



Conectando vidas
Construindo conhecimento



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Criação de um framework digital para a educação em tempos de pandemia
Autor	STEFANIE HORSTMANN DA CONCEICAO
Orientador	MARCIA ELISA SOARES ECHEVESTE

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Autora: Stéfanie Horstmann da Conceição

Orientadora: Márcia Elisa Soares Echeveste

Título: Criação de um framework digital para a educação em tempos de pandemia

A partir do cenário pandêmico e da suspensão das aulas presenciais em março de 2020, novas práticas pedagógicas precisaram ser adaptadas ao meio digital. Sendo assim, o principal desafio tem sido envolver o estudante durante a aula, incentivando a sua integração e comunicação com o professor e outros alunos. Neste contexto, esta proposta tem como objetivo criar um framework digital integrativo empregando técnicas do Design Gráfico em uma plataforma online, baseado no material didático antes utilizado em modo presencial pelo curso de Engenharia de Produção da UFRGS. O conteúdo abordado está relacionado à metodologia Lean Manufacturing que se trata de uma representação do processo de desenvolvimento de novos produtos sob a filosofia Lean, o qual postula fases e etapas para a entrega de valor agregado aos clientes e stakeholders. As informações foram configuradas de forma hierárquica e harmoniosa, a partir de técnicas de diagramação, propiciando o entendimento da matéria por parte dos alunos. Além disso, os pontos mais relevantes de cada etapa foram numerados e agrupados em uma mesma fase, diferenciada por cores. Para produzir o framework digital, optou-se por utilizar a Plataforma Miro®, que permite a edição em tempo real, viabilizando a integração dos alunos com o material didático e favorecendo o trabalho em equipe. Como material referencial, foram utilizados modelos de desenvolvimento do Lean Startup (RIES, 2017; MAYURA, 2016), numa estrutura baseada no Diamante Duplo (DESIGN COUNCIL, 2004) e no Modelo funil de desenvolvimento (CLARK e WHEELWRIGHT, 1992). O resultado foi um framework denominado “Lean Development Product” que foi dividido em três grandes modelos: Lean Innovation, Lean Project e Lean Improvement. Esta produção técnica, mesmo sendo uma ferramenta facilitadora do ensino a distância, poderá ser reutilizada como prática didática também em ensino presencial.

REFERÊNCIAS

MAURYA, Ash. *Scaling Lean: Mastering the Key Metrics for Startup Growth*. Penguin Publishing Group, 2016.

RIES, Eric. *The Startup Way: How Modern Companies Use Entrepreneurial Management to Transform Culture and Drive Long-Term Growth*. Currency, 2017.

CLARK, K. B.; WHEELWRIGHT, S. C. Structuring the Development Funnel. In: WHEELWRIGHT, S. C. (Ed.). *Revolutionizing Product Development: Quantum Leaps in Speed, Efficiency, and Quality*. New York: Free Press, 1992.

DESIGN COUNCIL. *The Design Process: What is the Double Diamond?*. 2015. Disponível em: Acesso em: 21 de agosto de 2021.