



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMAC. INOVAÇÃO  
**Salão UFRGS 2021**

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

|                   |                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS                         |
| <b>Ano</b>        | 2021                                                                    |
| <b>Local</b>      | Virtual                                                                 |
| <b>Título</b>     | Padlets: Viabilizando a aprendizagem colaborativa em ambientes virtuais |
| <b>Autor</b>      | JULIA DE ALBUQUERQUE SCHAMES                                            |
| <b>Orientador</b> | LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL                                            |

**Resumo:** O trabalho apresenta a experiência de monitoria a distância realizada no semestre 2020/2, na disciplina de Psicologia da Educação: Temas contemporâneos, contando com a participação de vinte e cinco alunos. É um componente curricular eletivo, de dois créditos, usualmente realizada na modalidade a distância (EAD), mas que necessitou ser adaptado para o formato previsto pelo ensino remoto emergencial (ERE). A disciplina aborda temas contemporâneos no campo da educação, a partir da perspectiva da psicologia da educação, bem como, traz as implicações das temáticas para o cotidiano pedagógico. A grande maioria dos temas trabalhados surgem a partir dos interesses dos alunos, que participam de uma série de propostas que permitem a interação entre eles, para além dos quatro encontros síncronos. Contudo, sentimos a necessidade de realização de um trabalho que propusesse um nível de interação ainda maior, baseado nos tópicos de interesse levantados pelos alunos que ainda não haviam sido estudados. Os trabalhos em grupos de forma convencional levaria a reproduzir um modelo do ensino presencial que não abarca os estudantes na modalidade remota. Dentro desta perspectiva, buscando inovar nossas práticas, desenvolvemos um trabalho colaborativo/interativo/cooperativo diferenciado, utilizando o *Padlet* que é uma ferramenta de criação de quadros virtuais, que permite a utilização de variados formatos de mídias digitais e de grande facilidade de compartilhamento e contribuição por diversos colaboradores. O trabalho em grupo, segundo a teoria piagetiana, implementa a cooperação, ou seja, o “operar com”, o que ajuda no desenvolvimento do sujeito rumo à reciprocidade de pensamento, à descentração e ao respeito à opinião de outrem. Os temas levantados foram: Tecnologias na Adolescência, comunicação não-violenta, saúde mental na pandemia, gênero e sexualidade e também arte e adolescência. No final do trabalho, os discentes avaliaram a atividade como satisfatória, pois puderam interagir *online* de forma facilitada e organizada a partir de seus interesses, tendo assim, uma experiência significativa de aprendizado.

**Palavras chave:** Colaboração; Aprendizagem; Padlets; Ensino Remoto Emergencial.