

Пав. Пшеничников

# Первый путь

Первые после азбуки письменные  
упражнения

---

Учебное пособие  
для I-го класса нач. школы

Цена 40 сент.

---

Издание книжного магазина  
насл. А. Г. Григорьева в Нарве

---

---

А. Г. Grigorjev'i pär. trükk Narva 1938

Пав. Пшеничников

# Первый путь

Первые после азбуки письменные  
упражнения

---

Учебное пособие  
для I-го класса нач. школы

---

Издание книжного магазина  
насл. А. Г. Григорьева в Нарве

---

---

А. Г. Григорьев'i pär. trükk Narva 1938



## № 1. **Зимняя игра.**

Была зима. Снегу выпало много. Раз я и Маша вышли на улицу и около дома стали кататься на санках с горы. Весело было нестись во весь дух с горки. Потом пришел Ваня и позвал нас лепить на дворе снежное чучело. Мы охотно принялись за это дело. Зябли руки, зато чучело вышло славное. В рот чучела мы воткнули трубку. Два уголька вставили ему вместо глаз, а в руку всунули старую метлу.

*Упражнение.* 1. Прочтите рассказ и перепишите его. 2. Нарисуйте снежное чучело, вашу гору, ваши санки. 3. Под каждым рисунком подпишите название. Каждое название начинайте с прописной (большой) буквы.

## № 2. Точка в конце ответа.



*Справочник:* играют, читает, удит, пашет, рубит, ест.

*Упражнение.* Напишите, что нарисовано на каждой картине двумя словами на вопрос: кто что делает?

## № 3. Ответьте на вопрос: кто что делает?

Собака лает.	Гусь . . .	Воробей . . .
Корова . . .	Курица . . .	Лягушка . . .
Кошка . . .	Лошадь . . .	Мышь . . .
Свинья . . .	Ворона . . .	Муха . . .
Кукушка . . .		Человек . . .

*Для справок:* квакает, чирикает, каркает, пищит, жужжит, говорит, гогочет, ржет, хрюкает, мяукает, кудахчет, кукует, мычит.

## Запятая при перечислении.

### № 4. Предметы.

Доска, бутылка, скамейка, книга, стакан, тетрадь, чернильница, стол, линейка, обои, дверь, картина.

*Упражнение.* 1) Выпишите, какие из этих предметов сделаны из дерева, какие из стекла, какие из бумаги.

Образец: Из дерева сделаны . . .  
Из стекла сделаны . . .  
Из бумаги сделаны . . .

2) Нарисуйте предметы, сделанные из дерева, и подпишите под ними названия.

### № 5. Игрушки.

Выпиши из справочника сначала игрушки, которые есть у тебя, а потом те, которых у тебя нет.

*Справочник:* кукла, мячик, ружьё, барабан, сабля, автомобиль, аэроплан, рожок, железная дорога, лопата, тележка, кровать, кораблик, лошадка, зайчик, ведёрко, тачка, волчок, ванька-встанька.

## № 6. Мебель и посуда.

Выпиши сначала названия мебели, а потом посуды.

Стол,	кастрюля,	котел,
стул,	диван,	полка,
стакан,	шкаф,	чашка,
тарелка,	комод,	табуретка,
кружка,	кровать,	миска,
солонка,		блюдо.

Мебель: . . .

Посуда: . . .

## № 7.

**Допишите по образцу.**

Стол, комод, табурет — это мебель.

Тетрадь, перо, книга, карандаш — это . . .

Кресло, стул, кровать, диван — это . . .

Сапоги, валенки, туфли, калоши — это . . .

Мячик, кукла, волчок — это . . .

Пальто, шуба, шапка — это . . .

*Для справок:* игрушки, мебель, обувь, одежда,  
учебные вещи.

## № 8. Животные и растения.

Сначала выпишите названия животных, а потом растений.

Белка, заяц, дуб, сосна, волк, кошка, ландыш, ёж, незабудка, берёза, лиса, ель, медведь, осина, роза, собака, земляника, брусника, клён, лев, тигр, рябина.

1. Животные:

2. Растения:

## № 9. Враги зайца.

*Люди, волки и лисицы,  
орлы, совы и куницы,  
ворон, ястреб, хорек, рысь,  
коршун, что взлетает в высь,  
аист и медведь косматый,  
филин, пугало ушатый, —  
сколько их на свете есть,  
все желают зайца съесть.*

*Упражнение.* 1) Перепишите эту статейку. 2) Выпишите сначала названия зверей, а потом — птиц.

Звери:

Птицы:

## № 10. Скотный двор.

На хуторе у нашего деда большой скотный двор. Там у него и коровы, и козы, и овцы, и свиньи; куры, гуси и утки.

В саду у деда пчельник. Там пчёлы.

*Упражнение.* Допиши:

Курица	дает нам (что?)	Пчела . . .
Овца	” ”	Гусь . . .
Свинья	” ”	Коза . . .
Корова	” ”	Утка . . .

*Справочник:* молоко, мясо, шерсть, пух, щетину, мед, яйца, сало, воск.

## Восклицательный знак.

## № 11. Наши игры.

В перемену ученики выбежали на школьный двор и стали сговариваться во что играть. Один закричал: „в лапту!“



Другой кричит: „в прятки!“ Третий кричит: „в солдаты!“ Там кричат: „в кошки-мышки!“ Федя крикнул: „в горелки!“ А кто-то закричал: „в снежки!“ Все засмеялись, потому что снегу еще совсем не было. Наконец, послушались Федю и стали играть в горелки.

*Упражнение.* Перепишите рассказ и подчеркните слова восклицательные.

### **Вопросительный знак.**

#### **№ 12. Желание мальчика.**

Как бы, тятка, я учиться грамоте желал! Всё бы ведал! Что откуда? Как произошло? Отчего, примерно, летом солнышко печет? А зимой холодным светом землю обдает? Научусь я. Прочитаю много разных книг. Много, много я узнаю доброго из них!

*Упражнение.* 1. Перепиши эту статью. 2. Сколько в ней вопросов?

## № 13. Вопросы.

Кто плавает? Кто летает? Кто учится?  
Кто косит? Кто шьёт? Кто пашет? Кто  
ползает? Кто квакает? Кто ржёт? Кто  
красит? Кто ныряет?

*Упражнение.* Напиши эти вопросы и к ним припиши ответы из справочника.

*Образец:* Кто кукует? Кукушка кукует.  
Кто поёт? Петух поёт.

*Справочник:* змея, птица, лягушка, ученик, портной, лошадь, косарь, маляр, утка, пахарь, рыба.

## № 14. Игры и забавы.

Выпиши сначала летние игры, а потом зимние.

**Игры:** катанье на коньках, лапта, игра в мяч, катанье на салазках, горелки, жмурки, городки, прятки, пятнашки, в снежки, катанье на лыжах, катанье на финках.

1. Летние игры и забавы:

2. Зимние игры и забавы:

## № 15. Растения.

Выпиши отсюда: 1) названия деревьев, названия цветов; 2) названия овощей.

**Растения:** роза, берёза, огурец, липа, сосна, тыква, редиска, яблоня, ольха, осина, репа, морковь, ель, капуста, резеда, лук, незабудка, вишня, редька, василек, тюльпан, клён, дуб, брюква, гвоздика, ясень, фиалка.

1. Деревья:

2. Цветы:

3. Овощи:

## № 16. Хвойные и лиственные деревья.

На одних деревьях и кустах растут листья, которые на зиму опадают. Такие деревья и кусты называются *лиственными*. На других деревьях и кустах растут колючие иглы, или, как их еще называют, — хвой. Эти деревья и кусты и зимой не теряют хвою. Называются такие деревья *хвойными*.

*Упражнение.* Выпишите из справочника сначала названия хвойных деревьев и кустов, а потом лиственных.

*Справочник:* черёмуха, сирень, берёза, каштан, сосна, ольха, липа, клён, осина, ель, дуб, ива, ясень, тополь, можжевельник, рябина, орешник.

1. Хвойные деревья и кусты:
2. Лиственные деревья и кусты:

### № 17. **Загадка.**

Спишите загадку и напишите отгадку.

*Что это за дерево, что зимой и летом  
все одним цветом? — Отгадка: . . .*

### № 18. **В огороде и в лесу.**

Выпишите сначала растения, которые растут на огороде, а потом растения, которые растут в лесу.

**Растения:** черника, чеснок, редька, брусника, капуста, огурцы, свёкла, репа, картофель, бобы, тыква, гоноболь, горох, салат, лук, клубника, земляника, томаты, брюква, малина, укроп, морошка, редиска, морковь.

1. В огороде растут:
2. В лесу растут:

## № 19. Рыбы и насекомые.

Щука, окунь, бабочка, судак, пчела, налим, оса, лещ, муха, плотва, овод, салака, муравей, килька, ёрш, кузнечик, сельдь, комар, ряпушка, снеток, стрекоза, жук.

*Упражнение.* Сначала выпиши названия рыб, а потом насекомых.

**Рыбы:**

**Насекомые:**

## № 20. Птицы.

Одни птицы живут на воле: в лесах, полях, лугах и садах. Это птицы вольные, или дикие. Другие птицы, например, курица, — живут у людей. Человек ухаживает за ними. Это—домашние птицы.

*Упражнение.* Выпиши из справочника сначала домашних птиц, а потом диких.

*Справочник:* ворона, воробей, утка, сорока, соловей, синичка, скворец, ласточка, курица, жаворонок, гусь, индюшка, журавль, грач, петух, зяблик.

1. Домашние птицы:

2. Дикие птицы:

## № 21. Когда это бывает?

Гром, молния, дождь, снег, град, роса, иней, мороз, ветер, зной, вьюга, метель, радуга, засуха — всё это явления природы.

*Упражнение.* Выпиши сначала явления природы, которые бывают летом, а потом явления природы, которые бывают зимой.

1. Летом бывает . . .

2. Зимой бывает . . .

## № 22. Зима.

Вот пришла зима. Выпал снег. Занесло дороги и тропинки. Маша с Петей стали собираться в школу. До школы было четыре километра, и потому нужно было одеваться потеплее. У Пети были сапоги, ватное пальто, теплая шапка, рукавицы, а у Маши — валенки, шубка, теплая кофта, платок на голове, на руках теплые варежки.

*Упражнение.* Выпиши из рассказа: 1) названия одежды; 2) названия обуви; 3) что есть у тебя из этих вещей.

1) Одежда: . . . 2) Обувь: . . . 3) У меня есть . . .

---

Спиши загадку и напиши ответ.

*Загадка.*

*Без рук, без ног, а рисовать умеет.*

*Отгадка: . . .*

### № 23. Слоги.

Прочтите эту песенку по слогам.

### **Пе - сен - ка.**

Во са-ду са-доч-ке вы-рос-ла ма-ли-на.  
Солн-це е-ё гре-ет, до-жди-чек ле-ле-ет.

### **Материал для списывания.**

### № 24. Присказка.

*Мил-был журавль да овца, накосили  
они стожок сенца. Не сказать ли сказку  
с конца?*

### № 25. После дождя.

*Вот опять с небес глядит солнышко.  
Напилась воды земля до сыта. На поля,  
сады, на зеленые, люди сельские не на-  
смотрятся.*

## № 26. **Осенью.**

Листья все осыпались, кучами лежат, и деревья голые скучно так глядят. Не поёт соловушка позднею порой, и умчался за море скворушка родной.

## № 27. **Золотая рыбка.**

*Мил старик со своею старухой у самого синего моря; они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года. Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу. Раз он в море закинул невод,—пришел невод с золотою рыбкой, с не простою, золотою.*

**Предложение и знаки в конце его.**

## № 28. **Зимняя ночь.**

Ночь темна. На небе тучи.

Белый снег кругом.

И разлит мороз трескучий  
в воздухе ночном.

Зябнет сторож. Вьюга смело  
злится вокруг него.

На морозе побелела  
борода его.



*Вопросы.* Сколько больших остановок мы делаем при чтении этого стихотворения? Что стоит в книге на месте каждой большой остановки? Какие буквы напечатаны после точки?

*Примечание.* Речь, после которой мы делаем большие остановки, называется предложением.

*Вопрос.* Сколько предложений в этом стихотворении?

*Упражнение.* Выпишите из стихотворения ту часть, где говорится про снег, про сторожа, про его бороду.

Ex lib. univ. T.

## № 29. Постройка школы.

В нашем селе выстроили новый дом для школы дом этот деревянный его строили плотники фундамент клали каменщики крышу крыли кровельщики стекольщики вставили стекла печники сложили печи маляры выкрасили пол и окна скоро мы перейдем в новый школьный дом.

*Упражнение.* Прочтите статью и заметьте *большие остановки*. После этого перепишите и расставьте после каждого предложения точки. Слово после точки пишите с большой буквы.

## **Те же упражнения.**

### **№ 30. Зимняя забава.**

С севера ветры задули скоро настанет зима выпадет снег и покроет горы, поля и леса грянет мороз и затянет быструю речку ледком будем его веселясь резать мы звонким коньком.

### **№ 31. Весна.**

Наступила весна солнце стало греть землю вскрылись реки потекли ручьи зазеленели поля появилась травка пастухи начали выгонять скотину в поле крестьяне готовятся к весенним полевым работам.

---

### **Заглавие.**

### **№ 32.**

Прочитайте статью и придумайте к ней заглавие. Напишите заглавие и под ним перепишите всю статью.

Барабаны громко бьют, громко бьют, будят весь окрестный люд: войско храброе идет, золотое знамя вьется, на штыках солнце блестит, звонко песня раздается.

№ 33. **То же.**

Жарко. Целый день печет солнышко. Везде духота, пыль. Лишь в лесу тень и прохлада. Вон ель раскинула свои ветви. Какая там славная тень! Какой мох! Вот где хорошо побегать! Идемте в лес скорее!

№ 34. **То же.**

Вянет и желтеет травка на лугах, только зеленеет озимь на полях. Туча небо кроет. Солнце не блестит. Ветер в поле воет, дождик моросит.

---

№ 35. **Что хорошо и что дурно?**

Выпишите сначала, каким человек *должен быть*, а затем — каким он *не должен быть*.

*Для справок:* злым, трусливым, добрым, скупым, ленивым, неблагодарным, прилежным, терпеливым, завистливым, жадным, упрямым, лживым, правдивым, смелым.

1. Человек должен быть . . .
  2. Человек не должен быть . . .
-

## Прописная буква внутри предложения.

(Имена собственные).

### № 36. **В** гостях у дяди.

Мой дядя Иван Алексеевич Шувалов однажды собрал нас детей: Сашу, Катю, Ваню, Володю, меня и Костю и пошел с нами в лес. Там мы собирали грибы, ели ягоды, резвились. Видели, как белка прыгала с ветки на ветку; как дятел долбил своим клювом: тук-тук. А раз даже испугались, когда вдруг из-под кустика выпрыгнул заяц, шарахнулся от нас в сторону, прижал уши и большими скачками побежал под большую ель. Мы закричали ему вдогонку: „ату его!“ Он заскакал еще быстрее и скрылся. А то видели ежа. Такой чудной: что ком щетины, серый.

Уже под вечер мы вернулись домой веселые и немного усталые. Тетя Анна Петровна накормила нас ужином и уложила спать.

*Упражнение.* Напиши:

1. Имена детей, которые собрались у дяди.

У дяди собрались . . .

Имя, отчество и фамилию дяди.

Как зовут тетю?

2. Выпиши из рассказа:

Что делали дети в лесу? Кого они видели? Какой был ёж?

### № 37. Напиши.

1) свое имя и фамилию; 2) имена и фамилии некоторых учеников и учениц твоего класса; 3) имя и отчество отца и матери; 4) имя и отчество учителя или учительницы.

### № 38. Допиши.

Нашу лошадь зовут . . .

Нашу корову зовут . . .

Нашу собаку зовут . . .

Нашего кота зовут . . .

№ 39. **То же.**

Наше село называется ...

Наша река называется ...

Наше озеро ...

Наша улица ...

Наш ближайший город ...

*Перепиши.* Все Бог видит, кто кого обидит. Без Бога ни до порога, а с Богом хоть за море. Для нас, детей самый веселый праздник — Рождество, когда нам устраивают ёлку.

*Упражнение.* Выписать слова с прописной буквой внутри предложения.

№ 40. **Кто что ест?**

(Допиши предложения, беря слова из справочника).

Корова ест... Лошадь ест... Овца ест...

Паук ... Цапля ... Собака ...

Кошка ... Скворец ...

*Справочник:* мышей, лягушек, червей, траву и сено, овес, мух, мясо.

## № 41. Кто что делает?

Сапожник шьёт ... Портной шьёт ...  
Белошвейка шьёт ... Учитель учит ...  
Чулочница вяжет ... Крестьянин пашет ...  
Рыбак ловит ... Трубочист чистит ...  
Прачка стирает ... Мать кормит ...

*Справочник:* чулки, платье, трубы, сапоги, бельё, детей, рыбу, землю, ребенка.

## № 42. Что из чего сделано?

Стул сделан из ... Стакан сделан ...  
Бутылка сделана из ... Топор ...  
Ключ сделан ... Дверь сделана ...  
Самовар ... Сапоги сшиты из ...  
Чашка сделана ... Кольцо сделано из ...  
Пила ... Котел сделан из ...

*Для справок:* золота, дерева, железа, чугуна, меди, фарфора, глины, стекла, кожи, стали.

## № 43. Допиши.

*Из ржи мука, а из муки ...*  
*Из льна полотно, а из полотна ...*  
*Из шерсти сукно, а из сукна ...*  
*Из молока сливки, а из сливок ...*  
*Из ячменя крупа, а из крупы ...*

*Для справок:* платье, хлеб, одежда, каша, масло.

## № 44. Кто чем покрыт?

Собака покрыта ... Свинья ... Щука ...

Утка ... Овца ... Кошка ...

Ёж ... Лошадь ... Лещ ...

*Для справок:* чешуей, перьями, щетиной, иглами,  
шерстью.

## № 45. Допишите по образцу.

У лошади — жеребенок.

У курицы — ... У утки — ... У коровы — ...

У овцы — ... У гусыни — ... У свиньи — ...

У козы — ... У кошки — ... У лошади — ...

*Для справок:* котенок, цыпленок, теленок, утенок,  
козленок, гусенок, ягненок, поросенок.

## № 46. Допишите.

Корову зимой кормят (чем?) ... Весною  
и летом пастух гоняет её со стадом  
(куда?) ... Там она ест (что?) ... Она дает  
нам (что?) ... Из молока готовят  
(что?) ...

*Для справок:* на пастбище; сеном; молоке, масле  
и творог; траву.



№ 47. **То же.**

Топором рубят, а пилой . . . Иглой шьют, а лейкой . . . Из стакана пьют, а вилкой . . . Ножом режут, а косой . . . Рудем правят, а веслом . . . Ушами слышат, а глазами . . . Руками работают, а ногами . . .

*Для справок:* едят, косят, пилят, поливают, гребут, ходят, видят.

№ 48. **То же.**

Пример: рыбак ловит рыбу (чем?) сетью.

Работник копает канаву (чем?) . . .

Косарь косит траву (чем?) . . .

Дворник метет улицу (чем?) . . .

Сестра стирает пыль (чем?) . . .

Кошка умывается (чем?) . . .

Собака виляет от радости (чем?) . . .

Мама украшает ёлку (чем?) . . .

Я пишу (чем?)

*Для справок:* хвостом, метлой, языком, лопатой, тряпкой, косой, игрушками и свечами, пером.

№ 49.

**Приписывайте к данным словам подходящие слова из справочника.**

Лиса (какая?) . . .	Волк (какой?) . . .
Собака (какая?) . . .	Заяц (какой?) . . .
Бык (какой?) . . .	Козел (какой?) . . .
Лошадь (какая?) . . .	Кошка (какая?) . . .

*Справочник:* жадный, ласковая, хитрая, злая, умная, трусливый, упрямый, сердитый.

№ 50. То же.

Лимон (какой?) . . .	Колесо (какое?) . . .
Яблоко (какое?) . . .	Река (какая?) . . .
Нож (какой?) . . .	Картина (какая?) . . .
Вода (какая?) . . .	Канавка (какая?) . . .
Дерево (какое?) . . .	Варенье (какое?) . . .
Сено (какое?) . . .	Диван (какой?) . . .

*Справочник:* мягкий, острый, кислый, широкая, быстрая, красивая, холодная, сладкое, круглое, высокое, спелое, сухое.

---

## № 51. Цветы.

Как много здесь у нас цветов!  
Смотри-ка, мама дорогая,  
вон желтый лютик виден там  
и незабудка голубая,  
и ландыш белый под кустом,  
головки мака здесь краснеют,  
ромашка желтая цветет,  
и васильки во ржи синеют.

*Упражнение.* Напиши, что сказано про эти цветы:  
какие они?

Лютик . . .	Незабудка . . .
Ландыш . . .	Мак . . .
Ромашка . . .	Василек . . .

## № 52. Вставьте из справочника слова в данные предложения.

- . . . (какая?) девочка кормит зимой птичек.
- . . . (какой?) мальчик ударил котенка.
- . . . (какая?) мама заботится о нас.
- . . . (какое?) солнце светит на небе.
- . . . (какой?) корове Бог рог не дает.
- . . . (какая?) птичка поёт с утра до вечера.

*Справочник:* веселая, добрая, яркое, злой, бодливой.

### № 53. Кто где зимует?

Медведь зимует в... Корова... Муравей...  
Дятел ... Крот ... Рыба ... Пчелы ...

*Для справок:* норе, берлоге, хлеву, дупле, улье,  
подо льдом, в муравейнике.

### № 54. Загадка.

*У мужика три дружка: один его поит, другой кормит, третий добро стережет.*

*Отгадка:*

*Первый дружок..., второй дружок..., третий дружок....*

### № 55. Буква Ъ в конце слова.

Выпишите выделенные слова.

Учитель дал нам книги. В окна даль голубая видна. Луг зелен. На рынке продается зелень. Для молотьбы приготовили цеп. Собака оборвала цепь. В землю вбили шест. Шесть карандашей составляют полдюжину. Я боюсь ос. У телеги сломалась ось. Мой брат любит брать мои

книги. Кузнец сложил в угол уголь. Для игры в бабки мы устроили кон. Бежит вороной конь. Кисел кисель. На что и клад, коли в семье лад. Ладь телегу под кладь.

№ 56.

**Измените слова по образцу:**

КОНИ — КОНЬ.

Гуси,	—	лебеди,	—	учителя,	—
сухари,	—	сети,	—	караси,	—
глухари,	—	лошади,	—	тени,	—
звери,	—	кости,	—	сахари,	—
дни,	—	пни,	—		

№ 57. **Лень.**

В понедельник я банюшку топила. Во вторник в банюшку ходила. В среду в угаре пролежала. В четверг голову чесала. В пятницу добрые люди не прядут. В субботу воскресенье поджидала, а в воскресенье я на улице гуляла. Так и некогда было пряхсть.

---

Сколько дней в неделе?

*Упражнение.* 1. Выпиши дни недели по образцу:  
Неделя имеет (сколько?) дней:

.....

2. Напиши полным ответом, в какие дни люди работают, в какие отдыхают.

*Образец.* Люди работают в . . . ,  
люди отдыхают в . . . .

### № 58. Месяцы года.

В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь.

*Упражнение.* Напишите полным ответом.

1) Какой теперь месяц?

(Теперь . . . ).

2) В какие месяцы земля бывает покрыта снегом?

(Земля бывает покрыта снегом в . . . ).

3) Какой первый месяц года, какой последний.

(Первый месяц года . . . , последний . . . ).

---

*Запомни!* Год имеет двенадцать месяцев. Месяц четыре недели. Неделя семь суток, или дней.

*Поговорка.* День и ночь — сутки прочь.

## № 59. Загадка.

*Стоит дуб. На дубе двенадцать гнезд.  
В каждом гнезде по четыре синицы.  
У каждой синицы по четырнадцати яиц:  
семь беленьких и семь черненьких.*

Перепишите загадку и напишите отгадку.

*Отгадка:*

дуб — . . . , синицы — . . . , гнезда — . . . ,  
яйца беленькие — . . . , яйца черненькие — . . .

## № 60. Буква Й.

Выпиши сначала слова с буквой **й** в конце, а потом с той же буквой в середине слова.

*Мой, свой, чай, чайник, воробей, войско,  
урожай, лентяй, заяка, май, яйцо, край,  
лазейка, канарейка, змей, скамейка, тройка,  
клей, чайка, линейка, сарай, коровай, руко-  
мойник, подоюник.*

## № 61. Звук Й не образует отдельного слога.

*Упражнение.* Данные слова разделите черточками на слоги.

*Змей, змей. Заяка, заяка. Случай,  
случай. Попугай, попугай. Урожай, уро-  
жай. Сарай, сарай. Мой, мой. Рой, рой.  
Один воин, два воина, война.*

**№ 62. Измените слова по образцу:**

старые — старый.

Чистые, морозные, острые, кислые,  
сосновые, добрые.

**№ 63. То же.**

*Образец:* глухие — глухой.

Сырые, скупые, живые, злые, моло-  
дые, золотые.

*Образец:* летние — летний.

Детские, свежие, тонкие, горячие,  
майские, зимние.

**№ 64.**

**Допиши предложения, беря слова  
из справочника.**

Собака лает (как?) ... Лошадь бежит (как?) ...  
Оля учится (как?) ... Саша пишет (как?) ...  
Стой (как?) ... Курица летит (как?) ...  
Храни свои книги и тетради (как?) ...  
Санки опрокинулись, и я скатился с горы  
(как?) ... Огонь горит (как?) ...

*Справочник:* быстро, громко, ярко, плохо, кубарем,  
красиво, прямо, хорошо, в порядке.



## Буква Э.

### № 65. Эхо.

Долго Ванюшка не знал, что такое эхо. Как-то раз в лесу сказал дедушке об этом. „Крикни громко“, сказал дед: „эге! Да не бойся!“ Ваня крикнул, и в ответ эхо раздалось.

Напиши полные ответы:

1. Чего Ванюшка долго не знал?
2. Что ему велел крикнуть дедушка?
3. Что сделал Ваня?
4. Что раздалось ему в ответ.

### № 66. У Миши.

Миша живет в городском доме, во втором этаже. Дом освещается электричеством. Книги у Миши аккуратно лежат на этажерке. У него много разных игрушек: аэроплан, маленький экипаж и другие.

Напиши полные ответы:

1. В котором этаже живет Миша?
2. Чем освещается дом?
3. Где у Миши лежат книги?
4. Как они у него лежат?
5. Какие у него игрушки?

### № 67. Упражнение.

Из рассказов „Эхо“ и „У Миши“ выпиши все слова с буквою э.

### № 68. Упражнение.

Приписывайте слова из первого номера к подходящим словам второго.

1. электрический, третий, березовая, новый, летящий.
2. этаж, звонок, экипаж, аэроплан, этажерка.

### № 69. Упражнение.

Слова *этот, эта, это, эти* соединяйте с данными словами так, чтобы они подходили друг к другу.

*Данные слова:* река, озеро, море, ручьи, дуб, береза, липа, ласточка, воробей, слон, лебеди, чай, травка, растение, дрова, варенье, ученик, ученица, ученики, письмо.

№ 70. **Допишите.**

Над городом летит . . .

В лесу откликнулось . . .

Построили дом в два . . .

Маня кладет книги на . . .

№ 71. **То же.**

Под столом замяукала . . .

Мы вошли во двор, и на нас залаяла . . .

Воробей чирикает, а лягушка . . .

Зимой холодно, а летом . . .

Летом идет дождь, а зимой . . .

Сладкий сахар, . . . горчица.

Яблоня растет в саду, а сосна . . .

№ 72.

**Как Володя поступил в школу.**

Володе шел восьмой год. Он буквы знал, но читать и писать еще не умел.

Отец отвел его в школу. Учитель записал Володю в книгу и посадил в класс.

Там уже были другие дети. С этого дня

Володя стал ходить в школу. Мало-помалу Володя научился читать и писать. И стал Володя грамотным.

*Вопросы.* Который год шел Володе? Что он знал и чего не умел? (Он знал . . . , но не умел . . . ). Куда отвел Володю отец? Куда записал Володю учитель? Куда он посадил Володю? Кто были в классе? Что с этого дня стал делать Володя? Чему он мало-помалу научился в школе? И кем стал Володя?

### № 73. **Порядок в классе.**

В классе следует сидеть тихо и внимательно слушать, что говорит учитель. Если спросят, то отвечать надо громко и ясно. После урока следует аккуратно складывать свои книги и тетради в парту. Хорошие дети берегут свои вещи: не мнут книг и тетрадей, не пачкают их, не рвут.

*Вопросы.* Как следует сидеть в классе? Как надо отвечать? Куда следует складывать книги и тетради после урока? Как нужно их складывать? Чего не мнут, не пачкают, не рвут хорошие дети?

---



№ 74.

**Как я был на ёлке.**

Где ты был на ёлке?

Какая была она?

Чем она была украшена?

Что ты делал на ёлке?

Что тебе подарили с ёлки?

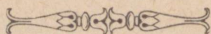
Что тебе больше всего там  
понравилось?

*Задача.* По этим вопросам напиши рассказ.

---

№ 75. **Утро.**

Дети, в школу собирайтесь!  
Петушок пропел давно.  
Попроворней одевайтесь!  
Смотрит солнышко в окно.  
Человек и зверь и пташка —  
все берутся за дела.  
С ношей тащится букашка,  
за медком летит пчела.  
Рыбаки уж тащат сети.  
На лугу коса звенит.  
Помолясь, за книгу, дети,  
Бог лениться не велит.



**В книжном магазине насл. А. Г. Григорьева в Нарве**  
Телеф. 150

имеются в продаже:

Новая азбука. Цена 25 сент.

---

М. и П. Марковы:

Сборник упражнений по русскому правописанию  
II-й год обучения. Цена 50 сент.

Сборник упражнений по правописанию для IV-го года обуч.  
Цена в переплете 85 сент.

Грамматика (этимология и синтаксис)  
для IV и V-го классов начальных школ  
и младших классов прогимназий.

Цена в переплете 1 кр. 20 сент.

Издания авторов.

---

М. и П. Марковы. Сборник упражнений по русскому  
правописанию. III-й год обучения. Цена 50 сент.

Издание Русского Центрального Учительского Союза  
в Эстонии.

---

Est.

A-12008

19476