

Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Construção de tutoriais para uso do Moodle: letramento digital no Projeto Amora do CAP-UFRGS
Autores	LUÍS FERNANDO DA COSTA DE OLIVEIRA BRENDA MADEIRA MALTZ
Orientador	MARCELO GONÇALVES MACIEL

Título do trabalho: CONSTRUÇÃO DE TUTORIAIS PARA USO DO AMBIENTE MOODLE - LETRAMENTO DIGITAL NO PROJETO AMORA DO CAp - UFRGS
Nome completo do autor: Luís Fernando da Costa de Oliveira
Co-autora: Brenda Madeira Maltz
Orientador: Marcelo Gonçalves Maciel

O presente trabalho busca relatar uma das ações realizadas, no ano de 2021, relacionada ao Ensino Remoto Emergencial (ERE), na Equipe de Trabalho Amora (6º e 7º ano), do Colégio de Aplicação-UFRGS. Mais especificamente, apresenta-se a construção de vídeos tutoriais de auxílio ao alunado e seus responsáveis para o uso da plataforma *Moodle*. O número de ferramentas virtuais que estão à nossa disposição é grande. Entretanto, o domínio da utilização destas se faz fundamental. Desta forma, com o objetivo de promover uma apropriação tecnológica para o estímulo do uso de recursos digitais que estão acessíveis a todos os discentes, os estudantes de graduação ficaram encarregados, juntamente dos professores orientadores, de desenvolver estratégias de compreensão deste vasto leque de aparatos que os estudantes podem utilizar para contribuir no planejamento e desenvolvimento de seus estudos. Destaca-se, ainda, que a ação de letramento digital apresentada se insere em um contexto de especificidades, que vão para além de conhecimentos básicos, uma vez que se percebeu que pequenos comandos deveriam também ser instruídos. A participação ocorreu em reuniões, semanalmente, do Projeto Amora. Eram discutidos os empecilhos encontrados pelos alunos e, como desdobramento, pensou-se em como elaborar formas de sanar as dificuldades. Com isso, por meio da produção e edição de materiais audiovisuais, foi desenvolvida uma série de vídeos tutoriais que foram disponibilizados no canal do *YouTube* do Projeto e divulgados pelos professores. Percebeu-se, a partir da elaboração dos materiais, um impacto significativo no que diz respeito ao entendimento sobre procedimentos de execução da plataforma, o que reverberou na qualificação e, também, no incentivo à autonomia do alunado em utilizar o *Moodle* como meio de aprendizagem no atual contexto de ERE.