

5. Словник основних термінів та скорочень, які використовуються в НАТО. – К.: «МП Леся», 2004. – 568 с.
6. Department of Defense Dictionary of Military and Associated Terms. US NATO Military Terminology. – Chairman, 2006, 758 p.
7. Кириченко С.О. Тенденції розвитку збройної боротьби та форм і способів застосування угруповань військ /С.О. Кириченко // Наука і оборона. – 2006. – № 4. – С. 12-15.
8. Andrews, Robert P. & Shambo, James F., (thesis), A system dynamics analysis of the factors affecting combat ready-ness, Faculty of the School of Systems and Logistics of the Air Force Institute of Technology, Air University, June 1980.
9. United States Air Force Dictionary. Maxwell AFB AL: Air University Press, 1956. – 360 с.
10. AFI 10-210, Force readiness reporting, 3 march 2016. URL: https://static.e-publishing.af.mil/production/1/af_a4/publication/afi10-210/afi10-210.pdf (дата звернення 30.04.2022)

Отримано 10.05.2022




УДК 355.541.1:351.741

ВЛАДИМИРОВ М. В.,

доцент кафедри вогневої підготовки факультету № 3

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0002-0519-9405>

ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА: ПРОБЛЕМАТИКА ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах скрутного часу для України (коронавірусна інфекція, воєнний стан) перед нашою державою постають багато нових завдань та питань. Одним із таких завдань у навчальних закладах зі специфічними умовами навчання системи МВС є подальше якісне навчання правоохоронців дисципліні вогнева підготовка, а саме набуття ними практичних навичок. Це питання вже розглядалося під час дистанційного навчання у період карантинних заходів із запобігання поширенню коронавірусної інфекції. Але умови сьогодення вимагають пошуку нових сучасних підходів вирішення цього питання оскільки воно є загальним та споріднюється з такими дисциплінами, як тактична підготовка, спеціальна фізична підготовка.

Ускладнюючий вплив на набуття практичних навичок з вогневої підготовки несе в собі постійне дистанційне навчання більшості слухачів. Дистанційні програми, методичні розробки для викладання цієї дисципліни, як правило дають змогу, взагалі, набуття теоретичних знань, які в свою чергу, повинні закріплюватись практично. Саме набуття курсантом практичних навичок потребує наявності у нього навчальної зброї або макетів зброї. Тільки вирішення цього питання, на нашу думку, надасть можливість набуття курсантом дуже необхідних для нього, як майбутнього правоохоронця, первинних практичних навичок у поводженні з вогнепальною зброєю. Регулярні практичні заняття з навчальною зброєю, хоч і дистанційно, але під контролем викладача сформує у курсанта усвідомлене дотримання заходів безпеки, формування правильного хвату при утриманні вогнепальної зброї (пістолета), положення для стрільби, формування навичок заряджання та розряджання зброї, наведення на ціль, прицілювання, виконання пострілу, постійного носіння та зберігання зброї, пересування зі зброєю, заміну магазину, ведення вогню з різних положень тощо.

Враховуючи вищевикладене, на нашу думку, вирішення цього питання можливо поділити на декілька шляхів:

- підготовка обґрунтованих пропозицій до МВС України, щодо необхідності придбання закладами вищої освіти зі специфічними умовами навчання системи МВС України навчальної сучасної зброї (пістолетів) та спеціального обладнання для її кріплення;
- підготовка пропозиції до міжнародних організацій, західних дружніх країн світу, які вже надають допомогу Україні у боротьбі з російськими загарбниками, щодо вирішення цього питання;
- розробка, підготовка дистанційних тренінгів з використанням новітніх технологій (vr - технологія, навчального програмного забезпечення), а також здійснення відповідного контролю з боку інструкторів-викладачів кафедр вогневої підготовки;
- завчасно підготовка, організація та порядок швидкої видачі навчальної зброї та спорядження до неї курсантам, враховуючи їх різне місце перебування;
- розробка порядку прийняття заліків, іспитів відповідно до нормативних документів з вогневої підготовки.

На фоні бойових дій, професійний рівень правоохоронців повинен бути вищий, ніж до у мирний час. Президент України підписав закон «Про забезпечення участі цивільних осіб у захисті України», що дозволяє цивільним особам брати до рук вогнепальну зброю для захисту та оборони. Це свідчить про велику довіру керівництва держави до громадян України. Тому, якщо питання щодо забезпечення кожного курсанта навчальною вогнепальною зброєю буде вирішено, це буде великим досягненням і новим кроком, винаходом у підготовці правоохоронців України.


Поряд із дистанційною підготовкою курсантів з навчальною зброєю, треба враховувати, що практичні стрільби будуть останнім кроком у набутті навичок поводження з вогнепальною зброєю і потребують окремого вивчення.

Отримано 10.05.2022



УДК 159.923

ГАНАБА С. О.,

*доктор філософських наук, професор,
професор кафедри психології, педагогіки
та соціально-економічних дисциплін
Національної академії Державної прикордонної
служби України імені Богдана Хмельницького (м. Хмельницький);*
 <https://orcid.org/0000-0002-4373-7075>

ГУМАНІСТИЧНО-ЕКЗИСТЕНЦІЙНЕ БАЧЕННЯ ЛЮДИНИ В КОНТЕКСТІ МЕТОДУ ЛОГОТЕРАПІЇ ВІКТОРА ФРАНКЛА

Сьогодні українська держава переживає нелегкі часи - військова агресія й повномасштабна війна з боку Росії, знищення міст та селищ, масове вбивство мирного населення, руйнування звичного порядку життя тощо. Ці та низка інших факторів спричиняють посттравматичні стресові розлади у людей, депресію, дисоціативні розлади, втрату та переоцінку життєвих орієнтирів тощо. Загалом, з одного боку посттравматичні стресові розлади є нормальною реакцією організму на ненормальні події, а з іншого, актуалізує пошук й використання ефективних методів психологічної терапії. Релевантними у окресленні й розробці практичного використання методів психотерапії є міркування Віктора Франкла.

Життєва доля знаного психотерапевта та філософа Віктора Еміля Франкла пов'язана із досвідом виживання у чотирьох концентраційних таборах. Перебуваючи у нелюдських умовах концтаборів вчений висловив переконання про те, що робить людину