



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Avaliação do Programa de Pós-Graduação da Odontologia pelos Alunos durante o Ensino Remoto Emergencial
<b>Autores</b>	AMANDA BAYER DE OLIVEIRA ALICE CAUMO SOSTER PASKULIN FRANCISCO MONTAGNER ISADORA DOS SANTOS ROTTA NAIARA DE FATIMA BINELO SCHMITZ
<b>Orientador</b>	HERALDO LUIS DIAS DA SILVEIRA

## Avaliação do Programa de Pós-Graduação da Odontologia pelos Alunos durante o Ensino Remoto Emergencial

**Justificativa:** A Pandemia de COVID-19 trouxe um novo desafio para o processo de avaliação dos Programas de Pós-graduação na UFRGS. Esse precisou ser alterado conforme a resolução CPA nº 02/2021. **Objetivo:** Apresentar uma análise dos dados da avaliação interna realizada pelos discentes do PPGODO da UFRGS, no semestre letivo 2020/2, no período do ERE. **Metodologia:** A avaliação foi realizada no Portal UFRGS, por meio de instrumento contendo 18 questões, dispostas em cinco blocos: professor (6), disciplina (2), orientação (3), programa (6) e autoavaliação (1). À cada questão foi atribuída uma nota, por meio de escala Likert, sendo 1-péssimo e 5-excelente. Foi possível adicionar comentários, pelos discentes, em um campo aberto. **Resultados:** Os percentuais de respondentes dos cursos de Mestrado e Doutorado (33% e 32%, respectivamente) foram superiores ao da UFRGS (28%), diferentemente do ocorrido em 2019/1, os quais os percentuais foram abaixo do da UFRGS. A média geral obtida pelo PPGODO foi similar à da UFRGS (4,8), sendo esta de 4,9. Acerca das maiores médias obtidas, no Mestrado a questão 3 (O professor manteve atitudes de diálogo, respeito e cortesia), e no Doutorado a questão 10 (O orientador manteve atitudes de diálogo, respeito e cortesia), obtiveram média de 4,9. A questão com maior média, de modo geral, obtida pelo Programa foi a 5 (O professor respeitou a diversidade sociocultural), tendo atingido média 4,98. A questão 12 (O Programa buscou soluções de infraestrutura e insumos necessários, durante o período do ERE, para a realização de pesquisas de campo e/ou de laboratório) obteve a menor média em ambos os cursos, sendo as médias de 4,5 no Mestrado e 4,3 no Doutorado. **Conclusão:** Os resultados da Avaliação interna do PPGODO propiciam o melhor entendimento do ensino remoto e permitem uma melhoria da qualidade do ensino na pós-graduação.

Palavras chaves: Avaliação Institucional. Odontologia. Educação de Pós-Graduação.