



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Estudos de Combate à Evasão nas Engenharias
<b>Autor</b>	ENZO VICTOR ZUCCHETTI PIETTA
<b>Orientador</b>	ALBERTO BASTOS DO CANTO FILHO

## Estudos de Combate à Evasão nas Engenharias

A evasão no ensino superior, especialmente nos bacharéis de engenharia, é um problema que aflige diversas universidades. Essa aflição é causada pelo fato de que, para as universidades, verbas são investidas em vão nesse aluno, as quais poderiam ter sido aproveitadas em outros estudantes. Já para o aluno desistente, há a frustração ao abandonar ou ao trocar de curso e começá-lo do início. Para ambas partes, temos a perda de um potencial ótimo profissional. No Brasil, vemos índices de evasão na engenharia elevados comparados com outros países como Estados Unidos, Rússia e Japão. Assim, se vê necessário mais estudos e melhor acessibilidade aos seus resultados, para que quem tenha a oportunidade de fazer algo a respeito, tenha informação necessária para fazê-lo. Apesar dessa problemática ainda existir, muito já foi estudado sobre as causas e possíveis soluções para ela, porém, pouco foi feito para testar a eficácia dessas soluções, ainda mais, foi observado a falta de uma revisão de literatura sobre tal, especialmente, sobre a evasão na engenharia no Brasil. Pensando nisso, o grupo de pesquisa NEED (Núcleo de Engenharia Educacional) está investigando as causas e possíveis soluções capazes de mitigar o problema da evasão nos Cursos de Engenharia. Com o objetivo de investigar impactos sobre a evasão na primeira etapa do curso, ao final de 2020, realizou-se uma atividade preparatória para ingressantes de engenharia, implementadas pelos próprios alunos de engenharia, com suporte dos professores (PreparaEng). Os resultados em pesquisa de opinião realizada entre os participantes do PreparaEng são promissores, porém há ainda trabalhos em andamento para mensurar seu efetivo impacto sobre a evasão, ao mesmo tempo em que é formuladas novas hipóteses sobre possíveis causas e soluções da retenção e evasão em cursos de engenharia.