

світу для спільного обговорення питань сталого розвитку на вебінарах та конференціях, створення спільних збірок наукових публікацій, есе, відео, а також розробка спільних соціальних проєктів, спрямованих на вирішення нагальних питань сталого розвитку в світі.

Підсумовуючи вищевикладене, можна зазначити, що проведене дослідження особливостей та напрямків організації наукової, творчої, волонтерської діяльності здобувачів освіти у ЗВО МВС на прикладі діяльності Школи наукового лідерства Харківського національного університету внутрішніх справ дозволило осмислити багатоаспектність такої діяльності, її принципову важливість в період воєнного стану, невіддільність для курсантів від проходження служби в територіальних органах Національної поліції та орієнтованість на широку допомогу в задоволенні потреб населення в період воєнного стану.

УДК 342.951

**Дмитро Юрійович ОСАДЧУК,**

*курсант навчальної групи Ф1-101*

*Харківського національного університету внутрішніх справ*

## **ПРОБЛЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО МВС У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ**

В умовах воєнного стану органи державної влади, підприємства, установи, організації продовжують працювати. Працівники поліції в усіх містах України та у прифронтових зонах забезпечують особисту безпеку громадян, захист їх прав і свобод, надають гуманітарну, психологічну допомогу. Окремі заклади вищої освіти системи Міністерства внутрішніх справ України вимушені були евакуюватись для того, щоб продовжувати навчально-виховний процес та активно долучатися до несення служби в інших регіонах України.

Так, Харківський національний університет внутрішніх справ, який має сторічну історію, більше ніж 50 тисяч випускників, найбільшу матеріально-технічну базу серед інших ЗВО МВС та висококваліфікований науково-педагогічний потенціал, зараз перебуває на іншій території. Але, не дивлячись на всі перешкоди, заклад вищої освіти активно працює на чолі з ректором Валерієм Васильовичем Сокуреном, поєднуючи забезпечення навчально-виховного процесу та виконання службових завдань.

Навчання наразі має дві форми :

1) очне, тобто курсанти, які знаходяться на території нової бази, відвідують заняття з таких предметів, як вогнева, тактично спеціальна підготовка та інших навчальних дисциплін;

2) дистанційне, яке реалізовано через сервіс "Moodle".

Необхідно зазначити, що під час воєнного стану існують деякі проблеми в організації навчання. Причиною цього є бойові дії, внаслідок яких не у всього постійного та перемінного складу є доступ до Інтернету та світла. Працівники університету постійно намагаються поновити зв'язок зі студентами та курсантами.

Щодо наукової діяльності, у якій беруть участь як і викладачі, так і курсанти, то учасники Школи наукового лідерства Харківського національного університету внутрішніх справ (далі – Школа наукового лідерства ХНУВС) органічно поєднують наукову та волонтерську діяльність. Так, курсантка 2 курсу факультету №1 Владислава Балера реалізовує соціальний проєкт Support, який створений для надання психологічної підтримки малечі, яка перебуває у гострому стресовому стані, а також допомога їхнім батькам через надання консультацій, щодо того, як правильно діяти в умовах воєнного стану, щоб зменшити стрес для своєї дитини[1].

Попри виклики воєнного стану, вчені Харківського національного університету внутрішніх справ продовжують свою науково-дослідну діяльність. Проводяться бінарні заняття, засідання наукових гуртків, конференції, та онлайн-зустрічі. Також є і публікаційні здобутки. Друком вийшла монографія «Актуальні проблеми адміністративно-правового регулювання діяльності Національної поліції України»[2].

Курсанти також активно долучаються до несення служби, а саме :

1) курсанти несуть службу у містах поряд із місцями дислокації навчальних підрозділів, заступаючи на охорону громадського порядку, під час якої отримують практичний досвід, який знадобиться їм як майбутнім офіцерам поліції.

2) курсанти несуть службу з охорони навчальних баз ЗВО МВС;

3) курсанти несуть службу в територіальних органах поліції за місцем мешкання або фактичного перебування, виконуючи завдання з патрулювання території, охорони об'єктів та несення служби на блокпостах.

Таким чином, в умовах воєнного стану в ЗВО МВС продовжується освітній процес, підтримується розвиток наукової діяльності та волонтерства в рамках реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів, а також забезпечується виконання службових завдань спільно з територіальними органами поліції.

### Список бібліографічних посилань

1. Онлайн-зустріч учасників Школи наукового лідерства, присвячена питанням волонтерства / Харківський національний університет внутрішніх справ. URL: <http://univd.edu.ua/uk/news/12523> (дата звернення: 08.04.2022).

2. Науково-дослідна діяльність вчених університету триває / Харківський національний університет внутрішніх справ. URL: <http://univd.edu.ua/uk/news/12530> (дата звернення: 09.04.2022).

УДК 342.951:351.82

**Олена Юріївна САШУРІНА,**

*провідний фахівець відділу організації служби  
Харківського національного університету внутрішніх справ;*

**Олена Сергіївна ЄЛІСЄЄВА,**

*курсантка 3 курсу факультету № 1  
Харківського національного університету внутрішніх справ*

## АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО КОНТРОЛЮ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ПОЛІЦІЇ

Діяльність державних інституцій проходить крізь низку регламентованих важелів нагляду та контролю, що є безпосередніми правовими та функціональними стримуючими факторами протиправної діяльності, гарантіями забезпечення законності виконання покладених обов'язків. Правові категорії нагляду та контролю слід розглядати як дефінітивно різні юридичні категорії. З точки зору державної публічної діяльності термін «контроль» є видом втручання у діяльність підконтрольного органу, що здійснюється з метою забезпечення режиму законності. Такий вид впливу може набувати наступних особливих форм: притягнення до юридичної відповідальності підконтрольного суб'єкта, набуття владних повноважень керівного органу. У порівнянні з контрольною, наглядова діяльність передбачає значно менше втручання у свободу суб'єктів. Аналізуючи правові норми чинного законодавства України, слід виокремити основну відмінність контрольної та наглядової діяльності, а саме обсяг компетенції, управлінських функцій, що здійснюються уповноваженими органами, а також методи виявлення порушень і способи реагування на них [1]. Незважаючи на деякі відмінності у правовій природі визначених категорій, вони являють собою невіддільні функціональні складові контрольно-наглядової діяльності, що обумовлено єдиною