



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

**Facultad de Educación e Idiomas
Departamento de Tecnología Educativa
Carrera Innovación y Emprendimiento**

**Proyecto para optar al título de Profesor en Educación Media con
Mención en Innovación y Emprendimiento**

Autores: Br. Ana Urbina C.

Br. José Barrera S.

Br. Maryuri Murillo A.

Tutor:

- **Msc. Lilliam Navarrete**

TEMA



Propuesta pedagógica de apoyo al proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes de décimo grado en la unidad III, «Construyendo su idea emprendedora» de la asignatura Educación para Aprender, Emprender, Prosperar; en el Colegio Simón Bolívar de la comunidad Empalme San Benito, Tipitapa

INTRODUCCIÓN

- La Innovación y Emprendimiento en Nicaragua ha sido un tema que se ha venido desarrollando desde hace más de diez años...
- Debido a la gran importancia que ha tenido la Cultura Innovadora a nivel de Latinoamérica, el Ministerio de Educación en Nicaragua ha creado de la asignatura *Educación para Aprender Emprender Prosperar* como una forma de arraigar la cultura innovadora en nuestro país en atención a las futuras generaciones.
- El Ministerio de Educación ha venido desarrollando acciones para la correcta enseñanza de la Asignatura Educación para Aprender, Emprender, Prosperar; entre ellas: capacitar a los asesores pedagógicos, directores y a docente.

ANTECEDENTES

- Nicaragua & Díaz (2014)
 - García (2015)
- Meneses, Acuña & Meza (2017)

Necesidad Educativa

- Para detectar la necesidad educativa del presente proyecto se realizó un diagnóstico con el cual se consultó a la directora y al docente de aula del colegio Simón Bolívar sobre el grado de asimilación que tienen los estudiantes para contenidos en algunas asignaturas
- También expresó que la docente que imparte esta disciplina es Licenciada en Ciencias Sociales, es decir, no tiene formación académica para la asignatura Educación para A.E.P. y no está familiarizada con los procesos de Innovación y Emprendimiento.



Necesidad Educativa

- Por su parte, la docente expresó que la mayor dificultad que posee es su falta de participación en las capacitaciones que se han impartido para mejorar la enseñanza de la asignatura Educación para Aprender, Emprender, Prosperar; así como la falta material didáctico, malla curricular, guías de aprendizajes y compendio de estrategias didácticas para docentes de educación secundaria.

CONTEXTUALIZACION

- El Colegio Simón Bolívar está ubicado en el Km. 34 ½ carretera al Rama Empalme San Benito, Municipio de Tipitapa. Fue fundado en el año 1980. Colinda al Norte con la rotonda de carreta Matagalpa-Rama; al Sur con el Barrio Marvin Salazar; al Este con el Barrio el Paraíso y al Oeste con la Carretera Panamericana.
- El Colegio Público Simón Bolívar cuenta con una población estudiantil de 1,167 estudiantes, de los cuales 457 se encuentran en educación secundaria, 638 en educación primaria y 72 en educación inicial. La mayoría de los estudiantes provienen de las comunidades y barrios cercanos entre ellos Barrio Marvin Salazar, Aserrío, empalme San Benito, El Paraíso, barrio los novios, entre otros.

ASIGNATURA

- Con el propósito de promover en los estudiantes la iniciativa, la creatividad y la innovación, el Ministerio de Educación en conjunto con el Consejo Nacional de Universidades y el Instituto Tecnológico Nacional asumió el desafío de llevar a la práctica el desarrollo de acciones orientadas a promover una cultura emprendedora, proponiendo acciones a desarrollar en la escuela que fortalezcan las capacidades emprendedoras en los estudiantes.

ASIGNATURA

- Los materiales creados para el desarrollo de la Asignatura Educación para Aprender, Emprender, Prosperar, entre otros, son los siguientes: compendio de estrategia didáctica para docentes de educación secundaria, Guía metodológica Aprender, Emprender, prosperar; además se han desarrollado cursos en líneas para fortalecer de herramientas y estrategias a los docentes que imparten esta disciplina

OBJETIVOS

GENERAL

Diseñar una propuesta pedagógica de apoyo al proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes de décimo grado en la unidad III, Construyendo su idea emprendedora de la asignatura Aprender Emprender Prosperar, en el Colegio Simón Bolívar de la comunidad Empalme San Benito, Tipitapa.



OBJETIVOS

ESPECIFICOS

- ✓ Detectar una necesidad educativa en el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes del Colegio Simón Bolívar en la asignatura Aprender Emprender Prosperar.
- ✓ Analizar la necesidad educativa que presentan los estudiantes de décimo grado en la unidad III, Construyendo su idea emprendedora de la asignatura Aprender Emprender Prosperar, en el Colegio Simón Bolívar.
- ✓ Valorar el uso de las TIC en el diseño de la propuesta pedagógica de la unidad III, Construyendo su idea emprendedora de la asignatura Aprender, Emprender, Prosperar, en el Colegio Simón Bolívar.
- ✓ Elaborar estrategia de enseñanza para el desarrollo de la unidad III, Construyendo su idea emprendedora de la asignatura Aprender Emprender, Prosperar, en el Colegio Simón Bolívar, haciendo uso de los recursos de su entorno.

MARCO TEORICO



De una Educación memorística a una Educación
Emprendedora

Incesion del Empr. y la Innov en la educ.

Términos: *Aprender, Emprender y Prosperar*

- *Aprender.*

Adquirir el conocimiento de algo a través del estudio o de la experiencia.

- *Emprender.*

Comenzar una obra, un empeño, un negocio (*RAE, 2014*)

IDEA +PLAN: Cumplimiento de un objetivo.

✓ *Sao Paulo (2001)*

- *Prosperar:* Tener o gozar de prosperidad (*RAE, 2014*)

Innovac. y Empr. en la Educación

a) Inserción en la educación:

- ✓ *Kantis, Postigo & Tamborini (2002)*
- ✓ *Biske, Lusena & Volkova (2016)*

b) Innovación pedagógica

- ✓ *MEN (2005)*
- ✓ *Rivero, Gómez-Zermeño & Abrego (2013)*

c) Uso de las Tic en la Innov. Pedag.

- ✓ *Gomez, Contreras & Gurierrez*
- ✓ *Domingo & Fuentes (2010)*



Innovac. y Empr. en la Educación

d) Estrategias innov. en el P.E.A. en Educ. sec.

e) Beneficios de la innov. y empr. en la educación

11. Análisis de la integración curricular de las TIC en la asignatura educación para Aprender, Emprender, Prosperar.

Vivimos en un mundo en el cual es necesario el uso constante de la tecnología, esta nos permite realizar tareas y trabajos con más eficiencia y rapidez, nos mantiene en comunicación y puede automatizar tareas logrando ahorro de tiempo y dinero, por lo tanto, fue necesaria la integración de las TIC para poder llevar nuevos y mejores conocimientos a los estudiantes, estas fueron esenciales para presentar de una manera más efectiva y llamativa videos e información utilizando los recursos tecnológicos.



La integración de la tecnología en el área de AEP ha venido a motivar y a fortalecer los conocimientos de los estudiantes en los temas curriculares de acuerdo a la programación de esta área, porque la tecnología ayuda a que el estudiante tenga un conocimiento más amplio y a través del material audiovisual y el uso de las aplicaciones.



Se ha integrado la tecnología en el trabajo realizado con el fin de innovar en la enseñanza de los estudiantes, como una herramienta más en la construcción del conocimiento, desarrollo del pensamiento y productividad en el aprendizaje de los educandos. El proceso educativo no solo depende de recursos materiales sino de adecuados sistemas de desarrollo humano, planeación, evaluación, organización, articulación y eficiencia que garantizan resultados positivos previstos en las escuelas.



¿Qué es una propuesta Pedagógica?

- **Definición**
- **Elementos:**
 - ✓ Método
 - ✓ Objetivos
 - ✓ Estrategias
 - ✓ Herramientas

Programa A.E.P

- Origen
- Objetivos
- Estructura de la asignatura Educ. para A.E.P.

(Malla curricular, 10mo grado)

Malla curricular de 10mo grado (Unidad III)

(Docum. de Apoyo / Competencias)

Indicador de Logro	Contenido
Aplica diferentes estrategias de comunicación al comprender y analizar diferentes problemas y oportunidades que se presentan en su comunidad	Generación de ideas emprendedoras
Manifiesta una actitud proactiva en las relaciones interpersonales con su equipo de trabajo	Organización del equipo de trabajo
Toma decisiones pertinentes al formular su idea emprendedora considerando los elementos socioculturales de la comunidad.	Elaboración de la idea emprendedora
Utiliza con propiedad las diferentes formas de comunicación al exponer su idea emprendedora	Presentación de la idea emprendedora
Demuestra una actitud positiva al reconocer las lecciones aprendidas en la ejecución de su idea emprendedora	Lecciones aprendidas al ejecutar su idea emprendedora.

Propuesta Pedagógica

...

Objetivos de la asignatura

- Establecer una cultura emprendedora al planificar, diseñar y ejecutar su idea emprendedora aprovechando el recurso tecnológico del medio.
- Promover un cambio de actitud para que los protagonistas diseñen y ejecuten ideas emprendedoras en pro del desarrollo de la comunidad, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida y el fortalecimiento de la identidad cultural.
- Motivar una cultura emprendedora a través de una diversidad de actividades lúdicas, juegos y dinámicas que contribuyan en la construcción de aprendizajes significativos y habilidades emprendedoras que permitan a las y los estudiantes su crecimiento personal, social y comunitario



Descripción de la Propuesta

Teorías

- **Teoría del Constructivismo**, pues es una teoría que intenta explicar cuál es la “naturaleza del conocimiento humano”. Como lo dice Mariangeles (2008), el constructivismo asume que nada viene de nada.
- **Teoría del Aprendizaje significativo**, pues como estima Ocaña (2013) para el representante de esta teoría David Ausubel el aprender significa comprender y para ello es condición indispensable tener en cuenta lo que el estudiante ya sabe sobre aquello que se quiere enseñar.
- **Tendencias humanistas**, pues postula que el núcleo central del papel del docente está basado en una relación de respeto con sus estudiantes (Ocaña, 2013).



Puntaje de rúbrica

	RUBRICAS DE CALIFICACION		
CONCEPTO	3 Excelente	2 Bien	1 Deficiente
Organización del equipo	Demuestra una organización muy buena	Demuestra poca organización	No tienen organicen
Creatividad e Innovación	Utiliza una gran variedad de materiales innovadores en la presentación de su proyecto, lo que mejoran su aspecto y lo hacen interesante y llamativo.	utiliza muy pocos elementos en la presentación del proyecto, al parecer carece de imaginación y creatividad.	No muestra ideas originales, no se utilizan materiales que apoyen su proyecto. No demuestra creatividad.
Expresión oral	Su lenguaje corporal genera un fuerte interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia.	Su lenguaje corporal genera poco interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia.	Muy poco uso lenguaje corporal. No genera interés y entusiasmo sobre el tema por parte de la audiencia.
Dominio del Tema	Demuestra un excelente conocimiento del tema	Demuestra un buen conocimiento del tema	No conoce el tema
Recursos	Argumentaron su proyecto señalando diversas fuentes de información y usaron muchos apoyos didácticos que demostraron creatividad.	Argumentaron su proyecto señalando muy pocas fuentes de información y usaron pocos apoyos didácticos que demostraron poca creatividad.	No argumentaron su proyecto. No usaron apoyos didácticos.

Descripción de las Estrategias de Enseñanza

- **Aprendizaje Colaborativo** puesto que, según la Dirección de Investigación e Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey esta es una técnica didáctica que promueve el aprendizaje centrado en el alumno basando el trabajo en pequeños grupos, donde los estudiantes son responsables no solo de su aprendizaje, sino de ayudar a sus compañeros a aprender, creando con ello una atmósfera de logro.

Descripción de las Estrategias de Enseñanza

- **Investigación** a través del uso de las TIC, puesto que el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) brindan a las personas que se quieren educar una nueva forma de hacerlo, modificando así sus hábitos y la perspectiva de lo que aprende, pues en este caso el individuo pasa a ser un ente dependiente del docente para adquirir conocimiento, a un individuo completamente autónomo para aprender (pues la información está a la mano).

EVALUACIÓN

- En la siguiente propuesta se integra la evaluación formativa con el propósito de valorar las cualidades, características individuales y colectivas a nivel actitudinal. Por otra parte también se determina un puntaje sumativo para los avances que se desarrollen durante la aplicación de esta propuesta didáctica.
 - Asistencia
 - Participación en el trabajo colaborativo
 - Respuesta a preguntas orales
 - Destrezas personales
 - Habilidad comunicativa
 - Disciplina
 - Interés en la asignatura
- Criterios de evaluación formativa:

CRONOGRAMA



Documento de
Microsoft Word

Conclusiones

- La creación de la asignatura de Educación para Aprender, Emprender, Prosperar persigue fomentar en las escuelas una educación emprendedora y sustentable que evidencia los beneficios de ésta para el desarrollo económico y el mejoramiento de la calidad de vida sin destruir el medio ambiente.
- A través de la recolección de información para esta propuesta se ha visto que los alumnos de 10mo grado en su plan de estudio de la asignatura Educación para Aprender Emprender y Prosperar deben adquirir competencias intelectuales relacionadas con la atención, procesos de concentración y memoria, resolución de conflictos, creatividad y toma de decisiones, por ello es necesario que para cumplir el objetivo de esta asignatura haya una innovación pedagógica.
- Se apoya en esta propuesta la integración del uso de las Tics en los sistemas educativos, puesto que ello no es una cuestión que debe ponerse en duda o simplemente obviarlo, porque una ciudadanía activa no puede crearse con unos sistemas educativos obsoletos a nivel de su organización y de su planteamiento didáctico y curricular. •

Recomendaciones

- Como una de las medidas para mejorar estas problemáticas es la integración de la docente en las capacitaciones y cursos en líneas que implementa el ministerio de educación en esta asignatura. En la unidad número III construyendo mi idea emprendedora.
- Incorporé el uso de la tecnología en sus clases para mejorar la enseñanza en los estudiantes.
- Inscripción de los cursos en líneas que impulsa el Ministerio de Educación en conjunto con INATEC y la UNAN Managua.



Gracias por su atención

...