

Доктор биологических наук,
кандидат педагогических наук,
профессор **В. Ю. Давыдов**
Волгоградская государственная
академия физической культуры,
Волгоград

Кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник
А. В. Петряев

Кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник
И. В. Клешинев

Санкт-Петербургский научно-
исследовательский институт
физической культуры, Санкт-
Петербург

Комплексная оценка спортивного потенциала юных гребцов

Abstract

COMPLEX ESTIMATION OF SPORTS POTENTIAL OF YOUNG BOAR-RACERS

*V. Yu. Davydov, Dr. Biol., Ph. D.,
professor*

*The Volgograd state academy
of physical training, Volgograd
A. V. Petryaev, Ph. D., senior
scientific employee*

*I. V. Kleshnev, Ph. D., senior
scientific employee*

*The St.-Petersburg scientific
research institute of physical
culture, Saint Petersburg*

Key words: *sports selection,
purpose of sports activity, boar-
racers*

The problem of sports selection is one of the basic theoretical and applied medical and biologic problems of physical training and sports. The development of the theory of sports selection influences the level of achievements in sport and the development of the sports science as a whole. The purpose of sports activity is the achievement of the greatest possible sports result for a concrete individual. In this connection the researches of the individual opportunities of athletes are acute.

This article is devoted to the results of the complex inspections of the strongest and young boar-racers.

Ключевые слова: *спортивный отбор, цель спортивной деятельности, гребцы-академисты, индивидуальные возможности.*

Проблема спортивного отбора — одна из основных теоретических и прикладных медико-биологических проблем физической культуры и спорта. Развитие теории спортивного отбора влияет на уровень спортивных достижений и на развитие спортивной науки в целом. Целью спортивной деятельности является достижение максимально возможного для конкретного индивидуума спортивного результата. В связи с этим актуальны исследования индивидуальных возможностей спортсменов.

Данная работа посвящена результатам комплексных обследований сильнейших и юных гребцов-академистов.

Методика и организация исследования. На первенстве России в июле 2004 г. в Великом Новгороде проведены комплексные обследования сильнейших гребцов-академистов 13-16 лет. Обследования включали два этапа: индивидуальные комплексные обследования в лабораторных условиях и анализ соревновательной деятельности и результатов, показанных во время тестирования ОФП.

В работе использовались следующие методы исследования:

- анкетирование;
- оценка состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) с использованием аппаратного комплекса анализа ЭКГ в покое и после специфической нагрузки на компьютерном диагностическом стенде «Concept»;
- тестирование юных спортсменов с использованием тренажера «Concept», оснащенного комплексом дополнительных датчиков, системой ввода информации в компьютер в сочетании с телеметрической системой оценки состояния системы ССС Polar;
- антропометрические измерения;
- определение биологического возраста юных спортсменов по методике Т. С. Тимаковой;
- компьютерный видеоанализ соревновательной деятельности.

Диагностика специальной физической подготовленности и технического мастерства юных спортсменов осуществлялась на основе оценки биомеханической структуры спортивной техники, силовой и скоростно-силовой подготовленности, локальной силовой выносливости, специальной работоспособности на компьютерном диагностическом стенде «Concept II».

Комплекс был оборудован оригинальной системой дополнительных датчиков усилий и перемещений, системой ввода информации в компьютер, синхронной биологической обратной связью с выбором индикации параметров мощности, темпа, скорости. Юные спортсмены выполняли специальную ступенчатую нагрузку в тесте 4 x 30 с с повышающимся темпом и мощностью гребли. Задавался следующий темп: 20, 24, 28 и 32 гребка в минуту.

Всего в исследованиях приняли участие 201 юноша и 108 девушек (табл. 1). Среди них 69,6 % спортсменов до начала занятий академической греблей уже имели опыт спортивной подготовки в других видах спорта. Наиболее популярными были плавание, лыжи, спортивные игры, единоборства.

Таблица 1. Характеристика исследованных групп юных спортсменов

Группы	Возраст, лет	Длина тела, см	Масса тела, кг	Стаж, лет
Юноши	15,5±1,9	184±6,8	71±6,5	2,7±1,4
Девушки	15,1±1,7	174±5,3	63±6,5	2,3±1,4

Таблица 2. Оценка тренировочного процесса юных спортсменов

Исследуемые показатели	X	SD
Тренировочных месяцев	10,5	2,6
Тренировок в неделю (осень-зима)	6,4	2,9
Тренировок в неделю (весна-лето)	8,6	2,4
Продолжительность тренировки, ч	2,01	0,53
Объем тренировки на воде, км	11,6	3,9
ОФП (осень-зима), ч в неделю	7,5	4,2
ОФП (весна-лето), ч в неделю	5,8	3,0
СФП, ч в неделю	2,8	1,9

Полученные данные свидетельствуют о существенных различиях в объемах ОФП, предлагаемых ведущими тренерами, работающими с данным контингентом юных спортсменов. На этом основании надо полагать, что представления тренеров о роли общефизической подготовки как базы для совершенствования спортивного мастерства в долгосрочном аспекте требуют коррекции.

Морфофункциональное состояние юных спортсменов. Анализ полового созревания гребцов обоего пола показал, что 50 % юношей имеет средний (нормальный) тип развития, 48 % – опережающий (акселерированный) и 2 % – отстающий (ретардированный).

70 % девушек имеют средний (нормальный) тип развития, 5 % – опережающий (акселерированный) и 25 % – отстающий (ретардированный).

Нами отмечено, что только 30 % юношей и 5 % девушек соответствуют морфологическим моделям этих возрастных групп и перспективны только на этапе юношеского спорта.

Анализ роста-весовых параметров выявил следующее. Длина тела юношей-академистов относительно стабильна и находится в диапазоне 182,6±5,32 см в 14 лет, 183,6±7,75 см в 15 лет и 183,9±6,58 в 16 лет.

У девушек-академисток отмечается стабилизация показателя длины тела и достоверный прирост в 15-16 лет. Длина тела девушек-академисток в диапазоне 167,0±3,18 см в 13 лет, 167,6±7,22 в 14 лет, 172,4±7,57 см в 15 лет и 179,4±3,44 см в 16 лет (рис. 1).

Анализ массы тела гребцов обоего пола выявил стабилизацию этого показателя у мальчиков во всех возрастных группах в диапазоне 69,4±7,04 в 14 лет;

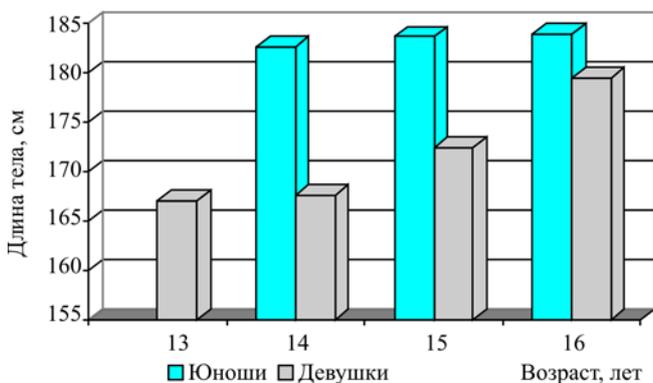


Рис. 1. Длина тела спортсменов

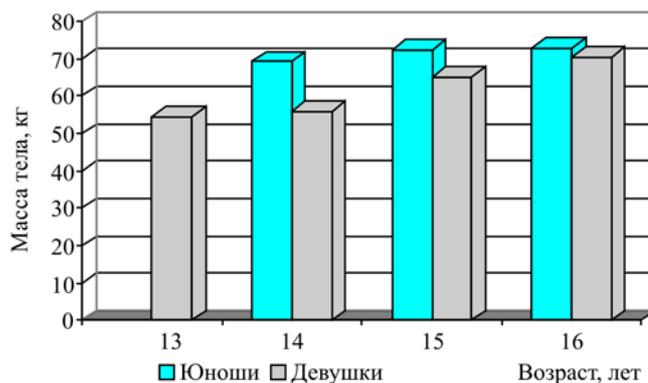


Рис. 2. Масса тела спортсменов

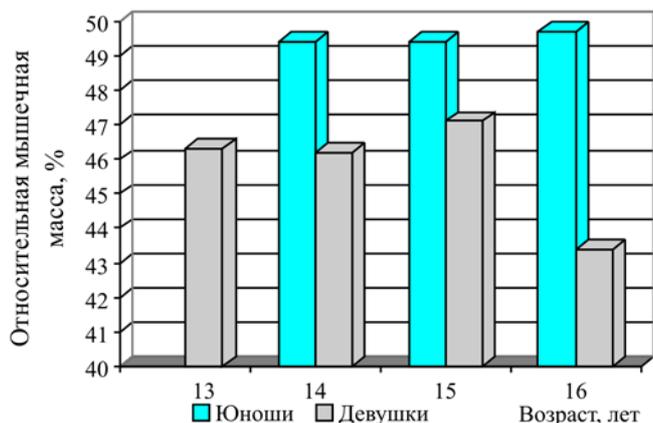


Рис. 3. Относительная мышечная масса тела юных гребцов

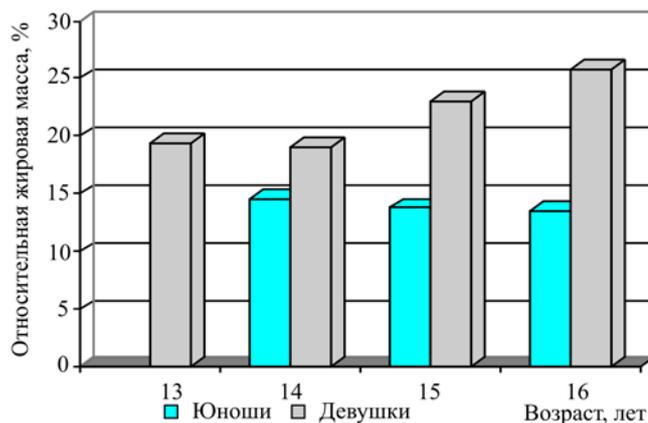


Рис. 4. Относительная жировая масса тела юных гребцов

72,4±9,75 в 15 лет и 72,8±9,75 в 16 лет, что можно объяснить наличием большого процента юношей с акселерированным типом развития (рис. 2).

У девушек стабилизация массы тела отмечается в 13-14 лет и ее увеличение в 15-16 лет. Диапазон изменчивости показателя массы тела составляет: 54,5±5,35 в 13 лет; 56,0±7,67 в 14 лет; 65,1±6,57 в 15 лет; 70,6±6,40 в 16 лет.

Анализ компонентов массы тела гребцов обоего пола позволил обнаружить следующее: у юношей показателю относительной мышечной массы тела более-менее стабильны во всех возрастных группах, что, по нашему мнению, связано с преобладанием в этих группах опережающего и нормального типов развития, и находятся в диапазоне: 49,39±3,99 % в 14 лет; 49,54±6,12 % в 15 лет; 49,69±4,81 в 16 лет (рис. 3).

У девушек относительная стабилизация мышечной массы отмечается в 13-14 лет, прирост этого показателя в 15 лет и его снижение в 16 лет, что говорит об их недостаточной тренированности. Диапазон изменчивости составляет: 46,31±3,99 % в 13 лет; 46,22±1,26 % в 14 лет; 47,05±2,68 % в 15 лет и 43,78±6,42 % в 16 лет.

Положительная динамика показателей относительной жировой массы тела обнаружена у юношей, т. е. ее снижение с возрастом соответственно на 14,57±5,58; 13,78±3,84 и 13,59±4,84 % (рис. 4).

У девушек наблюдается отрицательная тенденция прироста этого показателя в возрастном аспекте, т. е. стабилизация жировой массы в 13-14 лет и ее прирост в 15-16 лет, что настораживает. Диапазон изменчивости относительной жировой массы составляет 19,48±4,12 % в 13 лет; 19,08±5,32 в 14 лет; 23,02±7,14 в 15 лет; 25,84±2,38 в 16 лет.

Снижение мышечной массы и повышение жировой массы тела у девушек можно объяснить некачественным отбором и системой подготовки этих спортсменок к соревнованиям, преобладанием нормального и отстающего типов развития в этих выборках, т. е. сроками их созревания и нехваткой спортсменок соответствующих моделей. (Выше отмечалось, что только 5 % девушек соответствуют морфологическим моделям этих возрастных групп и перспективны они лишь на этапе юношеского спорта.)

Анализ тотальных размеров тела спортсменов высшей квалификации (элиты) **разных классов академических судов** (рис. 5–8) показал, что наибольшая длина тела, масса тела, абсолютная поверхность тела отмечаются у спортсменов двоек распашных с рулевым. Различия в длине тела достоверно значимы между спортсменами двоек распашных с рулевым и двоек распашных без рулевого, двоек распашных с рулевым и четверок распашных без рулевого ($p<0,05$); в массе тела — между спортсменами двоек распашных с рулевым и двоек распашных без рулевого, двоек распашных с рулевым и четверок распашных без рулевого ($p<0,05$); в массе тела — между спортсменами двоек распашных с рулевым и одиночек, двоек распашных с рулевым и двоек парных, двоек распашных с рулевым и двоек распашных без рулевого ($p<0,05$).

Наибольшую длину тела, массу тела и абсолютную поверхность тела имеют спортсменки четверок парных и четверок распашных с рулевым; максимальная окружность грудной клетки — спортсменки двоек парных и четверок распашных с ру-

левым. Различия в длине тела статистически достоверны между спортсменками двоек парных и четверок распашных с рулевым, двоек парных и четверок парных ($p<0,05$); по абсолютной поверхности тела — между спортсменками одиночек и двоек парных ($p<0,05$); одиночек и четверок парных, одиночек и четверок распашных с рулевым, одиночек и восьмерок ($p<0,001$); в остальных тотальных размерах тела достоверных различий между спортсменками различных классов академических судов не обнаружено.

Учет индивидуальных морфологических особенностей членов одной лодки имеет немаловажное значение при комплектовании экипажей. Большие различия в длине и пропорциях тела у членов одного экипажа будут отрицательно влиять на овладение командной техникой гребли, а в массе тела и составе массы тела могут вызывать необходимость неодинакового приложения усилий спортсменами, располагающимися по бортам лодки.

Изложенная точка зрения подтверждается результатами корреляционного анализа между спортивным результатом, т. е. местом, занятым на международных соревнованиях гребцами разного класса судов, и их основными морфологическими показателями (табл. 5). Значимость морфологических показателей для представителей разного класса судов высока, на что указывают величины коэффициентов корреляции, свидетельствующие о значимости крупных размеров тела в достижении высоких результатов. При этом, как свидетельствуют наши исследования, размах средних значений морфологических показателей у первых шести победителей был намного меньше, чем у спортсменов тех же классов судов, которые заняли худшие места и попали во вторую десятку.

Биомеханический анализ техники гребли.

Анализ обобщенных результатов исследования позволил определить средние характеристики гребли исследованных групп юных спортсменов (табл. 6-8).

Следует отметить, что такой показатель, как отношение мощности гребка к весу тела спортсмена, который во многом характеризует дальнейшее развитие специальной мощности юного спортсмена, составил у юношей 4,26±1,2 Вт/кг, у девушек — 3,53±0,89 Вт/кг (у элитных взрослых спортсменов данный показатель доходит до 8,0 Вт/кг у мужчин и до 6,4 Вт/кг у женщин).

Оценка состояния здоровья юных спортсменов. При проведении электрокардиографического обследования юных гребцов в покое и после специфической нагрузки (Concept) были выявлены патологические изменения, которые свидетельствуют о недостаточном врачебном контроле при отборе юных спортсменов для занятий академической греблей, а также о неполноценном динамическом медицинском наблюдении для оценки воздействия тренировок на организм.

В покое были выявлены следующие функциональные изменения ЭКГ: резко выраженная синусовая аритмия — у 13,3 %; тахикардия — у 5,4 %; брадикардия — у 1,2 %; нижнепредсердный ритм — у 2,4 %; миграция водителя ритма — у 1,2 %. Данные спортсмены (23,5 %) нуждаются в дополнительном обследовании на наличие очагов хронических инфекций у стоматолога, ЛОР-врача, гаст-

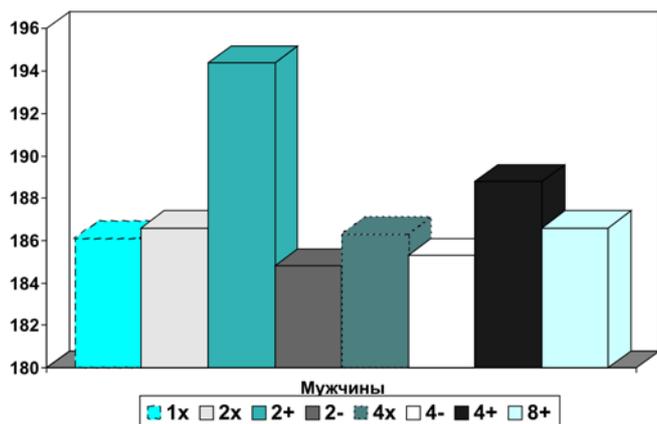


Рис. 5. Длина тела спортсменов высокой квалификации разных классов академических судов

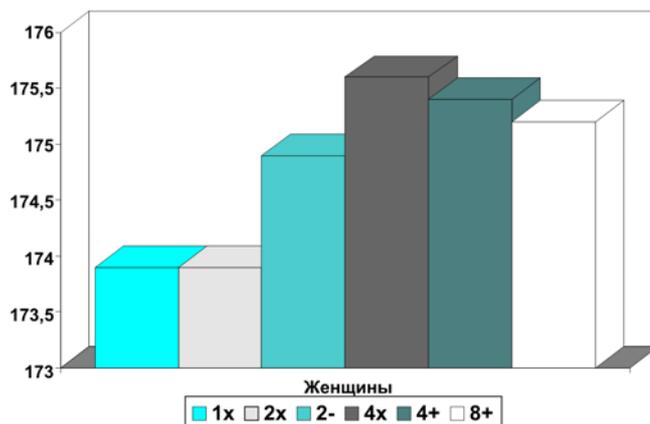


Рис. 6. Длина тела спортсменок высокой квалификации разных классов академических судов

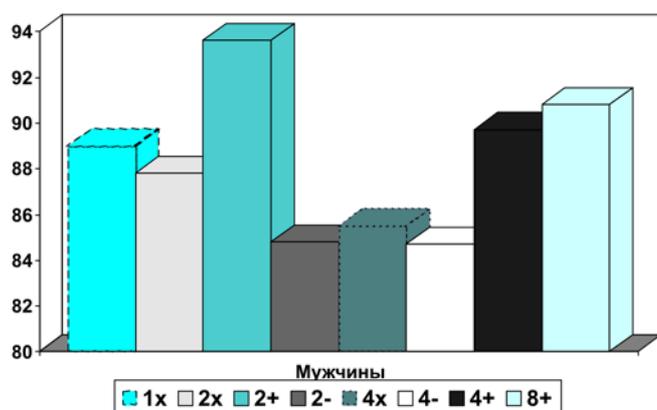


Рис. 7. Масса тела спортсменов высокой квалификации разных классов академических судов

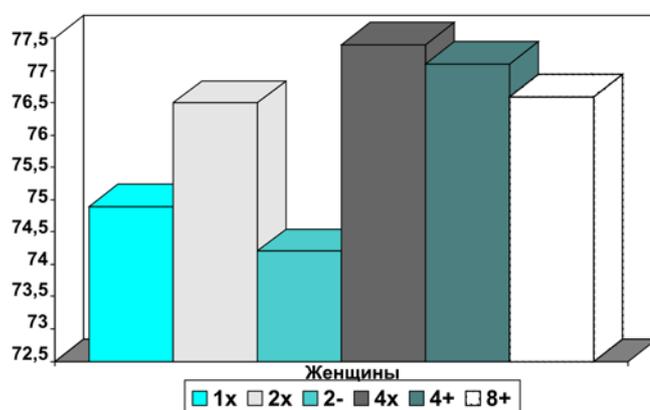


Рис. 8. Масса тела спортсменок высокой квалификации разных классов академических судов

роэнтеролога и других специалистов с целью их своевременного обнаружения и санации.

Выявленные случаи нарушения процессов реполяризации в покое (10,8%), нарушения внутрипредсердной (2,4%) и внутрижелудочковой (3,0%) проводимости, АВ-блокада I ст. (2,4%), феномен укороченного PQ (1,8%), АВ-диссоциация (0,6%), гипертрофия левого желудочка (1,8%) требуют углубленного кардиологического обследования с проведением ЭХО-кардиографии и клинико-биохимических исследований крови для дифференцированного диагноза органических и функциональных нарушений у данного спортсмена и решения вопроса о возможностях дальнейших занятий академической греблей.

При проведении специфической нагрузки с использованием тренажера «Concept» были выявлены следующие изменения на ЭКГ: резко выраженная синусовая аритмия – 3,6%; неадекватная тахикардия – 1,2%; миграция водителя ритма – 2,4%; АВ-блокада I ст. – 3,6%; СА-блокада II ст. 1-го типа – 2,4%; СА-блокада II ст. 2-го типа – 0,6%; предсердная экстрасистолия – 1,8%; желудочковая экстрасистолия с аритмией – 1,2%; депрессия сегмента ST – 1,2%; перегрузка правого предсердия – 1,8%; нарушение процессов реполяризации – 2,4%; увеличение степени внутрижелудочковой блокады – 0,6%.

Выявленные у 19,2% юных гребцов изменения, возникающие после специфической нагрузки, могут сви-

Таблица 5. Коэффициенты корреляция между некоторыми морфологическими показателями и спортивными результатами у гребцов высокой квалификации, выступающих на академических судах разных классов

Класс лодок	Длина тела, см	Масса тела, кг	Абсол. поверхн. тела, м ²	Жировая масса, кг/%	Мышечная масса, кг/%
Двойка парная (2x)	0,733	0,771	0,781	-0,819	0,812
Двойка распашная без рулевого (2-)	0,738	0,744	0,744	-0,768	0,832
Двойка распашная с рулевым (2+)	0,819	0,762	0,800	-0,762	0,850
Четверка парная (4x)	0,695	0,686	0,686	-0,771	0,680
Четверка распашная без рулевого (4-)	0,905	0,914	0,905	-0,848	0,910
Четверка распашная с рулевым (4+)	0,848	0,762	0,781	-0,705	0,980
Восьмерка с рулевым (8+)	0,810	0,850	0,820	-0,760	0,760

Таблица 6. Кинематические характеристики гребли исследованных групп спортсменов

Группа	Время проводки, с	Ритм, %	Длина гребка, м	Длина гребка/рост, %
Юноши	0,98±0,14	45±3,4	1,46±0,1	79±4,3
Девушки	1,02±0,2	47±4,5	1,37±0,08	79±4,6

Таблица 7. Динамические характеристики гребли исследованных групп спортсменов

Группа	Усилия средние, н	Усилия максимальные, н	Парастапис усилия, м	Спизжские усилия, м	Пик усилия, % от длины гребка
Юноши	411±80	851±177	0,19±0,07	0,21±0,05	46±5,4
Девушки	333±49	675±107	0,15±0,05	0,24±0,14	45±5,6

Таблица 8. Характеристики силового и скоростно-силового потенциала исследованных групп спортсменов

Группа	Мощность средняя/максимальная, %	Усилие среднее/вес, у. е.	Мощность / вес, Вт/кг
Юноши	48±6,2	5,7±1,0	4,26±1,2
Девушки	50±3,5	5,4±0,8	3,53±0,89

детельствовать как о наличии нарушений в состоянии сердечно-сосудистой системы, так и о неадекватности нагрузок, выполняемых спортсменами на тренировках, о низком уровне адаптации к ним, о недостаточных восстановительных мероприятиях и фармакологической коррекции в процессе тренировочного цикла.

Оценка соревновательной деятельности. Для анализа соревновательной деятельности юных спортсменов использовались система цифровой видеозаписи Sony TRV 900E, система синхронного ввода изображения в портативный компьютер, система визуализации (дополнительные внешние мониторы) и внешние оригинальные устройства фиксации временных и темпо-ритмовых характеристик технико-тактического мастерства. Данная система включала также оригинальное программное обеспечение, позволяющее накапливать, систематизировать и оценивать полученную информацию. Использование данной системы дало возможность исследовать особенности и динамику темпо-ритмовых и пространственных характеристик спортивной техники в процессе прохождения соревновательной дистанции.

Анализ полученных результатов показал, что в исследованной группе девушек среднее значение темпо-ритмовых характеристик прохождения соревновательной дистанции составило 89,3±3,7 % от модельных значений, у юношей — 91,3±4,4 %. По характеристикам «проката» и его динамики по отрезкам соревновательной дистанции были получены следующие средние данные. В группе девушек данный показатель составил 83,5±6,5 %, юношей — 90,0±5,9 %.

Анализ полученных результатов показал, что доля спортсменов эффективно работающих над совершенствованием технико-тактического мастерства, составляет 15 %. Очевидно, что лучшие результаты в этом разделе подготовки имеют тренеры, занимающиеся с юношами, в то время как у девушек они ниже. Такое положение, по-видимому, обусловлено недостаточной информированностью тренеров, отсутствием технического оснащения (в частности, компьютера, методик оценки соревновательной деятельности) в их повседневной работе.

Подготовка спортсмена осуществляется прежде всего для выступления на основной соревновательной дистанции, на которой реализуется его потенциал. В связи с этим вся подготовка спортсмена без наличия информации о соревновательной дея-

тельности, без конкретного соответствия средств и методов подготовки индивидуальному прохождению соревновательной дистанции, приблизительно и неэффективна. Построение тренировочного процесса в направлении реализации конкретной модели соревновательной деятельности спортсмена требует от тренера не только практического опыта, но и достаточной квалификации, информационного обеспечения, аналитических возможностей.

Проведенные исследования выявили, что в процессе тренировки необходимо:

1. Постоянное повышение квалификации тренеров в виде проведения семинаров, конференций с приглашением ведущих специалистов. Обеспечение тренеров современными информационными и методическими материалами.

2. Обеспечение тренеров современными техническими средствами контроля и анализа подготовленности юного спортсмена (в том числе современными тренажерными и диагностическими стендами).

3. Формирование и обеспечение бригады специалистов, оценивающих соревновательную деятельность на календарных внутрироссийских соревнованиях, с выдачей срочной информации всем тренерам и заинтересованным лицам.

4. Разработка эффективной и доступной системы врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами, основанной на современных информационных технологиях.

5. Целесообразность регулярных комплексных обследований спортсменов как во время проведения соревнований, сборов, так и на местах их подготовки с предоставлением тренерам срочной информации о подготовленности и состоянии здоровья юных спортсменов.

Использованная литература

1. Давыдов В. Ю. Теоретические основы спортивного отбора и специализации в олимпийских водных видах спорта дистанционного характера: Автореф. докт. дис. — М: МГУ, 2002. — 40 с.
2. Клеишев И. В., Клеишев В. В., Петряев А. В. и др. Диагностика и управление специальной подготовленностью пловцов с использованием моделирующего компьютеризованного стенда «АРТ» / Плавание. 1999, № 4, с. 24 — 29.
3. Петряев А. В., Клеишев И. В., Клеишев В. В. и др. Методология использования биологической обратной связи в подготовке высококвалифицированных пловцов: Матер. всерос. науч.-практ. конф. «Плавание. Исследования, тренировка, гидрореабилитация». — СПб: изд-во ООИ «Плавин», 2001, с.
4. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. — Киев: Олимпийская литература. 1997. — 583 с.
5. Тумакова Т. С. Многолетняя подготовка пловца и ее индивидуализация. — М.: ФиС, 1985. — 144 с. 40 — 43.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТРЕНИРОВКА

Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта" (Москва)

Номер: 2 Год: 2006

	Название статьи	Стр.	Цит.
ДЕТСКИЙ И ЮНОШЕСКИЙ СПОРТ			
<input type="checkbox"/>	ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА ТРЕНИРОВКИ ЮНЫХ БОРЦОВ ГРЕКО-РИМСКОГО СТИЛЯ	2-7	11
	<i>Дахновский В.С., Корженевский А.Н., Подливаев Б.А., Португалов М.Н., Трифонов В.Н.</i>		
<input type="checkbox"/>	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ В УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ ДЛЯ ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УОР	8-13	29
	<i>Германов Г.Н., Никитушкин В.Г.</i>		
<input type="checkbox"/>	КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СПОРТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЮНЫХ ГРЕБЦОВ	14-18	7
	<i>Давыдов В.Ю., Петряев А.В., Клешнев И.В.</i>		
<input type="checkbox"/>	ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКОГО ФИЗИЧЕСКОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ПО ДАННЫМ ЦИТОХИМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	19-23	4
	<i>Поляков С.Д., Корнеева И.Т., Петричук С.В., Гоготова В.Л., Хрущев С.В., Шищенко В.М.</i>		
<input type="checkbox"/>	КОНФЕРЕНЦИИ РОССИИ	23	0
	<i>Карпушко Н.А.</i>		
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ			
<input type="checkbox"/>	РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	24-26	36
	<i>Евсеев С.П., Комков А.Г., Шелков О.М.</i>		
"ДЕТСКИЙ ТРЕНЕР" - ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ			
<input type="checkbox"/>	ТОЧНОСТЬ ДВИЖЕНИЙ - ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ ЮНЫХ ГАНДБОЛИСТОВ	28-30	14
	<i>Крамской С.И.</i>		
<input type="checkbox"/>	УЧЕННЫЕ - ПРАКТИКАМ	30	0
			
<input type="checkbox"/>	ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АТАКУЮЩИХ УДАРНЫХ ДЕЙСТВИЙ КАРАТИСТОВ 16-18 ЛЕТ	31-33	1
	<i>Новиков А.А., Беренов А.В.</i>		
<input type="checkbox"/>	УЧЕННЫЕ - ПРАКТИКАМ	33	0
			
<input type="checkbox"/>	НОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ БЕГУНОВ	34-36	0
	<i>Павлова О.И., Фатун О.Н., Пушкин В.В.</i>		
<input type="checkbox"/>	ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ТРЕНЕРА-ПЕДАГОГА ПО ФУТБОЛУ	37-41	4
	<i>Зиновьев В.А.</i>		
МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ			
<input type="checkbox"/>	ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА В УСЛОВИЯХ ТРЕХ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	42-44	8
	<i>Чуева И.А.</i>		
<input type="checkbox"/>	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ РАВНОВЕСИЯ У ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКОЙ	45-47	6
	<i>Лошенко Е.В., Назаренко Л.Д.</i>		
НОВЫЕ КНИГИ			
<input type="checkbox"/>	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ: МОНОГРАФИЯ. - СПБ.: РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА, ИЗД-ВО СПБГПУ "НЕСТОР". 2005	47	0
	<i>Рыжкин Ю.Е.</i>		
<input type="checkbox"/>	ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ: СБОРНИК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ / ПОД ОБЩ. РЕД. ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА В.И. ГРИГОРЬЕВА. - СПБ.: ИЗД-ВО СПБГУЭФ, 2005. - 262 С.	47а-47	0
			

	УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ВЕДУЩИХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КООРДИНАЦИЙ В БОКСЕ. - М.: НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА", 2005. - 173 С, ИЛ. <i>Колесник И.С.</i>	47b-47	0
			
	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		
	КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ <i>Матвеев А.П., Журкина А.Я., Панов В.А.</i>	48-50	12
			
	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ		
	ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ТИПА ПОДВИЖНОСТИ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Голубева Г.Н.</i>	51-52	22
			
	СОСТОЯНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Пенькова И.В.</i>	53-57	14
			
	УЧЕННЫЕ - ПРАКТИКАМ	57	0
			
	ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА		
	АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТРУДОЕМКОСТИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА <i>Санникова Н.И.</i>	58-60	2
			
	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Степанова Г.А., Булатова Г.А.</i>	61-62	2
			
	УЧЕННЫЕ-ПРАКТИКАМ		
	ПСИХОФИЗИЧЕСКИЙ СТАТУС ДЕТЕЙ 13-14 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА <i>Рязанов А.А., Китманов В.А.</i>	63	5
			