

**Atas da II Conferência Euro-Americana para o Desenvolvimento dos Direitos Humanos:
Agenda 2030 – Um Novo Capítulo para a Evolução dos Direitos Humanos**
Coimbra, 12 e 13 de Outubro de 2020
[Formato Online]

Comissão Organizadora @CEDH2020:

Marco Ribeiro Henriques
Daniela Serra Castilhos
Anabela Paula Brizido

Ref.: 258CEDHMI2020

“DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO”: CONCEITOS E CONTEXTOS

Susana Sardinha Monteiro,

IJP-IPLeiria, ESECS
 Politécnico de Leiria

Jenny Sousa

CICS.Nova.IPLeiria, CI&DEI,
 ESECS-Politécnico Leiria

& Antónia Barreto

ESECS - Politécnico de Leiria

Proclamados no rescaldo da II Guerra Mundial, as razões que ditaram o reconhecimento dos Direitos Humanos são tão válidas hoje, como eram em 1948. Enquanto existir, nalgum lugar do mundo, uma pessoa silenciada e impedida de expressar a sua opinião, uma mulher violentada, uma criança abusada; enquanto existirem atentados à vida, à liberdade – nas suas mais variadas manifestações – importa educar e consciencializar para os Direitos Humanos.

Reconhece-se, desta forma, o papel essencial da Educação na promoção desses direitos e responsabilidades, na promoção dos valores fundamentais da democracia, dos Direitos Humanos e do Estado de Direito.

A Educação para os Direitos Humanos constitui uma prática participativa com o objetivo de mobilizar pessoas e comunidades; capacitá-las com os conhecimentos, as atitudes, os valores e as aptidões necessárias para usufruírem e exercerem esses direitos e para respeitarem e defenderem os direitos dos outros. Esta capacitação faz-se através do conhecimento e da educação levando-as a atuar, tanto através das suas ações individuais como através de ações coletivas.

Educar para os Direitos Humanos e para a Cidadania constitui o propósito central da Unidade Curricular (UC) de “Direitos Humanos e Educação”, inserida no 1.º ano da Licenciatura em Educação Social da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria. Pretende-se promover o conhecimento do que são os Direitos Humanos, do seu significado, dos valores, princípios e instrumentos que os apoiam e prote-

gem, da sua importância e incidência em contextos genéricos e específicos, neste caso, contextos educativos e sociais. Precisando, pretende-se refletir sobre a importância do Direito à Educação como direito e fator fundamental para o desenvolvimento integral de toda e qualquer pessoa, que se revela imprescindível para a consolidação dos outros Direitos Humanos. Mais ainda, pretende-se contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres, em diálogo e no respeito pelos outros.

As metodologias utilizadas na lecionação da UC são diversificadas, de modo a envolver a participação ativa dos estudantes. Compreende a realização de trabalho autónomo estimulando a capacidade de pesquisa, seleção, interpretação e utilização da informação na produção fundamentada de juízos relativos a Direitos Humanos e a situações de educação com eles relacionados. Nos últimos anos letivos e tentando focalizar a investigação, tem sido proposto aos estudantes a realização de um trabalho de investigação, perspetivando a aplicação em contexto, de um dos 17 ODS e/ou das 169 metas previstas na Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

Tem este texto o propósito de discurrir sobre a prática na lecionação da UC de “Direitos Humanos e Educação”: os respetivos conceitos e os contextos concretos em que se desenvolve o processo de ensino/aprendizagem.

Palavras-Chave: *Direitos Humanos, Educação, Educação para os Direitos Humanos, Educação para a Cidadania, ODS.*