

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Different Academic Coping Strategies Facing Online Learning During Covid-19 Pandemic Among the Students in Counselling Department*

Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies
b. ISSN : 2621-6744
c. Volume/Nomor/Halaman : 24 /1/ 56-63
d. Edisi(bulan/tahun) : Juni 2021
e. Penerbit : LP2M UNM
f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijes.v24i1.21528>
g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/21528>
h. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
(beri \checkmark kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,2			0,12
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6			0,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6			0,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0,6			0,5
	Total = (100%)			2			1,62

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Revisi paper cukup baik</i>
	2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Tingkat kedalaman isi paper cukup baik</i>
	3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Daftar pustaka cukup update, namun masih ada yang 10 tahun terakhir</i>
	4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Kualitas jurnal nasional cukup baik</i>
	5. Indikasi Plagiasi: <i>Paper bebas plagiasi</i>
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Sesuai dengan bidang ilmu psikologi.</i>

Makassar, Februari 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si
NIP. 195301171980031002
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
Bidang Ilmu : Psikologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Different Academic Coping Strategies Facing Online Learning During Covid-19 Pandemic Among the Students in Counselling Department*

Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies
b. ISSN : 2621-6744
c. Volume/Nomor/Halaman : 24 /1/ 56-63
d. Edisi(bulan/tahun) : Juni 2021
e. Penerbit : LP2M UNM
f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijes.v24i1.21528>
g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/21528>
h. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
(beri √ kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,2			0.15
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6			0.5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6			0.5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0,6			0.6
	Total = (100%)			2			1,75

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Memenuhi kriteria penulisan jurnal internasional</i>
	2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Pengalaman ini paper cukup baik</i>
	3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Daftar pustaka cukup baik menggunakan jurnal</i>
	4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Jurnal Terindeks Sinta 4</i>
	5. Indikasi Plagiasi: <i>Tulisan diolah mengandung unsur plagiasi</i>
	6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Cukup sesuai dengan bidang ilmu psikologi</i>

Makassar, Februari 2022

Reviewer 2,

Prof. Dr. Mh. Farozin, M.Pd.

NIP. 195411231980031001

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNY

Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *Different Academic Coping Strategies Facing Online Learning During Covid-19 Pandemic Among the Students in Counselling Department*

Penulis Aritikel Ilmiah : Farida Aryani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Studies
b. ISSN : 2621-6744
c. Volume/Nomor/Halaman : 24 /1/ 56-63
d. Edisi(bulan/tahun) : Juni 2021
e. Penerbit : LP2M UNM
f. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/ijes.v24i1.21528>
g. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Insani/article/view/21528>
h. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
(beri \checkmark kategori yang Tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0,2			0,135
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6			0,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6			0,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			0,6			0,55
	Total = (100%)			2			1,685

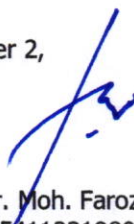
Makassar, Februari 2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si
NIP. 195301171980031002
Unit Kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
Bidang Ilmu : Psikologi

Reviewer 2,



Prof. Dr. Moh. Farozin, M.Pd.
NIP. 195411231980031001
Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling