

**Nociones sobre comunidad presentes en el Diagnóstico Participativo Comunitario de 26
grupos humanos del programa CASMCUNAD**

Camila Tapia Duque

Johanna Lucía Monsalve González

Asesora:

María del Pilar Triana Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Maestría en Psicología Comunitaria

2022

Resumen

El proyecto de investigación se da a partir de la necesidad de visibilizar como varían las nociones de comunidad en los 26 grupos humanos que hacen parte de la estrategia de Centros de Acompañamiento en Salud Mental de la UNAD, el cual surge como respuesta a los altos porcentajes de trastornos mentales, intentos de suicidio, afectaciones generadas como consecuencia del confinamiento por el COVID-19, entre otras. A partir de lo anterior, el objetivo del proyecto es comprender las nociones sobre comunidad presentes en el diagnóstico participativo comunitario de 26 grupos humanos en la fase 1 de los Centros de Acompañamiento en Salud Mental de la UNAD (CASMCUNAD). La investigación se realiza desde un enfoque cualitativo, a partir de una revisión documental de la categoría de comunidad a la luz de diferentes autores, teniendo de esta manera un sustento teórico que permita realizar un análisis sobre dicho concepto partiendo de un marco conceptual y la información que se encuentra en los informes de 26 grupos humanos de CASMCUNAD. El resultado esperado de la investigación es conocer los elementos que tienen en cuenta los diferentes grupos humanos para definir su propio concepto de comunidad a la luz de los elementos encontrados en la revisión bibliográfica realizada.

Palabras Claves: CASMCUNAD, Comunidad, Grupos Humanos, Psicología Comunitaria.

Abstract

The research project is based on the need to make visible how the notions of community vary in the 26 human groups that are part of the strategy of Mental Health Support Centers of the UNAD, which arises as a response to the high percentages of mental disorders, suicide attempts, effects generated as a result of confinement by COVID-19, among others. Based on the above, the objective of the project is to understand the notions about community present in the community participatory diagnosis of 26 human groups in phase 1 of the UNAD Mental Health Support Centers (CASMCUNAD). The research is carried out from a qualitative approach, based on a documentary review of the category of community in the light of different authors, thus having a theoretical basis that allows an analysis of said concept based on a conceptual framework and the information found in the reports of 26 human groups of CASMCUNAD. The expected result of the research is to know the elements that the different human groups take into account to define their own concept of community in light of the elements found in the bibliographic review carried out.

Keywords: CASMCUNAD, Community, Human Groups, Community Psychology.

Tabla de Contenido

Lista de Tablas	5
Lista de Figuras	6
Lista de Apéndice	7
Introducción.....	8
Planteamiento del Problema.....	11
Objetivos.....	14
Justificación.....	15
Marco teórico	17
Metodología.....	27
Resultados	33
Discusión.....	49
Conclusiones.....	65
Referencias	66
Apéndice	69

Lista de Tablas

Tabla 1 Ubicación geográfica de los grupos humanos	29
Tabla 2 Número de grupos humanos	33
Tabla 3 Aspectos que consideran los grupos humanos para definir comunidad	35
Tabla 4 Planteamientos de autores directos	51
Tabla 5 Planteamientos autores segunda voz	57

Lista de Figuras

Figura 1 Mapa con 26 grupos humanos distribuidos a nivel nacional	30
Figura 2 Fases de la propuesta de investigación	31
Figura 3 Ruta para el análisis de resultados	34
Figura 4 Comunidades y su definición de comunidad	42
Figura 5 Grupos sociales y su definición de comunidad	44
Figura 6 Organizaciones formales y su definición de comunidad	45
Figura 7 Instituciones educativas y su definición de comunidad	47

Lista de apéndice

Apéndice A Formato: “Noción del concepto de comunidad que surge en los grupos humanos pertenecientes a CASMCUNAD”	69
Apéndice B Respuestas de la comunidad Vereda la Guafilla	70
Apéndice C Respuesta de la comunidad Teiruna María Anyeli, (Don Diego)	71
Apéndice D Respuesta del grupo social COORENACER	72
Apéndice E Respuesta del grupo social grupo de Adulto Mayor del municipio de Aldana	73
Apéndice F Respuesta del grupo formal Salitre Mágico	74
Apéndice G Respuesta de la Institución Educativa Gimnasio Moderno del Sinú	75

Introducción

Considerando que este proyecto de investigación surge a partir del macroproyecto CASMCUNAD, es preciso realizar una conceptualización respecto al mismo. Los centros de Acompañamiento en Salud Mental Comunitaria han sido implementados por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia con el objetivo dar respuesta a las necesidades en el tema de salud mental comunitaria a partir de los componentes de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, seguimiento, rehabilitación y paliación. El marco desde el cual surge esta propuesta es dar respuesta a las disposiciones de la ley 100 de 1993 y la ley 1616 de 2013 – Ley de salud mental donde se propone la desinstitucionalización de personas con trastorno mental; adicional a ello, los CASMCUNAD nacen de la necesidad de brindar un abordaje contextualizado, regional, funcional y adecuado de las condiciones y situaciones en salud mental de las comunidades y poblaciones en este país.

CASMCUNAD se ha convertido en un espacio que permite fortalecer los programas de proyección social, además se ha posicionado como un escenario importante donde los estudiantes de los programas de pregrado en psicología y de la maestría en psicología comunitaria pueden desarrollar su ejercicio profesional.

Considerando el protagonismo y la relevancia que tienen las comunidades en este proyecto, surge la necesidad de conocer, en primer lugar, cual es el significado que para ellos tiene el concepto de *comunidad*, y, en segundo lugar, identificar aquellas características propias de una comunidad que permiten fortalecer la relación entre sus miembros y cómo estos vínculos sociales pueden ser apoyo para la implementación de las distintas formas de intervención que son propias de este campo. Es decir, desde el presente proyecto de investigación se busca reconocer la noción que tienen los grupos humanos para definirse o no como una comunidad, y cuáles son los aspectos le dan sentido a esta noción.

Este trabajo surge a partir de la necesidad de visibilizar como varían las nociones de comunidad en los siguientes 26 grupos humanos que hacen parte de la estrategia de los Centros de Acompañamiento en Salud Mental de la UNAD (CASMCUNAD): Institución Educativa Costa Caribe, Instituto Distrital Jesús de Nazareth, Actuar por Bolívar, Centro de Acopio Cartagena Amigable, Institución Educativa Neira, Etapa 2 del Barrio Algarrobo, Vereda la Guafilla, Grupo focal de Chameza, Barrio Villa Luz, Barrio Luis María Jiménez, Gimnasio Moderno del Sinú, Colegio La Estancia San Isidro Labrador (IED), Concesión Parque Salitre Mágico, Cooperativa Multiactiva De Recicladores (COORENACER), Vereda Teiruna María Anyeli - Don Diego, Institución Educativa San Juan de Arama, Institución Educativa San Antonio de Ariari, Plataforma de comunidades, Grupo Adulto Mayor Anhelos de Vivir, Grupo de adulto mayor de Aldana, Grupo Pastoral Social, Institución Educativa Concentración de desarrollo Rural, Madres cabeza de familia del barrio El Carbón, Institución Educativa José Celestino Mutis, Institución Educativa Agustina Ferro, Institución Educativa La Salle, Sede Santa Clara.

La investigación estuvo a cargo de dos psicólogas, quienes acompañaron desde el rol de tutoras a 29 practicantes de psicología de la UNAD de escenario 1 y 2 que realizaron su práctica profesional en CASMCUNAD - fase 1.

El objetivo de la investigación fue comprender las nociones sobre comunidad presentes en el Diagnostico Participativo Comunitario de 26 grupos humanos en la fase 1 de los Centros de Acompañamiento en Salud Mental de la UNAD (CASMCUNAD), esto se realizó desde un enfoque cualitativo y se desarrolló en 5 fases: En primer lugar, se realizó un rastreo bibliográfico considerando los planteamientos de diferentes autores; en la segunda fase se realizó la aplicación del instrumento semiestructurado sobre noción de comunidad, donde los integrantes de los diferentes grupos humanos debían dar respuesta a dos preguntas: 1. *¿Qué es comunidad?* 2.

¿Ustedes son comunidad?, en esta última pregunta los participantes describieron si se consideran o no comunidad y argumentaron dicho planteamiento; la tercera fase consistió en la sistematización de la información; la cuarta fase se centró en el análisis de la información, es decir, comparar los resultados obtenidos a partir del rastreo bibliográfico y los discursos de los grupos humanos; finalmente, como quinta fase se realizó la presentación de los resultados obtenidos.

Además de lo anterior, esta investigación contiene el apartado de resultados, el cual da cuenta de los principales hallazgos después de realizar la aplicación del instrumento semiestructurado “Noción del concepto de comunidad que surge en los grupos humanos pertenecientes a CASMCUNAD”, cuya finalidad fue conocer los aspectos que tuvieron en cuenta los 26 grupos humanos para definir el concepto de comunidad, además de aquellos elementos que consideran indispensables para percibirse y/o sentirse como integrantes de la misma.

Por otro lado, en la discusión se visibiliza la relación encontrada entre los planteamientos de los diferentes grupos humanos a la luz de los elementos encontrados en la revisión bibliográfica realizada, a partir de los paradigmas: Cognitivo, filosófico, emocional y experiencial.

Finalmente se exponen las conclusiones del trabajo, las cuales dan cuenta de los hallazgos más significativos que emergen después de realizar el análisis de la información y la comparación de los resultados encontrados en la teoría y en los discursos de los grupos humanos.

Planteamiento del Problema

La Salud Mental, definida como “un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad” (OMS, 2015), es un tema al cual se le ha brindado gran atención y abordaje a nivel mundial durante las últimas décadas, reconociendo la importancia de promover, prevenir y atender la salud mental de la población en general considerando el alto porcentaje de problemáticas evidentes que influyen de manera negativa en este tema.

Colombia no es ajena a esta iniciativa y por esta razón en el año 2013 planteó la Ley 1616 –Ley de Salud Mental, cuyo objetivo es “garantizar el ejercicio pleno del derecho a la salud mental a la población colombiana, priorizando a los niños, niñas y adolescentes mediante la promoción de la salud y la prevención del trastorno mental, la Atención Integral e Integrada en Salud Mental en el ámbito del Sistema General de Seguridad Social en Salud” (2013); igualmente en el Plan Decenal de Salud Pública 2012 – 2021 se incluye el tema de salud mental como un eje prioritario para abordar. Sin embargo, a pesar de considerar el tema de salud mental como un aspecto relevante en nuestro país, actualmente se continúan evidenciando muchas falencias desde una perspectiva social, actitudinal y estructural por parte del sistema de salud.

Como medida para contrarrestar esta situación, desde el Capítulo II de la Ley 1616: Red integral de prestación de servicios de salud mental se propone “disponer de una red integral de prestación de servicios de salud mental pública y privada, como parte de la red de servicios generales de salud” la cual deberá estar a cargo de los Entes Territoriales, las Empresas Administradoras de Planes de Beneficios. Esta red integral debe incluir algunas modalidades y servicios, entre la que se resalta en el numeral 5: *los Centros de Salud Mental Comunitario*.

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia no ha sido ajena a la situación actual en el tema de Salud Mental en el país, y partiendo de las disposiciones propias de la Ley 100 de 1993, Plan Decenal de Salud Pública 2012 – 2021 MinSalud, Ley 1122 de 2006 – Modelos de atención en salud comunitaria dentro del Plan Nacional de Salud Pública, Ley 1361 de 2009 – Ley de Protección Integral a la Familia, Ley 1438 de 2011 – Atención Primaria en Salud con orientación comunitaria, la Ley 1616 de 2013; y adicional a ello, evidenciando otras problemáticas identificadas en diferentes comunidades: Fenómenos como la violencia en sus diferentes formas, el consumo abusivo de sustancias psicoactivas legales, el consumo de sustancias psicoactivas ilegales, la pobreza, las conductas sexuales de riesgo, la atención de grupos especialmente vulnerables y situaciones que afectan a grupos humanos que no son atendidas por el sistema de salud desde su percepción convencional, en coordinación de la Maestría en Psicología Comunitaria de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y humanidades se pretende implementar la Estrategia CASMCUNAD, teniendo como objetivo: “Construir un modelo de salud mental comunitaria para Colombia a partir de la implementación de los 8 modelos zonales elaborados desde la estrategia de Centros Acompañamiento en Salud Mental Comunitaria de la UNAD (CAMSCUNAD)”.

La metodología de la Estrategia propone vincular diferentes actores con roles específicos, entre ellos estudiantes de pregrado de Psicología pertenecientes a la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH), que se encuentren cursando prácticas profesionales.

Para dar inicio a la implementación de la estrategia CASMCUNAD, se pretende realizar un Diagnóstico Participativo Comunitario, lo cual “permite un abordaje de la realidad desde su propia cosmovisión, se establecen los principales problemas y necesidades del grupo en el ámbito de la salud mental”, para dar cumplimiento a lo anterior, los practicantes de Psicología se encargan de realizar un primer acercamiento a comunidades donde se pretenden ejecutar las

acciones, sin embargo, al momento de conocer las elecciones de cada practicante, surge una situación problema: A pesar de sugerir la búsqueda específicamente de una comunidad, se encuentra que los practicantes de Psicología han realizado su acercamiento en grupos humanos, diferentes a las comunidades de base, como son: grupos sociales (fundaciones, iglesias, scout) y grupos sociales formales (ejército, policía, clínicas); esto da cuenta de la confusión existente respecto al concepto de comunidad.

Adicional a ello, si bien CASMCUNAD pretende contribuir a las disposiciones de El Ministerio de Salud, el cual propone la atención en Salud Mental Comunitaria a partir de los dispositivos comunitarios, definidos como “estrategias sociales que se desarrollan en coordinación y con empoderamiento de la comunidad. Se orientan a la promoción de la salud con énfasis en la salud mental, la prevención del riesgo asociado a los problemas y trastornos en salud mental y al consumo de Sustancias Psicoactivas –SPA -fomentando la inclusión social.”, sin embargo, encontramos que los tipos de dispositivos «se expresan o se desarrollan en los entornos comunitario y educativo a través de “centros de escucha”, zonas de orientación escolar “ZOES” y zonas de orientación universitaria “ZOE”». Las anteriores definiciones dan cuenta que desde el abordaje que plantea MINSALUD, no se realiza un enfoque a la atención a comunidades de base.

Lo anterior, generó transformaciones y replanteamientos respecto a la manera como se está abordando el concepto de comunidad no solo desde la Estrategia de CASMCUNAD, sino también desde el pregrado de Psicología y desde la Maestría en Psicología Comunitaria. Esto lleva a pensar que hay diferentes maneras y comprensiones para abordar el concepto de comunidad y a partir de ello es pertinente preguntarnos: ¿Cuáles son las nociones de comunidad presentes en el diagnóstico participativo comunitario de 26 grupos humanos que hacen parte del programa CASMCUNAD?

Objetivos

Objetivo General

Comprender las nociones sobre comunidad presentes en el Diagnostico Participativo Comunitario de 26 grupos humanos en la fase 1 de los Centros de Acompañamiento en Salud Mental de la UNAD (CASMCUNAD).

Objetivos Específicos

Identificar los paradigmas existentes entre los conceptos de comunidad, desde los autores y los grupos CASMCUNAD.

Reconocer los contenidos discursivos presentes en los diferentes grupos CASMCUNAD para definir el concepto de comunidad.

Justificación

El presente proyecto de investigación surge con el propósito de visibilizar como varía el concepto de comunidad en los grupos humanos que hacen parte de la estrategia de Centros de Acompañamiento en Salud Mental de la UNAD.

Como bien se expresa en el programa: “Los Centros de Acompañamiento en Salud Mental Comunitaria de la UNAD (CASMCUNAD), surgen de la necesidad de brindar un abordaje contextualizado, regional, funcional y adecuado de las condiciones y situaciones en salud mental de las comunidades y poblaciones en este país”.

Considerando lo anterior, el proyecto de investigación brindará un aporte en este aspecto, debido a que el hecho de delimitar de manera clara la noción de comunidad en los diferentes grupos humanos, partiendo de los elementos que tienen en cuenta para definir este concepto, brindará mayor precisión y coherencia al momento de llevar a cabo los procesos de intervención que realizan los practicantes de psicología, acompañados y orientados por sus tutores y monitores.

Además de esto, si consideramos que el concepto de comunidad que se plantea desde CASMCUNAD, se fundamenta a partir de los aportes de Herazo, et al (2014), Bang (2014), Zambrano, et al (2012), Montero (2010, 2004), Sánchez (2002), y Krause (2001), y se define como de la siguiente manera: “ «La comunidad puede entenderse como un organismo vivo, con historia propia, en constante desarrollo y transformación, conformado por individuos que comparten un territorio común (incluyendo lo que podría definirse como “territorios virtuales” u “organizaciones sociales”), que se agrupan alrededor de aspiraciones, intereses, necesidades, objetivos, y cuyas relaciones internas se fundamentan primordialmente desde lo afectivo, en un reconocimiento del “otro”, sobre lo meramente productivo. Los miembros de una comunidad tienen consciencia de su existencia como un colectivo (sentido de comunidad), de pertenencia al

mismo y de lo identitario correspondiente, se benefician y benefician a los demás a partir de sus constantes interrelaciones y del apoyo social, desempeñan roles, observan el cumplimiento de normas tanto explícitas como tácitas (propias de este grupo) para su interacción y la realización de acciones conjuntas»; se puede afirmar que existe un concepto de comunidad claro y desde CASMCUNAD esta definición es la que se utiliza; si bien desde el proyecto de investigación “Nociones sobre el concepto de comunidad presentes en los diferentes grupos humanos en la fase 1 de CASMCUNAD” se reconoce la importancia de esta definición, se pretende considerar e incluir otros elementos teóricos con el propósito de relacionarlos con las nociones encontradas en los diferentes grupos humanos; el reconocimiento de estos aspectos permitirá tener mayor claridad respecto a los elementos y características que internamente movilizan al grupo humano, considerando además las particularidades de sus dinámicas sociales, esto tendría impactos positivos en los resultados que se proponen desde la misma estrategia, favoreciendo una mejor intervención y promoviendo la Salud Mental Comunitaria en los diferentes grupos humanos.

El proyecto de investigación se propone en el contexto de la Macro línea:

Intersubjetividades, Contextos y Desarrollo, desde la Sublínea: Salud mental, bienestar y calidad de vida comunitaria y Cambio social, considerando además el Núcleo Problémico: Paradigmas y Tendencias de la Psicología Comunitaria. Lo anterior, considerando la importancia de identificar algunos aspectos en los diferentes grupos humanos, con el fin de reconocer aspectos importantes que tienen en cuenta para definir su propio concepto de comunidad. Finalmente, es importante visibilizar la pertinencia de la propuesta de investigación en el campo de la Psicología Comunitaria, considerando que los hallazgos que desde allí emerjan, brindarán aportes a una de las categorías más importantes que se aborda desde este ámbito, es decir, el concepto de Comunidad.

Marco Teórico

La importancia en la definición de conceptos cobra relevancia cuando estos llegan a interferir en procesos vitales de los cuales podría incluso depender ejercicio de una actividad encaminada al logro de un objetivo, más aún cuando de dicho concepto o definición puede depender un conjunto o grupo de personas al que se le podría llamar comunidad; pero que antes de etiquetar como tal nos muestra la necesidad de consolidar una idea firme de lo que los mismos autores reconocen como tal. A partir de lo anterior en el siguiente apartado podrán observarse diversas formas de definir el concepto de comunidad, desde los planteamientos de diferentes autores.

La comunidad según Max Weber

Para este autor no existía un solo concepto de comunidad, pues dentro de sus diversos discursos hablaba acerca del concepto como algo complejo de establecer dentro de una sola esfera de la humanidad, de allí y de sus pensamientos fluctuantes nacen sus tres más grandes aportaciones sobre el concepto de comunidad, los cuales se mencionarán a continuación. (De marina, 2010)

La comunidad desde el relato histórico

Weber se refiere en varios de sus escritos a la comunidad desde el desarrollo histórico como aquello que de cierta forma permitió que los procesos sociales llegaran a avanzar; es decir que para este autor desde una perspectiva histórica la comunidad tendría un antes y un después, definiendo el punto de partida como la modernización que permitió que desde el siglo XIX los procesos se tecnificaran buscando agilizar las producciones humanas e industriales de la época.

Pero sus comentarios frente a la modernización y lo consigo conllevaba para definir una comunidad eran casi siempre positivas; pues argumentaba que tales cosas como los derechos humanos eran consecuencias positivas para el desarrollo de cualquier grupo social o humano que pretendiera existir.

Así en uno de sus escritos menciona lo siguiente: “al fin y al cabo creer que nosotros podríamos vivir hoy sin los logros de la época de los derechos humanos es querer engañarse a si mismo de la manera más torpe”

Con lo anterior el autor buscaba referirse a que, aunque existiese un descontento frente a la burocratización llegada con la modernidad, la misma sociedad ya no sería capaz de existir sin aquellos avances y logros que conllevaba vivir en la modernidad.

Lo anterior resume que desde un relato histórico para Weber la comunidad no hacía referencia más que a aquello que hubo antes y que había ahora; y que a su vez definía al individuo en un lado de la historia premoderno o moderno. (Weber 1973, Citado por (De marina, 2010)

La comunidad desde un ideal sociológico

Para Weber pensar en comunidad hacía más referencia hasta este momento a aquello que permitía que los seres humanos pudieran reunirse para coordinar o desarrollar cierto tipo de cosas que quizás encontraban en común, pero con el pasar del tiempo y con la misma construcción y publicación tras los estudios de su teoría este autor dejó de ver el concepto de comunidad como una definición básica que le permitía establecer lo que en la época moderna ya era más bien un grupo, entonces su ambigüedad en los conceptos aunque permanecía dejó de ser tan neutral y empezó a desarrollarse junto con otros conceptos que para el momento en el que escribió economía y sociedad se replicaron como “comunidad” y “sociedad”.

Para el autor existía una relación directa entre ambos conceptos y entenderlos era importante puesto que definía el lugar en el que podía estar un individuo es decir que pasaba de pensar en grupo a pensar en hacer parte fundamental de algo; hacer parte del todo, esto era lo que Weber desde los sociológico conceptualizaba como comunidad puesto que para el mismo la

sociología definía la sociedad como aquellos grupos donde se perseguían unos intereses comunes.

Con lo anterior logramos denotar como el autor pasa de un relato histórico donde centraba la comunidad como un grupo en el que el individuo se acercaba y se dirigía a un relato social donde el individuo podía bien elegir luchar por un interés común de todo un grupo y pertenecer a un grupo como tal es decir hacer parte de un todo; y aunque se podía hacer parte de una comunidad y de una sociedad al tiempo la diferencia entre ambas oscilaba en el sentido de pertenencia que el mismo individuo tenía por el grupo de humanos que le conformaban. (Weber 1073, citado por (De marina, 2010)

La comunidad desde el concepto político de Weber

Frente a los anteriores conceptos Weber a pesar de su ambigüedad en donde en algunos presentaba la comunidad como un espacio de conjunción sin un orden de existencia, mantenía una neutralidad en los mismos conceptos que le permitían obtener ideas más centradas en lo positivo de la modernidad que consigo había transformado la misma idea de comunidad.

Sin embargo, tras desarrollar el concepto de comunidad y sociedad como componentes del todo o como ajuste de aquello que no se encuentra ajustado; (comunidad/sociedad) se encamina a pensar en la sociedad y como un conjunto de esferas de las cuales las comunidades hacen parte, es decir que para el autor una subdivisión de la sociedad que busca ajustarse en procesos de modernización existía basándose en los principios de la burocracia y el mercado que consigo había traído la modernización.

Dichas esferas hablaban de lo económico en donde cada comunidad se desempeñaba de forma diferente para obtener un bien o ingreso que le permitía subsistir en la sociedad de la cual hacía parte pero también hablaba de la esfera política que terminaba por ejercer un control importante en la economía tras ser una herramienta fundamental del poder burocrático; en lo

político las comunidades estaban bastante compactas y aquellos que hacían parte de ellas sentían la necesidad de reforzar su sentido de pertenencia dentro de la misma y esto se lograba básicamente a través del manejo de una economía y un mercado que designaba los procesos sociales, de allí que el autor desde el ámbito político entendía la comunidad como aquellos grupos que conformados por individuos se permitían desde intereses y objetivos comunes trabajar no solo por hacer parte de un todo si no por tener influencia desde el todo en lo que les rodeaba.(Weber 1973, citado por (De marina, 2010)

Es importante resaltar que en esta última definición de comunidad que brinda el autor Weber nos lleva un poco más al concepto actual de comunidad pero que en esta misma definición el autor define como punto importante la subjetividad de aquellos que pertenecían a una comunidad para sentirse como tal.

La comunidad según Ferdinand Tonnies

Tonnies habla del tema de comunidad de forma pionera y hace referencia al termino como una organización social que además está vinculada de forma orgánica, y que puede constituirse por tres aspectos: por placer, por habito o por memoria; en el primer lugar hace referencia a aquellas comunidades que tienen que ver con la sangre tales como las tribus o las familias , en segundo lugar se refiere a aquellas que comparten un lugar como las aldeas o los asentamientos y por ultimo las de espíritu con la cuales se refería a aquellas que compartían una amistad o una ideología.

Cada una de las anteriores hacían parte de una sociedad en la cual cada comunidad funcionaba de forma diferente y Tonnies remarca como importante en las comunidades la capacidad de aprendizaje que tenían para transmitir los conocimientos que al final determinaban la forma en la que los integrantes de cada comunidad terminaba por desarrollarse dentro de la sociedad y en la misma comunidad lo que era sumamente importante a la hora de generar un

proceso cultural o territorial en los espacios donde se desenvolvía cada grupo humano. (Terry, 2012)

La comunidad según Mariane Krause Jacob

Para esta autora la necesidad del ser humano de encontrarse relacionado con otros con lleva a querer per tener pero no de cualquier forma pues existe un tipo ideal de grupo o de personas con quien es bueno relacionarse; así el autor Krause encaja su concepto de comunidad en un conjunto de valores encabezados por la solidaridad pues, la necesidad de los seres humanos de convivir en conjunto con lleva a que existan relaciones que te permita ser solidario pero además es una necesidad de sentir pertenencia , de sentirse integrado y conectado emocionalmente con aquellos que hacen parte de ese mismo grupo, a este conjunto de valores existentes entre diferentes personas con los mismos intereses el autor le reconocía como comunidad. (Krause, 2001)

La comunidad según Emile Durkheim

Continuando con el tipo ideal de comunidad para Durkheim este concepto conllevaba a la agrupación de aquellas personas que más allá de reunirse en un mismo sitio o de tener un lazo sanguíneo o ideología comunes llegaba a establecerse como un compacto y genuino; (Grondona, 2008) grupo que podía compenetrarse y empatizar con cada integrante a partir de la solidaridad convirtiendo su idea de comunidad en una unión cooperativa de cada uno de los participantes que les conllevaba al ideal a través de la ayuda para el logro de los intereses comunes. (Terry, 2012)

La comunidad según Amalio Blanco

Para este autor aunque el ideal de comunidad es relevante y sumamente importante confiere un sentido nostálgico al concepto de comunidad , pues dice que más allá de la unión y los ideales o intereses para que exista una comunidad es importante otros valores como la amistad, la gratitud , el amor y la confianza; pues no podría existir una conjunción ideal de

intereses o un sentido de pertenencia y solidaridad si no existe una connotación nostálgica que permita al individuo generar un lazo de fraternidad con aquella comunidad a la que pertenece o desea pertenecer. (Terry, 2012)

La comunidad según Esther Wiesenfeld

Para esta autora la definición de comunidad se concentra en los valores de amistad y reconocimiento que puede vivir un ser humano al momento de pensar en las mismas necesidades que conllevan al individuo a pertenecer a un grupo ; así en un importante apartado de uno de sus discursos a la autora le preguntan qué entiende por comunidad a lo que respondió: “es oír a los niños correr, es sentir las voces conocidas, es sentirte segura en un terreno, es sentir que caminas sin miedo que conoces a todo el que te mira y que va por ahí...”Para la autora el sentido de comunidad es importante puesto que se enmarca en el ideal de una relación estrecha entre aquellos que la conforman y este sentido de comunidad que hace referencia a la relación que permite que permanezca dentro de la misma confiere la definición de comunidad como aquel grupo de seres humanos que en conjunto construyen y constituyen un espacio de confianza donde la libertad prima para los integrantes siempre que no se afecte la serenidad de un interés común. (Terry, 2012)

La comunidad según Maritza Montero

En su teoría de las redes comunitarias Montero define la comunidad como un ejercicio compacto de intereses y valores comunes de agrupaciones conformadas por personas que se correlacionan en sentidos de pertenencia que fortalecen los ejes sociales que a partir de la construcción de cada sociedad se plantean para que aquellas comunidades dentro de si funcionen (Montero, 2004), queriendo decir con esto que las comunidades son esa posibilidad que el ser humano encuentra para aglomerarse en propósito de sus ideales pero que la socialización de procesos que pueden ser secuenciales o no juegan un papel importante cuando se trata de la

construcción de una comunidad o de en pocas palabras un conjunto de redes que necesitan apoyarse y ser apoyadas para el logro de dichos intereses comunes. (Bang & Stolkiner, 2013)

La comunidad según Katherine Isabel Herazo

Para la autora, el concepto de comunidad va más allá de un simple reunión de intereses, pues presenta a la misma como aquel conjunto que lucha por restablecer y reivindicar su pasado buscando su preservación pero además mantener o definir su identidad, (Herazo, 2015) así mismo en medio de su lucha busca fortalecer y volver perdurables sus costumbres así como un reconocimiento de sus derechos que le permitan el desarrollo desde una territorialidad compartida que les acerca a la necesidad de permanecer en esta lucha que va más allá del ideal fraternal de un bienestar emocional que se conlleva con características políticas y de decisión para poder defender sus propios ideales. (Maya Jariego, 2014).

La comunidad según Zygmunt Bauman

Todos los seres humanos según Bauman, tenemos y presentamos la necesidad de pertenencia; más allá de la necesidad de socialización y de compartir para el autor es importante que los individuos busquemos una sensación de seguridad que solo se da cuando se está en comunidad es decir en pertenencia. Necesitamos saber que pertenecemos a esto o a aquello , aquí o allá y esto nos conlleva a una relación estrecha que aunque corta libertades y acaba con las estrategias individualistas del individuo permie e desarrollo de un territorio o de un grupo de personas que aunque no compartan territorio comparten otras características que pueden ser de familiaridad o de ideología, pero que el poder pertenecer , el poder ser le da y genera un poder y una sensación de estabilidad que al final es todo lo que necesita el ser humano para sentirse seguro aunque sus condiciones de vida propia no lo sean.

Con lo anterior Bauman nos muestra, la comunidad como un lugar que brinda seguridad y estabilidad que nos permitirá fortalecernos desde los apoyos mutuos, pero frente a los cuales se

debe ceder en propulsiones personales e individuales para no perder la pertenencia y poder mantener en ella. (Terry, 2012)

La comunidad según Ezequiel Ander Egg

Para Ezequiel Ander Egg la comunidad hace referencia a la organización de personas que se agrupan y se reconocen como una unidad, que se mueve a partir de un objetivo, interés, rasgo o elemento que fortalecido en el sentido de pertenencia permite que se sostenga a partir de un estado de conciencia que les facilita la interacción de forma constante y continua.

Para este autor, la comunidad podría encontrarse en un territorio o contexto conjunto que les permite la convivencia y la adaptación formal de una conciencia de pertenencia que lleva a las personas que hacen parte del grupo o comunidad a mantener un sentido de interés común; es decir que este autor ve la comunidad como un espacio fortalecido de personas que más allá de la subjetividad de la individualidad logra objetivar los procesos en conjunto que determinada cantidad de personas pueden tener y que se organizan de tal forma que sus aportes puedan llevarlos a todos a lograrlos efectivamente. (Terry, 2012).

La comunidad según Claudia Bang

Para la autora, definir la comunidad es un proceso complejo en sí mismo puesto que se enmarca en la diversidad de quienes como tal le conforman, pero se refiere a ella como un colectivo humano que se compone de diferentes interacciones y relaciones de poder que terminan por ser asimétricas pero que convergen en la necesidad de pertenencia y en la lucha de situaciones que les interesan a todos aquellos que hacen parte del colectivo.

Para esta autora, la comunidad va más allá de la idea de agruparse, aunque nos habla de colectividades también habla de la diversificación de pensamientos y vivencias que, dentro de un mismo colectivo pueden presentarse pudiendo llevar esto a dificultades que podrían afectar los

intereses, pero al final define la comunidad como un resultado que aunque con asimetrías funciona para generar procesos de producción basados en ejes de fortalecimiento de sus propios objetivos. (Terry, 2012)

Como podemos observar en cada uno de los apartados donde desde diferentes autores tratamos de encontrar la definición de comunidad cada uno hace un aporte diferente aunque algunos en semejanza desde la característica de valores y de necesidad de socialización del ser humano; pero uno de los hallazgos más importantes de los diferentes conceptos de comunidad establecidos y estudiados aquí es el sentido de pertenencia ; que no se refiere a querer o cuidar aquello que se tiene como popularmente podríamos conocerlo si no a la sensación de que se hace parte de: lo anterior quiere decir entonces que para los autores estar en comunidad es relevante cuando nos sentimos parte de aquel grupo, de aquel conjunto o de aquel colectivo como se le establece en las definiciones anteriores; por ende para concluir este apartado podríamos decir que el punto de partida esencial para definir la comunidad es el sentir que se es parte de ella.

Con el fin de entender la necesidad de la existencia de una comunidad que vele por el bienestar emocional y la salud mental de un grupo determinado de personas o comunidad se hace necesario entender también luego de la comprensión de lo que se define o conceptualiza como comunidad; saber que es la salud mental y cuál es su relación con una comunidad. Por esta razón en este apartado se encontrará la definición más acercada y actualmente aceptada que hace la organización mundial de la salud sobre el termino de salud mental en donde se establece además porque es importante está dentro de la comunidad.

Para la OMS la salud mental es “un estado de bienestar en la cual la persona es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad” (Organizacion Mundial de la Salud, 2013)

Como podemos notarlo en la definición de la organización mundial de la salud acerca de la salud mental encontramos al final que el bienestar emocional y consciente de un ser humano permite que este aporte y fortalezca con sus capacidades a la comunidad a la que pertenece; de allí la relación y la importancia de generar espacios que trabajen por la salud mental colectiva es decir; que este bienestar debe pasar más allá de lo individual a un eje grupal que termine por generar un estado de conciencia en donde cada individuo que hace parte (sentido de pertenencia) pueda contribuir al desarrollo y al logro del objetivo o interés común de la misma comunidad.

A modo de conclusión del marco teórico es importante resaltar que los conceptos de comunidad y salud mental se refieren en su relación a un conjunto de características que terminan por relacionar de forma directa los términos que en ese estudio investigativo convergen; pues ambos términos, aunque con una pluralidad de definiciones conllevan a la necesidad de ser humano no solo de pertenecer a si no de encontrar un estado de bienestar que le permita establecerse como individuo y como ser social.

Metodología

Diseño metodológico

El trabajo “Nociones sobre comunidad presentes en el diagnóstico participativo comunitario de 26 grupos humanos del programa CASMCUNAD” se realizó bajo el enfoque de investigación cualitativa, a partir del análisis de contenido, abordando la categoría: Comunidad.

Para esto, se realizó inicialmente un rastro bibliográfico desde diferentes bases de datos, considerando las voces de autores desde dos perspectivas: 1) autores directos, 2) otros autores que han tomado aportes de los autores directos para realizar artículos, tesis o investigaciones.

De manera paralela, se realiza aplicación de instrumento semiestructurado con el fin de conocer la percepción que tienen los grupos humanos pertenecientes al programa CASMCUNAD, respecto al concepto de comunidad y si se consideran o no una comunidad, dicha aplicación estuvo a cargo de los practicantes de psicología de últimos semestres que desarrollaron su ejercicio profesional con CASMCUNAD, trabajando de manera directa con los diferentes grupos humanos.

Después de recopilar toda información, se relacionaron los planteamientos encontrados en la teoría, con las vivencias y los discursos directos de las personas que hacen parte de los grupos humanos con quienes se realizó la investigación, buscando de esta manera encontrar similitudes y diferencias basados en los diferentes paradigmas que proponen y argumentan sus posturas respecto al concepto de comunidad.

Para realizar la investigación se aplicaron diferentes técnicas e instrumentos que permitieron realizar la recolección de la información. La implementación de la técnica de grupo focal, permitió que, a través de la interacción grupal orientada por los practicantes de psicología, se pudiera obtener información relacionada con el concepto de comunidad y los elementos que emergen en los diferentes grupos humanos, por otro lado, la aplicación del instrumento

semiestructurado “Noción del concepto de comunidad que surge en los grupos humanos pertenecientes a CASMCUNAD” permitió sistematizar las nociones que tienen los 26 grupos humanos acerca del concepto de comunidad y si se identifican o no como comunidad.

Por su parte, el análisis de contenido permitió analizar, interpretar y sistematizar la información encontrada en el rastreo bibliográfico y en la información brindada por lo diferentes grupos humanos; igualmente las bases de datos facilitaron realizar el rastreo bibliográfico sobre el concepto de comunidad a partir de los diferentes autores.

Los participantes de la propuesta de investigación son 2 psicólogas que lideran la propuesta de investigación, 29 practicantes de psicología de la UNAD de escenario 1 y 2 que realizaron su práctica en CASMCUNAD - fase 1, matriculados en las zonas: Centro – Oriente, Amazonia-Orinoquia, Caribe, Centro Sur, Bogotá-Cundinamarca. Además, participaron los 26 grupos humanos donde los practicantes de psicología realizan el proceso de intervención, los cuales se encuentran ubicados geográficamente de la siguiente manera:

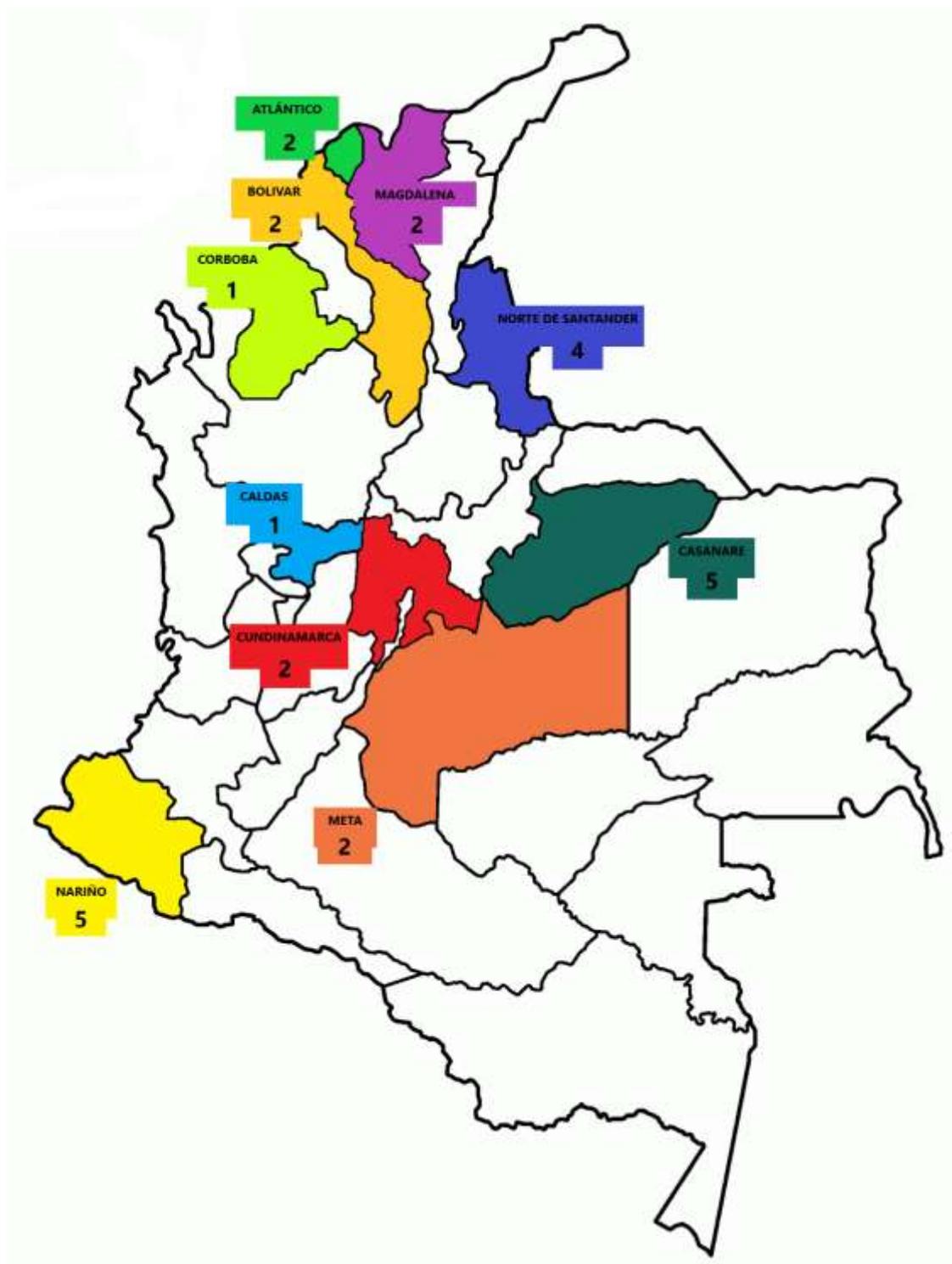
Tabla 1*Ubicación geográfica de los grupos humanos*

N°	Comunidad/ Grupo humano	Ubicación	
		Municipio	Departamento
1	Institución Educativa Costa Caribe	Barranquilla	Atlántico
2	Instituto Distrital Jesús de Nazareth	Barranquilla	Atlántico
3	Actuar por Bolívar	Cartagena	Bolívar
4	Centro de Acopio Cartagena Amigable	Cartagena	Bolívar
5	Institución Educativa Neira	Neira	Caldas
6	Etapa 2 del Barrio Algarrobo	Maní	Casanare
7	Vereda la Guafilla	Yopal	Casanare
8	Grupo focal de Chameza	Chameza	Casanare
9	Barrio Villa Luz	Aguazul	Casanare
10	Barrio Luis María Jiménez	Aguazul	Casanare
11	Gimnasio Moderno del Sinú	Sinú	Córdoba
12	Colegio La Estancia San Isidro Labrador (IED)	Bogotá	Cundinamarca
13	Concesión Parque Salitre Mágico	Bogotá	Cundinamarca
14	Cooperativa Multiactiva De Recicladores (COORENACER)	Santa Marta	Magdalena
15	Vereda Teiruna María Anyeli - Don Diego	Santa Marta	Magdalena
16	Institución Educativa San Juan de Arama	San Juan de Arama	Meta
17	Institución Educativa San Antonio de Ariari	Fuente de Oro	Meta
18	Plataforma de comunidades	Pasto	Nariño
19	Grupo Adulto Mayor Anhelos de Vivir	Pasto	Nariño
20	Grupo de adulto mayor de Aldana	Pasto	Nariño
21	Grupo Pastoral Social	Pasto	Nariño
22	Institución Educativa Concentración de desarrollo Rural	Pasto	Nariño
23	Madres cabeza de familia del barrio El Carbón	Ocaña	Norte de Santander
24	Institución Educativa José Celestino Mutis	Ocaña	Norte de Santander
25	Institución Educativa Agustina Ferro	Ocaña	Norte de Santander
26	Institución Educativa La Salle, Sede Santa Clara	Ocaña	Norte de Santander

Fuente: Elaboración propia

Figura 1

Mapa con 26 grupos humanos distribuidos a nivel nacional



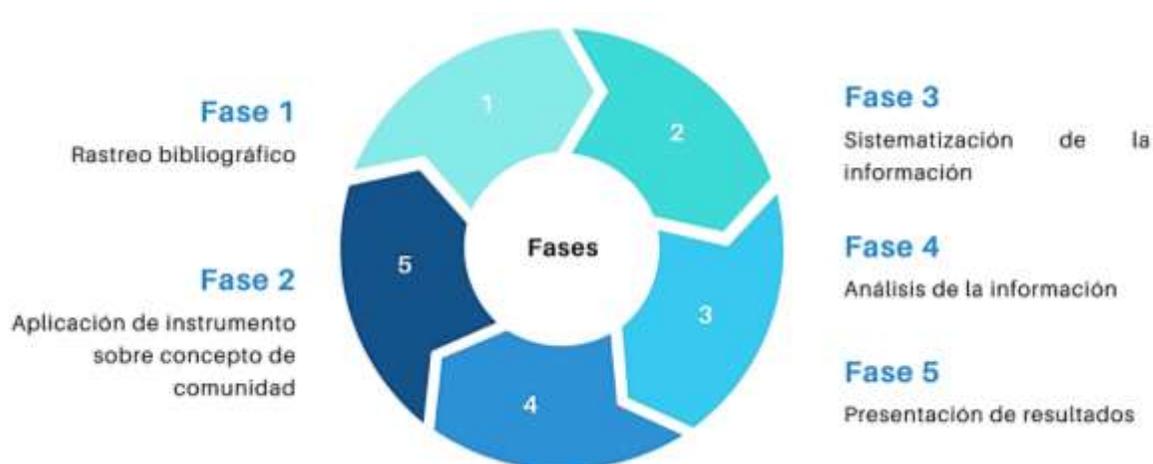
Fuente: Elaboración propia

Fases

La propuesta de investigación “Nociones sobre el concepto de comunidad presentes en los diferentes grupos humanos en la fase 1 de los Centros de Atención en Salud Mental Comunitaria de la UNAD (CASMCUNAD)” se desarrolla en 5 fases:

Figura 2

Fases de la propuesta de investigación



Fuente: Elaboración propia

Rastreo bibliográfico

Se realiza un rastreo bibliográfico desde diferentes bases de datos, considerando las voces de autores desde dos perspectivas:

- a) Autores directos
- b) Autores que han tomado aportes de los autores directos para realizar artículos, tesis o investigaciones.

Aplicación de instrumento sobre concepto de comunidad

Se realiza aplicación del instrumento con el fin de conocer la noción que tienen los grupos humanos pertenecientes a CASMCUNAD, respecto al concepto de comunidad y si se consideran

o no una comunidad, dicha aplicación está a cargo de los practicantes de psicología, quienes trabajan de manera directa con los diferentes grupos.

Sistematización de la información

Esta fase permite organizar la información recolectada, tanto desde el rastro bibliográfico, como de los resultados obtenidos con la aplicación del instrumento sobre el concepto de comunidad.

Análisis de la información

En este punto se realiza un análisis comparativo a partir de los resultados obtenidos, esto con el propósito de contrastar lo encontrado en la teoría (rastreo bibliográfico), con las vivencias y los discursos directos de las personas con quienes se pretende realizar la investigación, buscando de esta manera encontrar similitudes y diferencias basados en los diferentes paradigmas que proponen y plantean el concepto de comunidad.

Presentación de resultados

Entrega de informe final con los resultados obtenidos.

Resultados

A continuación, se plantean los resultados de la investigación “Nociones sobre el concepto de comunidad presente en los diferentes grupos humanos en la fase 1 de los Centros de Acompañamiento en Salud Mental Comunitaria de la UNAD CASMCUNAD”, donde se exponen los principales hallazgos después de realizar la aplicación de un instrumento semiestructurado “Noción del concepto de comunidad que surge en los grupos humanos pertenecientes a CASMCUNAD”, y su finalidad es conocer los aspectos que tienen en cuenta los 26 grupos humanos para definir el concepto de comunidad, además de aquellos elementos que consideran indispensables para considerarse como una comunidad, dicho instrumento ha sido aplicado con la guía y orientación de los practicantes de psicología que realizaron su respectiva práctica profesional con dichos grupos humanos.

El análisis de los resultados se realiza de manera específica, reuniendo los diferentes grupos humanos que participaron en la investigación, para ello se tienen en cuenta las siguientes categorías: Comunidades, organizaciones sociales, organizaciones formales e instituciones educativas, los cuales están distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 2

Número de grupos humanos

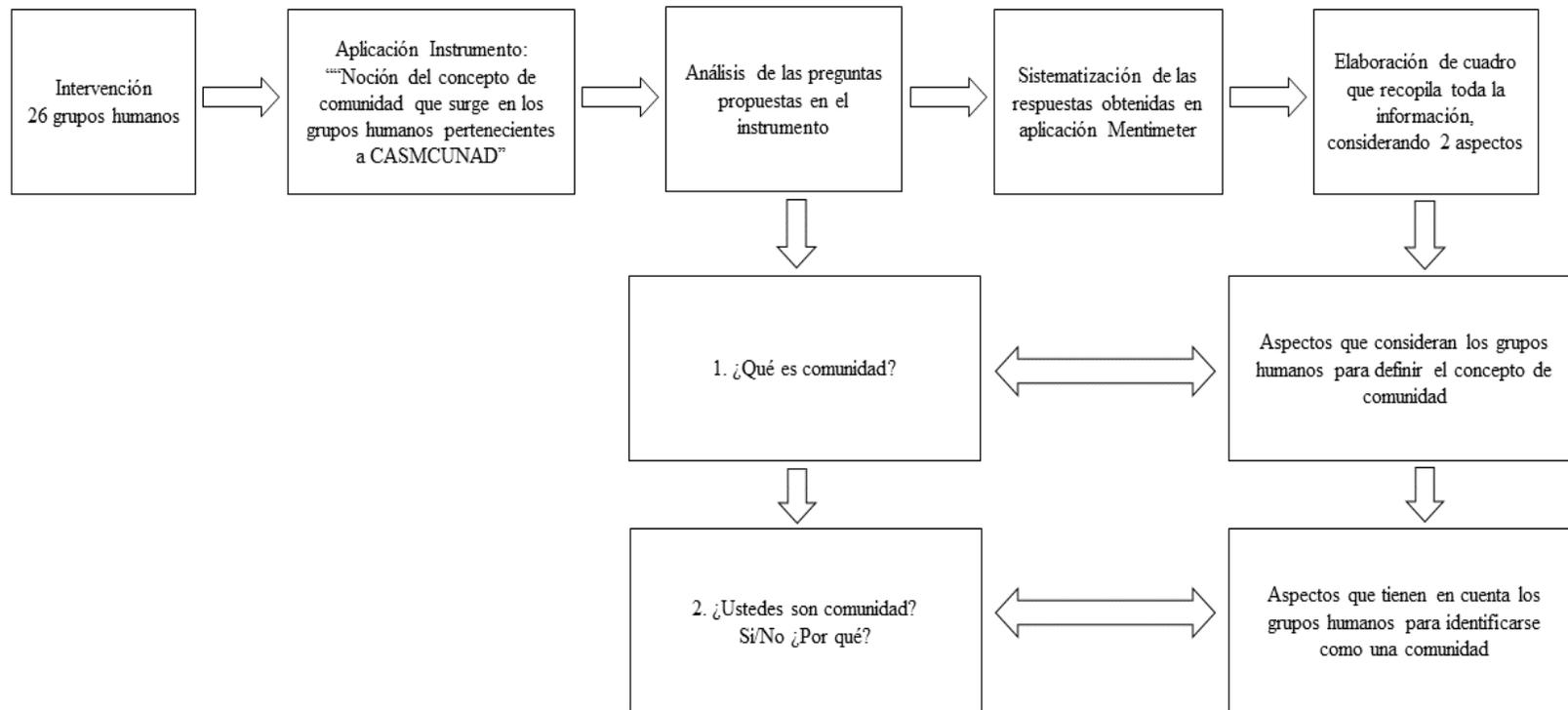
Grupo Humano	Número
Comunidad	7
Organización Social	7
Organización Formal	1
Instituciones Educativas	11
Total:	26

Fuente: Elaboración propia

El siguiente grafico es una guía ilustrativa con el cual se pretende dar a conocer la ruta y el procedimiento que permitió concretar la información que se relaciona más adelante.

Figura 3

Ruta para el análisis de resultados



Fuente: Elaboración propia

Tabla 3

Aspectos que consideran los grupos humanos para definir la noción de comunidad

Tipo de Grupo	Nombre Comunidad/ Grupo humano	Aspectos que consideran para definir la noción de Comunidad	Aspectos que tienen en cuenta para identificarse como una Comunidad
Comunidad	Etapa 2 del Barrio Algarrobo	Interacción, ideales, ayuda mutua, ubicación geográfica, comunicación	Interactuar entre sí, tienen actividades en común
Comunidad	Vereda la Guafilla	Ubicación geográfica, necesidades conjuntas, búsqueda del bien social	Comparten la misma ubicación, buscan el bien colectivo, existe sentido de pertenencia
Comunidad	Grupo focal de Chameza	Costumbres, metas, apoyo mutuo, objetivos, territorio	Trabajo en común, superación de dificultades juntos, compromiso con los demás

Comunidad	Barrio Villa Luz	Intereses, participación colectiva, búsqueda de bienestar, búsqueda de soluciones, habitar en la misma zona	Comparten el mismo espacio geográfico, actividades en común, valores, vínculos afectivos
Comunidad	Barrio Luis María Jiménez	Territorio en común, objetivos comunes, valores, búsqueda de solución de problemas, costumbres	Comparten el mismo territorio, comparten momentos de esparcimiento, ideales, sentido de pertenencia, valores, relaciones interpersonales
Comunidad	Vereda Teiruna María Anyeli - Don Diego	Valores, interacción, comunicación, intereses, búsqueda de soluciones, objetivos, compromisos	Comparten el mismo territorio, existe unión, sentido de pertenencia y ayuda
Comunidad	Madres cabeza de familia del barrio El Carbón	Compartir el mismo territorio, organización colectiva, objetivos en común, intervención social	Buscan el desarrollo de sus habitantes, existe ayuda mutua, comparten metas

Organización social	Actuar por Bolívar	Apoyo social, convivencia, bien común, territorio	Comparten el mismo territorio, identidad social, cultura, intereses
Organización social	Centro de Acopio Cartagena Amigable	Sentido de pertenencia, objetivos, metas	Comparten intereses, cultura
Organización social	Cooperativa Multiactiva de Recicladores (COORENACER)	Bien común, objetivos en común, intereses	Comparten metas, ideales, objetivos
Organización social	Plataforma de comunidades	Búsqueda de bien colectivo, compartir ideales, características en común	Comparten gustos, buscan las mismas metas, tienen buenos niveles de comunicación
Organización social	Grupo Adulto Mayor Anhelos de Vivir	Intereses en común, sentido de pertenencia, integración	Se generan lazos de amistad, buscan el bienestar del grupo, comparten espacios
Organización social	Grupo de adulto mayor de Aldana	Necesidades colectivas, sentido de pertenencia, búsqueda de soluciones, ayuda mutua	Existen unión, gustos similares e identidad

Organización social	Grupo Pastoral Social			Cooperación, bien común, unión de esfuerzos, intereses, normas de convivencia	Luchan por la misma causa, mismos intereses, comparten gustos, existe sentido de pertenencia
Organización formal	Concesión Mágico	Parque	Salitre	Seguimiento de procesos, Liderazgo, normas, estructura social	Búsqueda de bien colectivo, lideran procesos, comparten a diario, se fomenta el trabajo en equipo
Institución educativa	Institución Concentración Rural	Educativa	de desarrollo	Aspectos en común, intereses	Tienen intereses en común, comparten el mismo espacio
Institución educativa	Institución Celestino Mutis	Educativa	José	Intereses, ayuda mutua, búsqueda de soluciones, grupo social	Comparten intereses, existe apoyo mutuo, tienen ideales en común
Institución educativa	Institución Ferro	Educativa	Agustina	Intereses en común, búsqueda de soluciones, sentido de pertenencia	Realizan actividades en común, existe compañerismo y sentido de pertenencia

Institución educativa	Institución Educativa La Salle, Sede Santa Clara	Apoyo, cuidado mutuo, valores compartidos, vínculos, lazos	Hacen parte del mismo grupo, existen valores
Institución educativa	Institución Educativa San Juan de Arama	Participación en actividades conjuntas, gustos, búsqueda de soluciones, apoyo mutuo	Comparten ideales, gustos y mismo espacio
Institución educativa	Institución Educativa San Antonio de Ariari	Aspectos en común, intereses colectivos	Tienen metas similares, comparten objetivos
Institución educativa	Institución Educativa Costa Caribe	Costumbres, relaciones, compartir, colaboración, intereses	Buscan el bien común, existe interacción, comunicación
Institución educativa	Instituto Distrital Jesús de Nazareth	Contexto, ideales, apoyo mutuo, búsqueda de soluciones	Comparten intereses, tienen identidad en común
Institución educativa	Institución Educativa Neira	Identidad propia, características en común	Relaciones interpersonales, intereses, normas

Institución educativa	Gimnasio Moderno del Sinú	Valores, búsqueda del bien común, cooperación, convivencia sana	Sentido de pertenencia, existencia de valores
Institución educativa	Colegio La Estancia San Isidro Labrador (IED)	Apoyo mutuo, aspectos en común	Comparten normas, gustos, ideales

Fuente: Elaboración propia

Es pertinente precisar que los Centros de Acompañamiento en Salud Mental Comunitaria, trabajan con diferentes grupos humanos que han sido divididos de acuerdo con ciertas características en particular.

En este apartado se iniciará abordando los resultados encontrados en el trabajo con el grupo de *comunidad*, el cual Rodríguez (2021), define como un grupo que no necesariamente comparten una misma cosmovisión, aunque pueden compartir algunos usos y costumbres, comparten un territorio con sus potencialidades y necesidades, respecto al ejercicio de la autoridad, el liderazgo es emergente y no necesariamente representativo, finalmente, la pertenencia está generalmente condicionada a factores externos - no voluntaria.

De acuerdo con lo anterior, 7 grupos humanos son considerados como comunidad:

- 1 Etapa 2 del barrio Algarrobo
- 2 Vereda la Guafilla
- 3 Grupo focal de Chameza
- 4 Barrio Villa Luz
- 5 Barrio Luis María Jiménez
- 6 Vereda Teiruna María Anyeli - Don Diego
- 7 Madres cabeza de familia del barrio El Carbón

Después de analizar los instrumentos diligenciados por las 7 comunidades de base que se enumeraron anteriormente, en la siguiente grafica se dan a conocer los aspectos principales que tienen en cuenta estos grupos para definir el concepto de comunidad, además se mencionan otros aspectos que también consideran relevantes.

Figura 4

Comunidades y su definición de comunidad



Fuente: Elaboración propia

Los principales hallazgos del análisis de los instrumentos aplicados en las 7 comunidades permiten dar cuenta que las costumbres, el territorio, la ubicación geográfica, el sentido de pertenencia, el compromiso social, la cultura y la participación colectiva son los aspectos que priorizan al momento de definir el concepto de comunidad, estas fueron las respuestas más valoradas por los diferentes participantes.

Por otro lado, los conceptos de interacción, apoyo mutuo, valores, metas, resolución de conflictos, vínculos afectivos y superación de dificultades también son importantes para los participantes, sin embargo, no se consideran primordiales.

La presentación de resultados continúa con los *grupos sociales*, definido por Rodríguez (2021) como un grupo que comparte filosofías de vida, doctrinas o cosmovisiones que definen las dinámicas de la organización, no necesariamente comparten

territorios físicos, dado que pueden compartir territorios virtuales, o pertenecer al grupo humano y provenir de muy diferentes territorios, las formas de autoridad y liderazgo están organizadas, claramente estructuradas, y son reconocidas por el grupo, y el sentido de pertenencia es generalmente voluntaria.

De acuerdo con lo anterior, 7 grupos humanos son considerados como grupos sociales:

- 1 Actuar por Bolívar
- 2 Centro de Acopio Cartagena Amigable
- 3 Cooperativa Multiactiva de Recicladores (COORENACER)
- 4 Plataforma de comunidades
- 5 Grupo Adulto Mayor Anhelos de Vivir
- 6 Grupo de adulto mayor de Aldana
- 7 Grupo Pastoral Social

Los principales hallazgos encontrados en los instrumentos aplicados a los 7 grupos sociales se dan a conocer en la siguiente gráfica, considerando los aspectos principales que tienen en cuenta estos grupos para definir el concepto de comunidad, además se mencionan otros aspectos que también consideran relevantes.

Figura 5

Grupos sociales y su definición de comunidad



Fuente: Elaboración propia

Los principales hallazgos del análisis de los instrumentos aplicados en los 7 grupos sociales permiten dar cuenta que el sentido de pertenencia, el bien común, los intereses en común y el territorio son los aspectos que priorizan al momento de definir el concepto de comunidad y fueron las respuestas más valoradas por los diferentes participantes.

Por otro lado, los conceptos de cultura, cooperación, bienestar colectivo, apoyo social, necesidades colectivas, gustos, normas de convivencia y la comunicación también son importantes para los participantes, sin embargo, no se consideran primordiales.

A continuación, se presentan los resultados de los *grupos formales*, definido por Rodríguez (2021) como un grupo que No necesariamente comparte una cosmovisión o una filosofía de vida, no necesariamente comparten territorios físicos, dado que pueden compartir territorios virtuales, o pertenecer a la organización y provenir de diferentes

territorios, las formas de autoridad y liderazgo están organizadas, claramente estructuradas, y son reconocidas por el grupo y su vinculación generalmente laboral.

De acuerdo con lo anterior, 1 grupo humano se considera como grupo formal:

1 Concesión Parque Salitre Mágico

Después de analizar el instrumento diligenciado por la organización formal Concesión Parque Salitre Mágico, en la siguiente grafica se dan a conocer los aspectos principales que tuvo en cuenta este grupo para definir el concepto de comunidad, además se mencionan otros aspectos que también considera relevantes.

Figura 6

Organizaciones formales y su definición de comunidad



Fuente: Elaboración propia

Los principales hallazgos del análisis del instrumento aplicado en la organización formal permiten dar cuenta que el seguimiento de procesos, la estructura social, el liderazgo y las normas son los aspectos que priorizan al momento de definir el concepto de comunidad.

Por otro lado, los conceptos de trabajo en equipo, reglas, objetivos y convivencia también son importantes para los participantes, sin embargo, no se consideran primordiales.

Finalmente, se presentan los resultados de las *instituciones educativas*, las cuales entran a ser parte de la estrategia CASMCUNAD a través de los dispositivos comunitarios, específicamente con las ZOE (Zona de Orientación Escolar), definido por Minsalud (2012) como una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela. Es un dispositivo de trabajo comunitario que acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección Social en el 2007; se soporta en el abordaje de conceptos como: la escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de la persona y las redes, entre otros.

Las instituciones educativas que hacen parte del proyecto de investigación son:

- 1 Institución Educativa Concentración de desarrollo Rural
- 2 Institución Educativa José Celestino Mutis
- 3 Institución Educativa Agustina Ferro
- 4 Institución Educativa La Salle - Sede Santa Clara
- 5 Institución Educativa San Juan de Arama
- 6 Institución Educativa San Antonio de Ariari,
- 7 Institución Educativa Costa Caribe
- 8 Instituto Distrital Jesús de Nazareth
- 9 Institución Educativa Neira
- 10 Gimnasio Moderno del Sinú
- 11 Colegio La Estancia San Isidro Labrador (IED)

Después de analizar el instrumento diligenciado por las 11 instituciones educativas, en la siguiente grafica se dan a conocer los aspectos principales que tienen en cuenta estos grupos para definir el concepto de comunidad, además se mencionan otros aspectos que también consideran relevantes.

Figura 7

Instituciones educativas y su definición de comunidad



Fuente: Elaboración propia

Los principales hallazgos del análisis del instrumento aplicado en las instituciones educativas permiten dar cuenta que las relaciones interpersonales, los ideales, el apoyo mutuo, los intereses y la búsqueda de soluciones son los aspectos que priorizan al momento de definir el concepto de comunidad

Por otro lado, los conceptos de búsqueda del bien común, comunicación, sentido de pertenencia, contexto, compañerismo, valores, lazos, interacción, identidad, normas, convivencia sana y participación también son importantes para los participantes, sin embargo, no se consideran primordiales.

Discusión

Este apartado da cuenta de la discusión que surge entre los resultados encontrados en el trabajo realizado con los 26 grupos humanos, y los planteamientos teóricos de 12 autores que han abordado de manera directa el concepto de comunidad.

Para iniciar es importante reconocer el concepto de comunidad que ha sido propuesto desde CASMCUNAD, de tal modo que más adelante se logre establecer la pertinencia de dichos postulados, considerando los hallazgos de esta propuesta de investigación.

En el desarrollo teórico para la implementación de los CASMCUNAD, se formula el siguiente concepto de comunidad, fundamentado en los aportes que en la materia han realizado Herazo, et al (2014), Bang (2014), Zambrano, et al (2012), Montero (2010, 2004), Sánchez (2002), y Krause (2001).

La comunidad puede entenderse como un organismo vivo, con historia propia, en constante desarrollo y transformación, conformado por individuos que comparten un territorio común (incluyendo lo que podría definirse como “territorios virtuales” u “organizaciones sociales”), que se agrupan alrededor de aspiraciones, intereses, necesidades, objetivos, y cuyas relaciones internas se fundamentan primordialmente desde lo afectivo, en un reconocimiento del “otro”, sobre lo meramente productivo. Los miembros de una comunidad tienen consciencia de su existencia como un colectivo (sentido de comunidad), de pertenencia al mismo y de lo identitario correspondiente, se benefician y benefician a los demás a partir de sus constantes interrelaciones y del apoyo social, desempeñan roles, observan el cumplimiento de normas tanto explícitas como tácitas (propias de este grupo) para su interacción y la realización de acciones conjuntas. Rodríguez, Y (2021).

A continuación, se presentan dos tablas que permiten visibilizar en primer lugar, de manera concreta los planteamientos de cada uno de los autores, respecto al concepto de comunidad, y en la segunda tabla se hace referencia a autores de segunda voz que en sus trabajos han tomado planteamientos de otros autores, que han considerado abordar el concepto de comunidad.

Seguido a ello se realizará una interrelación basada en los hallazgos más significativos que se han generado a partir de la investigación, de tal manera que se logre establecer el o los postulados que han tenido en cuenta los diferentes grupos humanos para expresar su propia noción de comunidad.

Tabla 4*Planteamientos de autores directos*

Autores directos		
Autor	Año	Principales planteamientos sobre el concepto de comunidad
Ferdinand Tönnies	1947	<p>Hace un paralelo entre las diferencias que se dan entre comunidad y sociedad, por un lado, expresa que en la comunidad se tienen en cuenta las relaciones y los lazos comunitarios y en la sociedad se generan lazos de tipo societario.</p> <p>Hizo referencia a “la voluntad orgánica, vinculada a este tipo de organización social, que se constituye de tres formas: por placer, por hábito y por la memoria. En estas tres formas se apoya la división clásica de las comunidades, la primera es de sangre (la más natural y primitiva, de origen biológico, como la tribu, la familia o el clan), comunidades de lugar (cuyo origen es la vecindad, como las aldeas y asentamientos rurales) y comunidades de espíritu (su origen es la amistad, la tradición y la cohesión de espíritu o ideología)”</p> <p>Realiza una división entre comunidad (Gemeinschaft) y asociación (Gesellschaft), donde caracteriza a la segunda, con la sociedad que sería un orden artificial derivado de la comunidad, donde priman las decisiones individuales, la competencia y el trabajo como mercancía. En la comunidad se conviviría pacíficamente, las personas se apoyarían mutuamente, primando el afecto y cuidado de los bienes comunes, por sobre las motivaciones personales.</p> <p>La Comunidad (Gemeinschaft) se caracteriza por la proximidad física la cooperación, el sentimiento de solidaridad, el apoyo social, la participación y la acción conjunta (1979).</p>

Emile Durkheim	1964	<p>Agrupación de aquellas personas que más allá de reunirse en un mismo sitio o de tener un lazo sanguíneo o ideología comunes llegaba a establecerse como un compacto y genuino.</p> <p>Grupo que podía compenetrarse y empatizar con cada integrante a partir de la solidaridad convirtiendo su idea de comunidad en una unión cooperativa de cada uno de los participantes que les conllevaba al ideal a través de la ayuda para el logro de los intereses comunes.</p>
Zygmunt Bauman	1971	<p>Lugar que brinda seguridad y estabilidad que nos permitirá fortalecernos desde los apoyos mutuos, pero frente a los cuales se debe ceder en propulsiones personales e individuales para no perder la pertenencia y poder mantener en ella.</p> <p>Para Bauman, las características que implican hablar de comunidad son: a) es distintiva respecto de otras, con claros límites de su espacio y el de los otros; b) es pequeña, esto es, la conforman pocos miembros de suerte que todos estén a la vista; c) es autosuficiente: abastece todas las necesidades y actividades que demandan sus miembros.</p>
Max Weber	1984	<p>En su libro “Economía y sociedad” (1984) definió comunidad como una relación social cuando y en la medida en que la actitud en la acción social -en el caso particular, por término medio o en el tipo puro- se inspira en el sentimiento subjetivo (afectivo o tradicional) de los partícipes de constituir un todo.</p> <p>Sus postulados se encuentran en oposición total al concepto de “lucha”. Max Weber considera que en una comunidad prevalece la colaboración por sobre la lucha, los intereses particulares y la competencia.</p> <p>Hace alusión al término “tipo ideal”, para aprender los rasgos esenciales de ciertos fenómenos sociales</p> <p>Un concepto importante para mencionar aquí es “actuar en comunidad” (<i>Gemeinschaftshandeln.</i>)</p>
		<p>Comunidad significa dos cosas expresadas por su uso substantivo (la comunidad) y adjetivo de otro nombre (la Psicología en este caso). Lo primero se refiere a un lugar y grupo social que lo puebla, percibiéndose</p>

Alipio		como una unidad social interdependiente y diferenciada frente a otras y cuyos miembros desarrollan sentimientos de pertenencia o comunidad y mantienen relaciones e interacciones estables. Por ejemplo: un barrio o un pueblo X (como algo singular).
Sánchez	1991	Comunidad, como adjetivo, se refiere a esas interacciones, elementos y lazos comunes (incluyendo el sentido psicológico de comunidad o pertenencia, opuesto a la marginación o desarraigo personal) compartidos generalmente, pero no siempre, por razón de vecindad.
Vidal		Una comunidad es una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o identificación con algún símbolo local y que interactúan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo, con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local”.
Ezequiel	1993	Argumenta que la expresión comunidad “sirve para designar a una agrupación organizada de personas que se perciben como unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento, objetivo o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interactúa más intensamente entre sí que en otro contexto.”
Ander Egg		Introduce el elemento “conciencia de pertenencia” que constituye uno de los soportes vertebradores del concepto comunidad, ya que no existe pertenencia sin la presencia de un grupo humano ubicado en un territorio determinado. Este grupo humano es portador de una cultura, una identidad cultural y un patrimonio, un sistema de valores, tradiciones y creencias propios que le confieren autenticidad y singularidad.

Amalio Blanco	1993	<p>Blanco (1993), plantea que la comunidad se define en términos similares a un grupo social, debido a que ocurrirían fenómenos y procesos psicosociales parecidos. Tanto el grupo como la comunidad conectan las dimensiones micro y macrosociales.</p> <p>Para que exista una comunidad es importante otros valores como la amistad, la gratitud, el amor y la confianza; pues no podría existir una conjunción ideal de intereses o un sentido de pertenencia y solidaridad si no existe una connotación nostálgica que permita al individuo generar un lazo de fraternidad con aquella comunidad a la que pertenece o desea pertenecer.</p>
Esther Wiesenfeld	1994	<p>La definición de comunidad se concentra en los valores de amistad y reconocimiento que puede vivir un ser humano al momento de pensar en las mismas necesidades que conllevan al individuo a pertenecer a un grupo; así en un importante apartado de uno de sus discursos a la autora le preguntan qué entiende por comunidad a lo que respondió: “es oír a los niños correr, es sentir las voces conocidas, es sentirte segura en un terreno, es sentir que caminas sin miedo que conoces a todo el que te mira y que va por ahí...” Para la autora el sentido de comunidad es importante puesto que se enmarca en el ideal de una relación estrecha entre aquellos que la conforman y este sentido de comunidad que hace referencia a la relación que permite que permanezca dentro de la misma confiere la definición de comunidad como aquel grupo de seres humanos que en conjunto construyen y constituyen un espacio de confianza donde la libertad prima para los integrantes siempre que no se afecte la serenidad de un interés común.</p>
		<p>Critica la definición de comunidad apegada a la territorialidad, lo excluye como elemento básico de la misma, propone la comunidad más como conjunto de personas sin prescindir o desconocer la importancia del lugar donde está asentada.</p>

Mariane Krause Jacob	2001	<p>Para definir el concepto de comunidad, considera la influencia externa y la influencia interna. Por una parte, la influencia externa estaría representada por la forma como puede organizarse en algún sentido de participación, pero también es necesaria la presencia de la dimensión subjetiva o intersubjetiva, siendo la dimensión subjetiva definida como sentimiento de comunidad o sentirse parte de una comunidad en la que se puede confiar y que forma parte de una estructura social. Se manifiesta la noción de sentido de comunidad como satisfacción, seguridad, confianza, apoyo mutuo entre otros. Krause, J (2001)</p> <p>Propone un concepto de comunidad con pocos elementos que permitan distinguir entre diferentes comunidades la agrupación de personas y su valoración del ideal. Esos elementos serían:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Pertenencia: Sentirse parte o identificado con la comunidad.b) Interrelación: La comunicación entre los miembros, que no necesariamente es cara a cara, sino que puede ser virtual.c) Cultura común: que se refiere a significados compartidos entre las personas. <p>Krause, J (2001).</p>
Maritza Montero	2004	<p>Grupo social dinámico, histórico y culturalmente constituido y desarrollado, preexistente a la presencia de los investigadores o interventores sociales, que comparte intereses, objetivos, necesidades y problemas, en un espacio y un tiempo determinados y que genera colectivamente una identidad, así como formas organizativas, desarrollando y empleando recursos para lograr sus fines (Montero, 2004, p. 96).</p> <p>Presenta la necesidad de enfocar el concepto de comunidad desde una perspectiva meramente psicosocial con unos elementos que la caracterizan, como son: la cohesión que se manifiesta en solidaridad, la presencia de redes de apoyo, la sensación de sus miembros de compartir igualdad en las condiciones de vida, compartir conocimientos, sentimientos, necesidades deseos proyectos y cuyos actos benefician tanto a</p>

sus miembros como al colectivo, Así, la autora define que "una comunidad es un grupo constante transformación y evolución (en su interrelación genera un sentido de pertenencia e identidad social tomando sus integrantes conciencia de sí mismo como grupo y fortaleciéndose como unidad y potencialidad social" (Montero, 2004)

**Claudia
Bang**

2013

La comunidad se presenta como una idea compleja, difícil de definir y aprehender en sí misma, representando un colectivo humano con múltiples interacciones, con diversidad de intereses y relaciones de poder, reproduciendo asimetrías (Bang & Stolkiner, 2013)

**Katherine
Isabel
Herazo
González**

2014

Compartir rituales, símbolos y prácticas culturales hace que surja la palabra Nosotros en el discurso como expresión del sentido de pertenencia que tienen los originarios, de los lazos emocionales que los unen, del sentimiento de que no se está solo, de que se forma parte de una comunidad, y de que desde esta comunidad adquiere sentido su existir para vivir y compartir con todos. De esta forma, se habla en muchas ocasiones desde la primera persona del plural, Nosotros, para aludir a que todos viven y experimentan los mismos hechos sociales y comparten un mismo sentir sobre el territorio y la vida que transcurre en este escenario. Al Vocalizar el Nosotros se hace presente el Sentir el Nosotros, el Vivenciar el Nosotros y la Conciencia del Nosotros, en tanto hay una clara conjunción en los originarios entre lo que se dice, lo que se siente, lo que se piensa y lo que se vive (Herazo, 2014, p. 173-174).

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5*Planteamientos autores segunda voz*

Autores de segunda voz			
Autor	Artículo	Año	Acercamientos al concepto de comunidad
Luis Alfonso Vera Camargo	Sentido Psicológico de Comunidad y Participación en una Comunidad Virtual	2017	La comunidad es concebida como una unidad social de carácter discursivo (red relacional) en constante transformación y evolución, es decir, personas que conservando su singularidad e identidad se interrelacionan entre sí para participar en la construcción de un proyecto colectivo, que busca responder a las expectativas y problemas socialmente construidos, realizando acciones de recreación y de transformación en el entorno que crean significados, memorias, historias y bienes culturales que constituyen una identidad colectiva.
María del Carmen Ambuila Pechené y Maximino Arteaga Gómez	Intervención comunitaria para la promoción de la convivencia en el Pueblo Nasa	2019	Las “comunidades indígenas” son el grupo humano que vive de acuerdo con las formas de relación con el medio natural en el que se asentaron los diferentes grupos aborígenes desde antes de la conquista, que, a través de sus luchas y resistencias, han logrado conservarse a lo largo de la historia. Un pueblo indígena puede estar compuesto por varias

			comunidades, es decir, una comunidad indígena, constituye un fragmento de un pueblo indígena.
Andrea Montserrat Ayala Jiménez	Construcción de Comunidad a partir de la Transmisión de Conocimientos y el Aprendizaje Colectivo en la Organización Social Participativa Heros	2020	Una comunidad se crea a partir de la interacción constante y bilateral de los miembros de una sociedad, quienes, a través de puntos e intereses en común, comparten información de calidad que brinda valor a sus vínculos y permite un mejoramiento constante. Por medio de los vínculos de valor que se crean dentro de una comunidad, se fortalecen las relaciones y se empodera a los miembros en la construcción de valores y en la ejecución de prácticas de control social y político basado en sus necesidades.
María Antonia Andrade Viuche	Proyecto Tierra Blanca: acciones sociales que por medio del juego y las artes transforman vidas y generan sentido de comunidad en la comuna 20 de Cali	2021	La historia, la cultura, los intereses, los problemas, las necesidades, las expectativas construidas por el grupo, el espacio, el tiempo, las relaciones sociales cara a cara, el sentido de pertenencia, la integración, la vinculación emocional y las formas de poder compartidas, entre otros, son los aspectos que conforman el concepto de comunidad.

Fuente: Elaboración propia

En este apartado se plantea una discusión entre las nociones de comunidad de los 26 grupos humanos con los que se realizó el trabajo y 12 autores que han abordado el concepto de comunidad desde diferentes paradigmas, para esta investigación se consideraron las perspectivas cognitiva, filosófica, emocional y experiencial.

La discusión entonces, tiene como base los cuatro paradigmas mencionados anteriormente; esto debido a que al realizar el trabajo investigativo del concepto de comunidad desde el abordaje teórico se pudo evidenciar que existe una tendencia de los autores hacia cada una de estas áreas de la vida de un ser humano, considerando teóricamente la comunidad como un proceso que puede darse a través de un desarrollo cognitivo (procesos mentales superiores e inferiores), filosófico (ideologías), emocional (afectividad), y experiencial (vivencias).

Para comenzar, es importante reconocer el concepto de comunidad que ha sido propuesto desde CASMCUNAD; para a partir del mismo observar cuál de los anteriores paradigmas se acercan tanto al abordaje de este programa como de las nociones de los 26 grupos humanos que hicieron parte de la investigación.

Teniendo en cuenta el concepto propuesto desde CASMCUNAD, el cual se definió al inicio de la discusión, es importante resaltar que desde los postulados teóricos presentados en el marco teórico por los diferentes autores y las nociones de comunidad de los diferentes grupos humanos que fueron evidentes en las respuestas que brindaron en el instrumento semiestructurado, se realiza la correspondencia entre los diversos planteamientos, respuestas y paradigmas.

Considerando los resultados encontrados en los planteamientos de los 7 grupos humanos que fueron categorizados como comunidad, se logran visibilizar aspectos importantes como las costumbres, el territorio, la ubicación geográfica, el sentido social, la

cultura y la participación colectiva en sus nociones de comunidad. Lo anterior, se asemeja con los conceptos propuestos por autores como Max Weber, (1984) quien hace énfasis en elementos como *Gemeinschaftshandeln* “actuar en comunidad”, dejando ver en sus textos la separación que hace entre sociedad y comunidad, donde este último parte de la relación social, de un sentimiento subjetivo y donde prevalece la colaboración; también en esta misma secuencia podríamos mencionar a Ferdinand Tonnies, debido a que en sus postulados refiere la proximidad física, las relaciones y lazos comunitarios, la participación colectiva.

Continuando con la correlación de los aspectos abordados por las comunidades de CASMCUNAD encontramos a Bauman, Z (1971), quien define la comunidad como un lugar que brinda seguridad y estabilidad que nos permitirá fortalecernos desde los apoyos mutuos, pero frente a los cuales se debe ceder en propulsiones personales e individuales para no perder la pertenencia y poder mantener en ella; por su parte Egg, A (1993) refiere que una comunidad es una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o identificación con algún símbolo local y que interaccionan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo, con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local.

Finalmente en esta primera correlación que se realiza se puede enlazar a Maritza Montero quien habla de comunidad como un grupo en constante transformación y evolución (en su interrelación genera un sentido de pertenencia e identidad social tomando sus integrantes conciencia de sí mismo como grupo y fortaleciéndose como unidad y potencialidad social" (Montero, 2004) y Herazo, K (2014) puesto que en su artículo

Sentido de Comunidad en un Pueblo Originario relaciona el concepto de comunidad con “compartir rituales, símbolos y prácticas culturales”, además menciona el sentido de pertenencia y compartir territorio.

Estos diferentes postulados teóricos y la presentación de las nociones de comunidad de los 7 grupos de CASMCUNAD focalizados como comunidad nos acercan a un paradigma filosófico, considerando que desde la ideología se comparten características de costumbres, sentidos sociales e intereses que se dan por la convivencia en territorios comunes. Estas características se ven reflejadas en los conceptos tanto de los autores como de las comunidades de CASMCUNAD; esto nos lleva a afirmar que tal como para algunos autores el concepto de comunidad se da a partir de un contexto filosófico (ideológico), también esta concepción se ve presente en las nociones que tienen los grupos humanos (desde la categoría de comunidad) de CASMCUNAD. Es importante además concluir que los grupos humanos identificados como comunidad se identifican y se sienten identificados propiamente con el concepto de comunidad establecido por CASMCUNAD.

Por otra parte, se realiza el mismo proceso con las organizaciones formales participantes de la investigación que para este caso fue 1: donde se evidenció que los aspectos que prevalecen para definir el concepto de comunidad son: Seguimiento de procesos, estructura social, liderazgo y normas lo que puede verse también en la concepción de Emile Durkheim, quien plantea que comunidad hace referencia a un Grupo que podría compenetrarse y empatizar con cada integrante a partir de la solidaridad convirtiendo su idea de comunidad en una unión cooperativa de cada uno de los participantes que les conllevaba al ideal a través de la ayuda para el logro de los intereses comunes, Durkheim, E (1964).

A partir de la correlación entre las semejanzas de este concepto y las nociones de las organizaciones formales se puede hablar de un paradigma cognitivo el cual propondría un concepto de comunidad basado en procesos mentales como la percepción, pues para este autor, el desarrollo del concepto de comunidad toma importancia a través de lo fisiológico (es decir los sentidos) y la codificación de esto en la cognición y el aprendizaje de los seres humanos, lo que concuerda en la noción de la organización formal participante al hablar de la necesidad de integrarse en un proceso y estructura con normas que de cierta forma son percibidas y aprendidas.

Desde esta correlación podemos entender entonces que el concepto de comunidad para las organizaciones formales se asume desde un principio cognitivo, lo cual permite a este tipo de grupos humanos identificarse y sentirse como una comunidad, y como bien lo menciona el autor, desde los procesos de aprendizaje podemos involucrarnos en una comunidad es así entonces como este tipo de organizaciones logran identificarse como una comunidad. Cabe destacar que esta noción de comunidad se aleja un poco del concepto de comunidad propuesto por CASMCUNAD pues este último es definido desde un paradigma más filosófico y experiencial.

De la misma forma se realiza el análisis de los grupos sociales y las instituciones educativas, el cual se hizo de forma paralela puesto que las similitudes entre ambos participantes lo permiten; en sus nociones respecto al concepto de comunidad. Por un lado, para los grupos sociales es el sentido de pertenencia, el bien común, los intereses en común y el territorio; por otro lado, las instituciones educativas incorporan aspectos como las relaciones interpersonales, los ideales, el apoyo mutuo, los intereses y la búsqueda de soluciones.

Buscando la correlación de esta noción de comunidad con el concepto teórico encontramos que, en primer lugar, Mariane Krause Jacob propone un concepto de comunidad elementos que permitan distinguir entre diferentes comunidades la agrupación de personas y su valoración del ideal. Esos elementos serian: a) pertenencia: Sentirse parte o identificado con la comunidad, b) interrelación: La comunicación entre los miembros, que no necesariamente es cara a cara, sino que puede ser virtual, c) cultura común: que se refiere a significados compartidos entre las personas. Krause, J (2001), así mismo, Blanco, A (1993) plantea que para que exista una comunidad, es importante otros valores como la amistad y la gratitud, el amor y la confianza.

Lo anterior, propone la existencia de un desarrollo del concepto de comunidad desde un enfoque emocional, el cual permite a las personas desarrollar su concepto desde la forma en la que se ven, la forma en la que se sienten y la forma en la que se piensan, puesto que tanto para los autores como para los grupos humanos aquí mencionados el concepto y la noción de comunidad se da desde la interacción directa y el surgimiento de relaciones interpersonales que terminan por llevarlos a proyectarse dentro de y como parte de la comunidad.

Es importante entender que, desde este paradigma emocional, la comunidad puede identificarse también dentro del concepto de CASMCUNAD pues ambos contenidos son compatibles cuando hablamos del sentido de pertenencia y de la importancia de las relaciones interpersonales en el desarrollo del concepto de comunidad.

En este análisis, cabe visibilizar el paradigma experiencial donde Sánchez, A (1991) expresa que comunidad se refiere a esas interacciones, elementos y lazos comunes (incluyendo el sentido psicológico de comunidad o pertenencia, opuesto a la marginación o desarraigo personal) compartidos generalmente, pero no siempre, por razón de vecindad.

Por su parte Bang, C (2013) refiere que la comunidad implica múltiples interacciones con diversidad de intereses. Dándonos entonces una visión que construye el concepto de comunidad desde la capacidad de sintetizar las experiencias vividas en torno a las interacciones dentro de un determinado grupo.

Lo analizado desde el paradigma experiencial nos muestra un concepto de comunidad acorde y semejante al concepto planteado por CASMCUNAD que además a su vez permite entender que los grupos estudiados dentro de este paradigma se identifican como comunidad al reconocer el concepto de CASMCUNAD.

Todo lo expuesto en esta discusión nos lleva a concluir que no existe una forma única de conceptualizar el concepto de comunidad, sino que dependiendo de las características que cada grupo humano le dé a sus ideologías, emociones, vivencias o conocimientos, este podría definirse desde un eje totalmente distinto en cada grupo humano.

Lo anterior es importante para CASMCUNAD ya que su concepto de comunidad no solo es muy amplio y puede abordar cualquiera de estos paradigmas, sino que además al conocer las diferentes nociones de las comunidades que se encuentran dentro de si se tendrá una mejor idea de cómo trabajar con cada grupo y como intervenirlo a la hora de brindarles un apoyo en sus procesos de desarrollo y sus necesidades diferenciales.

Conclusiones

Después de realizar el proyecto de investigación, se puede concluir que son notorias las diferencias que existen entre los grupos humanos con los cuales se realizó el trabajo (comunidades, grupos sociales, grupos formales e instituciones educativas) para definir su propio concepto de comunidad, esto se debe a las diferentes dinámicas que emergen en su interior y la manera cómo interactúan, comparten y asumen sus vivencias. Sin embargo, a pesar de lo anterior, también se pueden evidenciar ciertos elementos que en mayor o menor medida se encuentran visibles, ejemplo de ello es el sentido de pertenencia y la interacción.

Considerando que el objetivo de CASMCUNAD es realizar un acompañamiento enfocado en salud mental comunitaria en los diferentes grupos humanos, el hecho de reconocer con este trabajo investigativo aquellos aspectos que consideran más relevantes para identificarse y sentirse como una comunidad, puede contribuir para realizar un acercamiento más pertinente, teniendo en cuenta las particularidades de cada grupo.

Finalmente, este trabajo permitió realizar una revisión del concepto de comunidad que ha sido propuesto desde CASMCUNAD, el cual se considera acertado, debido a que en su definición aborda aspectos amplios que involucran las nociones de los diferentes grupos humanos.

Referencias

- Andrade, M. (2021). Proyecto Tierra Blanca: acciones sociales que por medio del juego y las artes transforman vidas y generan sentido de comunidad en la comuna 20 de Cali
- Arteaga, M; Ambuila, M. (2019). Intervención comunitaria para la promoción de la convivencia en el Pueblo Nasa
- Ayala, A. (2020). Construcción de Comunidad a partir de la Transmisión de Conocimientos y el Aprendizaje Colectivo en la Organización Social Participativa Heros
- Bang, C. (2014). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. Universidad de Buenos Aires; Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-69242014000200011
- Bang, A; Stolkiner, Alicia. (2013). Aportes para pensar la participación comunitaria en salud/salud mental desde la perspectiva de redes. Ciencia, Docencia y Tecnología, vol. XXIV, núm. 46, mayo, 2013, pp. 123-143 Universidad Nacional de Entre Ríos Concepción del Uruguay, Argentina
- Bauman. (2007). Identidad y comunidad. Espiral.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-05652007000100007&lng=es&nrm=iso. ISSN 1665-0565.
- Blanco, A. (1993). La psicología comunitaria ¿una nueva utopia para el final del siglo XX?
- Congreso de Colombia (2013). Ley 1616 /2013 de 21 de enero de Salud Mental.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/ley-1616-del-21-de-enero-2013.pdf>
- De marina, P. (2010). la comunidad segun Max Weber desde el tipo ideal de la Vergemeinschaftunghasta la comunidad de los combatientes. *papeles del CEIC*, 2-10.

- Durkheim, E. (1898). *Sociología y filosofía*. Buenos Aires: Guillermo Kraft Limitada
- Grondona, A. (2008). *La comunidad en la obra de Emile Durkheim (un enfoque comunal de la naturaleza de la sociedad)*. La Plata.
- Herazo, I. Moreno, B. (2014). *Sentido de Comunidad en un Pueblo Originario: Santa Martha Acatitla (Entre los Carrizos)*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Krause, M. (2001). *Hacia Una Definición Del Concepto De Comunidad – Cuatro Ejes Para Un Análisis Crítico Y Una Propuesta*. *Revista de Psicología Vol X*. Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- Kloos, B., & Shah, S. (2009). A social ecological approach to investigating relationships between housing and adaptive functioning for persons with serious mental illness. <https://doi.org/10.1007/s10464-009-9277-1>
- Maya Jariego, I. (2014). *Sentido de comunidad y potenciación comunitaria*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Martínez, H. (2006). *El enfoque comunitario, estudio de sus modelos de base*. Universidad de Chile.
- Minsalud, (2020). *ABECÉ Dispositivos Comunitarios*.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/abec-dispositivos-comunitarios.pdf>
- Montero, M. (2010). *Fortalecimiento de la Ciudadanía y Transformación Social: Área de Encuentro entre la Psicología Política y la Psicología Comunitaria*.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282010000200006
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Ed. Paidós Tramas Sociales.
<http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/libro-montero-introduccion-a-la-psicologia-comunitaria.pdf>

- Neal, Z. P., & Neal, J. W. (2014). The (in)compatibility of diversity and sense of community. *American journal of community psychology*, 53(1-2), 1–12. <https://doi.org/10.1007/s10464-013-9608-0>
- Rodríguez, Y. (2021). Estrategia Centros de Acompañamiento en Salud Mental Comunitaria CASMCUNAD
- Sánchez, A. (2002). *Psicología Social Aplicada*. USA: Prentice Hall.
- Sánchez, A. (1991). *Psicología Comunitaria: Origen, Concepto Y Características*
- Terry, J. (s2012). *Aproximación Al Concepto De Comunidad Como Una Respuesta A Los Problemas Del Desarrollo Rural En América Latina*
- Tönnies, F. (1887). *Comunidad y sociedad*, Losada, Buenos Aires
- Vera, L. (2017). *Sentido Psicológico de Comunidad y Participación en una Comunidad Virtual*
- Weber, M., (1984). *Economía y Sociedad. Esbozo de Sociología Comprensiva*, Fondo de Cultura Económica, México DF.
- Zambrano, A., Berroeta, H. (2012). *Teoría y práctica de la acción comunitaria: aportes desde la psicología comunitaria*. Santiago de Chile, CL: RIL editores. https://books.google.com.co/books/about/Teor%C3%ADa_y_pr%C3%A1ctica_de_la_acci%C3%B3n_comuni.html?id=BQOLBQAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Zanbar, L., & Ellison, N. (2019). Personal and community factors as predictors of different types of community engagement. *Journal of community psychology*, 47(7), 1645–1665. <https://doi.org/10.1002/jcop.22219>

Apéndice

Apéndice A. Formato: “Noción del concepto de comunidad que surge en los grupos humanos pertenecientes a CASMCUNAD”

NOCIÓN DEL CONCEPTO DE COMUNIDAD QUE SURGE EN LOS GRUPOS HUMANOS PERTENECIENTES A CASMCUNAD	
Fecha:	
Nombre de la comunidad:	
Número de personas participantes:	
Nombre del practicante:	
PREGUNTAS ORIENTADORAS	
1. ¿QUÉ ES COMUNIDAD?	
2. ¿USTEDES SON COMUNIDAD?	
SI__ NO__	
3. ¿POR QUÉ SON COMUNIDAD? / ¿POR QUÉ NO SON COMUNIDAD?	

Apéndice B. Respuestas de la comunidad Vereda la Guafilla

NOCIÓN DEL CONCEPTO DE COMUNIDAD QUE SURGE EN LOS GRUPOS HUMANOS PERTENECIENTES A CASMCUNAD	
Fecha:	06/05/2021
Nombre de la comunidad:	Vereda la Guafilla
Número de personas participantes:	7
Nombre del practicante:	Sosmela Carolina Jimenez
PREGUNTAS ORIENTADORAS	
1. ¿QUÉ ES COMUNIDAD?	
La comunidad son todas las personas que vivimos integrados aca en el barrio comunidad es unión.	
2. ¿USTEDES SON COMUNIDAD?	
SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
3. ¿POR QUÉ SON COMUNIDAD? / ¿POR QUÉ NO SON COMUNIDAD?	
Somos comunidad porque nos integramos a algunas actividades que son en beneficio de nuestro barrio como comunidad.	

NOCIÓN DEL CONCEPTO DE COMUNIDAD QUE SURGE EN LOS GRUPOS HUMANOS PERTENECIENTES A CASMCUNAD	
Fecha:	06/05/2021
Nombre de la comunidad:	Vereda la Guafilla
Número de personas participantes:	7
Nombre del practicante:	Sosmela Carolina Jimenez
PREGUNTAS ORIENTADORAS	
1. ¿QUÉ ES COMUNIDAD?	
Son todas las personas que habitan en el barrio	
2. ¿USTEDES SON COMUNIDAD?	
SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
3. ¿POR QUÉ SON COMUNIDAD? / ¿POR QUÉ NO SON COMUNIDAD?	
Si somos comunidad por que cuando hay algun proyecto todos nos reunimos para apoyarnos mutuamente	

Apéndice C. Respuesta de la comunidad Teiruna María Anyeli, (Don Diego)



Apéndice D. Respuesta del grupo social COORENACER

NOCION DEL CONCEPTO DE COMUNIDAD QUE SURGE EN LOS GRUPOS HUMANOS PERTENECIENTES A CASMCUNAD	
Fecha:	11/05/2021
Nombre de la comunidad:	FUNDICAV(COORENACER)
Número de personas participantes:	7
Nombre del practicante:	Vanessa Falla Montagut
PREGUNTAS ORIENTADORAS	
1. ¿QUÉ ES COMUNIDAD?	



Apéndice E. Respuesta del grupo social grupo de Adulto Mayor del municipio de Aldana

NOCIÓN DEL CONCEPTO DE COMUNIDAD QUE SURGE EN LOS GRUPOS HUMANOS PERTENECIENTES A CASMCUNAD	
Fecha:	7/05/2021
Nombre de la comunidad:	Grupo Adulto Mayor Municipio de Aldana
Número de personas participantes:	15
Nombre del practicante:	Nury Soledad Piarpuzan Unigarro
PREGUNTAS ORIENTADORAS	
1. ¿QUÉ ES COMUNIDAD?	
<div style="text-align: center;"> <p>Lluvia de Ideas</p> </div>	

Apéndice F. Respuesta del grupo formal Salitre Mágico

3. ¿POR QUÉ SON COMUNIDAD? / ¿POR QUÉ NO SON COMUNIDAD?

Lideramos procesos

Compartimos la vida diaria

Hacemos sueños realidad

Cuidamos a otros

Somos Familia

Trabajo en Equipo

Apéndice G. Respuesta de la Institución Educativa Gimnasio Moderno del Sinú

NOCIÓN DEL CONCEPTO DE COMUNIDAD QUE SURGE EN LOS GRUPOS HUMANOS PERTENECIENTES A CASMCUNAD	
Fecha:	10/05/2021
Nombre de la comunidad:	Gimnasio Moderno del Sinú
Número de personas participantes:	13
Nombre del practicante:	Nair Atencio Bermúdez
PREGUNTAS ORIENTADORAS	
1. ¿QUÉ ES COMUNIDAD?	
<div style="text-align: center;"> <p>Conceptos</p>  </div>	