

6. Courtney Bacon / IVAS goggle amplifies mounted capabilities [Електронний ресурс] : Дата публікації: 19.02.2021 – Режим доступу: https://www.army.mil/article/243505/ivas_goggle_amplifies_mounted_capabilities – Назва з екрана. – Дата перегляду : 04.04.2020.

7. Alex Kipman / Army moves Microsoft HoloLens-based headset from prototyping to production phase [Електронний ресурс] : Дата публікації: 31.03.2021. – Режим доступу: <https://blogs.microsoft.com/blog/2021/03/31/army-moves-microsoft-hololens-based-headset-from-prototyping-to-production-phase/> – Назва з екрана. – Дата перегляду : 04.04.2020.

Отримано 10.05.2022




УДК 340.1

ШЕЛЕСТ Ю. Д.,

курсант 2 курсу факультету № 1

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0002-9340-5546>;


НАЙДА В. О.,

дознавач сектору дізнання

Харківського районного управління поліції № 2,

голова Школи наукового лідерства

Харківського національного університету внутрішніх справ;

 <https://orcid.org/0000-0003-3072-7326>

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Введення воєнного стану та початок повномасштабної війни на території України призвели до виникнення питання про вогневу підготовку працівників поліції, а також курсантів закладів вищої освіти МВС України (далі - ЗВО МВС України). Виникає потреба удосконалення навичок стрільби поліцейських, а також навичок поводження зі зброєю, її застосування та використання.

Важливим аспектом вогневої підготовки є вивчення правової основи застосування та використання вогнепальної зброї, а саме положень ст. 46 ЗУ «Про Національну поліцію», згідно з якою застосування вогнепальної зброї є найбільш суворим заходом примусу. При цьому режим воєнного стану не є приводом безпідставного застосування зброї, адже за порушення заходів безпеки, що потягли за собою відповідні наслідки, поліцейський може бути притягнений до кримінальної чи дисциплінарної відповідальності. В умовах, коли неможливо вирішити проблему превентивним способом або більш м'яким заходом примусу, виникає питання, чи справді доречно у даному випадку застосування чи використання вогнепальної зброї. Для того, щоб покращити знання матеріальної частини, порядку і правил її застосування, заходів безпеки при поводженні з нею в умовах воєнного стану вважаємо за потрібне активне запровадження у навчальний процес ситуативних задач (квестів) щодо доречності застосування зброї у найбільш типових ситуаціях з необхідністю детального обґрунтування кожної дії поліцейського з точки зору правової основи застосування зброї.

По-друге, задля успішного виконання практичних стрільб під час вивчення дисципліни «Вогнева підготовка» та подальшого застосування зброї у службовий час необхідно більше часу приділяти вправам зі стрільби з автоматичної зброї. Наприклад, вивезення курсантів на полігони для відпрацювання вправ з автоматичної зброї із додатковими фізичними навантаженнями, наближеними до реальних бойових задач, адже у

практичній діяльності в умовах воєнного стану поліцейським доводиться швидко змінювати місце ведення вогню, що несе додаткове навантаження на серце.

По-третє, відпрацювання курсантами навичок з догляду за зброєю, що знаходиться на постійному носінні у працівників поліції, аби якомога менше виникало затримок при стрільбі. Пістолет чи інша зброя при правильному поводженні з нею, уважному та своєчасному догляді є надійною та безвідмовною. Взагалі чищення має відбуватися після кожного застосування зброї, не важливо, чи це практичні стрільби у ЗВО МВС України, чи служба необхідність, а якщо зброя не використовується, то не рідше одного разу на тиждень. Роз'яснювальна робота щодо догляду за зброєю та відповідний контроль мають проводитися і на рівні секторів та відділів моніторингу, кадрового забезпечення – і курсанти на заняттях з вогневої підготовки мають також розглядати функціональні обов'язки тих посадових осіб на рівні територіальних органів поліції, до яких вони у разі потреби можуть звернутися для отримання відповідних інструкцій.

По-четверте, для впевненого тримання зброї у руках курсанта необхідна і психологічна готовність до пострілу. Для формування такої готовності необхідне не лише постійне відпрацювання вправ зі зброєю, у тому числі при фізичному навантаженні, з укриття тощо, але і робота з психологами, виявлення схильності конкретної особи до паніки, психологічної неготовності до активних дій в умовах типових стресових ситуацій, що мають місце у діяльності поліцейських.

По-п'яте, відпрацювання навичок з отримання та здачі зброї на рівні територіального органу поліції, моделювання відповідної роботи чергової частини, заповнення відповідних журналів. При цьому на конкретних практичних прикладах варто розглядати типові ситуації, що потягли дисциплінарну відповідальність працівників поліції, їх керівників, відповідальних осіб, і були пов'язані з недотриманням порядку здачі зброї, відсутністю відповідних підписів і відміток у журналах тощо.

По-шосте, актуалізація на етапі підготовки курсантів питання відповідальності за викрадення зброї в умовах воєнного стану, зокрема випадків, коли співробітники під час евакуації своїх сімей самовільно без відповідного дозволу залишали територіальні органи поліції, де вони проходили службу, зі зброєю, яка перебувала у їх розпорядженні (постійному носінні).

Підсумовуючи, можемо зазначити, що вогнева підготовка курсантів в умовах воєнного стану повинна бути організована з урахуванням вище перелічених аспектів. У теперішній час, коли зброя може бути застосована у будь-яку мить для захисту населення та самого поліцейського, останній повинен вміти вправно застосовувати чи використати зброю, що знаходиться у його розпорядженні. У разі появи ворога чи небезпечного злочинця навіть в умовах артилерійських обстрілів, неналежного освітлення вміти швидко уражати ціль та бути психологічно готовим до виконання пострілу. Зазначена проблематика потребує подальших наукових досліджень, зокрема і міждисциплінарних, присвячених бойовій підготовці поліцейських.

Отримано 10.05.2022

