



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	O estudo de equações: estratégias para o ensino remoto
<b>Autor</b>	CAROLINA MAIA VOGT
<b>Orientador</b>	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

## O estudo de equações: estratégias para o ensino remoto.

O presente trabalho é vinculado ao programa PIBID UFRGS (CAPES nº001/2020) que visa incentivar a iniciação à docência. É composto por um plano de aula sobre equações, que foi aplicado em turmas de sétimos anos da escola estadual de Ensino Médio Cristóvão Colombo. Foram três encontros síncronos com duração de 30 minutos cada. Ao planejar as aulas levamos em consideração a pandemia e as dificuldades que os alunos vivem, cada um dentro da sua realidade. Entendemos que o uso de metodologias ativas seja importante para uma aproximação dos alunos com as professoras, assim, pensamos em alternativas à aula expositiva, de maneira que essa não fosse a única ferramenta usada para explanação da matéria. No primeiro encontro sugerimos um jogo como forma de introduzir o conteúdo de equações sem assustar os alunos. Aqueles alunos que não dispunham de internet poderiam retirar na escola uma versão impressa do jogo. Este buscava abordar problemas de equações do primeiro grau com o uso de frutas e seus valores, aproximando o aluno do conteúdo, por ser algo encontrado no dia a dia. Os alunos resolveram os problemas junto com as bolsistas, no entanto não houve no nosso entendimento uma interação mais aprofundada. No segundo encontro trouxemos slides com palavras-chave do conteúdo, para oportunizar uma visualização dos conceitos inerentes. Depois disso, propusemos exercícios, e os resolvemos junto aos estudantes, além de sugerir a realização de uma lista de exercícios. No terceiro encontro resolvemos os problemas indicados na lista e foi nesse encontro, na nossa percepção, que a interação foi excelente. Os alunos explanaram suas dúvidas e ajudaram as bolsistas na correção da lista proposta na aula anterior. Com certeza a participação nesse projeto é de extrema valia, pois nos permite conviver no ambiente escolar como aprendizes, assimilando o melhor que cada professor tem a oferecer.