



**Atas do Congresso Internacional sobre Metodologia:  
Desafios Metodológicos Atuais (Qualis2021)**

Santiago de Compostela, 7, 8 e 9 de Julho de 2021

[Formato Online]

Comissão Organizadora @Qualis2021:

**Marco Ribeiro Henriques**

**Fábio Veiga**

**Fátima Ney Matos**

**Rafael Fernandes de Mesquita**

Ref.: 400030M23322021

## **O ENSINO DO “DIREITO DA FAMÍLIA E DOS MENORES” A ESTUDANTES DE SERVIÇO SOCIAL: CONTEXTO E AÇÃO**

A UC de “Direito da Família e dos Menores” integrada no 2.º semestre, do 1.º ano, da licenciatura em Serviço Social da ESECS, do Politécnico de Leiria, visa dotar os estudantes das necessárias bases jurídicas que permitam o tratamento de situações concretas relacionadas com a instituição basilar da nossa sociedade, a família.

Para sensibilizar os estudantes para as matérias jurídicas relativas à área do Serviço Social e no sentido de contribuir para a formação de “profissionais com capacidade para atuarem ao nível das realidades e problemas sociais mais prementes, (...) tendo como universo privilegiado o indivíduo/grupo de risco” impõe-se o entendimento do Direito como um todo, percebendo que este regula, antes de mais, relações sociais que, assim, se constituem como relações jurídicas. E, uma das mais importantes relações sociais, são as relações familiares e dentro destas, um dos principais grupos de risco são as crianças. Nesta abordagem assumimos um entendimento atual e inclusivo da família e dedicamos especial atenção à proteção e promoção dos direitos das crianças, enquanto grupo especialmente vulnerável.

Para cumprir este desiderato impõe-se a aquisição de uma base teórica sólida, com o indispensável conhecimento de noções fundamentais de Direito que permitam a interiorização dos conceitos próprios deste ramo de

Direito e a correlação com os conhecimentos apreendidos noutras UC do curso de Serviço Social.

São utilizadas metodologias diversificadas, de modo a envolver a participação ativa dos estudantes e o desenvolvimento do seu espírito crítico, reforçando o seu comprometimento com os objetivos da unidade curricular e em particular a relevância do Direito da Família em Serviço Social. Privilegia-se a metodologia interrogativa, expositiva e interativa, por se entender que assim se garante um feedback constante do processo de ensino/aprendizagem.

Os tempos letivos têm um cariz teórico-prático, pelo que após a exposição dos conceitos os estudantes procedem à resolução de casos práticos com aplicação da adequada legislação e doutrina de referência.

Tem este texto o propósito de discurrir sobre a prática na lecionação da UC de “Direito da Família e dos Menores” com a indispensável incursão no impacto da pandemia e a necessidade de adaptação da abordagem metodológica por forma a garantir o sucesso do processo de ensino/aprendizagem.

**Palavras-Chave:** *Direito da Família, Família, Ensino/Aprendizagem, Vulnerabilidade.*

**Susana Sardinha Monteiro**

ESECS – IPL – IPLeiria

**& Sofia Felício Caseiro**

ESECS – IPL – IPLeiria