

Psicoativos e sucesso escolar nos estudantes do ensino superior: uma análise em tempos de pandemia Covid-19



Costa, Xavier Taboada^{1,2,3} | Pimentel, Maria Helena^{2,5} | xavier.t.costa@ipb.pt | hpimentel@ipb.pt

¹Centro Hospitalar de Trás os Montes e Alto Douro | ²Escola Superior de Saúde de Bragança

⁵ Departamento de Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica | ⁶ Unidade de investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem

Palavras-chave: psicoativos, sucesso escolar, ensino superior, Covid-19.

Introdução: na população estudantil do ensino superior, muitos comportamentos dos alunos podem afetar o sucesso escolar, nomeadamente o consumo e abuso das principais substâncias psicoativas: álcool, tabaco, medicamentos psicoativos e drogas recreativas.(1)(2)(3)(4)

Objetivos: analisar o consumo dos principais psicoativos nos estudantes do ensino superior, bem como analisar a associação do consumo ao sucesso escolar em tempos de pandemia Covid-19.

Metodologia: estudo transversal e descritivo, quantitativo e analítico. Questionário online aplicado aos alunos do Instituto Politécnico de Bragança (Portugal), após o primeiro semestre do ano letivo 2020/2021. Amostra de quotas por escola, num total de 825 alunos, com base numa população de 8875 alunos. Intervalo confiança robusto de 99% e desvio 5%. Tratamento de dados com SPSS v.20.0.

Resultados e discussão:

Problemas	Grupos de Risco	Consumo em Covid-19?	n%
+ de 1/3 pratica binge drinking	- género masculino - agregado sem atividade económica	Diminuiu 58,2% Manteve-se 33,6% Aumentou 8,2%	59,4%
cerca 50% pratica binge smoking	-doença crónica - agregado sem atividade económica	Diminuiu 28,4% Manteve-se 34,5% Aumentou 37,2%	31,6%
-consumo excessivo de ansiolíticos - conjugação com álcool/tabaco	- género feminino - Doença crónica	Diminuiu 6,7% Manteve-se 35% Aumentou 58,3%	7,3%
quem consome fá-lo de forma abusiva	- agregado com maior formação	Diminuiu 27% Manteve-se 39,7% Aumentou 33,3%	7,6%



Consumo psicoativos: concordância com a maioria dos estudos: (Bento et al., 2021; Stanton et al., 2020)

Sucesso escolar: concordância com a maioria dos estudos (Gakh et al., 2020; Lyons et al. 2020)

Sucesso Escolar		Quantitativas		Qualitativas - teste Qui-Quadrado		Quantitativas	
		Rácio Aprovação	Classificações	Assiduidade	Estudo complementar	Score apoios comunidade escolar	
Álcool	Consumiu? Sim/Não	T Student p=0.377	p=0.636	p=0.000 ↑ Não Consumiu	p=0.004	T Student p=0.720	
	Binge Drinking? Sim/Não	T Student p=0.114	p=0.001 ↑ Não praticou	p=0.010 ↑ Não praticou	p=0.126	T Student p=0.327	
Tabaco	Consumiu? Sim/Não	T Student p=0.183	p=0.101	p=0.000 ↑ Não Consumiu	p=0.096	T Student p=0.617	
	Binge Smoking? Sim/Não	T Student p=0.658	p=0.054	p=0.006 ↑ Não praticou	p=0.133	T Student p=0.125	
Medicamentos psicoativos	Consumiu? Sim/Não	T Student p=0.046 ↑ Não consumiu	p=0.970	p=0.002 ↑ Não Consumiu	p=0.354	T Student p=0.020 ↑ Não Consumiu	
	Automedicação? Sim/Não	Mann-Whitney p=0.932	p=0.087	p=1.000	p=0.100	Mann-Whitney p=0.574	
Drogas recreativas	Consumiu? Sim/Não	T Student p=0.104	p=0.020 ↑ Não Consumiu	p=0.000 ↑ Não Consumiu	p=0.001 ↑ Não Consumiu	T Student p=0.277	
	Consumo semanal? Sim/Não	T Student p=0.183	p=0.358	p=0.131	p=0.935	T Student p=0.394	
N.º psicoativos diferentes consumido		Correlação Pearson p=0.062	p=0.110	p=0.000 ↑ Menos psicoativos diferentes consumidos	p=0.000 ↑ Menos psicoativos diferentes consumidos	Correlação Pearson p=0.279	

Conclusões: consumo de medicamentos psicoativos e de drogas recreativas são os mais associados ao menor rendimento escolar. Quando o consumo de álcool e tabaco é feito de forma abusiva (binge drinking/smoking) e/ou quando há a adição de um terceiro psicoativo a esta díade, é forte a associação a um menor desempenho académico. Dos domínios do sucesso escolar, o mais afetado pelo consumo de psicoativos é a assiduidade. Com a pandemia Covid-19, os alunos perceberam diminuição do consumo de álcool, mas aumento de tabaco, medicamentos psicoativos e drogas recreativas.

Referências Bibliográficas (resumidas):

- Bento, M. da C., Barroso, T., Ferreira, Teresa Rodrigues Henriques, C., Pimentel, H., Ramos, L., Rosa, A., & Vinagre, M. da G. (2021). *Comportamentos de saúde e bem-estar dos estudantes do Ensino Superior Politécnico: Um diagnóstico a partir da perspetiva dos estudantes*. Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos. Available from: <https://ccisp.pt/pt/estudos-e-documentos/>.
- Gakh, M., Coughenour, C., Assoumou, B. O., & Vanderstelt, M. (2020). The Relationship between School Absenteeism and Substance Use: An Integrative Literature Review. *Substance Use and Misuse*, 55(3), 491–502. <https://doi.org/10.1080/10826084.2019.1686021>
- Lyons, Z., Wilcox, H., Leung, L., & Dearsley, O. (2020). COVID-19 and the mental well-being of Australian medical students: impact, concerns and coping strategies used. *Australasian Psychiatry*, 1–5. <https://doi.org/10.1177/1039856220947945>
- Stanton, R., To, Q. G., Khalesi, S., Williams, S. L., Alley, S. J., Thwaite, T. L., ... Vandelanotte, C. (2020). Depression, anxiety and stress during COVID-19: Associations with changes in physical activity, sleep, tobacco and alcohol use in Australian adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(11), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17114065>