



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Prestando monitoria para alunos do Ensino Médio
<b>Autores</b>	GIOVANNI KUHN LO PRETE MARCIA HELENA VIEIRA ALVES FLORES INARA ZANUZZI
<b>Orientador</b>	MARIA TERESINHA XAVIER SILVA

## **Prestando monitoria para alunos do Ensino Médio**

Bolsistas de Física do PIBID UFRGS – Subprojeto Multidisciplinar Física-Filosofia, financiado pela Capes, propuseram a criação de uma atividade de monitoria para os alunos do segundo ano do Ensino Médio de uma escola pública, a partir do relato, pelos estudantes, de dificuldades maiores em Física do que em outras disciplinas. As monitorias consistiram em encontros síncronos para discussões entre pibidianos e estudantes da escola, realizados fora do horário de aula e, como muitos alunos trabalham além de estudar, alguns horários precisaram ser oferecidos até mesmo a noite. Para os estudantes, objetivo da monitoria é auxiliá-los a executar as tarefas solicitadas pela professora de Física e aumentar o entendimento da matéria. Para os licenciandos, representa uma oportunidade de interagir com alunos reais da escola pública e conhecer suas realidades e dificuldades, como se fossem professores. Neste contexto, como estão sozinhos com os alunos, aprendem a ouvi-los, na intenção de compreender suas dúvidas e necessidades, e a encontrar meios de sanar suas questões. Além disso, em tempos de ensino remoto, têm a oportunidade de realizar atividades motivadoras, como a propor e discutir de temas instigantes ou recomendar vídeos interessantes, de forma a despertar o interesse deles para essa área do conhecimento. Na prática, como somos quatro monitores para atender sete turmas, resolvemos que um bolsista ficaria com a turma mais ativa e que cada um dos outros três pibidianos ficariam responsáveis por monitorias de duas turmas. Apesar de que a quantidade de alunos ativos em cada turma esteja bem abaixo do desejável, aqueles que estão procurando a ajuda dos monitores nos encontros síncronos relatam, em sua maioria, melhora no entendimento da matéria e mais facilidade para realizar as tarefas. Além disso, grande parte dos alunos demonstrou gratidão pela atenção personalizada por parte dos monitores, o que indica o caráter acolhedor desta atividade.