



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	As Potencialidades do Ensino Remoto em Meio a Pandemia: o PIBID e o Experienciar a Docência
Autores	GABRIELLY BUSNELLO MARCARINI CAROLINA LACERDA MACALOS GABRIELE BORBA ALVES LUCAS DA SILVA LOPES RAFAEL HENKE
Orientador	DENISE WILDNER THEVES

As Potencialidades do Ensino Remoto em Meio a Pandemia: o PIBID e o Experienciar a Docência

Neste trabalho relatamos nossas experiências no Colégio Estadual Protásio Alves e Colégio Estadual Paula Soares com alunos do ensino médio, durante o ensino remoto, na tentativa de visibilizar potencialidades em meio aos desafios provocados pela pandemia de COVID-19 no ensino de Geografia. Não ignoramos as inúmeras problemáticas e consequências trazidas pela pandemia e seus impactos sobre o ensino público. Buscamos evidenciar iniciativas para minimizar tais desafios com base nas nossas vivências como alunos e agora professores em formação. Com o nosso primeiro e maior desafio caracterizado pela ausência ou invisibilidade dos nossos alunos no ensino remoto, encontramos nossa primeira potencialidade. Baseados na empatia, recordamos que na eclosão da pandemia estávamos em pé de igualdade com aqueles que viriam a ser nossos alunos nas escolas, sujeitos às mesmas adversidades, como questões envolvendo o novo ambiente de estudo influenciado diretamente por questões financeiras e de estrutura espacial/familiar que hoje adentram ainda mais as rotinas escolares. Também vimos o desinteresse gerado pela tentativa de transposição da forma de aula tradicional, modelo que se mostra incompatível com as dinâmicas atuais, ao ambiente virtual. Portanto, buscamos alternativas para mitigar esses efeitos, nos deparando com mais uma potencialidade do ensino remoto: a variedade de ferramentas online extremamente úteis disponíveis na internet, as quais utilizamos para propor atividades práticas e interativas. Plataformas como Google Earth, Google Maps, Geoguessr, entre outras, proporcionam auxílio na visualização e interpretação do espaço geográfico por parte do aluno, possibilitando importantes ferramentas no ensino-aprendizagem. Ao utilizarmos os recursos tecnológicos de forma reflexiva, podemos fomentar a participação do aluno em seu processo educativo a fim de o trazer à autoria de seu próprio conhecimento. Por fim, ao enfrentarmos os desafios no ensino de Geografia, no contexto do ensino remoto, nos deparamos também com potencialidades no processo de ensino e aprendizagem.