



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Projeto Jornal Científico: uma proposta multidisciplinar para o Ensino Médio
<b>Autores</b>	RAPHAEL OLIVEIRA FERNANDES MARIANA COSTA GAÚNA PAOLA BORGES DA SILVA
<b>Orientador</b>	NATHÁLIA MARCOLIN SIMON

PROJETO JORNAL CIENTÍFICO:  
UMA PROPOSTA MULTIDISCIPLINAR PARA O ENSINO MÉDIO

Autor: Raphael Oliveira Fernandes

Co-autoras: Mariana Gaúna e Paola Borges

Orientadoras: Prof. Dra. Camila Greff Passos e Prof. Dra. Nathália Marcolin Simon

Este trabalho relata o processo de criação de um jornal científico, elaborado por alunos de 2º e 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Agrônomo Pedro Pereira. O projeto foi planejado e aplicado por seis bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), sob a supervisão do professor titular da escola. Sua característica principal foi a multidisciplinaridade. Os pibidianos envolvidos pertenciam aos cursos de licenciatura em Química e em Biologia. Além disso, a construção de um jornal científico demandou conhecimentos das áreas de linguagem e de ciências da natureza. Todas as atividades ocorreram de maneira remota, respeitando o distanciamento social exigido pelo contexto pandêmico. A proposta teve como ponto de partida problemas ambientais identificados pelos alunos em sua comunidade, no bairro Lomba do Pinheiro, em Porto Alegre. Três etapas vieram a seguir: a realização de entrevistas com moradores da região, a partir de um questionário envolvendo o problema ambiental identificado; a pesquisa bibliográfica sobre o tema; e a elaboração de um jornal científico. A fim de dar suporte aos estudantes no desenvolvimento de tais etapas, os pibidianos realizaram atividades de formação com as turmas, indicando fontes confiáveis de informação e diferentes modos de formatação de texto jornalístico. Uma análise nos jornais científicos entregues ao final do projeto permitiu alguns apontamentos. Os temas de interesse dos alunos foram lixo e saneamento básico. Todos os trabalhos continham imagens para ilustrar o texto. As entrevistas foram feitas com familiares. As referências consultadas e a formatação seguiram as propostas dos momentos de formação. Entretanto, foram encontrados erros de sintaxe, ausência de referências e assinaturas dos participantes. Em adição, observou-se pouca adesão dos estudantes ao projeto, o que pode ser um reflexo do ensino remoto.