

IMPLEMENTASI MODEL BCCT (BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME)
DALAM PEMBENTUKAN NILAI AGAMA MORAL ANAK USIA DINI



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Diajukan Oleh:
Dischia Adbilla Axeleana
A520160027

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

PERNYATAAN

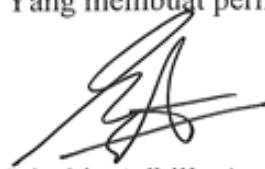
Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dischia Adbilla Axeleana
NIM : A520160027
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Model BCCT (Beyond Center And Circle Time) Dalam Pembentukan Nilai Agama Moral Anak Usia Dini

Melaporkan dengan sesungguhnya jika skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil buatan saya sendiri serta bukan jiplakan buatan orang lain, selain yang tercantum diacu ataupun dikutip dalam dokumen serta dituturkan pada catatan pustaka. sekiranya dikemudian hari skripsi ini teruji hasil jiplakan, saya akan bertanggung jawab seluruhnya serta akan menerima pinalti yang pantas sesuai dengan berlakunya peraturan yang ada.

Surakarta, 16 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Dischia Adbilla Axeleana

A520160027

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL BCCT (BEYOND CENTER AND
CIRCLE TIME) DALAM PEMBENTUKAN NILAI AGAMA
MORAL ANAK USIA DINI**

Diajukan Oleh :

**DISCHIA ADBILLA AXELEANA
NIM. A520160027**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 16 Januari 2022



Dr. Choiriyah Widyasari, S.Psi., M.Psi

NIDN. 0603018102

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI MODEL BCCT (BEYOND CENTER AND
CIRCLE TIME) DALAM PEMBENTUKAN NILAI AGAMA
MORAL ANAK USIA DINI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DISCHIA ADBILLA AXELEANA

NIM A520160027

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari 11 Februari 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

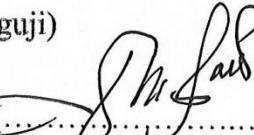
Susunan Dewan Pengaji

1. Dr. Choiriyah W,M.Psi (.....) 

(Ketua Dewan Pengaji)

2. Dr. Darsinah, M.Si (.....) 

(Anggota I Dewan Pengaji)

3. Dra. Surtikanti, M.Pd (.....) 

(Anggota II Dewan Pengaji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan,

(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)

NIDN 0007016002

HALAMAN MOTTO

“everything can be passed easily if you think positively”

“what you procrastinate is what you regret”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam proses penyelesaian skripsi.
2. Ibu dan Bapak saya yang saya sayangi yang sudah tetap memberikan berkah serta dukungan dan kasih cinta tidak henti serta memfasilitasi kebutuhan moril maupun materiil.
3. Kakak saya Audrey Ikhsan Meyleana S.T., yang saya sayangi terimakasih sudah memberikan perhatian dan selalu mendukung serta menyemangati saya.
4. Dosen pembimbing Ibu Choiriyah yang memberikan bimbingan dengan sabar dalam proses penyusunan skripsi saya, terimakasih untuk ilmu yang bermanfaat dan telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
5. Sahabat saya Naina, Indah, Ninit, Diana dan Citra terimakasih telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi saya.
6. Semua teman di kelas A prodi PG-PAUD UMS angkatan 2016 terimakasih atas kerjasamanya.

ABSTRAK

Dischia Adbilla Axeleana/A520160027. **IMPLEMENTASI MODEL BCCT (BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME) DALAM PEMBENTUKAN NILAI AGAMA MORAL ANAK USIA DINI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari 2022.

Tujuan: Pendidikan nilai agama dan moral perlu ditanamkan sejak dini karena akan mempengaruhi tingkah laku dan sikap anak yang lebih baik serta terarah. Model pembelajaran bcct (beyond center and circle time) merupakan proses pembelajaran yang berpusat pada anak sehingga mendukung proses pembentukan akhlak anak. Adapun tujuan yang dilakukan peneliti untuk menelaah jurnal hasil suatu penelitian untuk mengetahui implementasi model bcct (beyond center and circle time) dalam pembentukan nilai agama moral anak usia dini. **Metode:** Metode penelitian dengan literatur review. Rujukan jurnal primer kurang lebih ada 20 jurnal berupa 15 jurnal nasional dan 5 jurnal internasional dalam rentang waktu jurnal tahun 2015-2021. Sampel adalah jurnal yang dipilih dengan kriteria kata kunci 1) bcct learning model 2) nilai agama dan moral anak usia dini, 3) sentra bermain. **Hasil dan pembahasan:** membuktikan bahwa model pembelajaran bcct mendukung dalam pembentukan nilai agama dan moral anak seperti anak menjadi rajin dalam beribadah, sopan, disiplin, jujur, bertanggung jawab serta mandiri. **Kesimpulan:** implementasi model bcct (beyond center and circle time) berpengaruh dalam pembentukan nilai agama moral anak usia dini.

Kata kunci: BCCT, nilai agama dan moral, sentra bermain, anak usia dini

ABSTRACT

Dischia Adbilla Axeleana/A520160027. **IMPLEMENTATION OF THE BCCT MODEL (BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME) IN THE ESTABLISHMENT OF EARLY CHILDHOOD MORAL RELIGIOUS VALUES.** Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Januari 2022.

Objective: *Education of religious and moral values needs to be instilled from an early age because it will affect children's behavior and attitudes that are better and more focused. The bcct learning model (beyond center and circle time) is a child-centred learning process that supports the process of forming children's morals. The aim of the researcher is to examine the journal results of a study to determine the implementation of the BCCT model (beyond center and circle time) in the formation of moral religious values for early childhood.* **Methods:** Research method with literature review. There are approximately 20 primary journal references in the form of 15 national journals and 5 international journals in the 2015-2021 period. The sample is a journal selected with keyword criteria 1) bcct learning model 2) religious and moral values for early childhood, 3) play center. **Results and discussion:** proves that the bcct learning model supports the formation of children's religious and moral values such as children being diligent in worship, polite, disciplined, honest, responsible and independent. **Conclusion:** the implementation of the bcct model (beyond center and circle time) has an effect on the formation of moral religious values for early childhood.

Keywords: BCCT, religious and moral values, play center, early childhood

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya alhasil skripsi ini mampu terselesaikan dengan judul “Implementasi Model Bcct (Beyond Center And Circle Time) Dalam Pembentukan Nilai Agama Moral Anak Usia Dini”. penggarapan skripsi ini bermaksud supaya memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada skripsi ini peneliti memperoleh arahan dan edukasi yang berjasa dari bermacam pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Junita Dwi Wardhani, M.Ed. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Choiriyah Widyasari, S.Psi., M.Psi. selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Darsinah, M.Si dan Dra. Surtikanti, M.Pd selaku dosen penguji yang sudah membantu mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Lucia Mustika dan Bapak Dodik Budiyanto selaku orangtua saya yang saya hormati dan saya sayangi terimakasih atas doa serta dukungan maupun semangat yang telah diberikan kepada saya selama ini.
6. Seluruh pihak terutama teman-teman yang sudah menolong penulis saat melakukan serta saat menyelesaikan skripsi ini. Dengan bantuan dan semangat yang diberikan oleh dukungan dari orang sekitar dan Allah SWT, mudah-mudahan dapat menjadi berkah bagi kita semua, Aamiin.

Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi referensi ilmu bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
B. Penelitian yang Relevan	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis daln Desain Penelitian	16
B. Data dan Sumber Data.....	16
C. Teknik Pengumpulan Data	17
D. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitialn	23
B. Pembahasan Penelitian	26
C. Keterbatasan Peneliti	27

BAB V PENUTUP.....	29
A. Kesimpulan	29
B. Implikasi.....	29
C. Saran	30
DAFTAR PUSTAIKA	31
LAMPIRAN	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur pengumpulan data penelitian	21
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Halsil review.....	34
-------------------------------	----