

## IZ ALBUMA TEHNIČKOG MUZEJA NIKOLA TESLA: YOUTUBE KAO KOMUNIKACIJSKA POVEZNICA

mr. art. KATARINA IVANIŠIN KARDUM □ Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb

mr.sc. ŽELJKA SUŠIĆ □ Tiflološki muzej, Zagreb

IM 52, 2021.  
TEMA BROJA  
TOPIC OF THIS VOLUME

U ožujku 2020., kao reakcija na obustavljanje rada muzeja zbog suzbijanja pandemije, društvene mreže Tehničkog muzeja Nikola Tesla dopunjene su novim sadržajima. Uz već uhodanu komunikaciju s korisnicima putem muzejskog Facebook profila, aktivnije se počeo koristiti muzejski YouTube kanal, otvoren 2019. godine i to pokretanjem dvaju novih programa – odnosno serija kratkih filmova u niskobudžetnoj produkciji Muzeja: programa #7minutamuzeja, te programa TMNTATTOOS. Program koji je uslijedio, *Iz albuma Tehničkog muzeja Nikola Tesla*, realiziran kao film nastavak je već postojeće suradnje na programu *Album* koji je Tiflološki muzej pokrenuo 2017. godine, a bio je odobren i sufinsaniran od strane Ministarstva kulture i medija RH.

### O programu

Više o projektu *Album*, o njegovim ciljevima, zadacima, postignućima može se saznati iz članaka objavljenih u *Informatici Museologici*,<sup>1</sup> i ICOM CECA<sup>2</sup> biltenu. Projekt je prezentiran i na stručno znanstvenim skupovima, a naveden i opisan je kao jedan od primjera dobre prakse u tek objavljenom metodološkom priručniku *Kutija naših sjećanja*.<sup>3</sup>

Program za osobe oboljele od Alzheimerove bolesti i demencija proveden je kao pilot program, ali usmjerjen prema tome da postane redovan muzejski program koji će svojim djelovanjem poboljšati kvalitetu življenja kod oboljelih osoba. Nakon provedene sumativne evaluacije, program je razrađen i proširen, no zbog okolnosti koje su zadesile naše okruženje (potres, poplava i globalna zaraza virusom SARS-CoV-2) već dogovorenou suradnju i nastavak programa nije bilo moguće realizirati prema utvrđenom planu i vremenskom terminu.

Kakve i koje su posljedice nastalih okolnosti za ovu populaciju osoba saznalo se kroz neprekinutu suradnju i razmjrenom informacija s *Hrvatskom udugom za Alzheimerovu bolest*. Zbog zdravstvenog stanja i (ne) mogućnosti sagledavanja posljedica nastalih okolnosti ovi bolesnici posebno su ranjiva skupina. Osobama koje boluju od gubitka kognitivnih i osjetilnih funkcija vrlo je teško objasniti da više ne mogu živjeti u poznatom okruženju, u svom stanu, da postoji razlog zbog kojeg sve



ALBUM je pilot program namijenjen osobama oboljelim od Alzheimerove bolesti i demencije kojim se pomoći aktivnog rukovanja muzejskim predmetima nastoje potaknuti, privazati zaboravljena sjećanja. Program usmjerava na nova učenja te potiče upotrebu različitih postojećih psihomotoričkih vještina i znanja.

Trajanje programa: 21. 9. – 10. 11. 2017.

Autorica programa: mr.sc. Željka Sušić, muzejska pedagođinja, savjetnica, Tiflološki muzej, zaslužni tiflolog muzejske pedagođinje.

#### Partneri

ETNOBARIŠKI MUZEJ, Željko Jelović, viba kuratorica  
TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA, dr.sc. Josipka Leszlo Klemar, muzejska pedagođinja  
Dom za starije i nemocne osobe VILLA BREZOVICA  
Dom za starije osobe MEĐVEĐEŠAK

#### Očekivani rezultati

Jačanje samopouzdanja i sposobnosti kod oboljelih, mogućnost nastavljene proširenja rada s drugim muzejima, potvrđivanje muzeja kao otvorenog, prijateljskog mjestu u kojem je moguće prisjećanje znanja, vještina i iskustva, uspostaviti mrežu suradnika

#### Vrednovanje izradenog

– muži potvrdili kao mjesto za unapređenje kvalitete življenja oboljelih osoba  
– ostvareni su zadani zadaci, ciljevi  
– očekivani rezultati dosegnuti  
– program je dozvoljan, relevantan i održiv  
– program primjenjiv je u drugim kulturnim i kulturalnim politikama republike i grada  
– prostor za poboljšanje vidi se unutar učinkovite upotrebe društvenih mreža

Program je u cijelosti realiziran sredstvima Ministarstva kulture.



sl.1. Projekt je prezentiran i na stručno znanstvenim skupovima, a naveden i opisan je kao jedan od primjera dobre prakse u tek objavljenom metodološkom priručniku *Kutija naših sjećanja*.

<sup>1</sup> Jelavić Ž., Laszlo Klemar, K., Sušić, Ž. „Album: muzejski program namijenjen osobama oboljelim od alzheimerove bolesti i demencije“. *Informatica Museologica* 49 (2018): 222-226.

<sup>2</sup> Jelavić Ž., Laszlo Klemar, K., Sušić, Ž. „Album - A museum programme intended for people with Alzheimer's disease and dementia, Cultural Action“. ICOM International Committee for Education and Cultural Action (2018): 195-206.

<sup>3</sup> Box of our Memories. Metodološki priručnik: Kutija naših sjećanja. <https://boxofourmemories.eu/documents/> (pristupljeno 20. rujna 2021.).

<sup>4</sup> Mini EdukAI 2020 - edukativna online konferencija. *Hrvatska udružba za Alzheimerovu bolest* (18.12.2020.).

sl.2.-3. Za temu prvog filma iz serije *Iz albuma Tehničkog muzeja Nikola Tesla* odabran je automobil Zastava 750 – Fićo.



### Kanali društvenih mreža – poveznica s ranjivim skupinama

O važnosti korištenja društvenih mreža i digitalnih platformi, posebno tijekom pandemije dosta se pisalo.

Muzeji su na različite, inovativne načine koristili (i još uvijek koriste) društvene mreže i *online* kanale te na taj način dopri do svojih posjetitelja. Ali ne svih. Po strani, same, izolirane, bez fizičkih, ali i socijalnih kontakata ostale su osobe koje su smještene u domovima za starije.

U teškoj situaciji našle su se i osobe koje su, zbog posljedica potresa i poplave, morale promjeniti mjesto boravka, osobe koje se brinu o bolesnim, a često su to najbliži članovi obitelji, njihovi njegovatelji. Svi oni nisu bili u vidokrugu muzejskog interesa.

Stoga se, a slijedeći utvrđeno socijalno opredjeljenje Tiflolоškog muzeja, postavilo pitanje kako muzej, u zadanim okolnostima, može provesti svoju društvenu zadaću, ali i obvezu, i kako može doprinijeti boljem, kvalitetnijem životu ovih članova zajednice.

Metoda rada koja je 2017. korištena bila je neposredni rad s korisnicima i kontakt s muzejskim predmetima. Rukovanje predmetima, učenje uz pomoć predmeta više od desetljeća zaokuplja kako muzejske tako i medicinske stručnjake. Izrađeni su projekti, provedene studije, održane brojne radionice, konferencije na kojima je potvrđena važnost koju ima rukovanje i korištenje muzejskih predmeta. Metoda se koristi za lakše, bolje i učinkovitije učenje, za poboljšanje i povećanje dobrog osjećanja (*well-being*)<sup>5</sup> kod posjetitelja, a studije su pokazale da ima izuzetno pozitivan učinak i kod osoba oboljelih od Alzheimerove bolesti<sup>6</sup>.

No, sada se postavilo novo pitanje, kako osobama oboljelim od demencija i Alzheimerove bolesti obogatiti dnevne aktivnosti i poboljšati im kvalitetu življjenja u uvjetima kada su presječeni komunikacijski kanali, kada ni najbliža rodbina ne može s njima ostvariti kontakt i kada nema mogućnosti neposrednog rukovanja muzejskim predmetima? Stoga se započelo razmišljati što učiniti da bi se, u uvjetima koji jesu, nastavilo s programom *Album*.

Postavljena su dva cilja, potaknuti osjećaj zadovoljstva i dobrog osjećanja kod oboljelih osoba, te osmislići način korištenja muzejskih predmeta za postizanje tog cilja.

### Film kao poznati medij

Forma kratkog filma odabrana je zbog svojih karakteristika. Pogodan je jer se jednostavno može dostaviti nekim od uobičajenih načina prijenosa datoteka (*WeTransfer, Jumbo mail...*) ili se može transferirati preko memorijskog *sticka*. Odabrana forma filma ovim osobama je poznata, ne zahtijeva posebno znanje novih tehnologija koje su im možda nepoznate. Dakle, kao medij, kao izražajno sredstvo je znan, a kod oboljelih ne iziskuje veći fizički napor. Film mogu gledati svi pa i osobe koje se više ne mogu kretati te su zbog bolesti vezane za život u krevetu.

Gledajući film aktivirani su različiti osjetilno-kognitivni kanali (osim kod onih osoba kojima ti centri nisu više u funkciji) kao što su slušanje, gledanje, potrebna je koncentracija da bi se pratila radnja, a gledanje podrazumijeva uočavanje i povezivanje. Ukoliko osoba ima kognitivne mogućnosti, utolikو sve što je viđeno treba uskladiti i povezati sa svojim iskustvom – kojeg se treba prisjetiti. Pretpostavili smo da će ova forma i ovakav oblik rada korisnicima biti zanimljiv, da će potaknuti njihovo verbalno izražavanje te da će se oni prisjetiti nekih riječi, ali i radnji koje se više ne upotrebljavaju tako često ili se ne upotrebljavaju uopće.

Ovako obiman, zahtjevan, ali i etički osjetljiv rad moguće je realizirati samo uz suradnju, kako unutarsektorsku tako i međusektorskiju. Treba reći i to da za razliku od nekih drugih zemalja poput, na primjer Velike Britanije, gdje je riječ o javnoj politici uključivanja, u Hrvatskoj ne postoji osmišljena intersektorska suradnja kao i muzejska politika uključivanja već je prije svega riječ o pojedinačnim slučajevima...<sup>7</sup>

Stoga je i ovaj program proizašao iz već postojeće međumuzejske suradnje s Tehničkim muzejom Nikolla Tesla. U zajedničkim razgovorima i konsultacijama odabrana je prva tema, a koja je višeslojna i objedinjuje

<sup>5</sup> Helen J. Chatterjee, ur., *Touch in Museums: Policy and Practice in Object Handling* (Berg, 2008).

<sup>6</sup> National Museums Liverpool. "An Evaluation of House of Memories Dementia Training Programme: Midlands Model". <https://images.liverpoolmuseums.org.uk/2020-06/house-of-memories-midlands-evaluation-2014.pdf> (pristupljeno 18.8.2021.).

<sup>7</sup> Jelavić Ž., Laszlo Klemar, K., Sušić, Ž.. „Album: muzejski program namijenjen osobama oboljelima od alzheimerove bolesti i demencije“. *Informatica Museologica* 49 (2018): 222-226.



nekoliko cijelina: prometna sredstva, slobodno vrijeme i zabavu. Sve odabrane predmete, korištene u prvom filmu *Iz albuma Tehničkog muzeja Nikola Tesla: gramofon i fićo*<sup>8</sup> Tehnički muzej posjeduje u svojim zbirkama.

Primarno nije bilo dosizanje visokih umjetničkih vrijednosti filma (iako se umjetnička komponenta ne isključuje), već se željelo potvrditi može li film kao medij biti sredstvo koje će doprijeti do specifičnih gledatelja te koji učinak ima na njih - ako ima.

Namjera da se napravi film za osobe koje borave u domovima za starije osobe podrazumijeva je suradnju s upravama i zaposlenicima domova. S molbom za suradnju obratili smo se domovima s kojima smo već suradivali jer je iz prijašnjeg projekta postojalo pozitivno iskustvo te je uspostavljeno međusobno povjerenje. Odazvala su se dva doma, Dom za starije osobe Medveščak i Villa Brezovica.

U uvjetima kada su domovi zatvoreni za posjetitelje dio posla i dodatnog rada nužno se preusmjerava na zaposlenike domova. Iako samo prikazivanje filmova ne zahtijeva poseban napor, dodatni rad je potreban i nakon gledanja te pred socijalne radnike postavlja nove zadatke. Nakon projekcije, uputno je razgovarati o onome što je viđeno, a što podrazumijeva, od strane socijalnog radnika/ce postavljanje pitanja i podpitanja. Važno je utvrditi jesu li predmeti uočeni i prepoznati, potom ih imenovati i opisati, ako je moguće razgovor usmjeriti prema osobnim iskustvima gledatelja. Ukoliko to motoričke sposobnosti omogućavaju, dobro je predmet i nacrtati. Nažalost, osjetilni kanali koji se pri rukovanju s mujejskim predmetom mogu aktivirati, a kao što su npr. procjena veličine predmeta, njegova težina, miris, tekstura sada nisu mogli biti potaknuti.

Obzirom na epidemiološke mjere koje su za vrijeme prikazivanja filma vrijedile, evaluacija se temeljila na zaoprmljenim povratnim informacijama. U Domu za starije

osobe Medveščak film nije naišao na pozitivnu reakciju te za buduće programe ostaje utvrditi što je razlog. No, povratne informacije iz doma Villa Brezovica bile su i više nego pozitivne. Evo komentara: *Pogledali smo film više puta, komentirali fiću, čak i saznali da je dvoje korisnika imalo fiću i da je jedan korisnik vozio 100 na sat sa fićom.*

*Hvala Vam na filmiću. Naše korisnike je oduševio. Danas u 9:30 smo imali prikaz filma na palijativnom odjelu. Korisnici su inzistirali da ponovimo film još dva puta. Pozorno su pratili i pjevali pjesmu koja je bila na gramofonu. Vidio se osmjeh na njihovim licima i da smo probudili njihova sjećanja.*

*Jako smo se zabavili, još jedan put ogromno hvala.*<sup>9</sup>

#### **YouTube kanal Tehničkog muzeja**

Zbirke Tehničkog muzeja specifične su i u kontekstu razvijanja slikovite priče bez dijaloga u formi filma možda podatnije od nekih drugih, primjerice umjetničkih zbirk.

Za temu drugog filma iz serije *Iz albuma Tehničkog muzeja Nikola Tesla*<sup>10</sup> odabrani su predmeti iz zbirke kućanskih aparata, ručni mlinac za kavu i električni štednjak.

U situaciji kojom je komunikacija uživo bila gotovo posve ograničena, osim već opisanih načina i mogućnosti dostavljanja filmova potencijalnim korisnicima, želja je bila pohraniti ih na mjesto gdje će biti javno dostupni svim zainteresiranim korisnicima. Kao platforma za pohranu odabran je YouTube kanal, najveća čuvaonica za filmske uratke te nakon Googlea najkorištenija tržilica na mreži, koju dnevno posjećuje više od stotinu milijuna ljudi u svrhu istraživanja i zabave.<sup>11</sup>

Tehnički muzej ima vrlo aktivan i prepoznat Facebook profil s više od dvadesetsedam tisuća pratitelja. In-

<sup>8</sup> Katarina Ivanišin-Kardum, Zvonimir Ambruš, Marijo Zrna, „Iz albuma Tehničkog muzeja Nikola Tesla: gramofon i fićo”, videozapis na YouTubeu, 5:50, objavio „Tehnički muzej Nikola Tesla”, <https://www.youtube.com/watch?v=wXgZXRAGDA> (pristupljeno 5. listopada 2021.).

<sup>9</sup> Jelena Krajinović Ljubos, odgovor/reakcije korisnika Doma za starije Villa Brezovica, zaprimljeno elektroničkom poštom (18. veljače 2021.).

<sup>10</sup> Katarina Ivanišin-Kardum, Zvonimir Ambruš, Marijo Zrna, „Iz albuma Tehničkog muzeja Nikola Tesla 2”, videozapis na YouTubeu, 6:01, objavio „Tehnički muzej Nikola Tesla”, <https://www.youtube.com/watch?v=6-uNk4WQcMY> (pristupljeno 5. listopada 2021.).

<sup>11</sup> Global Media Insight, „YouTube User Statistics 2021”, <https://www.globalmediainsight.com/blog/youtube-users-statistics/> (pristupljeno 6. listopada 2021.).



sl.4. Za temu drugog filma iz serije *Iz albuma Tehničkog muzeja Nikola Tesla* odabrani su predmeti iz zbirke kućanskih aparata, ručni mlinac za kavu i električni štednjak.

<sup>12</sup> Program #7minutamuzeja koji trenutno nudi osam video zapisa započeo je objavljanjem jedinice: Katarina Ivanišin-Kardum (autor programa), Zvonimir Ambruš (snimatelj/montažer), Branimir Prgomet (voditelj), Tehnički muzej Nikola Tesla: Transformacija energije”, videozapis na YouTubeu, 8:46, objavio „Tehnički muzej Nikola Tesla”, <https://www.youtube.com/watch?v=jAixdBj3VmE&t=8s> (pristupljeno 5. listopada 2021.).

<sup>13</sup> Program TMNTATTOOS nudi 3 video zapisa, a započeo je objavljanjem jedinice:

Katarina Ivanišin-Kardum, Zvonimir Ambruš, „TMNTATTOOS: model padobrana Fausta Vrančića: Homo Volans – Leteći čovjek”, videozapis na YouTubeu, 2:40, objavio „Tehnički muzej Nikola Tesla”, [https://www.youtube.com/watch?v=vDjRFyyjyU&ab\\_channel=Tehnickimuzej](https://www.youtube.com/watch?v=vDjRFyyjyU&ab_channel=Tehnickimuzej) (pristupljeno 5. listopada 2021.).

<sup>14</sup> San Francisco Museum of Modern Art, „How Should Museums Use Their YouTube Channels?”, <https://www.sfmoma.org/read/how-should-museums-use-their-youtube-channels/> (pristupljeno 6. listopada 2021.).

stagram platforma Tehničkog muzeja nešto je novijeg datuma, ali je broj njenih pratitelja u stalnom porastu, trenutačno ih je oko tri tisuće. YouTube kanal manje se koristi; trenutačno ga prati nezavidan broj od tek nešto više od stotinu korisnika. Ipak tijekom proteklog razdoblja u uvjetima diktiranim pandemijom, kada je video forma postala jedan od najlođičnijih načina komunikacije s korisnicima na daljinu, kanal je poslužio svrsi, pa je primjerice tijekom manifestacije *Dani Nikole Tesle* održanoj u veljači 2021. ili pak *Festivala znanosti* održanog u svibnju 2021., dio predavanja realiziran javljanjem uživo s mujejskog YouTube kanala ili prethodnom pohranom na isti. Istovremeno se mujejski Facebook profil koristio za najavu i promociju ovih događanja.

YouTube kanal Tehničkog muzeja pokrenut je 2019. godine u sklopu programa *Predmeti pričaju*, sufinciranog od strane Ministarstva kulture i medija RH putem Javnog poziva za programe za razvoj publike. Dodijeljnim sredstvima, za potrebe tog programa nabavljena je profesionalna oprema za snimanje: kamera i stalak za kameru, gimbal, dodatni stereo mikrofon i led reflektor.

Kratki filmovi iz serije *Iz albuma Tehničkog muzeja Nikola Tesla* niskobudžetna su mujejska produkcija, kao i nekoliko drugih programa realiziranih kroz serije kratkih filmova, također nastalih zbog nemogućnosti komuniciranja s korisnicima uživo tijekom razdoblja od ožujka 2020. na ovamo. To su programi #7minutamuzeja<sup>12</sup> koji je serija vodstava kustosa odjelima Muzeja za koje su inače zaduženi sažetih u trajanje od sedam minuta po videozapisu, te TMNTATTOOS<sup>13</sup> prvenstveno namijenjen mlađim posjetiteljima u kojemu su ikonički mujejski predmeti predstavljeni kroz slikovitu priču, dok istovremeno gledatelji stječu vještina izrade „uradi sam” privremene tetovaže. Uz spomenuto opremu za snimanje, sama produkcija filmova počivala je na entuzijazmu nekolicine mujejskih djelatnika i njihovih „usputnih zna-

nja i vještina”, tj. ne nužno znanja vezanih uz radno mjesto, poput snimanja, montaže filma i slično. Angažiranje vanjske usluge za ovakve poslove moguće je samo kad se raspolaze finansijskim sredstvima, te uz odgovarajući vremenski okvir i druge povoljne okolnosti. Programi nastali tijekom pandemije uglavnom nisu bili unaprijed planirani te za njih nije bilo osiguranih posebnih finansijskih sredstava, a i krug potencijalnih suradnika bio je vrlo ograničen. Ako prihvativimo da duhu prezentacije pridonosi dobro poznavanje i ljubav prema građi koju je najizglednije da će mujejski djelatnici imati za predmete koje baštine muzeji u kojima rade, vidjet ćemo da unutrašnja mujejska produkcija ne mora biti nedostatak, već i posebna vrijednost programa.

#### Muzejski stručnjaci u digitalno doba

Emily Robbins, asistent za internet mrežu u muzeju SFMOMA, u tekstu *How Should Museums Use Their YouTube Channels?*<sup>14</sup> navodi da su poželjne upravo serije filmova sličnog sadržaja budući serije vode gledatelje od jednog videozapisa do drugog, potičući one koji pronalaze pojedinačne videozapise pretraživanjem ili pregledavanjem da provode više vremena s kanalom, da očekuju još toga u budućnosti i tako razviju dugoročnu vezu s određenim kanalom. Njezin je dojam da muzeji obično koriste svoje YouTube kanale kao rezpositorije za sve vrste različitih video sadržaja koje produciraju, bez strategije specifične za platformu ili brendiranog identiteta za svoje kanale. Iako nesvesni ove preporučene strategije od strane stručnjaka, i mi smo veći dio online programa realizirali upravo u serijama. Međutim nismo bilo u mogućnosti održati ustaljeni kontinuitet objavljuvanjem sadržaja u predvidljivim vremenskim razmacima, najviše zbog niza drugih obaveza kao posljedice povratka živoj komunikaciji s korisnicima koju nikakva digitalna platforma ne može nadomjestiti. Idealno bi bilo imati

razrađenu strategiju korištenja *online* platformi kao i osobe u muzeju osposobljene i zadužene za komunikaciju putem tih platformi. Toj su temi tijekom zadnjih dvaju desetljeća posvećene bezbrojne konferencije i projekti, poput trogodišnjeg (2016 – 2019.) EU projekta Mu.Sa. (*Museum Sector Alliance Project*), u sklopu kojeg je napravljeno istraživanje *Museum professionals in the digital era*.<sup>15</sup> Projekt je bio potaknut sve većim jazom između formalnog obrazovanja i poslova koji osobe zaposlene u muzejima obavljaju, a zaključeno je da su profesionalne kompetencije u koje bi muzeji trebali ulagati prilikom usavršavanja svog osoblja slijedeće:

1. *Digital Strategy Manager*;
2. *Digital Collection Curator*;
3. *Digital Interactive Experience Developer*;
4. *Online Community Manager*.

*Digitalni pomak već je stvarnost koju muzejska zajednica ne može zanemariti, čak ni od strane najsuzdržanjijih članova ove zajednice po tom pitanju, a zahtjeva odgovarajuće sposobnosti i znanje. Digitalne inovacije pružaju infrastrukturu koja može umnožiti mogućnosti razmjene, pristupačnosti i participacije.*<sup>16</sup>

Ipak u danim okolnostima u kojima smo se svi našli u ožujku 2020., realiziranim *online* programima u Tehničkom muzeju, uključujući suradnju s Tiflološkim muzejem na programu *Album*, makar s ograničenim vještinama za ovaj tip komunikacije, održali smo određenu razinu dijaloga s različitim ciljnim skupinama korisnika koristeći *YouTube* kanal kao još jedan alat kojim demonstriramo da baštinimo znanje koje je interesantno i relevantno. Potaknuti kriznom situacijom, odnosno „privremenim stanjem“ ostvarili smo programe koji imaju trajnu vrijednost za Muzej i koje treba i dalje razvijati.

#### LITERATURA

1. Box of our Memories. Metodološki priručnik: Kutija naših sjećanja. <https://boxofourmemories.eu/documents/> (pristupljeno 20. rujna 2021.).
2. Global Media Insight. „YouTube User Statistics 2021“. <https://www.globalmediainsight.com/blog/youtube-users-statistics/> (pristupljeno 6. listopada 2021.).
3. Helen J. Chatterjee, ur., *Touch in Museums: Policy and Practice in Object Handling* (Berg, 2008.).
4. Ivanišin-Kardum, Katarina, Zvonimir Ambruš, Marijo Zrna. „Iz albuma Tehničkog muzeja Nikola Tesla 2“. YouTube video, 6:01. Objavio „Tehnički muzej Nikola Tesla“. <https://www.youtube.com/watch?v=6-uNk4WQcMY> (pristupljeno 5. listopada 2021.).
5. Ivanišin-Kardum, Katarina, Zvonimir Ambruš, Marijo Zrna. „Iz albuma Tehničkog muzeja Nikola Tesla: gramofon i fićo“. YouTube video, 5:50. Objavio „Tehnički muzej Nikola Tesla“. <https://www.youtube.com/watch?v=wgxzXREAGDA> (pristupljeno 5. listopada 2021.).
6. Ivanišin-Kardum, Katarina, Zvonimir Ambruš. „TMNT TATTOOS: model padobrana Fausta Vrančića Homo Volans – Leći će čovjek“. YouTube video, 2:40. Objavio „Tehnički muzej Nikola Tesla“. [https://www.youtube.com/watch?v=yDtJRFyyjjU&ab\\_channel=Tehnickimuzej](https://www.youtube.com/watch?v=yDtJRFyyjjU&ab_channel=Tehnickimuzej) (pristupljeno 5. listopada 2021.).
7. Ivanišin-Kardum, Katarina, Zvonimir Ambruš, Branimir Prgomet. „Tehnički muzej Nikola Tesla: Transformacija energije“. YouTube video, 8:46. Objavio „Tehnički muzej Nikola Tesla“. <https://www.youtube.com/watch?v=jAixdBj3VmE&t=8s> (pristupljeno 5. listopada 2021.).
8. Jelavić Ž., Laszlo Klemar, K., Sušić, Ž. „Album: muzejski program namijenjen osobama oboljelimu od alzheimerove bolesti i demencije“. *Informatica Museologica* 49 (2018): 222–226.
9. Jelavić Ž., Laszlo Klemar, K., Sušić, Ž. „Album - A museum programme intended for people with Alzheimer's disease and dementia, Cultural Action“. ICOM International Committee for Education and Cultural Action (2018): 195–206.
10. Mini EdukAl 2020 – edukativna online konferencija. *Hrvatska udruga za Alzheimerovu bolest* (18.12.2020.).
11. Museum Professionals in the Digital Era: Agents of change and innovation: (Erasmus+: Mu.SA Museum Sector Alliance). <http://www.project-musa.eu/wp-content/uploads/2017/03/MuSA-Museum-professionals-in-the-digital-era-full-version.pdf> (pristupljeno 7. listopada 2021.).
12. National Museums Liverpool. „An Evaluation of *House of Memories* Dementia Training Programme: Midlands Model“. <https://images.liverpoolmuseums.org.uk/2020-06/house-of-memories-midlands-evaluation-2014.pdf> (pristupljeno 18.8.2021.).
13. San Francisco Museum of Modern Art. „How Should Museums Use Their YouTube Channels?“. <https://www.sfmoma.org/read/how-should-museums-use-their-youtube-channels/> (pristupljeno 6. listopada 2021.).

Primaljeno: 20. listopada 2021.

---



---



---



---



---



---



---



---

#### FROM THE ALBUM OF THE NIKOLA TESLA TECHNICAL MUSEUM: YOUTUBE AS COMMUNICATION LINK

In March 2020, in response to the temporary closure of the museum due to the pandemic, the social networks of the Technical Museum Nikola Tesla were supplemented with new content. In addition to the already well-established communication with users via the museum's Facebook profile, the museum's YouTube channel began to be used more actively by launching two new programs - a series of short, museum's low-budget production films: #7minutemuseum and TMNTATTOOS. The program that followed - Technical Museum Nikola Tesla Album was intended for people with Alzheimer's disease and dementia. It was a continuation of the existing collaboration on the program Album, launched by the Typhlological Museum in 2017. In a situation where live communication was extremely limited, we maintained a certain level of dialogue with various target groups using YouTube channel as another tool to demonstrate the knowledge that is interesting and relevant. Encouraged by the temporary crisis situation, we have accomplished programs that have a lasting value for the museum and which need to be further developed. At the same time we learnt more about recommended YouTube platform-specific strategies if a channel is to have a major impact on both viewership and subscriber numbers.

<sup>15</sup> Opširnije na: „Museum Professionals in the Digital Era: Agents of change and innovation: (Erasmus+: Mu.SA Museum Sector Alliance)“, <http://www.project-musa.eu/wp-content/uploads/2017/03/MuSA-Museum-professionals-in-the-digital-era-full-version.pdf> (pristupljeno 7. listopada 2021.).

<sup>16</sup> Isto, 14.