

Creciendo en el autocontrol en educación infantil

Nielsen Rodríguez, Adriana; Mulero Cruces, María Del Mar; Romance García, Ángel Ramón

Universidad De Málaga

La sociedad actual vive a un ritmo trepidante, con poco tiempo para poder pararse y pensar en lo que sucede en el interior del individuo y el porqué de sus actos y decisiones. Formar ciudadanos que tengan un pensamiento crítico y unos valores que les permitan vivir en sociedad es un objetivo común a cualquier programa educativo, aportando recursos y herramientas a aquellos que más lo necesitan. Así, los centros deberían ofrecer la posibilidad de adquirir aquellas habilidades necesarias para su convivencia social y crecimiento personal. Por tanto, será preciso que el alumnado sea capaz de controlar y prevenir su comportamiento no deseado. Este hecho implica un aprendizaje del autoconocimiento y de la autorregulación, conceptos intrínsecamente ligados al autoconcepto y a la autoestima y que influyen en su desarrollo global. En este caso, se implementó un proyecto en una clase de Educación Infantil de 25 niños y niñas de 5 años en un colegio público de Málaga. Posteriormente se analizaron las actuaciones llevadas a cabo y los resultados finales, planteando diversas posibilidades de mejora y modificaciones que buscaban subsanar los posibles errores localizados. Como resultado podemos afirmar que es posible potenciar el autocontrol en el aula de infantil, consiguiendo que alcancen su bienestar social y emocional. Cabría resaltar la idea de que la metodología de trabajo por proyectos puede presentarse como un método idóneo para conseguir los objetivos iniciales propuestos, siempre en un ambiente de trabajo lúdico, inclusivo, adaptado, respetuoso y abierto. En este contexto, el alumnado es el creador de su propio aprendizaje y el docente un guía y apoyo para la consecución de este. Con este trabajo se intenta aportar una solución sencilla a problemas de mal comportamiento y falta de autocontrol, basándose en destacar los potenciales individuales de cada uno de los niños, los cuales profundizan en el autoconocimiento para derivar en el autocontrol.