Lain-lain (contoh: biaya komunikasi, biaya bayar akses publikasi, dll) maksimal 15% dari jumlah dana yang diusulkan	Belmawa	555.000
		Perguruan Tinggi	224.000
		Instansi Lain (jika ada)	-
<b>Jumlah</b>			
<b>Rekap Sumber Dana</b>		Belmawa	6.192.500
		Perguruan Tinggi	1.724.000
		Instansi Lain (jika ada)	-
		Jumlah	7.916.500

### 4.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Bulan				Penanggung Jawab
		1	2	3	4	
1.	Pengumpulan Informasi Permasalahan Mitra					Nasirudin Al Mustofa
2.	Pengenalan program kepada Mitra					Muhammad Hidayatul Ichsan
3.	Persetujuan Ketersediaan Kerjasama dengan Mitra					Taufix Marga Pratama

4.	Edukasi Progam Karang Taruna Candu Bahasa				Rizqi Ardi Fadli
5.	Pelatihan Progam Karang Taruna Candu Bahasa				Fauziah Umi Latifah
6.	Penyusunan Laporan Kemajuan				Muhammad Hidayatul Ichsan
7.	Penyusunan dan Publikasi Artikel Ilmiah				Nasirudin Al Mustofa
8.	Penyusunan Laporan Akhir				Rizqi Ardi Fadli
9.	Penyusunan Buku Pedoman Mitra				Taufix Marga Pratama

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anto, P., Hilaliyah, H., & Akbar, T. (2019). Pengutamaan Bahasa Indonesia: Suatu Langkah Aplikatif. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 17–24. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v2i1.21>
- Assapari, M. M. (2014). Eksistensi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional dan Perkembangannya di Era Globalisasi. *Prasi*, 9(35), 29–37. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/view/8943/5776>
- Murti, S. (2015). Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia di Era Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*, 1(2), 177–184. [http://repository.unib.ac.id/11123/1/18-Sri Murti.pdf](http://repository.unib.ac.id/11123/1/18-Sri%20Murti.pdf)
- Yati, D. (2015). Menyeleamatkan Bahasa Daerah Melalui Pembelajaran Bahasa yang Komunikatif. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*, 157–169.

**LAMPIRAN****Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota, dan Dosen Pendamping****Biodata Ketua****A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	Nasirudin Al Mustofa
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4	NIM	A310180121
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sragen, 11 September 2001
6	Alamat <i>E-mail</i>	<a href="mailto:a310180121@student.ums.ac.id">a310180121@student.ums.ac.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	0822 8057 2564

**B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti**

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	LKMMD dan Sarasmaru 2018	Peserta	Karanganyar, 2018
2.	Masta IMM	Peserta	Sukoharjo, 2018

**C. Penghargaan Yang Pernah Diterima**

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Lulus unggah PKM tingkat Universitas	Universitas Muhammadiyah Surakarta	2021
2.	Unggah Artikel Prosiding Internasional	ICOLAE	2022
3.	Unggah Artikel Sinta 4	Jurnal Onoma	2022
4.	Sertifikat Program Cyber Scurity	Sekolah.mu	2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Surakarta, 14 Maret 2022



(Nasirudin Al Mustofa)

NIM. A310180121

## Biodata Anggota 1

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Fauziah Umi Latifah
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4	NIM	A310200057
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sragen, 16 Oktober 2002
6	Alamat <i>E-mail</i>	<a href="mailto:a310200057@student.ums.ac.id">a310200057@student.ums.ac.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	081225760193

### B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	PIMPEL dan SEMNAS 2020	Peserta	Sukoharjo, 2020
2.	LKMMD dan Sarasmaru 2021	Panitia	Sukoharjo, 2021
3.	Masta IMM	Panitia	Sukoharjo, 2021
4.	SBB & Baksos	Panitia	Sukoharjo 2021

### C. Penghargaan yang Pernah Diterima


No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Juara 1 Lomba Hasta Karya Kecamatan Sumberlawang	Panitian HUT Pramuka Sumberlawang	2019

2.	Juara 2 Lomba Pionering Putri Kabupaten Sragen	Panitia LABS (Lintas Alam Bumi Sukowati)	2019
----	--	--	------

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Surakarta, 14 Maret 2022



(Fauziah Umi Latifah)

NIM.A310200057



## Biodata Anggota 2

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Rizqi Ardi Fadli
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4	NIM	A310180106
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Pati, 31 Agustus 2000
6	Alamat <i>E-mail</i>	<a href="mailto:a310180106@student.ums.ac.id">a310180106@student.ums.ac.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	081230610432

### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	LKMMD dan Sarasmaru 2018	Peserta	Karanganyar, 2018
2.	Masta IMM	Peserta	Sukoharjo, 2018
3.			

### C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Juara 3 PORSENI kategori menyanyi Kabupaten Pati	Kemenag Pati	2017
2.	Unggah Artikel Prosiding URECOL 13	STIKES Muhammadiyah Klaten	2021
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Surakarta, 14 Maret 2022



(Rizqi Ardi Fadli)

NIM. A310180106

### Biodata Anggota 3

#### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Muhammad Hidayatul Ichsan
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4	NIM	A310180123
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sragen, 13 Februari 2020
6	Alamat <i>E-mail</i>	<a href="mailto:a310180123@student.ums.ac.id">a310180123@student.ums.ac.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	087729956732

#### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	LKMMD dan Sarasmaru 2018	Peserta	Karanganyar, 2018
2.	Masta IMM	Peserta	Sukoharjo, 2018
3.			

#### C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Juara tiga cerdas cermat	Sekolah	2012
2.	Sertifikat pelatihan guru TPQ	Organisasi NU cabang Kalijambe	2022

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Surakarta, 14 Maret 2022



(Muhammad Hidayatul Ichsan)

NIM. A310180123

## Biodata Anggota 4

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Taufix Marga Pratama
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4	NIM	A310180098
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Karanganyar, 12 Maret 2001
6	Alamat <i>E-mail</i>	<a href="mailto:a310180098@student.ums.ac.id">a310180098@student.ums.ac.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	0858 9963 9878

### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

No.	Jenis Kegiatan	Status dalam Kegiatan	Waktu dan Tempat
1.	LKMMD dan Sarasmaru 2018	Peserta	Karanganyar, 2018
2.	Masta IMM	Peserta	Sukoharjo, 2018
3.			

### C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

No.	Jenis Penghargaan	Pihak Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Harapan dua lomba karawitan	Kelurahan	2012
2.			
3.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Surakarta, 14 Maret 2022



(Taufix Marga Pratama)

NIM. A310180098

## Biodata Dosen Pendamping

### A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4.	NIP/NIDN	0622036001
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Sragen, 22 Maret 1986
6.	<i>E-mail</i>	<a href="mailto:laili.rahmawati@ums.ac.id">laili.rahmawati@ums.ac.id</a>
7.	Nomor Telepon/HP	0822 4151 1300

### B. Riwayat Pendidikan

No	Jenjang	Bidang Ilmu	Institusi	Tahun Lulus
1.	Sarjana (S1)	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	Universitas Sebelas Maret Surakarta	2008
2.	Magister (S2)	Pendidikan Bahasa Indonesia	Universitas Sebelas Maret Surakarta	2010
3	Doktor (S3)	Pendidikan Bahasa Indonesia	Universitas Sebelas Maret Surakarta	2019

### C. Rekam Jejak Tri Dharma PT

#### Pendidikan/Pengajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1.	Keterampilan Membaca	Wajib	2
2.	Bahasa Indonesia	Wajib	2
3.	Pembinaan Bahasa Indonesia	Wajib	2

4.	Seminar Proposal	Wajib	2
5.	Skripsi	Wajib	4
6.	Penulisan Artikel Publikasi Bereputas	Wajib	2
7.	Evaluasi Pembelajaran	Wajib	2
8.	Praktik Kepenyiaran	Pilihan	4
9.	Magang Asisten Guru	Wajib	2
10.	Magang Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Wajib	1
11.	Magang Observasi Persekolah	Wajib	1
12.	Metode Penelitian Pendidikan	Wajib	2
13.	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah	Wajib	4
14.	Microteaching	Wajib	2

### Penelitian

No.	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1.	Relevansi Pengajaran Membaca dengan Kurikulum TK	LPPM UMS (ketua)	2012
2.	Kesalahan Berbahasa pada Karangan Mahasiswa Thailand selama Mengikuti Pembelajaran Pramenulis	LPPM UMS (anggota)	2012
3.	Peningkatan Kemampuan Menulis Ilmiah Mahasiswa S1 Fisioterapi UMS dengan Metode Kolaborasi pada Tahun Akademik 2012/2013	LPPM UMS (ketua)	2013



No.	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
4.	Nilai Edukatif dalam Cerita Anak pada Koran <i>Suara Merdeka</i> dan <i>Kompas</i> Edisi November-Desember 2012	RPPS UMS (anggota)	2013
5.	Analisis Kesalahan Berbahasa dalam 20 Paket Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMP Tahun Pelajaran 2012/2013	LPPM UMS (ketua)	2014
6.	Pengembangan Model Penilaian Autentik Kompetensi Berbicara (Tahun I)	LPPM UMS (anggota)	2014
7.	Pola Modifikasi dan Komposisi 20 Paket Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMP Tahun Pelajaran 2012/2013	LPPM UMS (anggota)	2014
8.	Pengembangan Model Tes Kompetensi Berbahasa Indonesia (Tahun I)	RPPS UMS (anggota)	2014
9.	Pengembangan Model Penilaian Autentik Kompetensi Berbicara (Tahun II)	PID UMS (ketua)	2015
10.	Pengembangan Model Tes Kompetensi Berbahasa Indonesia (Tahun II)	LPPM UMS (ketua)	2015
11.	Upaya Meminimalisasi Tingkat Plagiasi Karya Tulis Mahasiswa dengan Metode Kolaborasi	Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah (ketua)	2015
12.	Pengembangan Model Buku Teks Berbasis Kecerdasan Ekologis Bagi Sekolah Menengah Pertama di Surakarta (Tahun I)	Penelitian Kerja Sama Perguruan Tinggi (Dikti) (ketua)	2015

<b>No.</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Penyandang Dana</b>	<b>Tahun</b>
13.	Teknik Penilaian Unjuk Kerja dalam Buku Siswa Kelas X SMA Kurikulum 2013	Penelitian Pengembangan Individual Dosen UMS (ketua)	2016
14.	Pengembangan Model Buku Teks Berbasis Kecerdasan Ekologis Bagi Sekolah Menengah Pertama di Surakarta (Tahun II)	Penelitian Hibah Kompetensi (Dikti) (anggota)	2016
15.	Pengembangan Bahan Ajar BIPA Berorientasi Kesantunan (Tahun I)	Penelitian Reguler Kompetitif UMS (ketua)	2016
16.	Studi Eksplorasi dan Analisis Kebutuhan terhadap Tes Kompetensi Berbahasa Indonesia untuk Mahasiswa Asing	Penelitian Disertasi Doktor (Dikti) (ketua)	2017
17.	Pengembangan Model Buku Teks Berbasis Kecerdasan Ekologis Bagi Sekolah Menengah Pertama di Surakarta (Tahun III)	Penelitian Hibah Kompetensi (Dikti) (anggota)	2017
18.	Pengembangan Bahan Ajar BIPA Berorientasi Kesantunan (Tahun II)	Penelitian Reguler Kompetitif LPPM UMS (ketua)	2018
19.	Pergeseran Fungsi Kata Mohon dalam Realisasi Komunikasi melalui Whatsapp: Penyimpangan Maksim Kesopanan	PID UMS (ketua)	2018

<b>No.</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Penyandang Dana</b>	<b>Tahun</b>
20.	Optimalisasi Kompetensi Menulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Metode Metaanalisis	PID UMS (Ketua)	2019
21.	Persepsi Visual, Warna Teks, dan Kompleksitas Kalimat dalam Bahan Bacaan Terbitan Kemdikbud	HIT UMS	2021
22.	Pemetaan Tema dan Kecerdasan Ekologis Pada Teks Terjemahan Al-Qur'an	HIT UMS	2021
23.	Inovasi Pembelajaran Masa Pandemi: Kreativitas Guru Mengembangkan Perangkat Pembelajaran	HIT UMS	2021
24.	Evaluasi Penyelenggaraan Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah	RISETMU DIKTILITBANG PP MUHAMMADI YAH	2021
25.	Studi eksplorasi dan Analisis Kebutuhan Program Pendampingan Siswa Bergejala Disleksia	Hibah Riset Keilmuahan Tahun 2021 Skim Hibah Riset Mandiri LPDP	2021

#### **Pengabdian Kepada Masyarakat**

<b>No.</b>	<b>Judul Pengabdian kepada Masyarakat</b>	<b>Penyandang Dana</b>	<b>Tahun</b>
1.	Peningkatan Pemahaman Tata Bahasa melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2011

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
2.	Peningkatan Kompetensi Menulis Karya Ilmiah melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2011
3.	Pengelolaan Majalah Sekolah di SMA Negeri 1 Sumberlawang	RPPS PBSID FKIP UMS (Ketua)	2011
4.	Peningkatan Kompetensi Menyimak melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2011
5.	Mengasah Kemampuan Berbicara melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2011
6.	Meningkatkan Kemampuan Mengapresiasi Sastra melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2012
7.	Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2012
8.	Pendidikan Karakter Berbasis Kesantunan Berbahasa di Jejaring Facebook	RPPS PBSID FKIP UMS (ketua)	2012
9.	Mengasah Pemahaman Tata Bahasa melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2012
10.	Pelatihan Komputer bagi Anak-Anak Yayasan Pendidikan dan Pembinaan Islam Al-Kalam Makam Haji	RPPS PBSID FKIP UMS (ketua)	2012

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
11.	Berbicara di Depan Umum (Public SpeakingI) dan Pembinaan Bahasa Indonesia	RPPS PBSID FKIP UMS (ketua)	2012
12.	PAGER terhadap Siswa SMP di Surakarta tentang Upaya Meningkatkan Kompetensi Menulis Karya Ilmiah melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di Radio Republik Indonesia Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2012
13.	PAGER terhadap Siswa SMA di Surakarta tentang Peningkatan Kemampuan Memahami Sastra melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di Radio Republik Indonesia Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2013
14.	Pemanfaatan Laptop sebagai Sarana Menulis Kreatif bagi Anak-Anak Yayasan Pembinaan dan Pendidikan Islam Al-Qalam	RPPS UMS (ketua)	2013
15.	PAKOM bagi Guru-Guru Majelis Dikdasmen Cabang Ngawen Klaten dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Berbasis Publikasi Ilmiah	LPPM UMS (ketua)	2013
16.	PAKOM bagi Guru-Guru TK/BA Majelis Dikdasmen Pimpinan Cabang Aisyiyah Grogol Sukoharjo dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) melalui Penulisan Karya Ilmiah	LPPM UMS (ketua)	2013
17.	PAGER bagi Siswa SMP di Surakarta tentang Optimalisasi Pemahaman Tata Bahasa	LPPM UMS (ketua)	2013

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
	melalui Pembinaan Bahasa Indonesia di Radio republik Indonesia Surakarta		
18.	Pengembangan Kemampuan Menulis Kreatif melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di Radio Republik Indonesia Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2013
19.	PAKOM tentang Pembelajaran Aktif Berbasis Pendekatan Scientific Berdasarkan Kurikulum 2013	LPPM UMS (ketua)	2014
20.	Mengasah Keterampilan Berbicara melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di Radio Republik Indonesia Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2014
21.	PAKOM Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berdasarkan Kurikulum 2013 di PCM Kecamatan Matesih Karanganyar	LPPM UMS (ketua)	2014
22.	Upaya Meningkatkan Kompetensi Menulis Karya Ilmiah Melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di Radio Republik Indonesia Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2014
23.	Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di Radio Republik Indonesia Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2014

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
24.	Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013 melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2014
25.	PAKOM Pengembangan Penilaian Autentik di PCM Kecamatan Matesih	LPPM UMS (ketua)	2014
26.	Peningkatan Kompetensi Berbahasa Indonesia Guru MIM Kecamatan Matesih melalui Kegiatan Bedah Soal Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI)	PID UMS (ketua)	2015
27.	Optimalisasi Keterampilan Menulis Kreatif melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2015
28.	IbM Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru-Guru MIM Wilayah Ngawen dan Klaten Utara Berbasis Kurikulum 2013	Dikti (ketua)	2015
29.	Peningkatan Kompetensi Menulis Karya Sastra melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2015
30.	Pembinaan Bahasa Indonesia Berbasis Kesantunan Berbahasa melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2015
31.	PAKOM Pengembangan Penilaian Autentik Guru- Guru	LPPM UMS	2015

No.	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
	MIM Wilayah Ngawen dan Klaten Utara	(ketua)	
32.	Peningkatan Pemahaman Ragam Bahasa melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2015
33.	Upaya Minimalisasi Kesalahan Berbahasa melalui Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI Surakarta	LPPM UMS (ketua)	2016
34.	Pemantapan Penguasaan Bahasa Indonesia Pengajar Bipa melalui Program Simulasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI)	PID UMS (ketua)	2017
35.	Pelatihan guru bahasa indonesia mengembangkan instrumen tesyang mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi di SMP IT Al-Kautsar	PID UMS (ketua)	2018
36.	Pemanfaatan Bahan Bacaan Terbitan Kemdikbud Sebagai Sarana Literasi Baca-Tulis Siswa SD Muhammadiyah Baturan, Kabupaten Karanganyar	HIT UMS	2021
37.	Pendampingan Penguatan Literasi Dasar Di SD Muhammadiyah Baturan dan SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan, Colomadu, Karanganyar	P2AD UMS	2022



Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-PM**.

Surakarta, 17 Maret 2022

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop on the left and a vertical line on the right that crosses the loop.

(Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0622036001

## Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

No	Jenis Pengeluaran	Volume	Harga Satuan (Rp)	Nilai (Rp)
1.	Belanja Bahan			
	Stopmap	5 buah	15.000	75.000
	Gunting	2 buah	7.500	15.000
	Double Tip	4 buah	7.500	30.000
	Isolasi	5 buah	3.500	17.500
	Papan Tulis Putih (Universitas)	2 buah	180.000	360.000
	Spidol Hitam (Universitas)	5 buah	8.000	40.000
	Tinta Spidol (Universitas)	1 buah	30.000	30.000
	Penghapus (Universitas)	2 buah	10.000	20.000
	Penggaris Besi 30 cm (Universitas)	2 buah	15.000	30.000
	ATK (Buku Tulis Dan Bolpoin) (Universitas)	48 paket	5.000	240.000
	Buku Catatan Kegiatan	3 buah	30.000	90.000
	Buku Pedoman Mitra	48 buah	30.000	1.440.000
	Buku Grammar Bahasa Inggris (Edukasi dan Pelatihan)	3 buah	250.000	750.000
	Buku Panduan Pranata Adicara Bahasa Jawa	3 buah	180.00	540.00
	Buku Panduan Pembawa Acara Bahasa Indonesia	3 buah	220.000	620.000
<b>SUB TOTAL</b>				<b>4.297.500</b>
2.	Belanja Sewa			
	Slidesgo Premium (Pembuatan PPT) (Universitas)	1 bulan	100.000	100.000
	Sound Sistem (Sosialisasi)	1 kali	50.000	50.000
	Pembicara (Edukasi dan Pelatihan) (Universitas)	3 orang	100.000	300.000

	Data Internet	4 kali	97.500	390.000
<b>SUB TOTAL</b>				<b>840.000</b>
3.	Perjalanan Lokal			
	Kegiatan Pengenalan Program Pada Ketua Mitra (Universitas)	3 kendaraan	30.000	90.000
	Persetujuan Program Oleh Mitra (Universitas)	3 kendaraan	30.000	90.000
	Sosialisasi Program Kepada Mitra	6 kendaraan x (1 pertemuan)	30.000	180.000
	Pelaksanaan Program Edukasi	6 kendaraan x (3 pertemuan)	30.000	540.000
	Pelaksanaan Program Pelatihan	6 kendaraan x (3 pertemuan)	30.000	540.000
	Peralatan & perlengkapan	3 kendaraan x (4 perjalanan)	30.000	360.000
	Beli Buku (Universitas)	3 kendaraan x (1 perjalanan)	50.000	150.000
	Percetakan Buku (Universitas)	2 kendaraan x (1 perjalanan)	25.000	50.000
<b>SUB TOTAL</b>				<b>2.000.000</b>
4.	Lain-lain			
	Masker	5 box	15.000	75.000
	Hand Sanitizer	5 botol	20.000	100.000
	Termometer Infrared	4 buah	45.000	180.000
	MMT	2 buah	100.000	200.000
	Sertifikat Peserta (Universitas)	48 buah	3.000	144.000
	Fendel Kenang-Kenangan (Universitas)	1 buah	80.000	80.000
<b>SUB TOTAL</b>				<b>779.000</b>
<b>GRAND TOTAL</b>				<b>7.916.500</b>
<b>GRAND TOTAL (Tujuh Juta Sembilan Ratus Enam belas Ribu Lima Ratus Rupiah)</b>				

**Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Pelaksana dan Pembagian Tugas**

<b>No</b>	<b>Nama/NIM</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Bidang Ilmu</b>	<b>Alokasi Waktu (jam/minggu)</b>	<b>Uraian Tugas</b>
1	Nasirudin Al Mustofa / A310180121	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia	14 jam	Bertanggung Jawab Sebagai perancang susunan acara, pembuka kegiatan sosialisasi dan penyusun materi PPT
2	Rizqi Ardi Fadli/ A310180106	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia	14 jam	Bertanggung Jawab Penyediaan Sarana-Prasaran dan Pembelian Peralatan
3	Muhammad Hidayatul Ichsan/ A310180123	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia	14 jam	Bertanggung Jawab Bidang IT dan Pengeditan PPT
4	Taufix Marga Pratama/ A310180098	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia	14 jam	Bertanggung Jawab Penyediaan Sarana-Prasaran dan Pembelian Peralatan
5	Fauziah Umi Latifah/ A310200057	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Bahasa Indonesia	14 jam	Bertanggung Jawab Sebagai Pendamping Pelatih dan Pembawa Acara Kegiatan

## Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

### SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ketua Tim : Nasirudin Al Mustofa  
Nomor Induk Mahasiswa : A310180121  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Nama Dosen Pendamping : Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-PM saya dengan judul **Program Karang Taruna Candu Bahasa Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Berbahasa di Masyarakat Desa Jenalas** yang diusulkan untuk tahun anggaran 2022 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar benarnya.

Surakarta, 14 Maret 2022

Yang menyatakan,



(Nasirudin Al Mustofa)

NIM. A310180121

## Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerjasama Dari Mitra

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD AKBAR NUR HANAFI  
 Pimpinan Mitra : KARANG TARUNA RISMAWA  
 Bidang Usaha : KEMASYARAKATAN  
 Alamat : NGASMAN, JENALAS, GEMOLONG, SRAGEN

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan PKM Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM) dengan judul: **Program Karang Taruna Candu Bahasa Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Berbahasa di Masyarakat Desa Jenalas**

Nama Ketua Tim Pengusul : Nasirudin Al Mustofa  
 Nomor Induk Mahasiswa : A310180121  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
 Nama Dosen Pembimbing : Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.  
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Guna menerapkan dan/atau mengembangkan Iptek pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

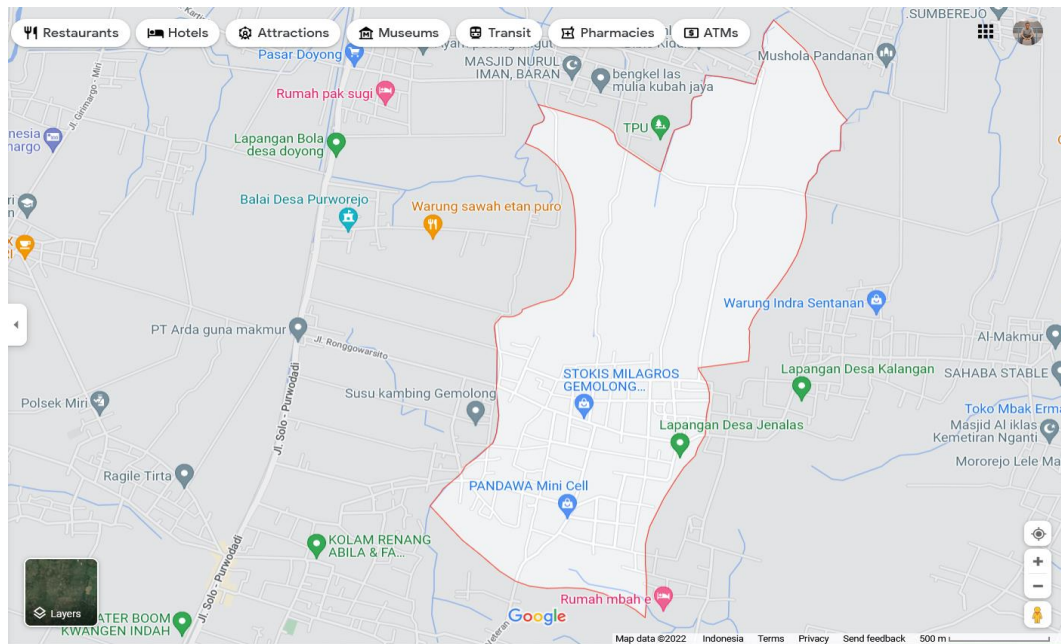
Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sragen, 15 Maret 2022

Yang menyatakan,



## Lampiran 6. Denah Detail Lokasi Mitra Program



Denah dan peta lokasi Desa Jenalas, Kecamatan Gemolong, Kabupaten Sragen, Jawa Tengah. Desa Jenalas berjarak 28,4 km dari Universitas Muhammadiyah Surakarta.

