

Protejamos LO VITAL “Sibaté más consciente”

Eliana Aristizabal Mendieta

Universidad Abierta y a distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa: Psicología

Bogotá, 15 junio 2022

## Tabla de contenido

Resumen.....	3
Introducción: .....	5
Metodología: .....	7
Resultados: .....	9
Conclusiones y recomendaciones .....	13
Reflexión.....	15
Referencia .....	16

## Resumen

Este artículo presentó los resultados de la sistematización de la experiencia Protejamos LO VITAL “Sibaté más consciente”, se llevó a cabo en el municipio de Sibaté-Cundinamarca, ejecutado por Empresas Públicas municipales de Sibaté S.C.A. E.S.P: que es una empresa prestadora servicios públicos. El proyecto creado en el año 2019, ha desarrollado estrategias tales como; reforestación, cuidado de las fuentes hídricas, y reciclaje del agua.

La metodología aplicada fue cualitativa porque mide, cualifica y describe los fenómenos sociales, teniendo como objetivo la metodología descriptiva y explicativa describiendo las características fundamentales de la experiencia, con un enfoque en psicología ambiental, desde la innovación social. Se utilizaron instrumentos como la entrevista a distintos actores de la sociedad como el líder del proyecto, el comunicador social, el operario, el capacitador, y habitantes del municipio, además de la toma de registros fotográficos.

El proyecto Protejamos LO VITAL “Sibaté más consciente”, busca con esta investigación documental y las entrevistas; la concientización de la comunidad, la prevención temprana, y la gestión ambiental.

Palabras claves: agua, educación ambiental, innovación social, medio ambiente sistematización.

## Abstract

This article presented the results of the systematization of the experience Protejamos LO VITAL "Sibaté más consciente", which was carried out in the municipality of Sibaté-Cundinamarca, executed by Empresas Públicas municipales de Sibaté S.C.A. E.S.P: which is a company that provides public services. The project created in 2019, has developed strategies such as; reforestation, care of water sources, and water recycling.

The methodology applied was qualitative because it measures, qualifies and describes the social phenomena, having as objective the descriptive and explanatory methodology describing the fundamental characteristics of the experience, with an approach in environmental psychology, from the social innovation. Instruments such as the interview to different actors of the society such as the project leader, the social communicator, the operator, the trainer, and inhabitants of the municipality were used, in addition to the taking of photographic records.

The project "Protejamos lo VITAL "Sibaté más consciente", seeks with this documentary research and the interviews; the awareness of the community, early prevention, and environmental management.

Key words: water, environmental education, social innovation, environment, systematization.

## Introducción

El municipio de Sibaté localizado en Cundinamarca a 27 kilómetros de Bogotá cuenta con una extensión territorial de 127.66 km.2, 2 ríos y 16 afluentes, con más de 39.817 habitantes, a partir de una sistematización se identifica una problemática en la disminución de las fuentes hídricas naturales, En la necesidad de mitigar la problemática del municipio de Sibaté, Empresas Públicas municipales de Sibaté S.C.A desde 2019 crea el proyecto Protejamos LO VITAL auspiciado por la alcaldía municipal. El proyecto esta encarga de concientizar, educar y reeducar a la comunidad, De esta forma podemos decir que “La educación ambiental es un proceso, democrático, dinámico y participativo, que busca despertar en el ser humano, conciencia que le permita identificarse con la problemática socio ambiental, tanto a nivel general, como del medio en que se habita; identificar y aceptar las relaciones de interacción e interdependencia que se dan entre los elementos naturales allí presentes, manteniendo una relación entre los individuos, los recursos naturales y las condiciones ambientales, con el fin de garantizar una buena calidad de vida para las generaciones actuales y futuras” (Rengifo, B., Quitiaquez, L., & Mora, F. (2012 pg. 4).

Por otra parte, apropiarse a la ciudadanía en el cuidado del medio ambiente y la protección del agua como recurso vital, no contaminar las fuentes hídricas y manejo de basuras (reciclaje, compostaje). Así como lo señala Ruiz (2008), “manifestando la importancia de incluir la ética ambiental dentro de la educación ambiental, con el propósito de sensibilizar y crear sentido de pertenencia a la sociedad en los temas relacionados con el medio ambiente, ya que es responsabilidad de los individuos brindar soluciones a los diversos problemas ambientales”.

El objetivo de la sistematización de la experiencia, es identificar el comportamiento y conducta que existe en el intercambio dinámico de influencias, entre el ser humano y el ambiente. Roth, E. (2000) “postula que la psicología ambiental hace un estudio de las relaciones entre la conducta-medioambiental, tomando como determinante los efectos ambientales; es decir, el análisis de las repercusiones ambientales del ejercicio de la conducta sobre el mismo, En dicho contexto la variable ambiental resulta dependiente del comportamiento, siendo el mismo que queda definido a partir de su consecuencia sobre el entorno ambiental.” Por consiguiente, la innovación social pretende mostrar como la comunidad se ha apropiado del proyecto aprendiendo el reconocimiento, la interpretación e interacción, hacia el buen uso de los recursos naturales, residuos orgánicos (cascaras de fruta, vegetales), Caminatas de reforestación con la comunidad Sibateña en lo alto del páramo.

## Metodología

La metodología que se utilizó fue la sistematización de experiencias, “La sistematización es una actividad que permite construir y explicitar los saberes que han sido o están siendo producidos en una determinada experiencia por diferentes sujetos, mediante el análisis y valoración de acciones” (Cfr. Souza, 2008, pp.9-13).

Para la experiencia Protejamos LO VITA, fue enriquecedora, al tener un diálogo directo con los actores, logrando recocer la importancia de la misma en el municipio, reconocimiento y cambio comportamental con respecto a la protección del agua, ya que dicha conducta de todo comportamiento tiene consecuencia y propicia la degradación de los recursos naturales.

El enfoque que se aplica en esta sistematización es cualitativo, Bonilla, E. & Rodríguez, P. (2005) “definen que el método cualitativo se orienta a profundizar casos específicos y no a generalizar. Su preocupación no es prioritariamente medir, sino cualificar y describir el fenómeno social a partir de los rasgos determinantes, según sean percibidos por los elementos mismos que están dentro de la situación estudiada.”, el método es descriptivo explicativo, la cual tiene como objetivo describir características fundamentales, siendo este un método de investigación observacional, tiene como objetivo recopilar la información. “La investigación descriptiva es excepcional en el número de variables estudiadas. Al igual que otros tipos de investigación, la investigación descriptiva puede incluir múltiples variables para el análisis, sin embargo, a diferencia de otros métodos, requiere de una sola variable” (Borg & Gall, 1989).

Se realiza una Identificación territorial localizando y describiendo con fuentes secundarias y primarias. El territorio permite generar comportamientos comunitarios, evocando acciones de integración solidaria y pertenencia, en consecuencia, el territorio es capaz de generar

comportamiento comunitario, organización social y el fortalecimiento de roles socio-culturales de quienes lo han asumido como propios.

Utilizando la entrevista en los actores de la experiencia se obtiene una mayor amplitud con respecto a la experiencia. Aunque hay muchas definiciones de entrevistas aquí, daremos la de Aragón (2002) “Es una forma de encuentro, comunicación e interacción humana de carácter interpersonal e inter grupal (es decir dos o más de dos personas), que se establecen con la finalidad, muchas veces implícita, de intercambiar experiencias e información mediante el diálogo, la expresión en puntos de vista basados en la experiencia, razonamiento, y el planteamiento de preguntas. Con la entrevista y observación se logra realizar un trabajo de campo, identificando de manera más amplia la actividad que realiza la experiencia y como se desarrolla en su entorno. “Se encarga de observar directamente el fenómeno el cual está ocurriendo” Sierra y Bravo (1984).

Para la sistematización de la experiencia el enfoque fue la psicología ambiente, ya que “La psicología ambiental debería precisarse como la interdisciplina que se entiende por el análisis teórico y empírico de las relaciones del comportamiento humano y su entorno físico construido, natural y social. Dichas relaciones pueden asumir dos modalidades; una que ubica la conducta como efecto de las propiedades ambiental y otra que la sitúa como causa de las modificaciones de este.” Roth, E. (2000).

La Psicología Ambiental “como una disciplina que estudia las relaciones recíprocas entre la conducta del ser humano y el ambiente socio-físico, ya sea este natural o creado por el hombre” (Aragón y Amérigo, 1998).



## Resultados

Como resultados en la experiencia Protejamos LO VITAL “Sibaté más consciente”, aporta a la innovación social siendo este un proyecto que concientiza, sensibiliza, cambia el comportamiento y conductual de las generaciones frente al cuidado del agua, realizando diferentes estrategias para mitigar el desabastecimiento de las fuentes hídricas.

Otro resultado identificado son los beneficios del proyecto Protejamos LO VITAL en la comunidad, en la adquisición de nuevas estrategias y aprendizajes para seguir logrando un análisis de las diferencias culturales en el desarrollo de actitudes y conciencia acerca del entorno en el que se habita.

1999. Se constituye la empresa Empresas Públicas municipales de Sibaté S.C.A. E.S.P: es una empresa prestadora de servicio públicos de acueducto, alcantarillado y aseo, la empresa desarrolla proyectos y estrategias con las cuales pretende conservar el medio ambiente y un cambio significativo para el municipio y mejorando así la calidad de vida de sus habitantes.

2016. Se inicia con el planteamiento del proyecto Protejamos LO VITAL el cual tenía como propósito la educación ambiental, específicamente el cuidado del agua la protección de ecosistemas.

2017. Las Empresas Públicas Municipales de Sibaté S.C.A. E.S.P., ejecutó de manera acertada obteniendo logros significativos, su Sistema Integrado de Gestión por parte de un equipo humano comprometido con el municipio.

2019. En este año se pone en marcha el proyecto Protejamos LO VITAL, con grandes expectativas y con un desempeño positivo y activo.

2020, Se inician estrategias en el canal América TV y por radio 88.3fm, el proyecto inicia con su difusión en estos canales para obtener el reconocimiento de los Sibateños, en este mismo año se fomenta en los colegios el amor por el agua y su cuidado.

2021, En este año se realiza todas las actividades virtuales acogiendo a la problemática de salud pública que atravesaba el país.

En el presente años, después de un tiempo en la virtualidad, este proyecto logra sacar a delante sus estrategias de mitigación y realiza actividades presenciales, el propósito es que la comunidad participe activamente y logren obtener todos los conocimientos necesarios para que aporten a la problemática que se vive actualmente.

Después de un diálogo con los actores dan a conocer sus experiencias, frente al proyecto Protejamos lo VITAL "Sibaté más consciente":

Relato: Cristian Sastre (Líder comunicador)

El proyecto desarrollado es muy pertinente, ya que se realizan diferentes estrategias para que la cultura ciudadana tome conciencia frente al entorno del ahorro, uso eficiente del agua, cuidado del medio ambiente, siembra de árboles en las partes altas del páramo, estrategias para que la comunidad sea consciente del entorno donde vive y su territorio, Sibaté como una casa para cada uno de nosotros, por lo tanto, no votar el papel a la calle, cuidar las alcantarillas y las fuentes hídricas. Nuestro proyecto hace que sea una marca para nuestra casa Sibateña, y para que los demás municipios repliquen estas estrategias.

Relato: William Humberto Rubiano (operario capacitador)

Soy de Sibaté, ya hace 22 años trabajo en la empresa y desde mi perspectiva identifico la gran importancia que ha tenido Protejamos LO VITAL “Sibaté más consciente”, Nosotros realizamos campañas en la siembra de árboles nativos alrededor de la cuenca, con ello se trata de reforestar y recuperar las fuentes hídricas del municipio, se habla y capacita a los campesinos, ya que se tiene un gran problema cuando siembran alrededor de la cuenca y con esto hacen que el agua se contamine. Se realizan campañas para educar a la gente con diferentes actividades, se evidencia el cambio significativo entre la comunidad y el entorno, es una campaña excelente, se ha visto mucho el cambio durante estos años identificando que la gente es más comprometida con el cuidado del agua.

Relato: Ana Bustamante (habitante del municipio)

Soy habitante de Sibaté hace 15 años, lo que realiza el municipio realmente es muy bueno, porque lo que ellos pretenden es que nosotros como habitantes protejamos y cuidemos del agua, no es para nadie desconocido que el agua se nos está acabando no solo en el municipio sino también en todo el plante, considero muy apropiado lo que ellos hacen, nos enseñan a reciclar y como sembrar árboles, en varias ocasiones ya los he acompañado a la siembra de árboles y es una experiencia muy linda, no solo por mí, sino también por mi familia.

Por otra parte, el impacto fue, que la comunidad trabajara unida en pro del cuidado del agua. Este proyecto fue creativo, ya que se creó un programa estratégico llamado MI AMBIENTE, el cual se difundió en los medios de comunicación, se identificó que las personas se benefician con los recursos y con su participación en las actividades propuestas por el proyecto.

Asociatividad: la experiencia en el transcurso de su desarrollo logro que la comunidad se integre, para el desarrollo y mejora de las actividades propuestas, tales como reforestación, con el propósito de mitigar la problemática. Sostenibilidad: es una experiencia que se ha logrado sostener en el tiempo, (Brundtland, 1987), concibe al DS como: "El desarrollo que satisface las necesidades básicas y las aspiraciones de bienestar de la población del presente, sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para la satisfacción de sus necesidades y aspiraciones" (p. 22). Por consiguiente, Protejamos LO VITAL "Sibaté más consciente", ha logrado que la comunidad se comprometa en proteger el agua, el cual es un recurso estratégico para el desarrollo del ser humano y los demás seres vivos, para los asentamientos humanos y las actividades económicas.

## Conclusiones y recomendaciones

Se logra el fortalecimiento ambiental en el proyecto Protejamos LO VITAL “Sibaté más consciente”, en la conservación de los recursos naturales, en el uso y ahorro del agua, ejecutado de manera acertada, obteniendo logros significativos en la sistematización, de la integración en gestión por parte de un equipo humano comprometido con el municipio, donde el propósito del proyecto Protejamos LO VITAL “Sibaté más consciente”, se cumple. Quedando demostrado un alto grado de satisfacción de la comunidad, la calidad, la continuidad y la oportunidad de las estrategias realizadas y los resultados. Como lo cita (Corraliza 1998), “el estudio de aquellos procesos a través de los cuales el espacio físico adquiere significado para el individuo (que es para una persona un lugar determinado). El análisis del significado supone una valoración personal del ambiente, aspecto íntimamente relacionado con la experiencia emocional. Así el estudio del significado tiene como marco de referencia el análisis de los patrones respectivos que desencadenan respuestas emocionales con respecto a un contexto físico determinado.”

Como recomendación para el proyecto Protejamos LO VITAL “Sibaté más consciente”, estar a la vanguardia en cómo, la psicología ambiental mejora la transformación de la conducta en la comunidad, para con el medio ambiente y su cuidado. Por otra parte, se recomendaría también replicar el proyecto a otras comunidades y municipios en ayudas de una mejora colectiva, para la mitigación temprana de la problemática.

Apoyarse con un grupo interdisciplinario capacitado en la protección del medio ambiente aportando sus conocimientos a los campesinos y con ello se logre mitigar la problemática. Promover acciones sociales en la comunidad, manteniendo limpio los recolectores de las aguas lluvias.

La innovación social, como transformación de la sociedad; realizando campañas de acompañamiento y aprendizaje a los campesinos en sus hogares, con la ayuda de la tecnología una comunicación oportuna y asertiva entre Protejamos LO VITAL “Sibaté más consciente”, la alcaldía y la comunidad, “La innovación social como elemento de transformación social. Se encuadrarían dentro de ella aquellas actuaciones innovadoras que, ante la ineficiente respuesta del sector público y el mercado, son llevadas a cabo desde la acción colectiva, atendiendo a necesidades y problemas de marcado carácter local (Harris y Albury, 2009; Oosterlynck et al, 2013; Moulaert et al, 2013),” (García-Flores, V. & Palma, L. 2019, p.255).

Riesgo social mitigado, Sí, es preciso mencionar que, en la mayor parte del mundo, se está viviendo una gran problemática en el desabastecimiento de las fuentes hídricas (agua potable), por lo tanto, Colombia es afortunada por sus grandes afluentes hídricas, las cuales corren un riesgo latente por la deforestación (tala de árboles).

## Reflexión

A modo reflexivo podemos decir que la innovación social, va de la mano con la psicología, ya que las dos se encargan de la transformación social, atendiendo las necesidades o problemáticas que afectan de diversas maneras a la comunidad y a su entorno ambiental, desacelerando el rendimiento y progreso, en la interacción social y con su medio ambiente. Como podemos decir en el primer caso la conducta opera como variable dependiente, “los aportes son abundantes y sus representantes han centrado su atención en el estudio de los determinantes ambientales del comportamiento nutriendo de esta manera la orientación ambientalista (casi siempre la opción a la innatista), en psicología, la influencia del medio ambiente en la conducta ha sido expresada con diferentes énfasis, dando lugar al menos a tres concepciones: el determinismo ambiental, el posibilismo ambiental y el probabilismo ambiental.” Roth, E. (2000).

## Referencia

Abreu, J. & Cruz, J. (2011). Modelos de innovación social. En *Innovación Social: Un análisis de conceptos, etapas y modelos*. Segunda Sesión de la 5a Edición de la Catedra Agustín Reyes Ponce y 4to Coloquio de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico - Administrativas CUMEX. pp. 33 -

60. [https://www.researchgate.net/publication/298070338\\_Innovacion\\_Social\\_Un\\_analisis\\_de\\_ConceptosEtapas\\_y\\_Modelos](https://www.researchgate.net/publication/298070338_Innovacion_Social_Un_analisis_de_ConceptosEtapas_y_Modelos).

Acta Comité Técnico No. 316 Fecha: 23 de septiembre de 2016 [https://Vriskr.Com/Wp-Content/Uploads/2016/01/Epmsibate\\_2016.Pdf](https://Vriskr.Com/Wp-Content/Uploads/2016/01/Epmsibate_2016.Pdf).

Baldi López, G., & García Quiroga, E. (2005). Calidad de vida y medio ambiente. La psicología ambiental. *Universidades (México, DF)*, (30), 9-16.

<https://biblat.unam.mx/hevila/UniversidadesMexicoDF/2005/no30/2.pdf>.

Díaz-Pulido, A. P., Chingaté-Hernández, N., Muñoz-Moreno, D. P., Olaya-González, W. R., Perilla-Castro, C., Sánchez-Ojeda, F., & Sánchez-González, K. (2009). Desarrollo sostenible y el agua como derecho en Colombia. *Estudios socio-jurídicos*, 11(1), 84-

116. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-05792009000100005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-05792009000100005).

Empresas Públicas Municipales De Sibaté S.C.A. E.S.P (2019) Plan Estratégico De Gestión 2019-2024 <https://espsibate.com/documentos-web/Transparencia%20Publica/6.%20Planeacio%CC%81n/6.2%20Plan%20de%20gasto%20publico/Plan%20estrategico%20EPM%202019-2024%20.pdf>.



García-Flores, V. & Palma, L. (2019): “Innovación social: Factores claves para su desarrollo en los territorios”, CIRIEC-España, *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 97, pp. 245-278. <https://roderic.uv.es/handle/10550/72703>.

García-Flores, V. & Palma, L. (2019): “Innovación social: Factores claves para su desarrollo en los territorios”, CIRIEC-España, *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 97, pp. 245-278. <https://roderic.uv.es/handle/10550/72703>.

Hernández, J., Tirado, P. & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 88, pp. 164-199. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696006.pdf>.

Hochgerner, J. (2011). The Analysis of Social Innovations as Social Practice. Challenge Social Innovation – Innovating Innovation by Research – 100 Years after Schumpeter. Vienna, September 19-21, 2011, pp. 1- 15  
[https://www.academia.edu/18385585/The\\_Analysis\\_of\\_Social\\_Innovations\\_as\\_Social\\_Practice](https://www.academia.edu/18385585/The_Analysis_of_Social_Innovations_as_Social_Practice).

Llobet Estany, M. (2006). La creatividad social frente a la sociedad del riesgo. *Acciones E Investigaciones Sociales*, 1, pp. <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/ais/article/view/469>.

López, G. B. (2006). Una aproximación a la psicología ambiental. *Fundamentos en humanidades*, (13), 157-168. [file:///C:/Users/PARDO%20ARISTIZABAL/Downloads/Dialnet-UnaAproximacionALaPsicologiaAmbiental-2309513%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/PARDO%20ARISTIZABAL/Downloads/Dialnet-UnaAproximacionALaPsicologiaAmbiental-2309513%20(3).pdf).

Lora L. & Rocha D. (2016). Promoción de la innovación social a través de la utilización de metodologías participativas en la gestión del conocimiento. En *Equidad y Desarrollo*, (25), pp. 159-178. <https://doi.org/10.19052/ed.3513>.

Holliday, Ó. J. (2012). Sistematización de experiencias, investigación y evaluación: aproximaciones desde tres ángulos. F (x)= Educación Global Research, 1, pp. 56-70.

<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/>.

Luz Stella Tapiero Tovar (2019) Planeación del sistema de gestión ambiental bajo los requisitos de la Norma ISO 14001:2015 Para Las Empresas Públicas Municipales De Sibaté S.C.A. E.S.P.

<https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/22783/TapieroTovarLuzStella2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Martínez-Celorrio, X. (2017). La innovación social: orígenes, tendencias y ambivalencias. *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 247, pp. 61-

88 [https://www.researchgate.net/publication/319103913\\_La\\_innovacion\\_social\\_origenes\\_tendencias\\_y\\_ambivalencias](https://www.researchgate.net/publication/319103913_La_innovacion_social_origenes_tendencias_y_ambivalencias).

Moser, G. (2014). *Psicología ambiental: aspectos de las relaciones individuo-medioambiente*. Ecoe Ediciones.

[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=pdk3DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=psicologia+ambiental+y+el+medio+ambiente&ots=Wv4f\\_XP6Xc&sig=ugKSHf11Sm0GGpsRZDjRky\\_cycY#v=onepage&q=psicologia%20ambiental%20y%20el%20medio%20ambiente&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=pdk3DgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=psicologia+ambiental+y+el+medio+ambiente&ots=Wv4f_XP6Xc&sig=ugKSHf11Sm0GGpsRZDjRky_cycY#v=onepage&q=psicologia%20ambiental%20y%20el%20medio%20ambiente&f=false).

N. Gligo y otros, La tragedia ambiental de América Latina y el Caribe, Libros de la CEPAL, N° 161 (LC/PUB.2020/11-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2020.

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46101/1/S2000555\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46101/1/S2000555_es.pdf).

Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. pp. 135-165 <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>.

Pereira, Y. Y., & Muñoz, M. E. (2014). Ética ambiental y desarrollo sostenible: política ambiental en Colombia. *Multiciencias*, 14(2), 123-128.  
<https://www.redalyc.org/pdf/904/90432601005.pdf>.

Rengifo, B., Quitiaquez, L., & Mora, F. (2012). La educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia. *XII Coloquio internacional de Geocrítica*, 16.  
[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/40371535/La\\_Educacion\\_Ambiental\\_Un.a](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/40371535/La_Educacion_Ambiental_Un.a)

Roth, E. (2000). Psicología ambiental: interfase entre conducta y naturaleza. *Revista Ciencia y Cultura*, (8), 63-78. Link [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-33232000000200007&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-33232000000200007&script=sci_arttext).

Upegui, A. A. S. (2010). El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentido desde una perspectiva crítica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(29), pp. 1-7 <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/67>.

Upegui, A. A. S. (2010). El artículo sistematización de experiencias: construcción de sentido desde una perspectiva crítica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(29), pp. 1-7 <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/67>.

Waisburd, G. (2009). Pensamiento creativo e innovación. *Revista Digital Universitaria*. 10(12), pp. 1 <https://www.revista.unam.mx/vol.10/num12/art87/art87.pdf>.

Wiesenfeld, E. (2003). La Psicología Ambiental y el desarrollo sostenible. ¿Cuál psicología ambiental? ¿Cuál desarrollo sostenible? *Estados de Psicología (Natal)*, 8, 253-261.  
<https://www.scielo.br/j/epsic/a/7pByGj7Qy7XBRjTGCr6vz3p/?lang=es&format=html>.