

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Curso Anomalias Congênicas: capacitando estudantes e profissionais da área da saúde
<b>Autores</b>	LUCAS ROSA FRAGA MARCOS KOBREN ZANARDINI CLÁUDIA FERNANDES LOREA ANA PAULA FRANCO LAMBERT TEMIS MARIA FELIX SIMONE DE MENEZES KARAM LAVINIA SCHULER FACCINI

**Título do Trabalho:** Curso Anomalias Congênitas: capacitando estudantes e profissionais da área da saúde. **Justificativa:** Anomalias congênitas (ACs) são alterações que ocorrem durante o desenvolvimento embrionário e/ou fetal que afetam estrutura ou função do corpo. Elas estão presentes no nascimento e possuem origem genética, ambiental ou multifatorial. Além disso, são condições que estão associadas a índices de morbi-mortalidade elevados. Nota-se que, conforme a Organização Mundial de Saúde, cerca de metade das ACs são preveníveis. **Objetivos:** Com a necessidade do treinamento de estudantes e diferentes profissionais de saúde acerca do tema, elaboramos um curso, em formato online e gratuito, cujo objetivo principal é instrumentalizar alunos com conhecimentos sobre ACs, seu registro e prevenção. **Metodologia:** A coordenação do curso, sua organização e o preparo das aulas foi promovido por profissionais especializados que atuam nas diferentes áreas da assistência, pesquisa e registro em ACs, no estado do Rio Grande do Sul. O curso está dividido em temas-chave, como: conceitos básicos de ACs, desenvolvimento embrionário e fetal, e aprofundamento em algumas ACs específicas. Dessa forma, o conteúdo apresentado foi dividido em quatro módulos, os quais incluem vídeo-aulas e materiais complementares. **Resultados:** Dentre os alunos inscritos, os quais somam 155 atualmente, a maioria (n = 125; 80,65%) são do sexo feminino. Ainda, eles se originam de 20 estados do Brasil, corroborando para a ampla disseminação do curso. Além disso, representam diferentes níveis de formação e atuação profissional, sendo elas estudantes de graduação (46,45%), estudantes de pós-graduação (6,3%), médicos (16,77%), enfermeiros (6,4%), biólogos (6,4%), biomédicos (1,9%), técnicos (7,74%), entre outros, demonstrando a importância do tema em caráter multidisciplinar. Espera-se, do aluno concluinte, a aquisição de conhecimento nos temas estudados em AC, com ênfase em registro e prevenção dessas condições; e almeja-se a disseminação do curso, com fins de compartilhar conhecimento em saúde e melhora nos índices de controle, registro e prevenção.

**Autores:** Lucas Rosa Fraga, Marcos Kobren Zanardini, Cláudia Fernandes Lorea, Ana Paula Franco Lambert, Têmis Maria Félix, Simone de Menezes Karam e Lavinia Schuler-Faccini