
**IMPACTO EN LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN NIÑOS
HIPOACÚSICOS USUARIOS DE DISTINTAS TECNOLOGÍAS DE ASISTENCIA
AUDITIVA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**IGNACIA PAZ DOMÍNGUEZ SEPÚLVEDA
JAVIERA VALENTINA FUENZALIDA MURGAS
MARÍA JOSÉ GUZMÁN TORRES
NATALIA ESTEFANY MUÑOZ MEZA
LICENCIADO EN FONOAUDIOLOGÍA**

RESUMEN

Antecedentes: en la actualidad se reportan cerca de 34 millones de niños que padecen hipoacusia a nivel mundial, los cuales son equipados con ayudas técnicas para optimizar su nivel auditivo. Sin embargo, al estar insertos en diversos ámbitos se enfrentan con impedimentos para desarrollar de manera satisfactoria su aprendizaje y comunicación. Para sobrellevar esta situación de mejor manera se implementan las tecnologías de asistencia auditiva (TAA), que permiten incrementar la inteligibilidad para aquellas situaciones donde los audífonos por sí solos no son suficientes. Objetivo: describir el impacto en habilidades comunicativas en niños hipoacúsicos usuarios de distintas TAA. Método: se realizó una búsqueda de archivos utilizando siete bases de datos publicados desde el 2010 al 2019, utilizando el constructo Hearings aids AND Induction loop systems OR remote microphone OR FM systems NOT Adults NOT implants. Resultados: los TAA mencionados en este estudio, micrófono remoto (MR), sistema de frecuencia modulada (FM) y bucle de inducción, son efectivos en entornos ruidosos y pueden incrementar habilidades comunicativas de niños hipoacúsicos. Conclusión: en los estudios seleccionados se evidencia el impacto positivo en habilidades comunicativas en niños con hipoacusia al utilizar TAA.