

Эмпирически выявлены и исследованы взаимосвязи составляющих психологической готовности к инновационной деятельности и факторов принятия решений в ситуации неопределенности у полицейских.

Ключевые слова: психологическая готовность, инновационная деятельность, принятие решений, неопределенность, полицейский.

УДК 34.01

Віталій Олегович НАЙДА,

курсант 3 курсу факультету № 1

Харківського національного університету внутрішніх справ;

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3072-7326>

Науковий керівник: Юлія Василівна ЗАБОЛОТНА,

кандидат юридичних наук,

викладач кафедри криміналістики та судової експертології

Харківського національного університету внутрішніх справ

ДО ПИТАННЯ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ ПОЛІЦІЇ В СИСТЕМІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Окреслено питання забезпечення виховного впливу поліції у школах. Проаналізовано наявні проблеми у цій сфері, напрямки забезпечення виховного впливу. У дослідженні визначено можливі його організаційні форми. Загострено питання необхідності подальших наукових розробок в обраній темі.

Ключові слова: виховний вплив поліції у системі шкільної освіти, напрямки виховного впливу, організаційні форми виховного впливу.

Нині у дітей існує уявлення про поліцейського як про сувору особу, яка може тільки покарати або заарештувати їх. До того ж у родинному колі дуже часто батьки у суспільних негараздах звинувачують поліцію, скаржитися на її байдужість, корумпованість, тому у дітей поступово виховується негативне ставлення до поліції, що при недостатньому рівні правової освіти призводить до скоєння нею правопорушень. Тому ми розуміємо, наскільки важливо вкласти в дитину первинні правові цінності та знання, виробити довіру до поліцейських шляхом проведення спільних занять, заходів, конкурсів, тобто вироблення дієвого механізму взаємодії поліції з дітьми.

Правова освіта і виховання покликані розвивати почуття відповідальності українських школярів, вміння вирішувати життєві проблеми, з якими хлопці та дівчата зіткнулися після закінчення школи. Якщо

діти будуть знати свої права і обов'язки, то вони будуть поважати права і обов'язки інших людей та докладати зусиль для їх захисту.

Тому навчальний вплив поліції повинен пронизувати вітчизняну систему освіти, переважно шкільну. Проте не достатньо лише час від часу проводити поодинокі бесіди. Необхідні масштабні проекти із залученням школярів, вчителів, адміністрацій шкіл, громадських організацій, міжнародних партнерів.

Дітям треба донести необхідні правові знання, сформувати правову культуру в формі гри: провести командні інтелектуальні змагання, естафети, тренінги із застосуванням малювання, фільмів, квестів.

Саме тому, на нашу думку, виховний вплив поліції у системі шкільної освіти має бути спрямований на:

- виховання неповнолітніх в дусі патріотизму та дотримання загальноприйнятих норм і правил поведінки;
- залучення учнів до вивчення основ права і чинного законодавства;
- пропаганда правил безпеки життєдіяльності серед дітей і підлітків;

- пропаганда здорового способу життя;
- залучення підлітків до допомоги поліцейським у превентивній сфері;

- пропаганда правових знань серед інших учнів, своїх батьків, а також місцевого населення;

- виховання почуття чесності, справедливості, принциповості, вимогливості до себе і оточуючих;

- профілактика шкідливих звичок у підлітків;

- отримання учнями необхідного мінімуму знань з основ діючого законодавства;

- формування позитивного ставлення школярів та їх батьків до правоохоронних органів, виховання правової свідомості, створення передумов для подальшої діяльності особистості в системі правоохоронних органів або у будь-яких інших пов'язаних з нею сферах(громадські організації, сфера медицини, правової освіти тощо);

- залучення дітей в практичну діяльність із допомоги поліції у профілактиці правопорушень;

- розвиток умінь і знань, необхідних для захисту прав і свобод.

Зазначені напрямки можуть бути втілені у таких організаційних формах:

- вивчення історії поліції та інших правоохоронних органів; матеріалів про героїзм і мужність;

- організація бесід і зустрічей з працівниками поліції і ветеранами правоохоронних органів;

- вивчення правових норм, правил поведінки, правил дорожнього руху і інших основних правових актів, що регламентують поведінку дітей і підлітків;
- проведення тематичних зборів, змагань, ігор, конкурсів, правових програм, що закріплюють знання з правових питань;
- здійснення правової пропаганди;
- залучення підлітків до допомоги поліцейським у превентивній сфері, організація спільних заходів;
- організація і проведення конкурсів на поліцейську тематику (з малювання, конкурсів есе, віршів, спортивних свят);
- навчально-оздоровчі табори.

Таким чином, шкільна сфера є дуже важливою у формуванні особистості законослухняного громадянина. Саме тому Національна поліція має постійно взаємодіяти із школами для забезпечення ефективного виховного впливу на школярів, їх батьків формування високого рівня їх правової культури та законослухняної поведінки. Зазначена сфера заслуговує подальших ґрунтовних наукових досліджень, проведення конференцій та круглих столів з представниками громади на цю тему.

Одержано 21.03.2019

Рассмотрен вопрос обеспечения воспитательного воздействия полиции в школах. Проанализированы существующие проблемы в этой сфере, направления обеспечения воспитательного воздействия. В исследовании определены возможные его организационные формы. Актуализируется вопрос о необходимости дальнейших научных разработок в данной теме.

Ключевые слова: *воспитательное воздействие полиции в системе школьного образования, направления воспитательного воздействия, организационные формы воспитательного воздействия.*