

2. Власенко І.Г. Технології дистанційного навчання URL: https://allreferat.com.ua/uk/pedagogika_metoduka_vukladanny/referat/4324

3. Сисоєва С. Інтерактивні технології навчання дорослих. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/osvitology/book_sisoeva-internet.pdf

УДК 372.851

Подгорних Н.В., викладач

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-1503-6896>

Гусарова О.В., викладач

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9823-0044>

Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук, Україна

ВИКОРИСТАННЯ КОМІКСІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ МАТЕМАТИКИ

Викладачі постійно шукають нові для себе методи та форми роботи для того, щоб покращити рівень викладання свого предмету та зацікавити здобувачів освіти, зробити їх навчальний процес різноманітним, актуальним, жвавим та продуктивним. Використання коміксів при викладанні математики допомагає нам досягти цих цілей.

Комікс або мальопис (від англ. comic – комедійний, комічний, смішний; рідше вживається термін англ. sequential art – дослівно «послідовне мистецтво»), яке використовує прийом «далі буде») – послідовність малюнків, зазвичай з короткими текстами, які створюють певну зв'язну розповідь. Тексти, зазвичай, мають специфічну форму «мовної бульки» («мовної хмарки», «мовного димка», виноска; англ. speech balloon), яка передає мову чи думку персонажа, заголовків і титри [1]. Тобто, комікс на уроці – це яскрава наочність, послідовність та мінімум тексту. Якраз така подача інформації відповідає вимогам сьогодення. Тому що сучасні здобувачі освіти, які живуть в епоху цифрових технологій, надають перевагу візуальній інформації.

Як організувати роботу на уроці математики з використанням коміксів? Хочеться виділити наступні форми роботи:

- комікс-пояснення;
- комікс-задача.

Розберемо варіанти завдань, які можна створити при цих формах роботи. Комікс-пояснення можна використати при подачі нового теоретичного матеріалу. При чому це може бути просто комікс, за допомогою якого здобувачі освіти знайомляться із теоретичним матеріалом, можна задати завдання створити комікс. Останнє завдання вважається більш творчим, здобувачам освіти потрібно текстову інформацію перетворити в комікс, де повинно бути мінімум тексту та присутня наочність. Завдання зі створення коміксу часто використовують при груповій формі роботи, тому що дуже багато процесів, які можна розподілити між учасниками групи: мінімізація тексту, ідея оформлення, персонажі, наочні елементи. Дуже ефективно давати таке завдання на упередження, тоді група творців презентує свою

роботу перед аудиторією під час вивчення теми. Ще одним варіантом використання коміксів при вивченні теоретичного матеріалу є комікс з частиною пустих хмаринок. Тобто, опрацювавши теоретичний матеріал, здобувачі освіти повинні заповнити пусті хмаринки. Таке завдання доцільно використати для роботи у парах на уроці або, як домашнє завдання.

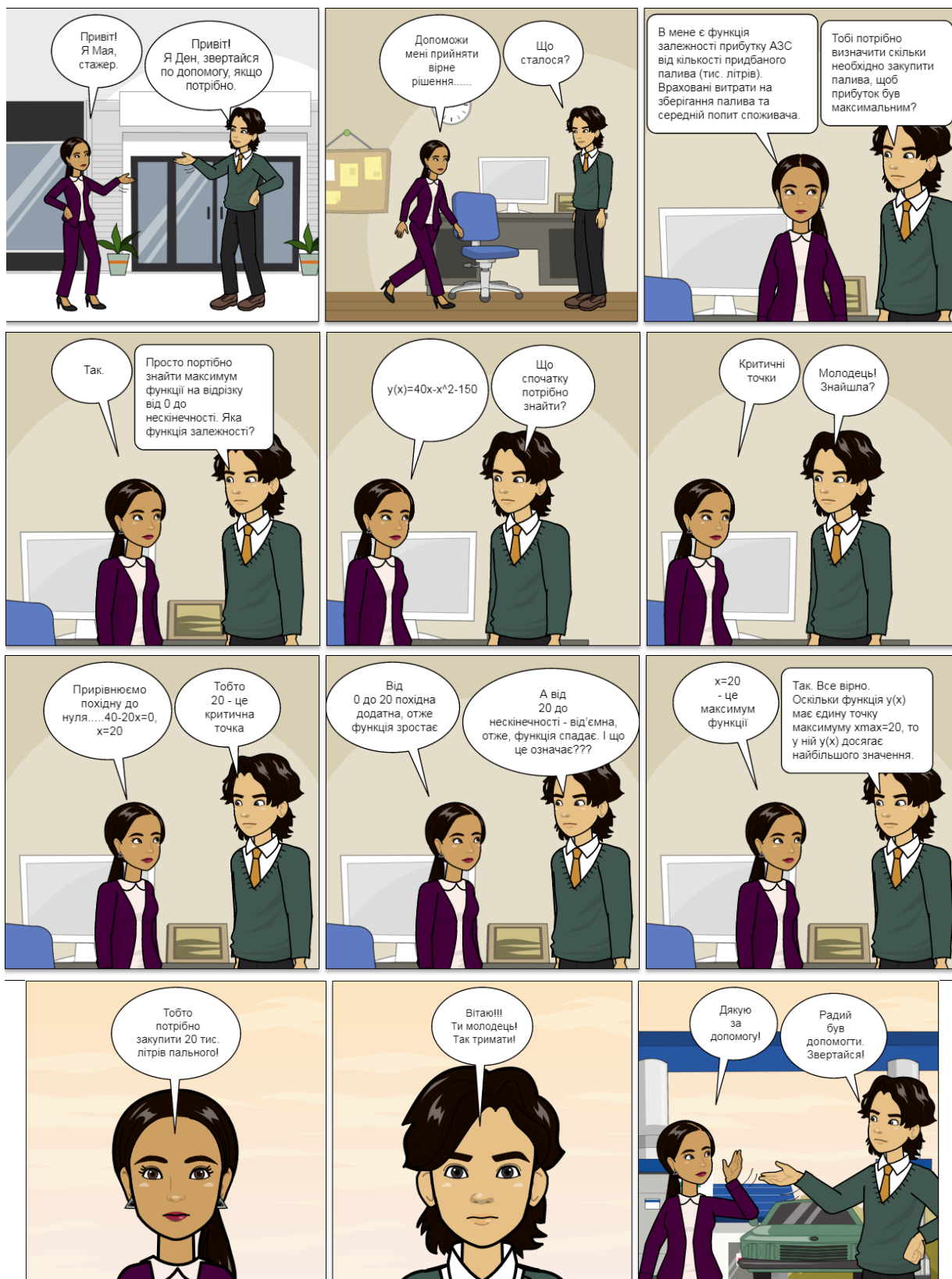


Рисунок 1 – Приклад коміксу-задачі

Комікс-задачу можна використати, як цікаву подачу задачі. В цьому випадку задача виглядає не сухою, текстовою, а оживає. Можна організувати приклад розв'язку задачі у вигляді коміксу, тоді здобувачі освіти поринають в цікаву подорож, що безумовно сприяє запам'ятовуванню етапів розв'язку задачі (рис. 1). Цікавий та дієвий варіант використання коміксів-задач – це задача, яка подана у вигляді коміксу з пустими хмаринками, але розв'язок відсутній, є тільки питання, відповідаючи на які, здобувач освіти розв'язує цю задачу. Тобто заданий певний алгоритм розв'язку, рухаючись яким поступово розв'язуємо задачу. Практика показує, що використання таких задач активізує зацікавленість предметом.

Звісно, комікси можна просто намалювати на папері, але для цього потрібні не аби які навички малювання. Існує багато онлайн-ресурсів, які допоможуть і викладачу, і здобувачам освіти зробити яскраві комікси, навіть, якщо малювати ви зовсім не вмієте. Наприклад, storyboardthat.com, makebeliefscomix.com, app.pixton.com. Потрібно тільки зареєструватися і ви маєте доступ до фонів, персонажів, предметів, різних хмаринок. Інтерфейс сервісів зрозумілий, є відеоуроки, покрокові інструкції для тих, хто тільки починає та не впевнений у своїх силах.

Комікси, як спосіб передачі інформації доступні і легкі для розуміння і сприйняття, асоціюються з реальними діями. Комікси допомагають викладачу урізноманітнити форми роботи, активізувати пізнавальну активність, творчий потенціал та зацікавити здобувачів освіти.

Список літератури

1. Комікс. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D1%81> (дата звернення 18.04.2022).
2. Комікс – сучасний метод освіти. URL: <https://intboard.ua/pres-sluzhba/blog/komks-suchasni-metod-osvti/> (дата звернення 18.04.2022).
3. Makebeliefscomix. URL: <https://makebeliefscomix.com> (дата звернення 18.04.2022).
4. Pixton. URL: <https://app.pixton.com> (дата звернення 18.04.2022).
5. Storyboardthat. URL: <https://www.storyboardthat.com> (дата звернення 18.04.2022).

УДК 378.147: 811

Почуєва В.В., к.пед.н., доцент

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1021-3627>

Харківський національний університет внутрішніх справ, м. Харків, Україна

НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Модернізація вищої професійної освіти в Україні націлена на те, щоб зміст освіти служив основою формування професійної компетентності майбутнього фахівця. У сучасних умовах іншомовне спілкування стає суттєвим компонентом