

RESUMEN:

El presente estudio fue realizado por la profesora María Jesús García Granja, tomando como muestra a alumnos matriculados en asignaturas de primer y cuarto curso del Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la Universidad de Málaga.

Para la investigación por encuesta se utilizaron como instrumento básico cuestionarios de elaboración propia, según tablas de operacionalización prediseñadas por la autora, que permitieron recoger de forma organizada los indicadores de las variables implicadas en el objetivo de la encuesta. Dichos cuestionarios fueron distribuidos en clase de las asignaturas Introducción a Historia del Arte y de la Arquitectura (1º) y Composición Arquitectónica I (4º), para su cumplimentación voluntaria por los estudiantes que desearan colaborar en el estudio. Los formularios cumplimentados y sus respectivas autorizaciones están disponibles para su consulta previa solicitud motivada dirigida a: mjggranja@uma.es

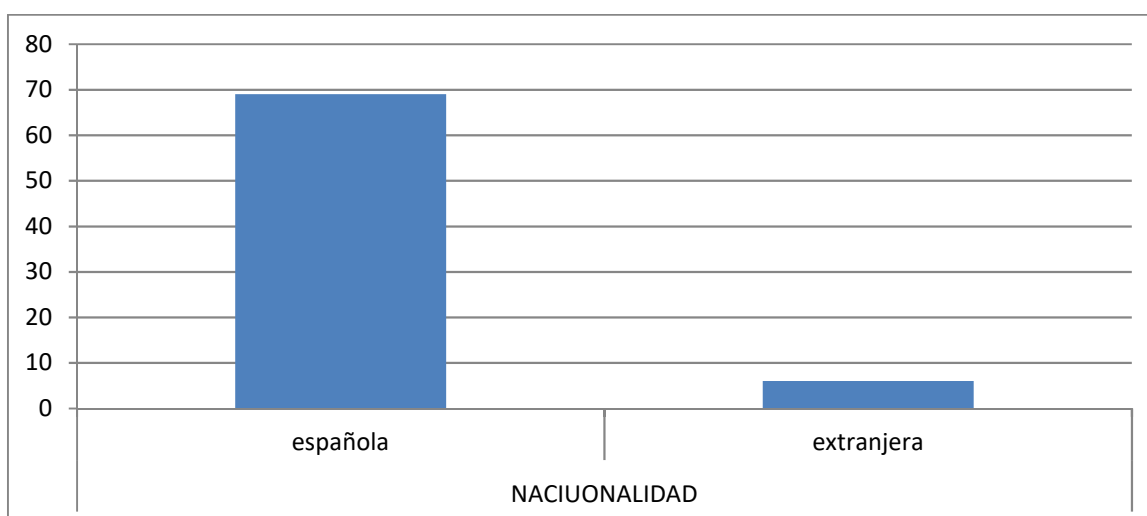
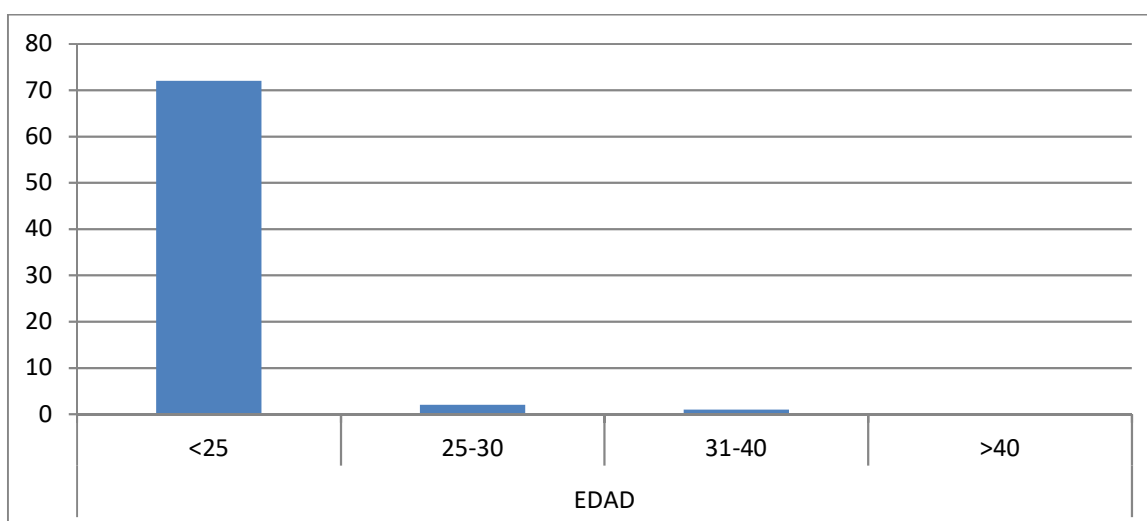
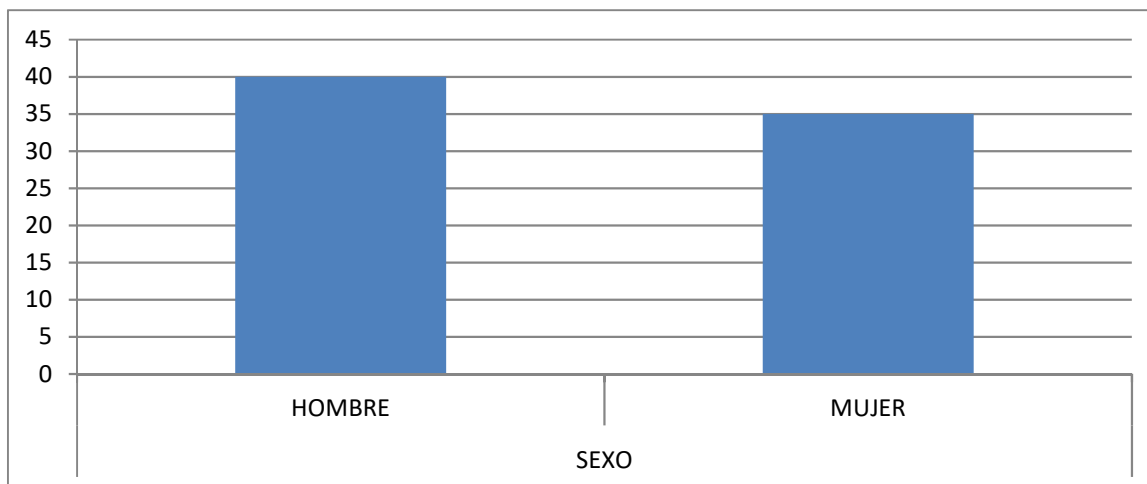
Los indicadores obtenidos tenían como finalidad la discusión de resultados y obtención de conclusiones sobre la hipótesis de su investigación, relacionada con el objetivo del proyecto de innovación educativa tipo A: PIE 19-229 “Incorporación de las nuevas tecnologías en la docencia de Arquitectura para la mejora de la experiencia formativa”, a cuyo equipo de investigadores perteneció la autora entre 2019 y 2022 (<https://www.uma.es/eamtechlab/info/120816/pie-19-229/>):

“El objetivo de este PIE es hacer una reflexión sobre las posibilidades de su utilización en las asignaturas de las áreas de conocimiento implicadas en el título, y desarrollar su aplicación en asignaturas experimentales, que permitan servir de modelo al resto. Para ello se crea un grupo de trabajo de profesores implicados en la formación de nuevas tecnologías que permita debatir y establecer protocolos de implementación a nivel de título, todo ello con el objetivo final de mejorar la experiencia formativa del alumno.”

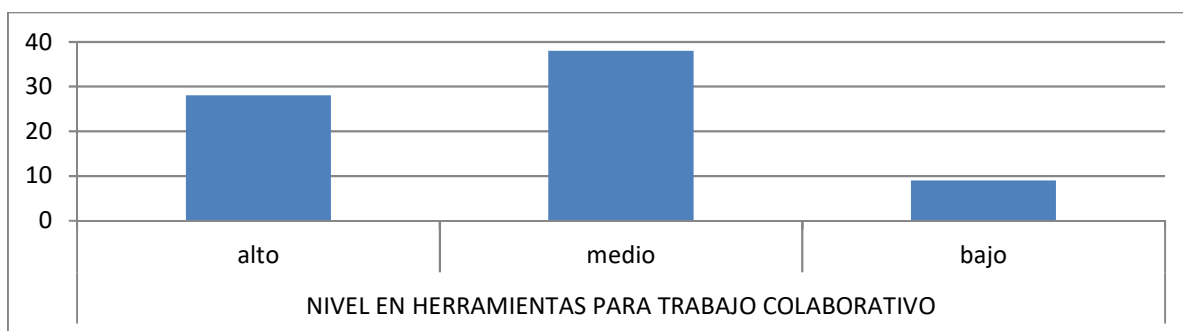
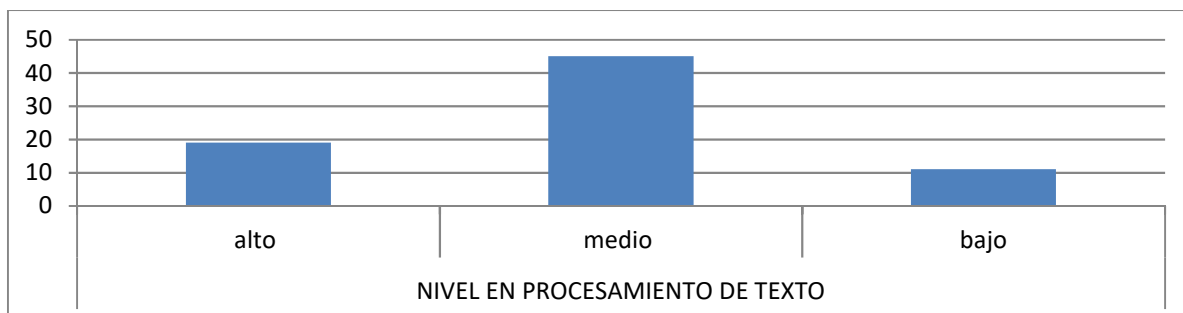
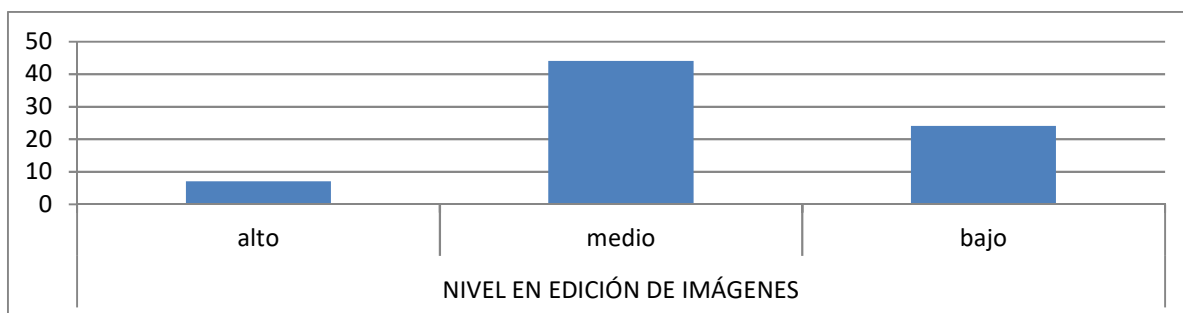
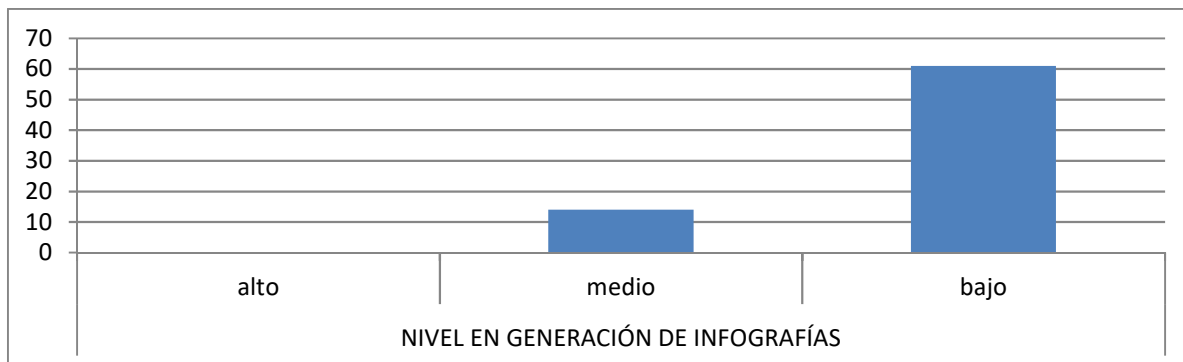
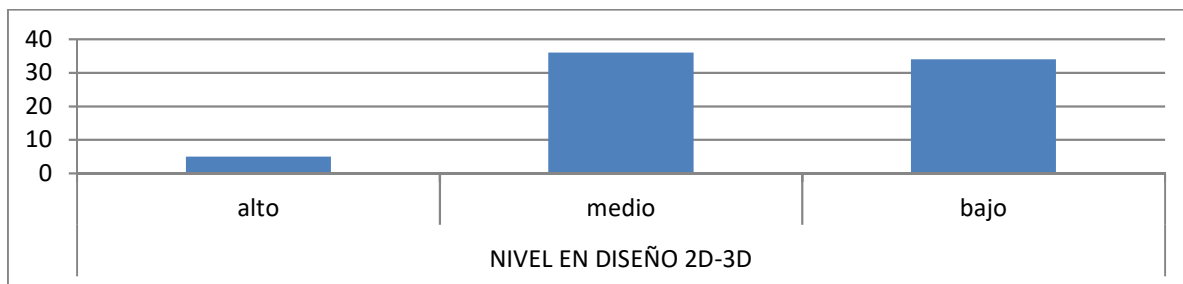
RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA SOBRE EL USO DE TICS A ALUMNOS 1^{er} CURSO

ASIGNATURA DE INTRODUCCIÓN A HISTORIA DEL ARTE Y DE LA ARQUITECTURA I

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA MUESTRA

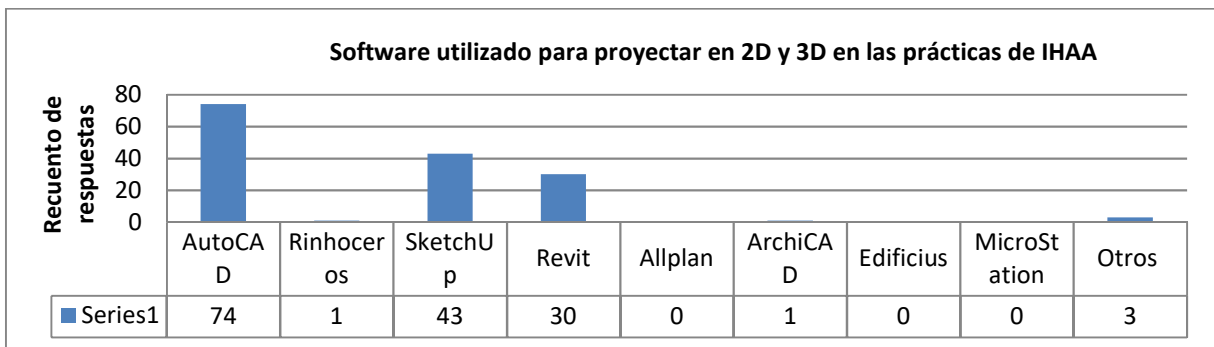


AUTOVALORACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL USO DE TECNOLOGÍAS PARA:



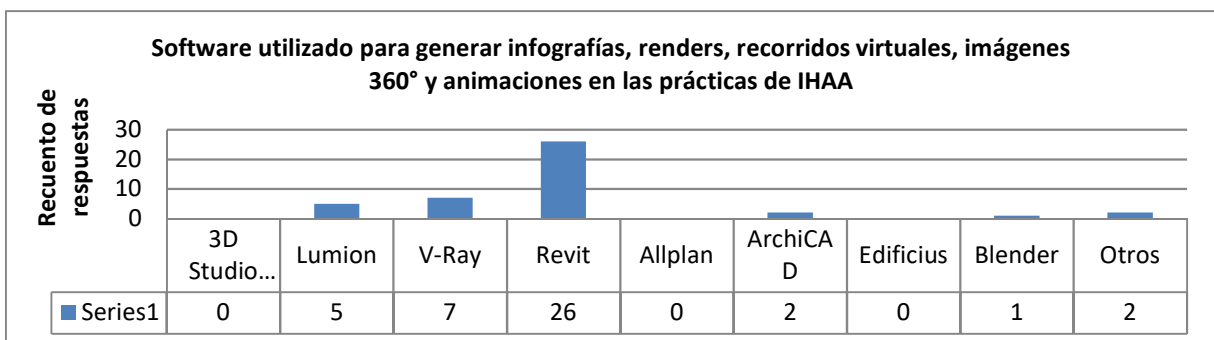
UP1

PIE 19-229: INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA DE ARQUITECTURA PARA LA MEJORA DE LA EXPERIENCIA FORMATIVA	
CUESTIONARIO DE USO DE TICs EN LA ENSEÑANZA DE ARQUITECTURA EN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A HISTORIA DEL ARTE Y DE LA ARQUITECTURA (1º) - CURSO 2019-2020	
Qué software has utilizado para proyectar en 2D y 3D en las prácticas de esta asignatura	
AutoCAD	74
Rinhoceros	1
SketchUp	43
Revit	30
Allplan	0
ArchiCAD	1
Edificius	0
MicroStation	0
Otros	3



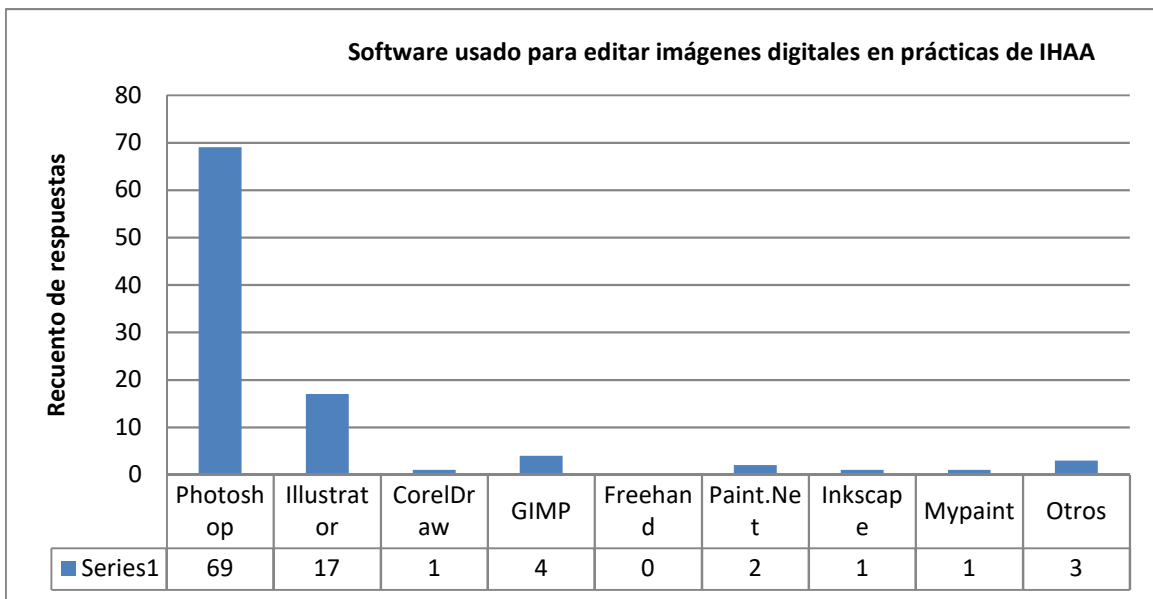
UP2

Qué software has utilizado para generar infografías, renders, recorridos virtuales, imágenes 360°, animaciones, etc. en las prácticas de la asignatura	
3D Studio MAX	0
Lumion	5
V-Ray	7
Revit	26
Allplan	0
ArchiCAD	2
Edificius	0
Blender	1
Otros	2



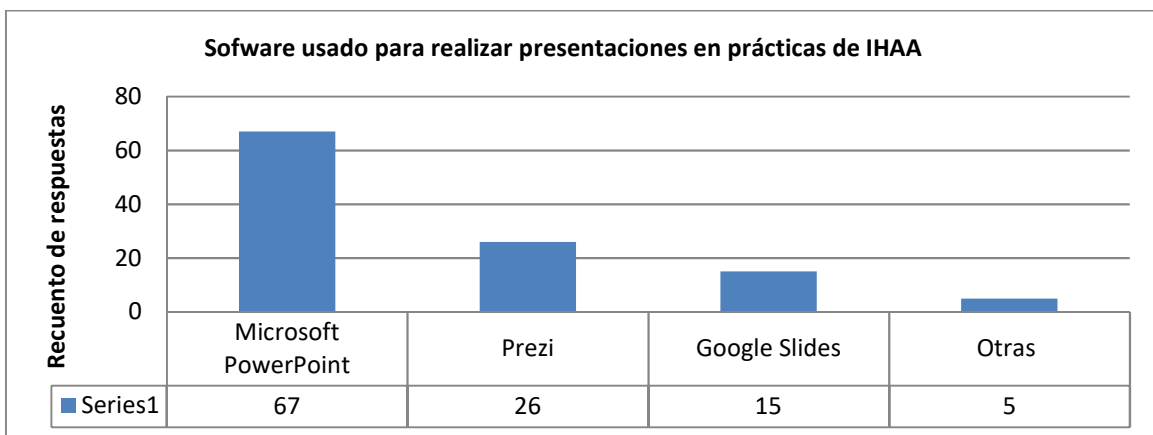
UP3

Qué software has utilizado para editar imágenes digitales en las prácticas de la asignatura	
Photoshop	69
Illustrator	17
CorelDraw	1
GIMP	4
Freehand	0
Paint.Net	2
Inkscape	1
Mypaint	1
Otros	3



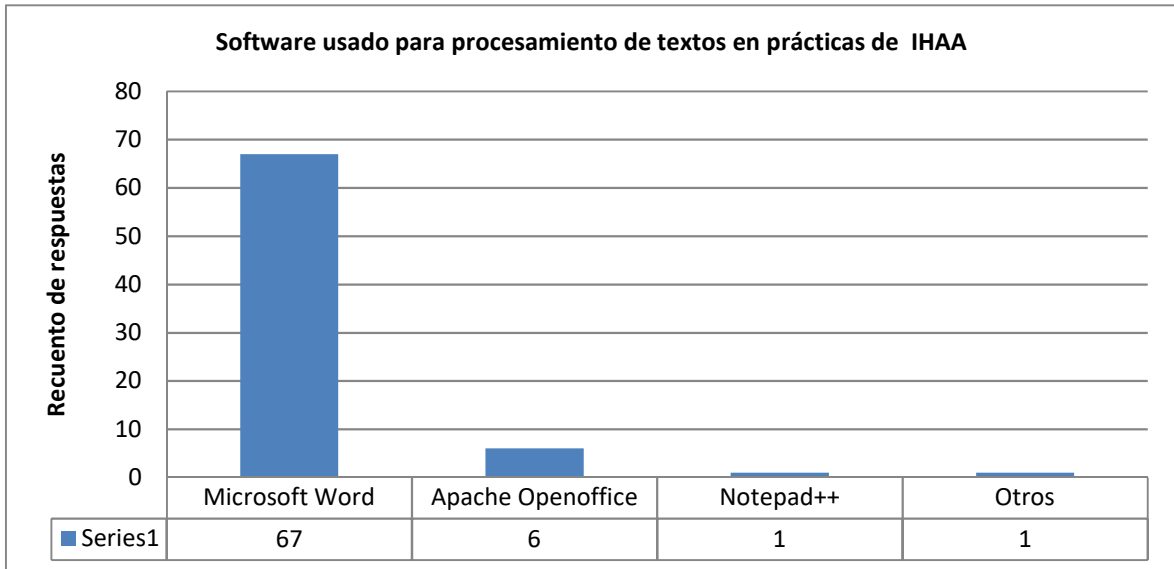
UP4

Qué software has usado para realizar tus presentaciones en las prácticas de esta asignatura	
Microsoft PowerPoint	67
Prezi	26
Google Slides	15
Otras	5



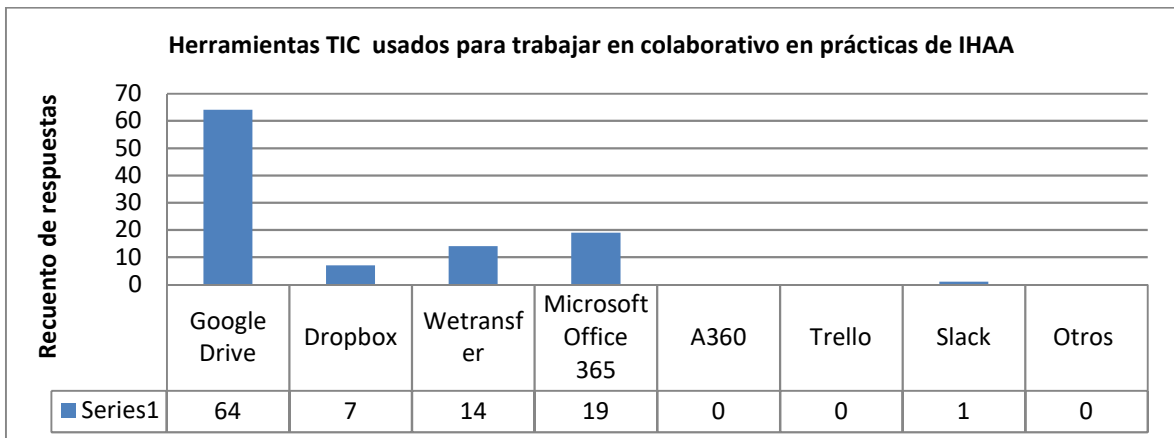
UP5

Qué software has utilizado para el procesamiento y edición de textos en las prácticas de esta asignatura	
Microsoft Word	67
Apache Openoffice	6
Notepad++	1
Otros	1



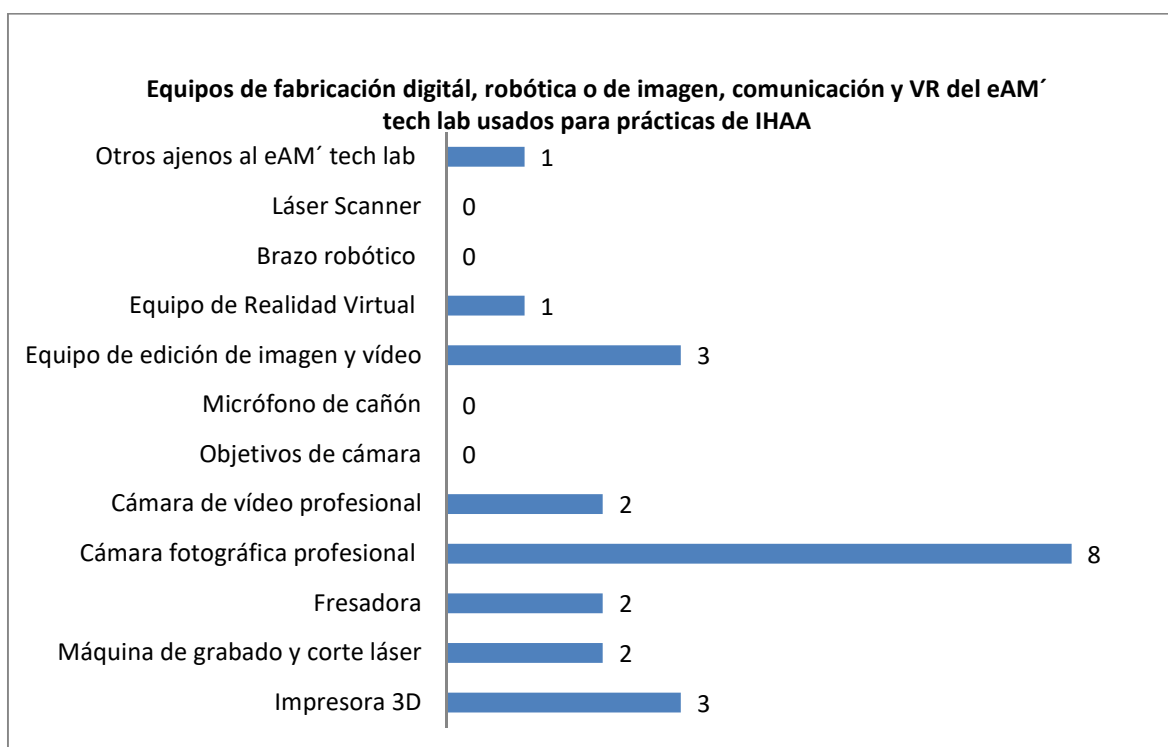
UP6

Qué herramientas TIC has usado para trabajar en colaborativo en las prácticas de esta asignatura	
Google Drive	64
Dropbox	7
Wetransfer	14
Microsoft Office 365	19
A360	0
Trello	0
Slack	1
Otros	0



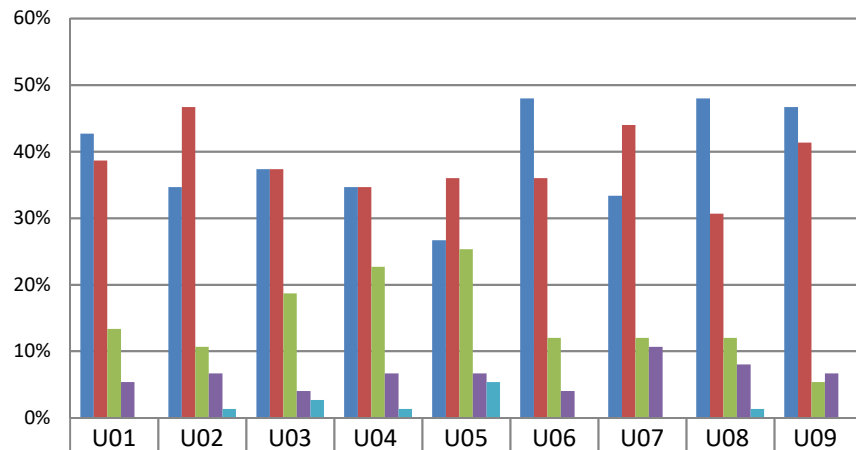
UP7

Qué equipos de fabricación digital, robótica o de imagen, comunicación y VR del eAM' tech lab has usado al realizar tus prácticas de la asignatura	
Impresora 3D	3
Máquina de grabado y corte láser	2
Fresadora	2
Cámara fotográfica profesional	8
Cámara de vídeo profesional	2
Objetivos de cámara	0
Micrófono de cañón	0
Equipo de edición de imagen y vídeo	3
Equipo de Realidad Virtual	1
Brazo robótico	0
Láser Scanner	0
Otros ajenos al eAM' tech lab	1



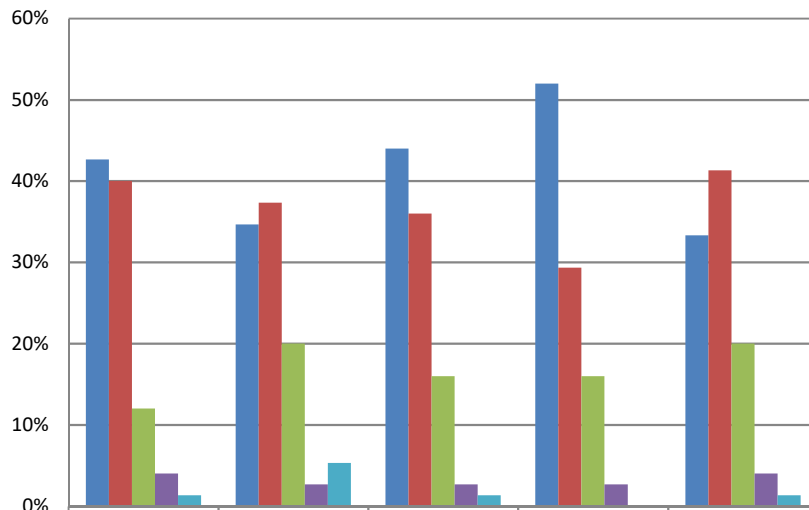
PIE 19-229: INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA DE ARQUITECTURA PARA LA MEJORA DE LA EXPERIENCIA FORMATIVA							
ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A HISTORIA DEL ARTE Y DE LA ARQUITECTURA (1º) - CURSO: 2019-2020		Completamente de acuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Nº de resp.
VALORACIÓN GENERAL DEL USO LAS TICs EN LA DOCENCIA DE ARQUITECTURA							
U01	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura potencia el aumento de mi interés por la materia	32	29	10	4	0	75
U02	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura incrementa mi motivación porque ofrece una forma de aprender en sintonía con mis costumbres y aficiones	26	35	8	5	1	75
U03	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura facilita la comunicación de ideas entre compañeros y con el profesorado	28	28	14	3	2	75
U04	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura fomenta la cooperación como herramienta de colaboración grupal	26	26	17	5	1	75
U05	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura potencia mi interactividad con compañeros y profesores , fomentando los procesos de reflexión e intercambio de pensamientos	20	27	19	5	4	75
U06	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura potencia mi autonomía y capacidad de decisión sobre qué temas me provocan mayor curiosidad para buscar y seleccionar más información sobre ellos, ampliando los contenidos	36	27	9	3	0	75
U07	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura favorece mi actividad intelectual continua , potenciando en mí el pensamiento continuo y consciente de este, así como el desarrollo cognitivo.	25	33	9	8	0	75
U08	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura potencia el desarrollo de mi creatividad y la toma de iniciativa puesto que desarrollo nuevas habilidades que me permiten aprender por sí mismo.	36	23	9	6	1	75
U09	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura promueve mi alfabetización digital y audiovisual favoreciendo el aprendizaje y desarrollo de las habilidades necesarias para desenvolverme en la nueva era digital	35	31	4	5	0	75
RECuento		264	259	99	44	9	
VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN POR LA APLICACIÓN DE TICs EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA IHAA							
V01	La incorporación de nuevas TICs a la enseñanza de la asignatura ha sido una propuesta interesante	32	30	9	3	1	75
V02	Aprender el uso de nuevas TICs en la asignatura me ha sido útil porque ha facilitado la realización de prácticas de curso	26	28	15	2	4	75
V03	Tras practicar con nuevas TICs en la asignatura me doy cuenta de su importancia educativa para mi desarrollo académico	33	27	12	2	1	75
V04	Después de aplicar nuevas TICs en la asignatura considero que el dominio de su uso aumentará mis oportunidades laborales	39	22	12	2		75
V05	La utilización de nuevas TICs en la enseñanza de la asignatura me ha resultado globalmente satisfactoria	25	31	15	3	1	75
RECuento		155	138	63	12	7	

VALORACIÓN GENERAL DEL USO LAS TICs EN LA DOCENCIA DE ARQUITECTURA



	U01	U02	U03	U04	U05	U06	U07	U08	U09
■ Completam. de acuerdo	42,67%	34,67%	37,33%	34,67%	26,67%	48,00%	33,33%	48,00%	46,67%
■ De acuerdo	38,67%	46,67%	37,33%	34,67%	36,00%	36,00%	44,00%	30,67%	41,33%
■ Bastante de acuerdo	13,33%	10,67%	18,67%	22,67%	25,33%	12,00%	12,00%	12,00%	5,33%
■ En desacuerdo	5,33%	6,67%	4,00%	6,67%	6,67%	4,00%	10,67%	8,00%	6,67%
■ Muy en desacuerdo	0,00%	1,33%	2,67%	1,33%	5,33%	0,00%	0,00%	1,33%	0,00%

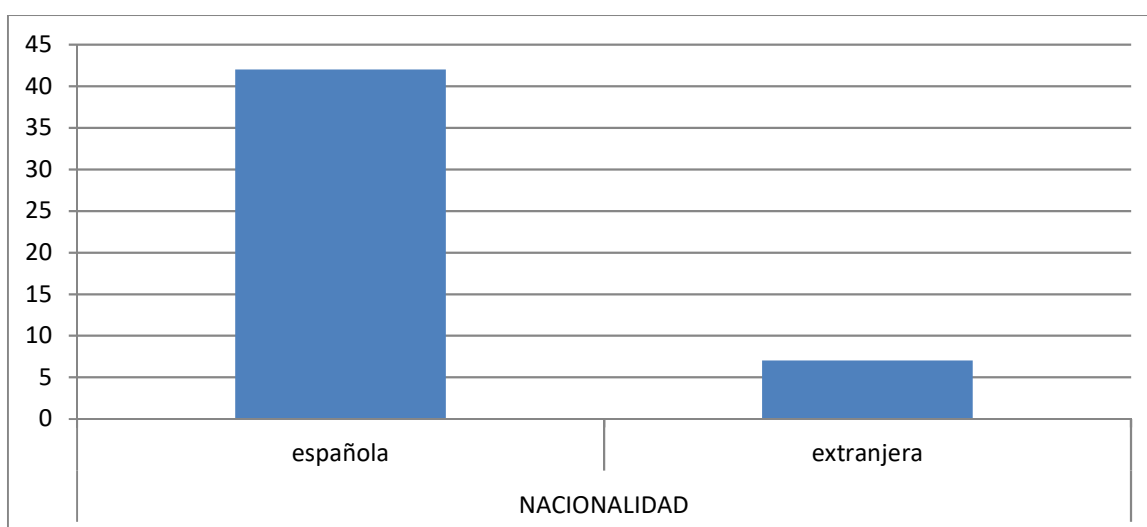
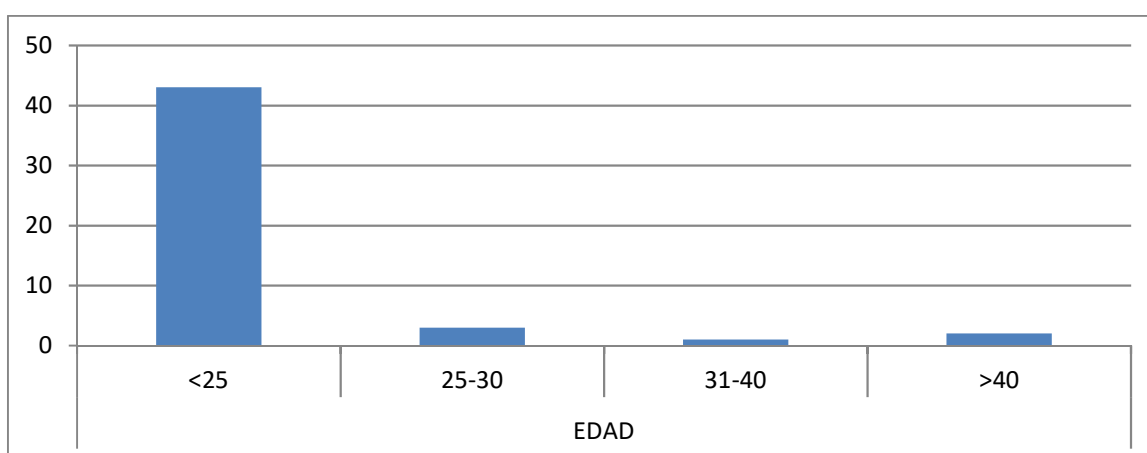
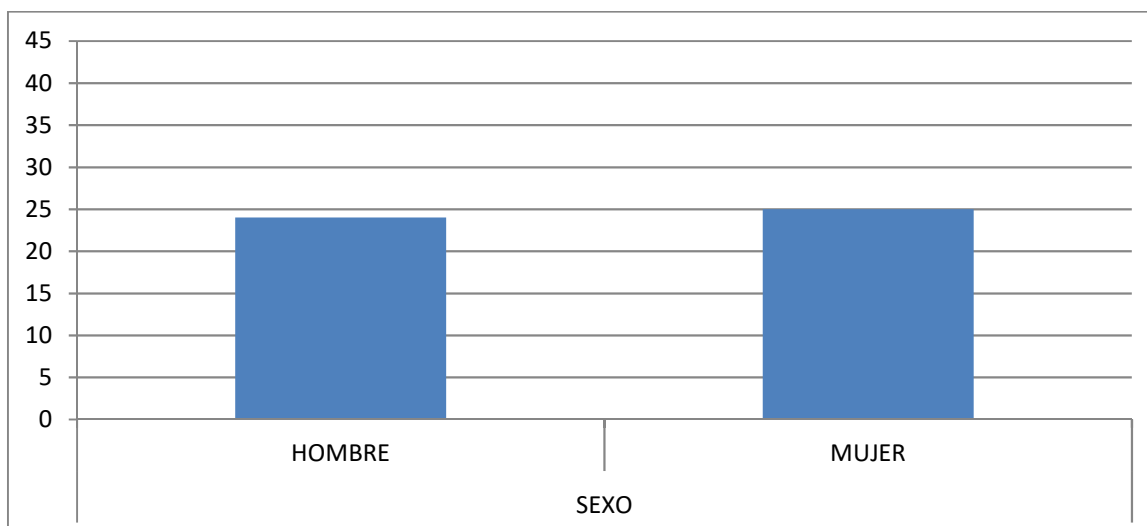
VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN POR LA APLICACIÓN DE TICs EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA IHAA



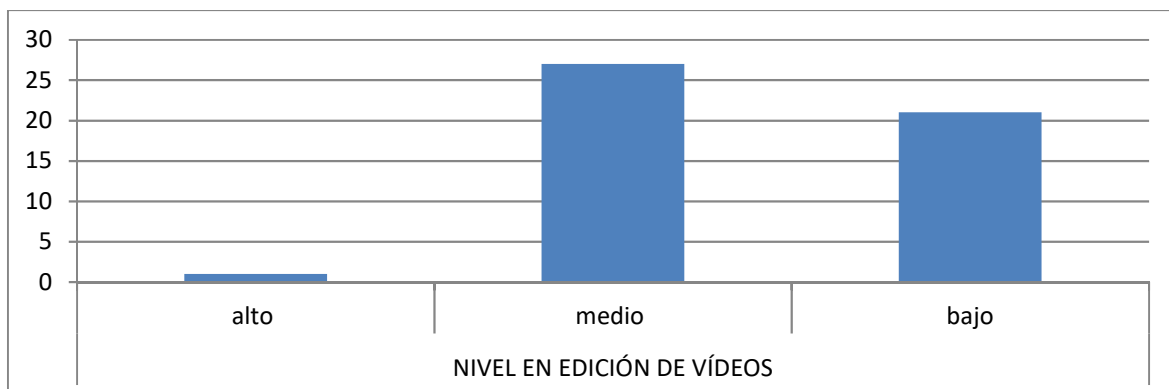
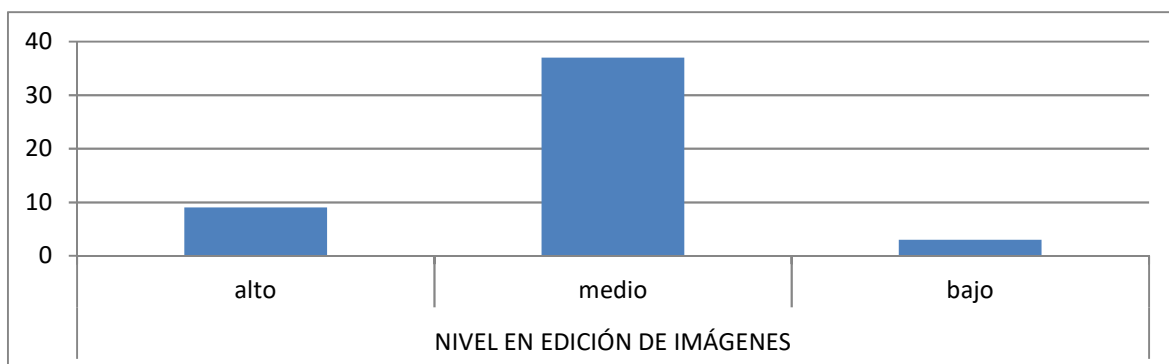
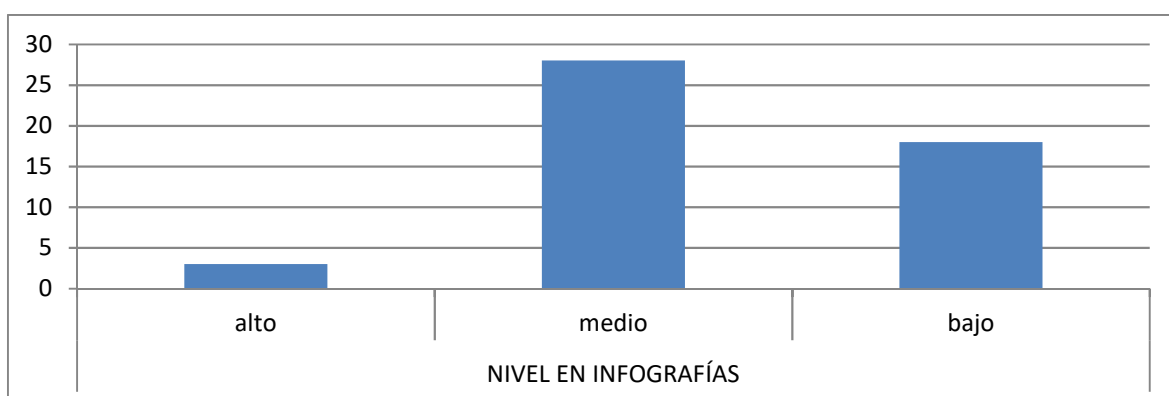
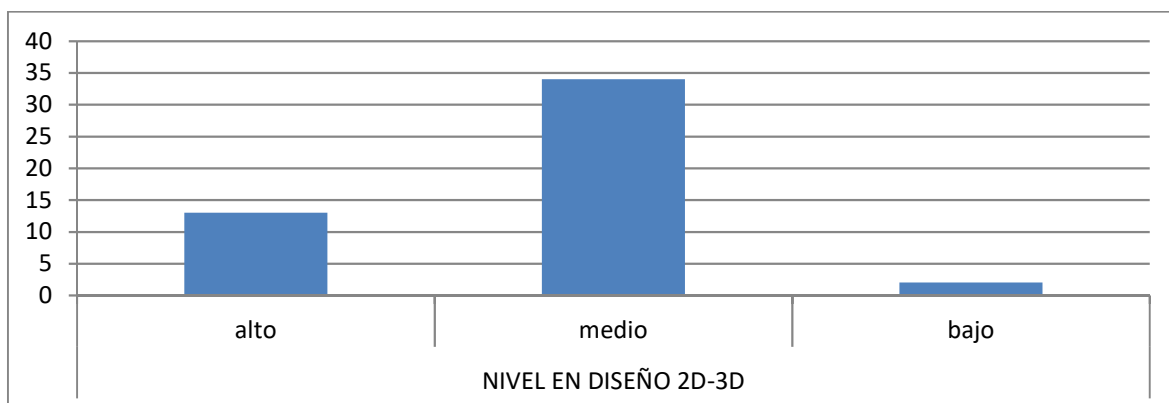
	V01	V02	V03	V04	V05
■ Completam. de acuerdo	42,67%	34,67%	44,00%	52,00%	33,33%
■ De acuerdo	40,00%	37,33%	36,00%	29,33%	41,33%
■ Bastante de acuerdo	12,00%	20,00%	16,00%	16,00%	20,00%
■ En desacuerdo	4,00%	2,67%	2,67%	2,67%	4,00%
■ Muy en desacuerdo	1,33%	5,33%	1,33%	0,00%	1,33%

RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA SOBRE EL USO DE TICS A ALUMNOS 4º CURSO, EN LA ASIGNATURA DE COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA I

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA MUESTRA



AUTOVALORACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL USO DE TECNOLOGÍAS PARA:

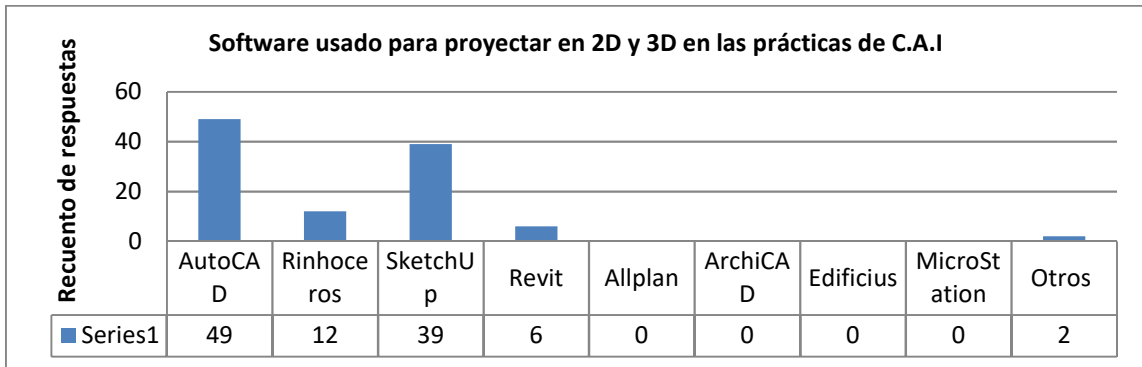


PIE 17-140: Integración de las nuevas tecnologías en la docencia de Arquitectura para la mejora de la experiencia formativa

CUESTIONARIO SOBRE USO DE TICs EN LA ENSEÑANZA DE ARQUITECTURA EN LA ASIGNATURA DE COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA I - CURSO 2019-2020

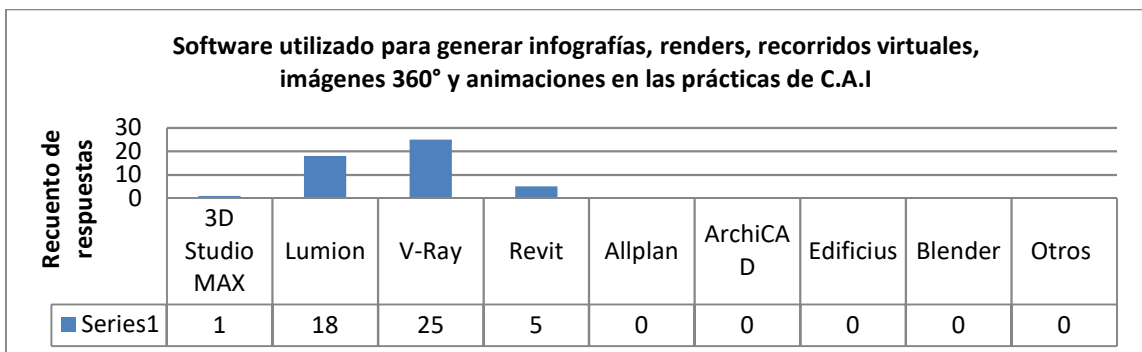
UP1

Qué software has utilizado para proyectar en 2D y 3D en las prácticas de esta asignatura	
AutoCAD	49
Rinoceros	12
SketchUp	39
Revit	6
Allplan	0
ArchiCAD	0
Edificius	0
MicroStation	0
Otros (indica cuáles)	2



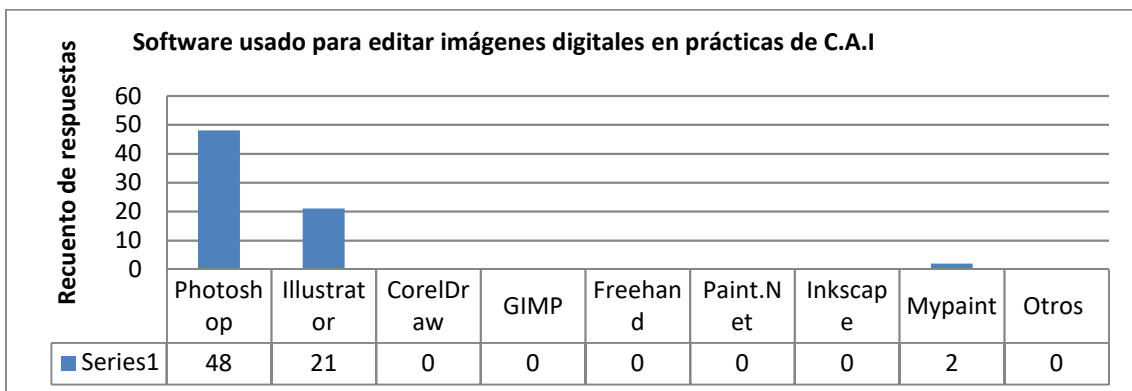
UP2

Qué software has utilizado para generar infografías, renders, recorridos virtuales, imágenes 360°, animaciones, etc. en las prácticas de la asignatura	
3D Studio MAX	1
Lumion	18
V-Ray	25
Revit	5
Allplan	0
ArchiCAD	0
Edificius	0
Blender	0
Otros	0



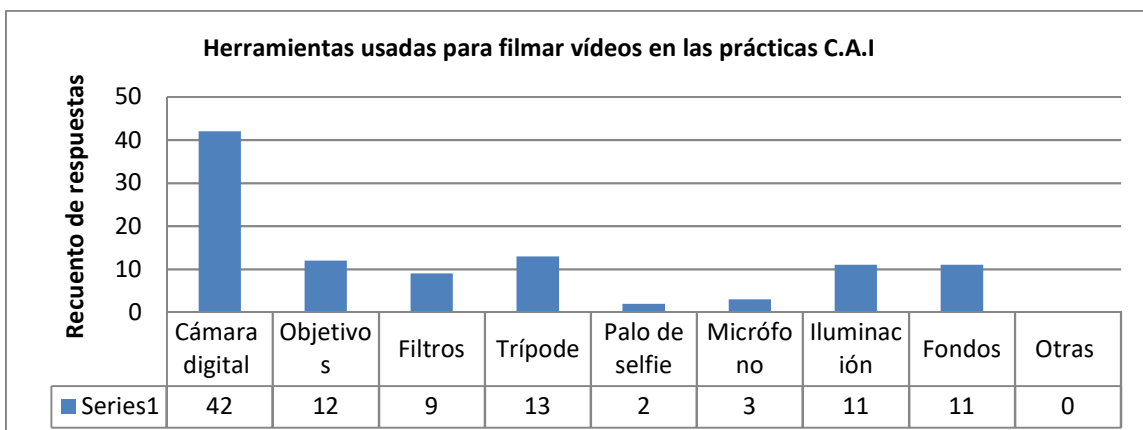
UP3 **Qué software has utilizado para editar imágenes digitales en las prácticas de la asignatura**

Photoshop	48
Illustrator	21
CorelDraw	0
GIMP	0
Freehand	0
Paint.Net	0
Inkscape	0
Mypaint	2
Otros	0



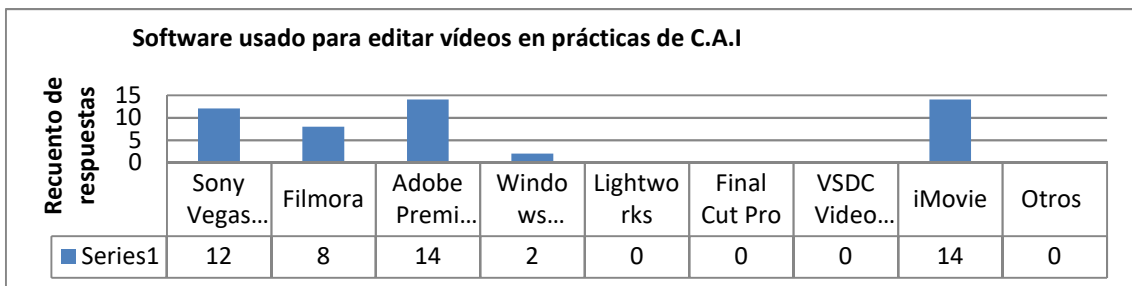
UP4 **Qué herramientas has usado para filmar tu vídeo en las prácticas de esta asignatura**

Cámara digital	42
Objetivos	12
Filtros	9
Trípode	13
Palo de selfie	2
Micrófono	3
Iluminación	11
Fondos	11
Otras	0



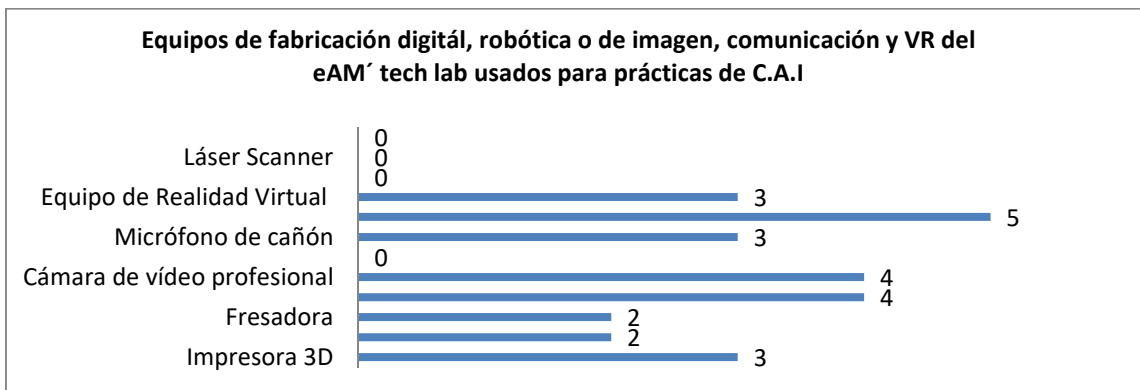
UP5 **Qué software has utilizado para editar tu vídeo en las prácticas de esta asignatura**

Sony Vegas Pro	12
Filmora	8
Adobe Premier Pro	14
Windows Movie Maker	2
Lightworks	0
Final Cut Pro	0
VSDC Video Editor	0
iMovie	14
Otros	0



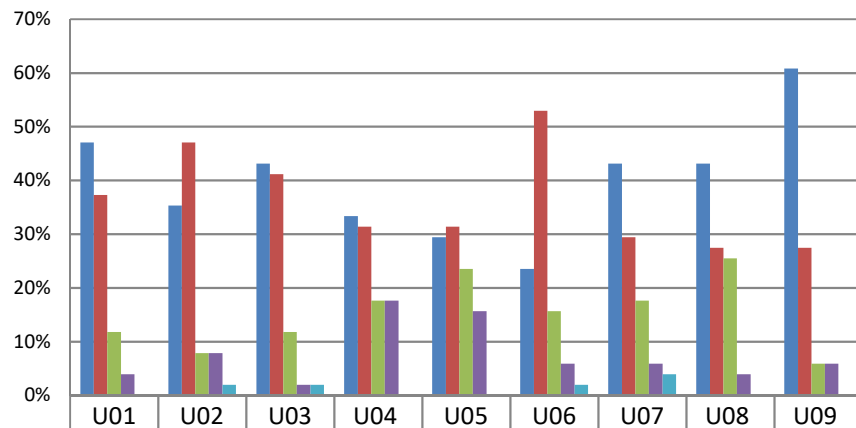
UP6 **Qué equipos de fabricación digital, robótica o de imagen, comunicación y VR del eAM´ tech lab has usado en la realización de tus prácticas de la asignatura**

Impresora 3D	3
Máquina de grabado y corte láser	2
Fresadora	2
Cámara fotográfica profesional	4
Cámara de vídeo profesional	4
Objetivos de cámara	0
Micrófono de cañón	3
Equipo de edición de imagen y vídeo	5
Equipo de Realidad Virtual	3
Brazo robótico	0
Láser Scanner	0
Otros ajenos al eAM´ tech lab	0



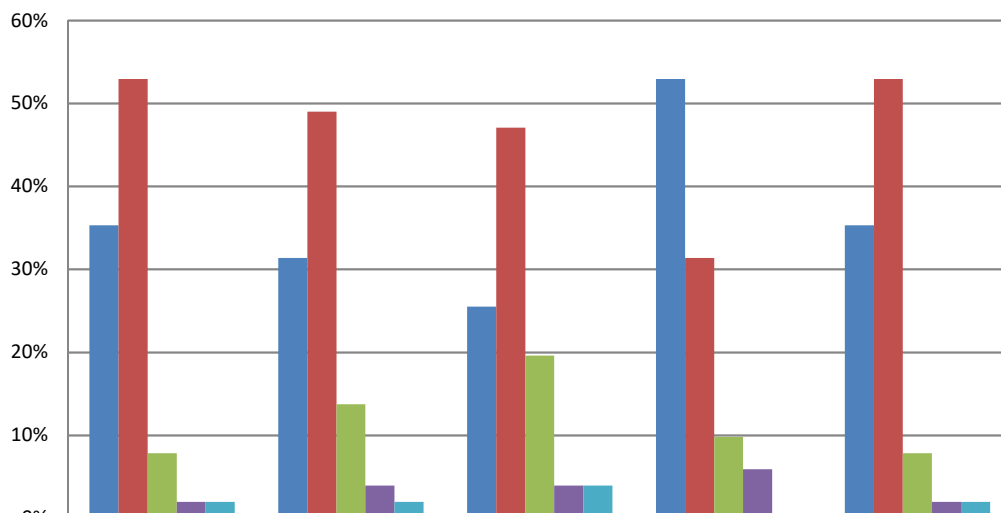
PIE 19-229: INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA DE ARQUITECTURA PARA LA MEJORA DE LA EXPERIENCIA FORMATIVA							
ASIGNATURA: COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA I (4º) 2019-2020		Completamente de acuerdo	De acuerdo	Bastante de acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Nº de resp.
VALORACIÓN GENERAL DEL USO DE TICs EN LA DOCENCIA DE ARQUITECTURA							
U01	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura potencia el aumento de mi interés por la materia	24	19	6	2	0	51
U02	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura aumenta mi motivación porque ofrece una forma de aprender en sintonía con mis costumbres y aficiones	18	24	4	4	1	51
U03	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura facilita la comunicación de ideas entre compañeros y con el profesorado	22	21	6	1	1	51
U04	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura fomenta la cooperación como herramienta de colaboración grupal	17	16	9	9	0	51
U05	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura potencia mi interactividad con compañeros y profesores , fomentando los procesos de reflexión e intercambio de pensamientos	15	16	12	8	0	51
U06	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura potencia mi autonomía y capacidad de decisión sobre qué temas me provocan mayor curiosidad para buscar y seleccionar más información sobre ellos, ampliando los contenidos	12	27	8	3	1	51
U07	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura favorece mi actividad intelectual continua , potenciando en mí el pensamiento continuo y consciente de este, así como el desarrollo cognitivo.	22	15	9	3	2	51
U08	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura potencia el desarrollo de mi creatividad y la toma de iniciativa puesto que desarrollo nuevas habilidades que me permiten aprender por sí mismo.	22	14	13	2	0	51
U09	El uso de las TICs en la docencia de Arquitectura promueve mi alfabetización digital y audiovisual favoreciendo el aprendizaje y desarrollo de las habilidades necesarias para desenvolverse en la nueva era digital	31	14	3	3	0	51
RECUENTO		183	166	70	35	5	
VALORAC. DEL GRADO DE SATISFACCIÓN POR LA APLICACIÓN DE TICs EN LA ENSEÑANZA DE COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA I							
V01	La incorporación de nuevas TICs a la enseñanza de la asignatura ha sido una propuesta interesante	18	27	4	1	1	51
V02	Aprender el uso de nuevas TICs en la asignatura me ha sido útil porque ha facilitado la realización de mis prácticas de curso	16	25	7	2	1	51
V03	Tras practicar con nuevas TICs en la asignatura me doy cuenta de su importancia educativa para mi desarrollo académico	13	24	10	2	2	51
V04	Después de aplicar nuevas TICs en la asignatura considero que el dominio de su uso aumentará mis oportunidades laborales	27	16	5	3	0	51
V05	La utilización de nuevas TICs en la enseñanza de la asignatura me ha resultado globalmente satisfactoria	18	27	4	1	1	51
RECUENTO		92	119	30	9	5	

VALORACIÓN GENERAL DEL USO LAS TICs EN LA DOCENCIA DE ARQUITECTURA



	U01	U02	U03	U04	U05	U06	U07	U08	U09
Completam. de acuerdo	47,06%	35,29%	43,14%	33,33%	29,41%	23,53%	43,14%	43,14%	60,78%
De acuerdo	37,25%	47,06%	41,18%	31,37%	31,37%	52,94%	29,41%	27,45%	27,45%
Bastante de acuerdo	11,76%	7,84%	11,76%	17,65%	23,53%	15,69%	17,65%	25,49%	5,88%
En desacuerdo	3,92%	7,84%	1,96%	17,65%	15,69%	5,88%	5,88%	3,92%	5,88%
Muy en desacuerdo	0,00%	1,96%	1,96%	0,00%	0,00%	1,96%	3,92%	0,00%	0,00%

VALORACIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN POR LA APLICACIÓN DE TICs EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA IHAA



	V01	V02	V03	V04	V05
Series1	35,29%	31,37%	25,49%	52,94%	35,29%
Series2	52,94%	49,02%	47,06%	31,37%	52,94%
Series3	7,84%	13,73%	19,61%	9,80%	7,84%
Series4	1,96%	3,92%	3,92%	5,88%	1,96%
Series5	1,96%	1,96%	3,92%	0,00%	1,96%