



Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVACÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Jogos em aulas on-line e a importância de buscar recursos além das telas
Autores	MEG HUANA BACKHAUS CAROLINA SILVEIRA BAVARESCO ALINE GESSI LEDESMA DOS SANTOS KÁTIA ZULÉIA MOREIRA DA GLÓRIA BULGARI
Orientador	ELISABETE MARIA GARBIN

Jogos em aulas on-line e a importância de buscar recursos além das telas

Este resumo traz reflexões sobre uma experiência pibidiana em uma turma de 2º do ensino fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Néri Pereira, durante o Ensino Remoto Emergencial, do Núcleo Pedagogia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no período de maio a agosto do ano de 2021. As práticas foram elaboradas a partir do planejamento da professora titular, com base nas Matrizes de Referência de 2021. Elegemos o componente curricular Língua Portuguesa, focando nos conteúdos de famílias silábicas para organizar os planejamentos. Pretendeu-se apresentar os conteúdos onde cada semana era trabalhada uma letra, seguindo a ordem do alfabeto no cenário de aulas on-line com recursos diferenciados que não se restringissem apenas às plataformas digitais. Desse modo, buscamos direcionar as atividades que estimulassem a criatividade, enriquecendo assim o imaginário das crianças. Percebemos que não é necessário recorrer somente aos recursos digitais, como plataforma com jogos, para tornar a aula interessante e atrativa. Trabalhamos também com lateralidades em grupo e individual, com motricidade fina e ampla. O importante era deixar as crianças à vontade para participar, deixando claro que podemos aprender e se divertir ao mesmo tempo e com recursos simples. Quanto a metodologia, desafiamos as crianças a se permitirem a usar toda a criatividade na hora da participação das atividades online, usando brincadeiras como mímica, adivinhação, envelope misterioso, confecção de cartões, desenhos, relacionar imagens a palavras, dentre outros. Durante os momentos de interação sempre buscamos fazer com que todas as crianças participassem, em vista disso, foram feitas observações que nos permitem concluir que a turma se envolveu em cada atividade proposta, demonstrando prazer em aprender e ver suas criações.