

# ТРЕТЬЯ ТЕТРАДЬ

для

списывания и разбора по новой

# ОРФОГРАФИИ

с правилами постановки знаков  
препинания.

Составила А. Глотова.



Ревель, 1921.

Издательство „Коол.“

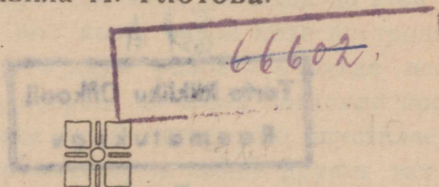
# Третья тетрадь

для

списывания и разбора по новой  
ОРФОГРАФИИ с правилами  
постановки знаков препинания.

---

Составила А. Глотова.



РЕВЕЛЬ, 1921.

Издательство „К о о л.“

Печать А. Кюммель, Ревель.

Est A

Tarto Riikliku Ühikooli  
Raamatukogu

15684

I 40974364



## № 1.

### Предложения утвердительные.

После каждого простого предложения, в котором заключается вполне законченная мысль, ставится точка, например: Осень наступила. Высохли цветы. Вянет и желтеет травка на лугах. Туча небо кроет. Солнце не блестит. Ветер в поле воет. Дождик моросит. Птички улетели в теплые края.

Спишите и поставьте, где следует, точки, а после точек прописные буквы.

Лепится над обрывом высокая гора, а на горе узенькая тропинка кто сделает один неверный шаг, тот упадет в глубокую пропасть однажды на этой тропинке встретились две козы одной козе по тропинке пройти еще можно, а двум разойтись негде нельзя козам двинуться ни вперед, ни назад постояли козы в раздумьи потом одна коза осторожно опустила на колени и плотно прижалась к земле другая так же осторожно перешла через нее пошли козы, каждая в свою сторону, целы и невредимы.

## № 2.

### Предложения вопросительные.

Если в предложении заключается вопрос, то на конце ставится вопросительный знак, например:



Что ты рано, травушка, пожелтела? Что вы рано, цветики облетели? Что ты рано в гости, осень, к нам пришла? А видел ли слона? Каков собой на взгляд? Я, чай, подумал ты, что гору встретил? Да разве там он?

Спишите и поставьте, где следует, точки или вопросительные знаки.

Поздняя осень. Главные работы в деревне окончены. Пусто и тихо в полях. Пусто и тихо в деревне. С раннего утра дети пробираются по грязным улицам к школьному дому. У всех в руках небольшие мешочки с книгами, тетрадями и двумя тремя кусками хлеба на завтрак. В восемь часов в класс входит учительница. Начинаются занятия.

Вдруг дверь неожиданно открылась, и на пороге появился мальчик, одетый в старую женскую кофту и огромные порванные башмаки.

— Что тебе надо? — спросила учительница ребенка.

— А учиться хочу.

— А ты кто такой?

— Роман.

— Ты не здешний?

— Я из Коптевки.

— Как же ты такую даль будешь ходить зимой?

— Ничего, буду!

— Ты чей?

— Мамкин.

— А она тебя отпустила?

— Отпустила.

— Хорошо, учись, — сказала учительница. Роман стал аккуратно посещать школу и хорошо учиться.

### № 3.

#### Предложения восклицательные.

Если в предложении заключается восклицание, то после него ставится восклицательный знак, например:

Голубушка, как хороша! Ну, что за шейка! Что за глазки! Какие перышки! Какой носок! — Эй, пошел, ямщик! — Ахти, ребята, вор! — О, Волга, колыбель моя!

Спишите и поставьте, где следует, точки, вопросительные или восклицательные знаки.

Что же ты, соловьюшко, корму не клюешь — Где же наш пахарь Чего еще ждет — Вашему пахарю моченьки нет — Да работала ль ты в лето — Я без души лето целое все пела — Ты все пела Это дело Так поди же попляши — Слышишь, как весело плещется рыбка Что за раздолье широкое летом — Что ты там, лисанька, поделываешь — Отдыхаю, голубчик — хороша ли вода-то — Отличная — Эх ты И прыгнуть то не умел — Брат кричит: «Брось грибы Беги в сторону.

#### № 4.

### Обращение.

Обращение отделяется знаками вместе с его определениями.

I. Если обращение находится в начале предложения, то после него ставится запятая или восклицательный знак, напр.:

Соседушка, я сыт по горло. Соседка, слышала ль ты добрую молву? Дитя! я пленился твоей красотой. Родимый! лесной царь нас хочет догнать. Брат мой, месяц золотой, ты зажги фонарь и ночью обойди весь край земной. Приятель дорогой! Здорово! Где ты был? О юность бедная моя! Прости меня. Смирился я.

II. Если обращение находится в середине предложения, то оно выделяется запятыми, например:

Смотри, кума чтобы не осрамится. Будь же добр, человек, и не трогай меня. Ну, прощай, соседка, уле-



тай скорей. Ну, что, Жужутка, как живешь? Сми-луйся, государыня рыбка, еще пуще старуха сдурила. Кушайте, светы мои, на здоровье! Слушай, сынок, как мы пчелок избавили.

III. Если обращение находится в конце предложения, то перед ним ставится запятая, а после него вопросительный или восклицательный знак, например:

Не радуйся, мой свет! Что ты спишь, мужичек? Не оставь меня, кум милый! Прощай, о край родной! Что ты ржешь, мой конь ретивый? Что затуманилась, зоренька ясная? Что сидишь все дома, внучек?

Спишите, подчеркните обращение и поставьте пропущенные знаки препинания.

### Кукушка и петух.

— Как милый петушок поешь ты громко важно  
— А ты кукушечка мой свет так тянешь плавно и про-  
тяжно,  
во всем лесу у нас такой певицы нет  
— Тебе мой куманек век слушать я готова  
— А ты красавица божусь, лишь только замолчишь,  
как жду я, не дождусь, чтоб начала ты снова  
Отколь такой берется голосок: и чист, и нежен, и  
высок.  
Да вы уж родом так: собою невелички, а песни, что  
твой соловей.

— Спасибо кум за то, по совести моей,  
поешь ты лучше райской птички  
На всех ссылаюсь в этом я. —  
Тут воробей, случась, промолвил им:  
«Друзья хоть вы охрипните, хваля друг дружку,  
все ваша музыка плоха.»  
За что же, не боясь греха, кукушка хвалит петуха  
За то, что хвалит он кукушку.



№ 5.

**Вводные слова.**

Вводные слова выделяются запятыми, например:

Быть может, он и прав. По счастью, близко тут журавль случился. А я бы, право, был гораздо более рад зерну ячменному. Кажется, шепчут колосья друг другу. Вот в Риме, например, я видел огурец. Но, впрочем, музыкальный звук не могут оценить гусак или индюк. И Феде, наконец, вскарабкаться помог.

Спишите, подчеркните вводные слова и поставьте запятые.

Завтра вероятно будет хорошая погода. Все без сомнения соберутся на прогулку в назначенный час. Следовательно в восемь часов утра мы отправимся. По-моему удобнее всего ехать на пароходе. Во-первых ближе, во-вторых избавимся от пыли, наконец сохраним силы для дальнейшего пути. К счастью погода установилась, и качки по всей вероятности не будет.

№ 6.

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания; обращение и вводные слова подчеркните.

Было прекрасное майское утро Вставали-ли вы когда-нибудь до восхода солнца Весна, весна идет Как роскошен летний день в Малороссии Бывали вы там Слышали вы украинского соловья — Эй Игнашка что несешь — Несу ножи точить — Учи меня соловушка искусству твоему Теплая погода разумеется замедляет отлет птиц Тетушка кажется не расслышала слов моей матери Вам вероятно известно, что острога имеет форму столовой вилки Что же ты моя старушка приумолкла у окна Стой братцы стой Много ли было с тобой приключений мой дружок Дети овсяный кисель на столе.

№ 7.

Приложение.

I. Если приложение-существительное имеет при себе объяснительные слова, то оно вместе с ними отделяется от других членов предложения запятыми, например:

Коршун хохлатый, степной нелюдим, добычу терзает. Зимний друг ночей, трещит лучина перед ней. Унылая пора, очей очарованье, приятна мне твоя прощальная краса. Могучий лев, гроза лесов, лишился сил.

II. Если приложение-существительное состоит из одного слова, но пишущий хочет его выделить, то оно тоже отделяется запятой, например:

Я за то тебя, детинушку, пожалуй среди поля хорумами высокими. Прости мне, грешному.

III. Если приложение-существительное состоит из одного слова и сливается с поясняемым словом в одно понятие, то оно соединяется с поясняемым словом посредством черточки, например:

Мороз-воевода дозором обходит владенья свои. Вдруг навстречу Ивану-царевичу выходит змей-горыныч о семи головах.

IV. Если приложение соединяется с поясняемым словом выражениями: как, то-есть, или (т. е.), даже и т. п., то переди этими выражениями всегда ставится запятая, например:

Все, даже дети, отправились на сенокос. Во всяком долочке была зажора, т. е. снег, насыщенный водой. Мой брат, как лихой стрелок, никогда не возвращался без добычи. Крестьянские дроги, или р о с п у с к и, стояли у крыльца.



V. Приложение, являющееся перечислением, отделяется двоеточием, например:

В лесу распевали всевозможные птицы: скворцы, зяблики, соловьи, кукушки. В нашем саду множество ягод: малина, клубника, смородина, крыжовник, вишни.

VI. Если приложение обозначает звание, титул и т. п., то оно отделяется запятой, если стоит после поясняемого слова; если же стоит перед поясняемым словом, то не отделяется, например:

Ольга, жена князя Игоря, первая приняла христианство. Ольгердовичи, князья литовские, участвовали в походе московского князя Дмитрия Донского. Против нашего дома жил Аничков, старый холостяк. Старый холостяк Аничков подарил мне несколько книг.

Спишите, подчеркните приложение и поставьте пропущенные знаки препинания.

Евсейч очень любивший меня слуга был моим дядькой. Петр Великий император России основал Петроград. Император России Петр Великий победил шведов. На моей грядке растут душистые цветы розы, ландыши левкой резеда. Мор страшный бич зверей свирепствует в лесах. Лисичка сестричка свернулась калачиком, будто спит. Прошла голосистая весна пора беззаботного веселья. Охота с острой требует трех условий теплой ночи, светлой воды и совершенно тихой погоды. Он бедный на низу облизывал лишь губки. Из далекой лесной чащи раздался страшный протяжный рев, это подал свой голос лев царь пустыни. Засев где-нибудь в траве, тигр людоед бросается на людей даже среди бела дня.



## Слитное предложение

I. Однородные члены в слитном предложении всегда отделяются друг от друга запятой, если они не соединены одиночными союзами „и“, „или“, „да“ — (в смысле „и“), например:

Рвут обезьяны у орла перья, щиплют его, кусают, душат, хватают за ноги, за крылья, тянут за хвост. И месяц, и звезды, и тучи толпой выносили той песне святой. Рыболов ли взят волнами, или хмельный молодец, или ограбленный ворами недогадливый купец. То их на хвост нанижет, то их понюхает, то их полизает. Ну, некогда ни пить, ни есть, ни даже духу перевести. Иногда ключ бьет из середины горы, а всего чаще из ее подошвы. Мал золотник, да дорог. Не любили дети рано вставать, однако быстро повскакали с постелей. Много земледельцу работы, зато много и радостей.

II. Если однородные члены соединены одиночными соединительными союзами „и“, „или“, „да“ (в смысле „и“), то они запятой не отделяются, например:

Надо рано вставать и рано ложиться. Я исполню вашу просьбу сегодня или завтра. Проказница-мартышка, осел, козел да косолапый мишка затеяли сыграть квартет.

III. Если за однородными членами предложения стоит обобщающее их местоимение „всё“ или „все“, то перед местоимением ставится черта, например:

Железо, медь, серебро, золото — все достает человек из земли. Чижи, щеглята, синицы, зяблики — все слетелись послушать хвастливую кукушу.

IV. Если обобщающее местоимение „всё“ или „все“ стоит перед однородными членами, то перед ними ставится двоеточие, например:

Все слилось в одну общую, необыкновенно величавую гармонию: удары грома, блестящие зигзаги молний, вой ветра, шум леса. Все живут трудами рук своих: и сапожник, и портной, и кузнец, и плотник.

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания.

Люди семьями принялись жать косить под корень рожь высокую. Что же ты соловушко корму не клюешь вешаешь головушку песен не поешь Плутовка к дереву на цыпочках подходит вертит хвостом с вороны глаз не сводит. В уме деток возникает уж картин знакомых ряд на салазках с гор катанье и катанье на коньках и рождественская елка сверху до низу в огнях. Лошадку ведет под уздцы мужичек в больших сапогах в полушубке овчинном в больших рукавицах а сам с ноготок. Детский взор игрушки манят: здесь лошадка там волчек вот железная дорога вот охотничий рожок. А фонарики а звезды, что алмазами горят! А орехи золотые а прозрачный виноград Гуще становится рожь и ячмень и пшеница и просо Лилия пестрец и шильник и болотная трава все головками склонились, слушать песнь богатыря. Некрасива корова зато полезна. Маленький да удаленький. На рожденье дедушки собиралась вся родня сыновья дочери внуки племенники.

№ 9

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания.

Не ветер бушует над бором  
не с гор побежали ручьи, —  
мороз воевода дозором  
обходит владенья свои.



Глядит — хорошо ли метели  
лесные тропы замели  
и нет ли где трещины щели  
и нет ли где голой земли.

Пушисты ли сосен вершины  
красив ли узор на дубах  
и крепко ли скованы льдины  
в великих и малых водах.

Идет по деревьям шагает  
трещит по замерзлой воде,  
и яркое солнце играет  
в косматой его бороде.

Забравшись на сосну большую,  
по веточкам палицей бьет,  
и сам про себя удалую  
хвастливую песню поет.

## № 10.

### Подчиненные предложения.

Все подчиненные предложения отделяются от тех, к которым относятся, запятыми, например:

Неудача, которая сламывает слабого, возбуждает силы сильного.

Спишите и подчеркните подчиненные предложения.

I. Придаточные определительные предложения.

Ты знаешь край, где все обильем дышит. Нет уж дней тех светлых боле, как под каждым ей листком был готов и стол и дом. Вот видишь ли через реку тот мост, куда нам путь лежит? Мы корни дерева, на коем вы цветете. Ведь на свете белом всяких стран довольно, где и солнце ярко, где и жить привольно. Добрые люди выстроили домики, которые сторожил



Митрич. Я только что вернулся из усадьбы, в которой провел несколько дней.

II. Придаточные дополнительные предложения:

Узнай, о чем она поет, пойми, что шепчет спелый колос, и что за речи ключ ведет. Берись за то, к чему ты сроден. Один отец слышал, что за море детей учиться посылают. Охотно мы дарим, что нам не нужно самим. Чем богаты, тем и рады. Дети с нетерпением ждали, когда вернется мать. Скажи мне, с кем ты знаком, и я скажу тебе, кто ты.

III. Придаточные обстоятельственные предложения:

Удар так ловок был, что череп врозь раздался. Не для того же пахал он и сеял, чтобы нас ветер осенний развеял. И под утро снегом поле забелело, точно пеленою все его одело. Где под острою косою трава ложится полосой, туда безоблачно сияй. Чем ночь темней, тем ярче звезды. Один, по утренним зарям, когда еще все в мире спит, а алый блеск едва скользит по темно-голубым волнам, я убежал к родной реке. Люби ближнего, как самого себя. Не плюй в колодец, пригодится водицы напиться. Чтобы легче и удобнее было покупать и продавать, явились скупщики и продавцы. Где гнутся над омутом лозы, где вечное солнце печет, летают и пляшут стрекозы, веселый ведут хоровод. Когда ветер ревет, или дождик идет, то сидеть надо вам, дети, всем по домам. Под ним Казбек, как грань алмаза, красою вечною сиял. Куда ни оглянись, повсюду рожь густая. Поверь мне, счастье только там, где любят нас, где верят нам. Чем глубже вода, тем тяжелее и труднее действовать острою. Всю пойманную рыбу отдали людям, чтобы они сварили себе уху. Будем гулять, пока не пойдет дождь. Все пошли в лес, чтобы набрать грибов.

№ 11.

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания.

Перед союзами „а“ и „но“ всегда ставится запятая.

Перед своим отъездом на пароходе в далекие края хозяева собаки уговорились с соседями что они возьмут ее к себе. Чтобы она не побежала за ними на пароход хозяева свели собаку к соседям привязали ее крепкой веревкой и заперли. Долго билась собака чтобы разорвать веревку. Наконец она разорвала ее и бросилась к двери но дверь была заперта. Тогда собака отчаянным прыжком вскочила на подоконник разбила стекло и выскочила на улицу. Обнюхивая следы, она прибежала на пристань но было уже поздно: пароход на котором уезжали ее хозяева отвалил и был уже далеко от берега. Может быть хозяева зяли бы ее с собой потому что увидели бы как она горячо их любит но теперь она никогда не увидит их больше.

№ 12.

Спишите и подчеркните придаточные предложения.

У словные предложения:

Коль корни обнажишь, оно засохнуть может. Когда бы вверх могла поднять ты рыло, тебе бы видно было, что жолуди на мне растут. Еще б ты боле наострился, когда бы у него немного поучился. Если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись. Коль до когтей у них дойдет, то, верно, льву не быть живому. Будешь смолоду трудиться, встретишь старость без забот. Однакоже, когда б я не пахала, то нечего б тебе здесь было и стеречь.



### Уступительные предложения:

Хоть ты и в новой коже, а сердце у тебя все то же. Пусть беды над нами, как тучи плывут, мы любим душою не праздность, а труд. Пусть сохнет, ничуть меня то не тревожит. Хоть век его ни будь, ничуть не пожалею. Пусть жертвенник разбит, огонь еще пылает, пусть роза сорвана, она еще цветет, пусть арфа сломана, аккорд еще рыдает. Хотя услуга нам при нужде дорога, но за нее не всяк умеет взяться. Про жизнь пустынную как сладко ни пиши, а в одиночестве способен жить не всякий. Как волка ни корми, он все в лес смотрит.

### № 13.

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните придаточные предложения.

Уж сколько раз твердили миру что лезть гнусна вредна. И новый хор певцов такую дичь занес как будто тронулся обоз в котором тысяча немазанных колес. Чтоб музыкантом быть так надобно уменье. Когда бы ты летал как я да знал бы свет то видел бы что здесь луга поля и нивы им только и живут им только и счастливы. Хоть римский огурец велик нет спору в том; ведь с гору кажется ты так сказал о нем. Беда коль пироги начнет печи сапожник а сапоги тачать пирожник, А где до прибыли коснется не только там гусям и людям достается. Коль выгонят в окно так я влечу в другое. Да то лишь горе что все ворота на запоре. Людей на свете много есть которые везде хотят себя прилечь и любят хлопотать где их совсем не просят. Вперед утро похвали когда вечер уж наступит.



## Причастия и деепричастия.

Причастия и деепричастия со всеми относящимися к ним словами всегда отделяются запятыми, например:

Поднимается медленно в гору лошадка, везущая хворосту воз. В восторге, удивленный, как будто замер он, весь в книгу углубленный. Иногда на страусов выходит охотник, сам переряженный страусом. Он надевает себе на плечи подушку, всю утыканную страусовыми перьями. Ухватив коней за гриву, скачут дети в поле. Трещат сухие сучья, разгораясь жарко, освещая тьму ночную далеко и ярко. Она исчезла, утопая в сияньи голубого дня, и так запела, улетаая, как бы молилась за меня.

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания.

Олень желая напиться подошел к реке. Увидя себя в воде он стал радоваться на свои рога любоваться их величиною и разветвлениями. Осмотрев же свои ноги олень сказал: „Жаль что мои ноги так длинны и тонки а то все бы хорошо.“ В то время как он засматривался на свои рога и ноги отражающиеся в воде около речки появился лев и бросился на оленя. Олень до смерти испуганный пустился бежать. Место было ровное гладкое. Далекo опередив льва олень уже радовался своему спасению. Но лев не упуская из глаз добычи гнался по прежнему. Олень бежал куда глаза глядят лишь бы скрыться. Вдруг

---

Примечание: Когда деепричастие стоит одно, безотносящихся к нему слов, то оно большею частью запятою не отделяется, например:

Ученики отвечают урок стоя (но: Ученики отвечают урок, стоя на своем месте.

перед ним лес. Олень бросился в кусты но запутался рогами в ветвях и лев схватил его. Как пришлось погибать оленю он стал укорять себя: „То-то глупый я. Ноги не нравящиеся мне спасли меня а рога восхищавшие меня принесли мне смерть!“

№ 15.

**Сложно - сочиненные предложения.**

I. Все сочиненные предложения, как соединенные, так и не соединенные союзом, отделяются друг от друга запятою, если они кратки и тесно связаны между собою по смыслу, например:

Зарумянилась вишня и слива, налилась золотистая рожь, и, как море, волнуется нива, и в траве на лугах не пройдешь Тучи без конца, дождик так и льется, лужи у крыльца.

II. Если сочиненные предложения очень длинны, или не тесно связаны между собою по смыслу, или имеют при себе придаточные предложения, то они отделяются друг от друга точкой с запятой, например:

Зима... Крестьянин, торжествуя, на дровнях обновляет путь; его лошадка, снег почуя, плетется рысю, как-нибудь; бразды пушистые взрывая, летит кибитка удалая; ямщик сидит на облучке в тулупе, в красном кушаке. Лес зазвенел, застонал, затрепал; заяц послушал — и вон побежал; в темную нору забились лисица; машет крылом осторожная птица.

III. Если при сочинении предложений выпущены союзы: именно, потому, следовательно, то вместо этих союзов ставится двоеточие, например:



Приметы осени во всем встречает взор: там тянется, блестя на солнце, паутина; там скирд виднеется, а там через забор кистями красными повиснула рябина.

Ворона каркнула во все воронье горло: сыр выпал... с ним была плутовка такова.

Труд необходим: всем приходится трудиться.

Так не ошиблись вы: три клада всей жизни были мне отрада.

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания.

Возле меня, по запыленной крапиве, лениво перепархивали белые бабочки боикий воробей садился недалеко на красном кирпиче и раздражительно чирикал безпрестанно поворачиваясь всем телом все еще недоверчивые вороны изредка каркали сидя высоко высоко на обнаженной верхушке березы солнце и ветер тихо играли на ее жидких ветках звон колоколов Донского монастыря прилетал по временам спокойный и унылый а я сидел глядел слушал — и наполнялся весь каким-то безыменным ощущением в котором было все и грусть и радость и предчувствие будущего и желание и страх жизни.

## № 16.

### Соподчиненные предложения.

Соподчиненные предложения отделяются друг от друга большею частью запятою, если же они распространены, или имеют при себе придаточные предложения, то они отделяются друг от друга точкою с запятою, например:

Не тревожься, недремлющий друг, если стало темнее вокруг, если гаснет звезда за звездой, если скрылась луна в облаках, и клубятся туманы в лугах: это стало темней пред зарею. Итак совсем немудрено, что разгорелось оно, что отдыхает на лугах в полупотухновших лучах. Профессор научил нас, как следует собирать червяков, как содержать их, чем кормить и как с ними обращаться. Если вы хотите провести несколько минут истинно блаженных; если хотите испытать этот неизъяснимо сладостный покой души, который выше всех земных наслаждений — ступайте в лунную летнюю ночь полюбоваться нашим Кремлем.

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания.

Мнится что вся окрестность полна жалобного ропота что ветер захватывает попадающие по дороге случайные звуки. Волны взмахивая белыми гривами удараясь о берег отступая и снова наступая с шумом катились перед моими глазами.

Больше всего люблю я море когда час мрака окутанный лазурью приближается к нему когда отголоски далекого звона как будто хлопья снега падают в его глубину.

Смотри как золотом облит наш парк печальный как радостно цветы в последний раз блистят. Пусть береза зашумит плакучая пусть мне ландыш белый улыбнется пусть струится трав волна пахучая пусть и ветер песнью нежной пронесется, лишь тогда забуду я тоску кручинушку. Я пришел поведать морю что с судьбой уж я не спорю что бороться боле силы нет что я смирился и позорно покорился безобразной доле.

## № 17.

### Вводные предложения.

Вводные предложения обыкновенно отделяются зайятыми. Но если они распространены, то их ставят в скобках, например:



Он упал из гнезда (ветер сильно качал верхушку березы) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва пророставшие крылышки. Вот на горизонте (т. е. на краю неба, где оно, как нам кажется, сходится с землею) появился дымок. В сей великий день, говорит летописец, земля и небо ликовали. Поворотило солнышко на зиму, а лето на жары, говорит русский народ.

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания.

Шалунья рыбка вижу я играет с червячком. И мнилось звучная струя сливала тихий ропот свой с словами рыбки золотой. Ан смотришь тут же сам запутался в силок. А ведь признатся есть из кумушек моих таких кривляк пять-шесть. Лишь только соловей бывало запоет сын маленький отцу проходу не дает. Ведь кошка говорят попалась в когти льву. По улицам слона водили как видно на показ. Кипящий водопад свергаясь со скал смиренному ключу с надменностью сказал который под горой едва лишь был приметен но силой славился лечебною своею: „Не странно ль это. Ты так мал водой так беден а у тебя всегда премножество гостей.“ Увидя что мужик трудяся над дугами их прибыльно сбывает с рук а дуги гнут с терпением и не вдруг медведь задумал жить такими же трудами. Он курицу имел как это не завидно которая яйца несла но не простые а золотые. Курятница лисица в политике как всем известно мастерица. Лисица знают все догадлива умна. У Саввы пастуха он барских пас овец вдруг убывать овечки стали. Вечор ты помнишь вьюга злилась.

## № 18.

### Прямая речь.

I. Прямая речь, т. е. вносные предложения отделяются кавычками.

II. Когда вносные предложения стоят пред словами, объясняющими кому принадлежит речь, то после ковычек ставится запятая. (Вопросительный или восклицательный знак ставится перед ковычками), напр.:

„Соседка, слышала ль ты добрую молву?“ вбжавши крысе мышь сказала. „Не радуйся, мой свет“, ей крыса говорит в ответ. „Ты шутишь!“ зверь вскричал коварный. „Ну, мертвая!“ крикнул малюточка басом.

III. Когда вносные предложения стоят после слов, объясняющих кому принадлежит речь, то перед ковычками, начинающими прямую речь ставится двоеточие, а после прямой речи ковычки и точка, или вопросительный или восклицательный знаки, а потом ковычки, например:

И мальчик вдруг вскрикнул: „Так я же помогу! Пускай не печалится тятка!“ Петух нашел жемчужное зерно и говорит: „Куда оно? Не глупо ль, что его высоко так ценят?“ Говорит, как путный, Мишка другу: „Приляг-ка, брат, и отдохни, да коли хочешь, так сосни; а я постерегу тебя здесь у досугу.“ Приплыла к нему рыбка, спросила: „Чего тебе надобно, старче?“

IV. Когда слова, объясняющие кому принадлежит речь, находятся среди вносных предложений, то перед этими словами ставится после ковычек запятая, (если следует поставить вопросительный или восклицательный знак, то он ставится перед ковычками). После объясняющих слов ставится или запятая, или двоеточие. Двоеточие ставится в том случае, если за объясняющими словами начинается новое предложение или если перед объясняющими словами было обращение, например:



„Вот“, говорит Барбос, „большая госпожа! По мне хоть бы тебя совсем с двора согнали.“ „Пусть сохнет“, говорит свинья: „ничуть меня то не тревожит“. „Соседка, перестань срамиться“, ей шавка говорит: „тебе ль с слоном возиться.“ „Что сделал ты со мной?“ он птичке говорит: „и чем я виноват, скажи, перед тобою?“ „Ба, ты, косою!“ кричат ему: „пожаловал отколе?“ — „Вот, братцы“, заяц отвечал: „да из лесу-то кто ж? Все я его пугал“ „Позволишь ли ты мне“, кукушка продолжала, „тебя еще одним во просом утрудить?“

V. Когда вносные предложения находятся среди слов, объясняющих кому принадлежит речь, то перед вносными словами ставится двоеточие, а после них запятая, вопросительный или восклицательный знак.

Но Султан им не внимает и как раз их унимает: „Что я? царь или дитя?“ говорит он не шутя. Изумился князь Гвидон: „Ну, спасибо“, молвил он.

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания.

„И полно братец тут другой ему сказал собак ты не уймешь от лаю. С тобою брат медведь шептался товарищ у него спросил скажи что на ухо тебе он говорил. Волк думала она не даром елезы льет. Золото золото падает с неба дети кричат и бегут за дождем. Капля дождевая говорит другим Что мы здесь в окошко громко так стучим отвечают капли здесь бедняк живет мы ему приносим весть что хлеб растет. Ветра спрашивает мать где изволил пропадать. Он голосисто с вышины поет на солнышке сверкая. Весна пришла к нам молодая. Отчего так светит месяц робко он меня спросил. И нам сходя за небо-склон в прохладе шепчет Добрый сон. Вот вот зло-

дей раздался общий вопль. Покайтесь народ им возопил. В молодых летах сказал он я ослеп. Черногорцы Что такое Бонопарте спросил правдаль это племя злое не боится наших сил. На что мне тебя отвечает младая чинара ты пылен и желт и сынам моим свежим не пара.

## № 19.

Спишите и поставьте пропущенные знаки препинания.

Крестьянский сын Тимоша пас чужих овец и получал за это такую дешевую плату что не мог купить себе сапог. Однажды вечером когда он босой стоял у ворот одного большого красивого дома к подъезду подъехала карета. Ведь бывают же такие счастливы что в карете разъезжают подумал Тимоша поглядывая с завистью на богатый экипаж. А я изволь ходить босиком. Почему я сиротинушка должен чужих овец пасти а этому барину вон какое счастье. Если бы мне с ним хоть на недельку поменяться вот была бы радость.

Едва он это сказал как дверцы кареты растворились из нее двое слуг вынесли безногого калеку.

Вот тебе и счастливый воскликнул удивленный Тимоша. Нет уж лучше быть босым да с ногами. С тех пор он никогда не жаловался на свою бедность и завидовать перестал.





Est.  
A-10770

15684